

PROGRAMA DEL CURSO O SEMINARIO

TÍTULO DEL CURSO:

**CONSTITUTUCIÓN DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD
(AGENCIAS, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS)**

PROFESORA/ES:

Adela Franzé Mudanó

NÚMERO DE CRÉDITOS:

3

TIPO:

FUNDAMENTAL

FECHA DE COMIENZO, DURACIÓN Y HORARIO:

2º cuatrimestre. Viernes de 15 a 17 hs. Seminario del Dto. De Antropología Social.

DESCRIPTOR:

Antropología de la infancia y la juventud, construcción de los actores sociales por las instituciones y por los conocimientos expertos, interculturalidad y ciudadanía.

OBJETIVOS DEL CURSO:

Se propone una reflexión en torno a las categorías de infancia y juventud como constructos socioculturales, variables histórica y contextualmente. Se abordará el tema desde la perspectiva de las agencias y dispositivos institucionales que les dan forma en las híbridas sociedades contemporáneas y el modo en que aquellas gestionan las diversidades, desigualdades e identificaciones socio-culturales múltiples que tienen a los jóvenes y niños por “protagonistas”.

Desde esta óptica general se propone un trabajo que propicie la reflexión sobre los siguientes aspectos:

-Sobre las diversas agencias y sus prácticas de “institución”/gestión de la infancia y la juventud (familia, escuela, sistemas de protección social, trabajo, derecho...).

-Sobre la “agencia” de los actores sociales y la necesidad de reconstruir las bases y condiciones histórico contextuales de dicha “agencia”: posiciones, trayectorias, estrategias y campos sociales como constitutivos de los procesos de identificación y diferenciación socioculturales.

- Sobre los instrumentos teórico-conceptuales y metodológicos apropiados para el abordaje de estos fenómenos sociales complejos.

METODOLOGÍA:

Se basa en la lectura previa de la bibliografía básica, en breves exposiciones de la misma, así como en exposiciones de la docente. Las clases tendrán el formato de seminario donde se propiciará el análisis y reflexión sobre los contenidos.

EVALUACIÓN:

La evaluación se basará en los siguientes aspectos:

- La preparación y presentación de los textos de base acordados
- La participación en el análisis y los debates conjuntos

La redacción de un trabajo breve sobre los contenidos/ problemáticas abordados durante el curso y que se acordará con la docente. Los trabajos serán tutorizados.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL ORIENTATIVA:

- AMIT TALAI, V. y WULFF, H. (Eds) 1995. Youth cultures: a cross-cultural prespective. London, Routledge.
- AMIT TALAI, V. y KNOWLES, C. (Eds.) 1996. Re-situating identities : the politics of race, ethnicity, and culture. Ontario, Broadview Press.
- BOURDIEU, P. 2000. "La juventud es solo una palabra". En Bourdieu, P. Cuestiones de Sociología. Madrid, Istmo.
- COLÓN, A. 2001. A history of children: a socio-cultural survey across millennia. Wesport, Greenwood.
- CORSARO, W. 1997. The sociology of childhood. California, Pine Forge Press.
- DE MAUSE, LL. 1994. Historia de la infancia. Madrid, Alianza.
- DUBET, F; JAZOULI, A y LAPEYRONNIE, D. 1985. L'État et les jeunes. Paris: Les Editions ouvrières
- FEIXA, C. 1999. De jóvenes, bandas y tribus. Barcelona, Ariel.
- FEIXA, C. (Coord.) 1999. Antropología de las edades. VIII Congreso de Antropología, Mesas de trabajo I, II y III. Santiago de Compostela, FAAEE.
- FERRANDIZ, F. y FEIXÁ; C. (Eds.) 2005. Jóvenes sin tregua. Culturas y políticas de la violencia. Barcelona, Anthropos.
- JAMES, A. y PROUT, A. (Eds.) 2002. Constructing and Reconstructing Childhood: Contemporary Issues in the sociological study of childhood. London, Routledge.
- JENKS, CH. 1996. Childhood. London, Routledge.
- KERTZER, D. y KEITH, J. (Eds.) 1984. Age and anthropological theory. Cornell, Cornell University Peress.
- KUCZYNSKI, J; EINSESTADT, S; BOUBACAR, L y SARKAR, L. (Eds.) 1988. Perspectives on Contemporary Youth. Hong Kong, The United Nations University.
- LEVI, G. Y SCHMITT, J.C. (eds) 1996. Historia de los Jóvenes. Madrid, Taurus.
- MARTIN CRIADO, E. 1998. Producir la juventud : crítica de la sociología de la juventud.. Madrid, Istmo.
- PINELL, P. y ZAFIROPOULOS, M. 1978. "La médicalisation de l'échec scolaire. De la pédopsychiatrie á la psychanalyse infantile". En Actes de la Recherche en Sciences Sociales, N° 24.
- POLLOCK, L. 1990. Los niños olvidados. Relaciones entre padres e hijos de 1500 a 1900. México, Fondo de Cultura Económica.
- STEINBERG, SH. Y KINCHELOE, J. (Eds). 1997. Kider-culture. The corporate contruction of childhood. Colorado: Westview.
- STEPHENS, SH (Ed.) 1995. Children and the Politics of Culture. Princeton, Princeton University Press.