

**Estudio sobre Trayectorias
Laborales de Diplomados
en Fisioterapia**

INFORME DE RESULTADOS

**Para: Consejo Social de la Universidad
Complutense de Madrid**

R-9472
Junio/99

INDICE

Págs.

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	1
1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS	3
II. METODOLOGÍA Y DISEÑO TÉCNICO.....	4
1. METODOLOGÍA.....	5
2. DISEÑO TÉCNICO	6
III. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	11
1. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS.....	12
2. ORIGEN DE LOS DIPLOMADOS Y VOCACIÓN.....	18
3. CONOCIMIENTOS PREVIOS Y SATISFACCIÓN AL ELEGIR.....	23
4. ACTIVIDADES LABORALES SIMULTÁNEAS	29
5. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA POST-UNIVERSITARIA.....	33
6. INSERCIÓN EN EL MUNDO LABORAL	36
7. LOS EMPLEOS DE DIPLOMADOS EN FISIOTERAPIA.....	43
8. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL	61
9. TRAYECTORIAS LABORALES	70
10. LA DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA DESDE LA EMPRESA ..	81
IV. CONCLUSIONES	88

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. INTRODUCCIÓN

El Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid adjudicó a RANDOM, Estudios de Opinión, Marketing y Socioeconómicos, S.A. la realización de un estudio para el análisis de las TRAYECTORIAS LABORALES de los diplomados de Biblioteconomía y Documentación, Óptica, Empresariales, Enfermería, Podología y Fisioterapia.

A pesar de que la recogida de la información y la metodología utilizada fue común para todas las diplomaturas estudiadas, hemos realizado un análisis independiente de cada una de ellas. Este documento recoge los principales resultados obtenidos sobre la diplomatura de fisioterapia.

Junto con el análisis de los resultados, este documento incluye la información básica sobre los objetivos perseguidos con la investigación, así como el diseño metodológico y técnico utilizado.

2. OBJETIVOS

El objetivo último del estudio es analizar la inserción laboral de los diplomados en fisioterapia de la Universidad Complutense de Madrid a través del conocimiento de sus trayectorias formativas y ocupacionales. De este modo, la presente investigación estaba diseñada con los siguientes objetivos:

- Conocer el perfil sociodemográfico de los diplomados en fisioterapia.
- Analizar la motivación para la realización de los estudios de fisioterapia, el mecanismo de acceso a la universidad y el proceso de elección de carrera.
- Estudiar los itinerarios formativos de los diplomados haciendo especial hincapié en la formación post-universitaria: realización de otros estudios de grado superior, de postgrado y otra formación complementaria.
- Conocer la trayectoria laboral de los diplomados en fisioterapia, haciendo un análisis básico de todos los empleos desempeñados, sobre todo tras la finalización de los estudios de diplomatura.
- Estudiar el mercado de trabajo de los recién diplomados, con especial atención a las dificultades y posibilidades en la búsqueda del primer empleo post-universitario.
- Conocer la imagen de la diplomatura en el mercado de trabajo, a través de la coherencia percibida entre la formación adquirida y las exigencias de mercado. Asimismo, a través del estudio pretendíamos analizar los aspectos mejor valorados de la formación adquirida y las posibles deficiencias o carencias señaladas desde el mundo empresarial.

II.- METODOLOGÍA Y DISEÑO TÉCNICO

1. METODOLOGÍA

La metodología utilizada en el estudio tiene un carácter mixto, articulando técnicas cuantitativas y cualitativas organizada en dos fases sucesivas y complementarias:

La **primera fase**, basada en técnicas cualitativas, estuvo constituida por la realización de grupos de discusión con diplomados de las promociones a analizar. La utilidad básica de los grupos de discusión era recoger toda la información precisa para el diseño técnico de la segunda fase. Los grupos de discusión estuvieron compuestos por titulados de todas las diplomaturas englobadas en el estudio. Las variables utilizadas para su diseño fueron el tiempo transcurrido desde la finalización de la diplomatura y, por otro lado, la situación laboral actual de los diplomados. Partíamos de la hipótesis de que el tiempo transcurrido desde la finalización de la diplomatura determina distintas situaciones laborales y que éstas, a su vez, establecen diferencias en la percepción de los diplomados sobre su proceso de inserción laboral.

La **segunda fase**, estuvo basada en la recogida de información objetiva mediante la aplicación de un cuestionario estructurado. Este cuestionario, elaborado con la ayuda de la información generada en la fase anterior, recogió todos los datos objetivos de la trayectoria formativa y laboral de los diplomados. Junto con dicha información objetiva, solicitamos la opinión sobre los principales problemas y dificultades encontradas para el acceso al primer empleo post-universitario, y la apreciación subjetiva sobre la cualificación adquirida a través de la diplomatura.

Mediante la encuesta recogimos la información necesaria para el cumplimiento de todos los objetivos planteados en el estudio, a excepción del que se refiere a la imagen de la diplomatura en el mercado laboral. La información precisa para el conocimiento y análisis de esta imagen fue tratada a través de entrevistas en profundidad con responsables de selección de empresas, potenciales empleadoras de diplomados en fisioterapia, y con orientadores o responsables de bolsas de empleo, fundamentalmente de organizaciones profesionales. A través de la opinión de ambos tipos de informantes nos acercamos a la imagen que los estudios analizados tienen en el mercado de trabajo, los aspectos mejor valorados, las carencias y deficiencias percibidas y las posibles incoherencias que, desde su punto de vista, existen entre la formación que adquiere el estudiante y las exigencias del mercado de trabajo.

2. DISEÑO TÉCNICO

2.1. Primera fase

La primera fase del estudio consistió en la realización de cuatro grupos de discusión. Esta primera fase fue común para todas las diplomaturas englobadas en el estudio. Así, participaron diplomados en Empresariales, Óptica, Biblioteconomía, Enfermería, Fisioterapia y Podología. La composición de los grupos fue diseñada en función de dos variables: la promoción a la que pertenecían los diplomados y la situación laboral en el momento en que fueron realizados los grupos. Concretamente, los cuatro grupos realizados fueron:

- Recién diplomados (promoción del año 1997) actualmente desempleados ó desempeñando ocupaciones no relacionadas con su titulación.
- Recién diplomados (promoción del año 1997) que ocupen puestos relacionados con la titulación poseída
- Diplomados de las promociones de 1992 a 1996, desempleados u ocupados en puestos no relacionados con la diplomatura cursada.
- Diplomados de las promociones de 1992 a 1996, ocupados en puestos relacionados con la titulación poseída.

En los grupos hubo un número de participantes similar de hombres y mujeres. Las reuniones fueron recogidas en soporte de audio y posteriormente procedimos a la transcripción de este material.

2.2. Segunda fase

El método utilizado en esta fase para la recogida de la información fue la realización de entrevistas telefónicas en el hogar de los diplomados. La posible dispersión geográfica de los hogares de los diplomados, así como los cambios de domicilio que pudieran haber acaecido desde la elaboración de la base de datos, son las dos circunstancias que nos hicieron optar por el teléfono como medio para la recogida de información. De este modo, buscábamos aminorar los problemas que conlleva trabajar con una base de datos elaborada hace algún tiempo. Por otra parte, el seguimiento de los diplomados a través de los posibles cambios de domicilio es más sencillo, rápido y eficaz utilizando el teléfono.

Las entrevistas fueron realizadas por teléfono en los hogares de los entrevistados mediante el sistema C.A.T.I. (Computer Assisted Telephone Interview) utilizando el procesador Bellview. El trabajo se realizó en 21 cabinas instaladas al efecto.

- Universo: El universo teórico del estudio estaba compuesto por todos los diplomados en fisioterapia de las promociones tituladas entre 1992 y 1997. En la práctica, el universo estuvo compuesto por el listado proporcionado por el Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid. El listado no distinguía la titulación concreta de los diplomados de la Escuela de Enfermería, Fisioterapia y Podología, por lo que es imposible cuantificar el número exacto de diplomados en fisioterapia incluidos en el listado.
- Tamaño de la muestra: Realizamos 101 entrevistas. Entrevistamos a todos los diplomados en fisioterapia que habían cambiado de residencia, incluidos en el listado proporcionado por la Universidad. Para realizar estas entrevistas fue necesario que nos pusiéramos en contacto con los 1600 diplomados de la Escuela de Enfermería, Fisioterapia y Podología del listado.
- Método de muestreo: La selección del individuo a entrevistas fue realizada mediante un muestreo aleatorio sistemático.

Descripción de las variables de análisis:

Las variables utilizadas para el análisis de la información recogida en el cuestionario, han sido las siguientes:

- PROMOCIÓN.

Los diplomados en fisioterapia han sido analizados en función de las siguiente promociones:

- Promoción de 1992/1993 y 1993/1994
- Promoción de 1994/1995, 1995/1996 y 1996/1997

- SEXO

- Hombres
- Mujeres

- EDAD ACTUAL DE LOS DIPLOMADOS

Para el análisis de la información recogida en el cuestionario en función de la edad actual de los diplomados se utilizó exclusivamente la edad media.

- CLASE SOCIAL DE ORIGEN

La clases social de origen de los diplomados se clasificó en estas tres opciones:

- Clase acomodada y media-alta
- Clase media-media
- Clase media-baja y modesta

- TRABAJO ANTES DE ESTUDIOS

Según esta variable, los diplomados son clasificados en dos categorías:

- Aquellos que habían tenido alguna experiencia laboral previa al inicio de los estudios de diplomatura
- Los diplomados que no habían tenido ningún trabajo previo al inicio de los estudios de diplomatura.

- INDICE DE VOCACIÓN

Este índice fue elaborado con la posición que ocupó la diplomatura en el listado de carreras solicitadas, junto con los motivos expresados para la opción en primer lugar de la diplomatura de fisioterapia.

El índice fue calculado del siguiente modo:

Los que optaron en primera opción por la diplomatura analizada recibieron 7 puntos; en segunda opción 6 puntos y así, sucesivamente, hasta conceder 1 punto a los que habían optado por estos estudios en séptima opción o mayor. Los que no incluyeron, en el listado de carreras solicitadas, la cursada no recibieron ningún punto.

A los que habían optado en primera opción por los estudios realizados y las razones para esta elección eran de carácter vocacional les añadimos 3 puntos más, siendo ésta la circunstancia que establece la puntuación máxima (10 puntos). A aquellos que solicitaron la diplomatura por considerar que entre todos los posibles estudios de ciclo medio era la más interesante les concedimos 2 puntos más. Y, por último, restamos un punto a aquellos que eligieron estos estudios en primera opción obligados por la nota media poseída (“no tenía nota para otra”).

De este modo, el índice está construido sobre una escala que oscila entre 0 y 10 puntos.

- TRABAJO DURANTE LA DIPLOMATURA

Clasificamos a los diplomados, según hubieran simultaneado o no algún trabajo con los estudios de diplomatura.

- FORMACIÓN POSTERIOR A LA DIPLOMATURA

Para el análisis de los diplomados en fisioterapia sólo consideramos una clasificación básica:

- Los que han realizado algún tipo de formación tras finalizar los estudios de diplomatura
- Los que no han realizado ninguna otra formación posterior.

- SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

La variable utilizada para el análisis fue construida del siguiente modo:

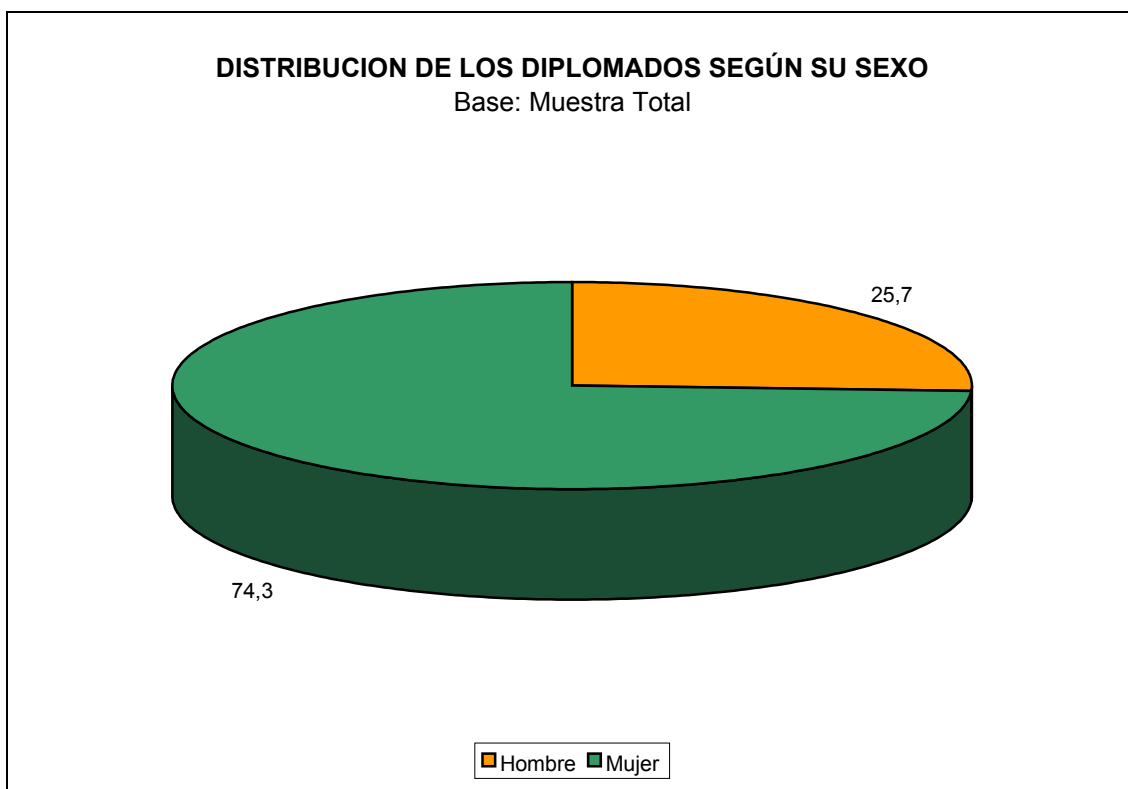
- Inserción óptima o adecuada, incluye a todos aquellos que están ocupados en puestos de carácter técnico.
- Inserción inadecuada y desempleados, agrupa a todos los diplomados que actualmente ocupan puestos inferiores a los que les capacita su titulación y aquellos otros que están en situación de desempleo.

Como hemos visto anteriormente, esta segunda fase incluía también la realización de entrevistas en profundidad. Para el análisis concreto de esta diplomatura, fueron realizadas cuatro entrevistas: una con el responsable de la bolsa de empleo del Colegio profesional de fisioterapeutas, otra con el responsable de recursos humanos de un hospital privado, una tercera, con el director de una clínica privada y, una cuarta, con el responsable de recursos humanos de un gimnasio. A pesar de que el diseño previsto sólo incluía la realización de tres entrevistas, el desconocimiento casi total del responsable del gimnasio nos hizo tomar la decisión de la ampliación del número de entrevistas a realizar.

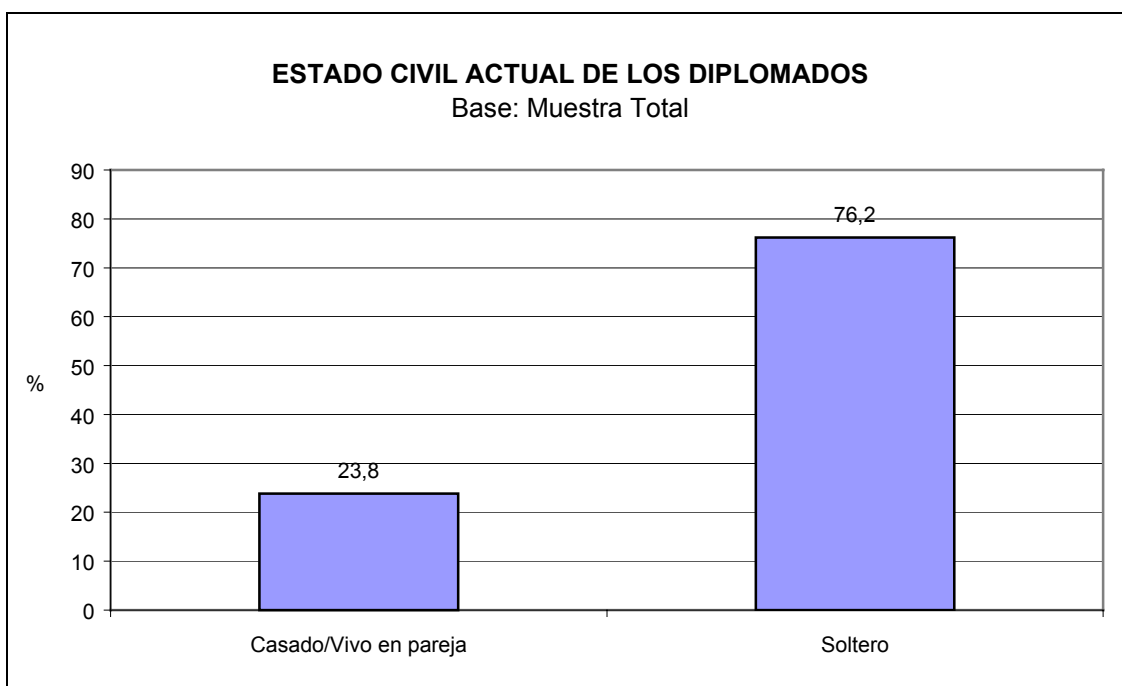
III.- ANÁLISIS DE RESULTADOS

1.- CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS DIPLOMADOS EN FISIOTERAPIA

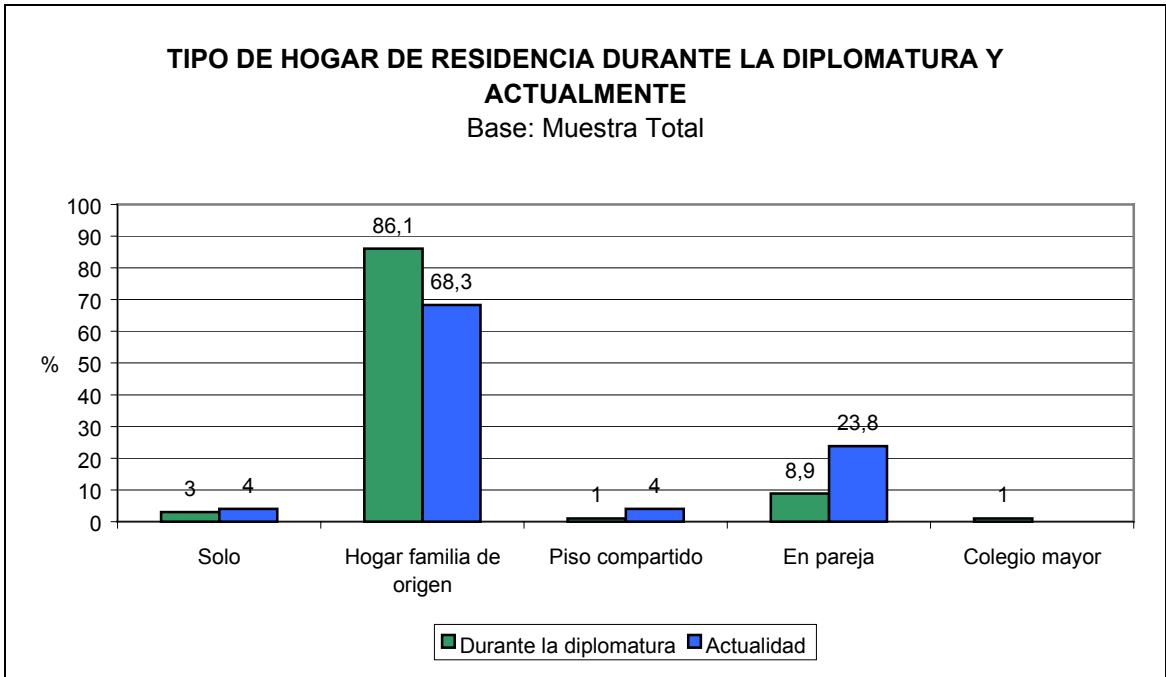
Antes de iniciar el análisis de los resultados es preciso realizar una breve descripción de las características sociodemográficas de los diplomados en fisioterapia entrevistados. La primera de estas características a tratar es el género: tres de cada cuatro diplomados en fisioterapia entrevistados son mujeres (74%). La edad media actual es de 27.7 años. El grupo de edad que aglutina mayor proporción de entrevistados es el de 24 a 25 años (45%), seguido del de 26 a 27 años (22%); el 18% tiene más de treinta años.



El 76% de los entrevistados están solteros actualmente y el 24% están casados o viviendo en pareja. La mayoría no tiene hijos (el 86%).



En la actualidad el 68% de los entrevistados convive con su familia de origen frente al 86% que convivía durante la realización de sus estudios. La proporción de entrevistados que viven con su pareja en la actualidad (24%) es mucho mayor que en la época en que realizaban la diplomatura (9%). Podríamos afirmar que un 19% de los diplomados entrevistados ha logrado la emancipación de su familia de origen entre el fin de sus estudios y el momento actual.



La clase social de la familia de origen de los diplomados entrevistados es de forma mayoritaria la clase media-media (44%), seguida de la media-baja (30%), la media-alta (15%) y en último lugar la modesta (12%).

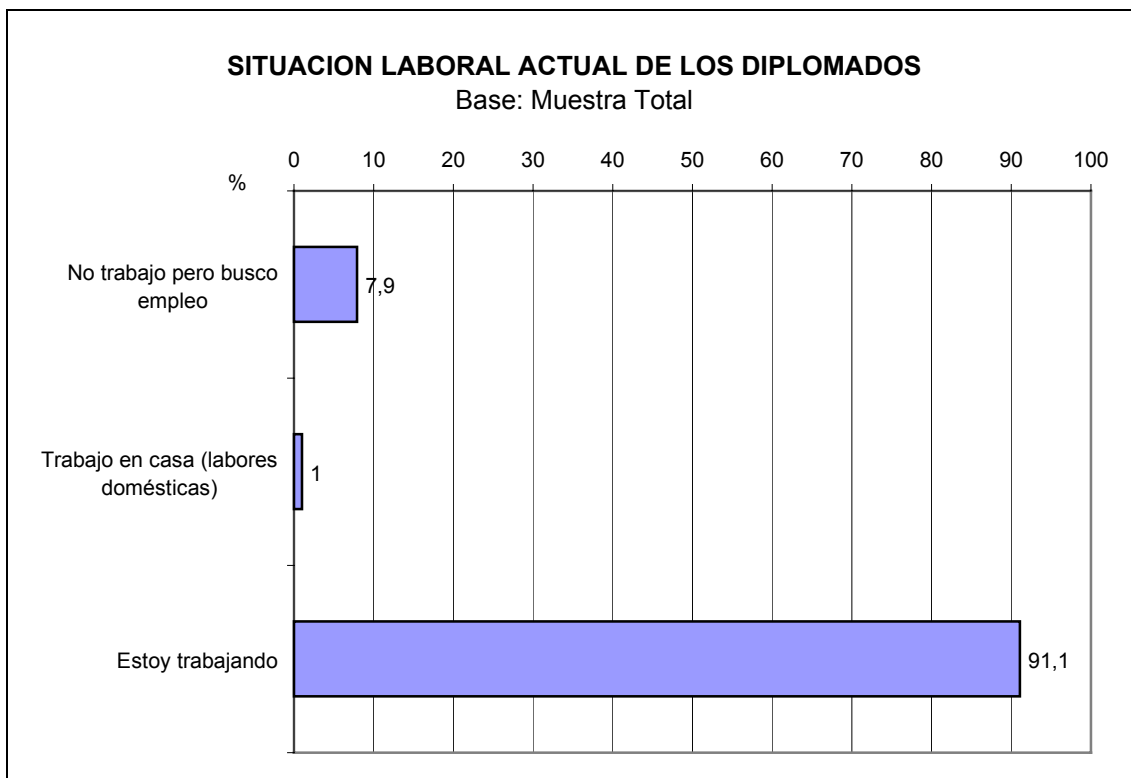
Los diplomados en fisioterapia entrevistados son del curso 1992-93 al 1996-97, la mayoría pertenece al curso 93-94 (46%) y al curso 94-95 (41%).

1.1.- Situación laboral actual

Es necesario conocer la situación laboral actual como una de las características de los diplomados ya que, aunque dicha situación es la consecuencia última de los itinerarios seguidos por los diplomados, podría influir en las opiniones y valoraciones que realizan sobre los estudios de la diplomatura de fisioterapia. Esta es la única razón por la que, rompiendo el orden cronológico previsto en el análisis, dediquemos este epígrafe a la descripción de la situación laboral actual.

El 91% de los entrevistados está trabajando en la actualidad, el 8% está desempleado y busca empleo y un 1% trabaja en casa dedicándose a las labores domésticas.

Los diplomados en fisioterapia desempleados son los más jóvenes, tienen una media de 25 años, a continuación con 28 años de media están los ocupados y los más mayores con 36 años de media son los que trabajan en casa haciendo labores domésticas. La diferencia de edad entre ocupados y desempleados parece estar claramente influenciada por el tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios de diplomatura. Parece que cuanto mayor es este tiempo, menor es la proporción de diplomados que actualmente está en una situación de desempleo.



Todos los entrevistados que no trabajan en la actualidad lo han hecho en el pasado (el 9%), esto es, no hemos entrevistado a ningún diplomado que esté buscando su primer empleo post-universitario.

Hemos elaborado una variable que indica el tipo de inserción para cada empleo. Esta variable está construida en función del tipo de ocupación desempeñada y la estabilidad formal del empleo. Hemos clasificado a los diplomados en cuatro situaciones de inserción diferentes:

- Inserción óptima: situación definida por la posesión de empleos de carácter técnico relacionado con los estudios de diplomatura o de carácter directivo y con cierta estabilidad laboral (contratos indefinidos o autónomos).

- Inserción adecuada relacionada: puestos con las mismas características que en el caso anterior a excepción de la de estabilidad, esto es empleos técnicos relacionados directamente con los estudios realizados pero con contrato laboral de carácter eventual o sin contrato.
- Inserción adecuada no relacionada: situación definida por la posesión de un empleo de carácter técnico no relacionado con los estudios de fisioterapia.
- Inserción inadecuada: cuando el puesto ocupado es inferior a los que teóricamente capacita la titulación poseída, independientemente del tipo de contrato laboral existente.

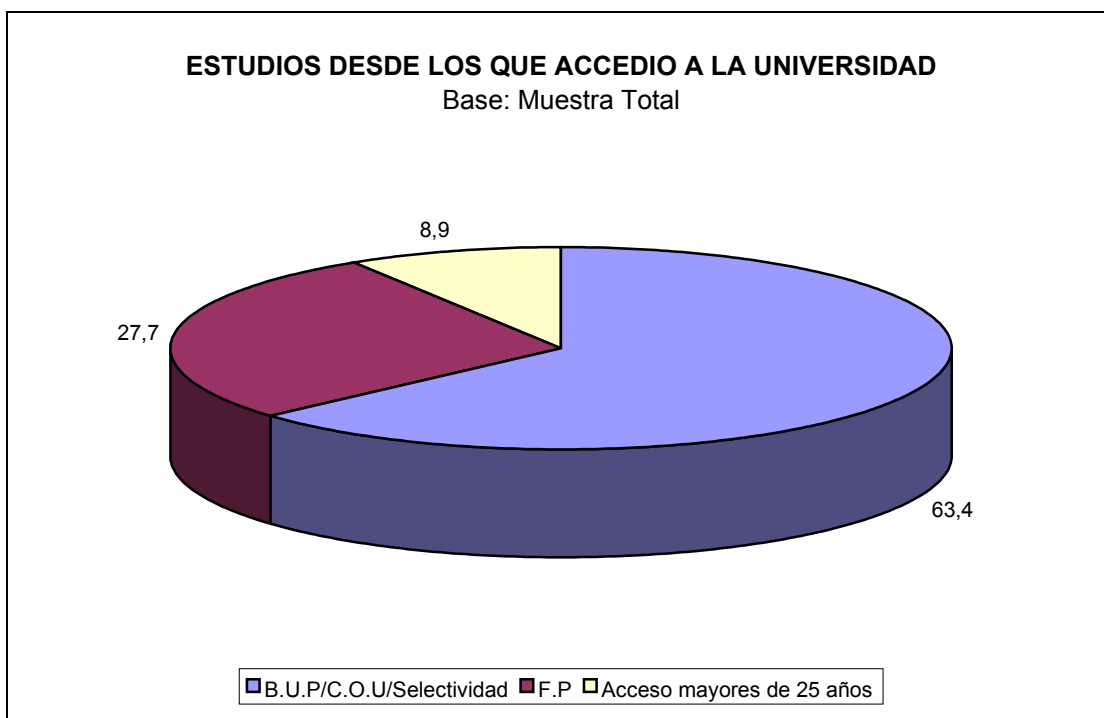
La inserción laboral en el empleo actual de los diplomados en fisioterapia entrevistados es muy positiva: el 40% ha logrado una inserción óptima y el 51% ha alcanzado una inserción adecuada relacionada. La proporción de diplomados que están en las otras dos situaciones de inserción es minoritaria: sólo un 4% tiene una inserción inadecuada, y el otro 4% una inserción adecuada no relacionada.

2.- ORIGEN DE LOS DIPLOMADOS Y VOCACIÓN AL ELEGIR LA CARRERA

Después de la breve descripción del colectivo entrevistado, comenzamos en este capítulo con el análisis de los principales resultados del estudio. Dedicaremos este capítulo a todas las cuestiones previas a la realización de los estudios de diplomatura. Así, trataremos el origen académico de los entrevistados, la elección de los estudios de fisioterapia y las experiencias laborales previas al comienzo de la diplomatura.

2.1.- Acceso a la universidad

La mayoría de los entrevistados accedieron a la universidad a través de la selectividad (63%), un 30% a través de formación profesional y el 9% mediante el acceso para mayores de 25 años.



El género parece establecer ciertas diferencias en el origen académico de los entrevistados: los hombres acceden a la universidad a través de F.P. en mayor medida que las mujeres (50% frente al 20%) y también mediante el acceso para mayores de 25 años (15% frente al 7% de las mujeres).

Los entrevistados que han trabajado con anterioridad a sus estudios han accedido a la universidad a través de F.P. en mayor grado que los que no han trabajado anteriormente (44% frente al 14%) y mediante el acceso para mayores de 25 años (18% frente al 2% de los que no han trabajado con anterioridad).

Parece que a medida que asciende la clase social de origen, aumenta la proporción de entrevistados que accede a la universidad a través del acceso para mayores de 25 años (2% de clase modesta o media baja, 12% de clase media-media y 20% de clase media-alta o acomodada).

El 82% de los diplomados entrevistados no había cursado ningún otro estudio universitario previo al inicio de la diplomatura de fisioterapia. Entre el 18% que realizó algún otro estudio universitario previo, el 61% había estudiado una licenciatura, el 22% una carrera técnica y el 17% otra diplomatura.

El 11% de los entrevistados había terminado otros estudios universitarios cuando comenzaron su diplomatura de fisioterapia.

2.2.- Elección de carrera

Todos los diplomados en fisioterapia entrevistados solicitaron fisioterapia en primera opción en su elección de carrera universitaria.

Las razones de los entrevistados para solicitar la diplomatura de fisioterapia en primera opción son principalmente razones vocacionales (92% de las menciones), a continuación las razones prácticas (14%) y las académicas (13%).

Los entrevistados de clase social media-alta y los que han seguido formándose después de la carrera esgrimen, como única razón, la vocación para solicitar fisioterapia en primera opción al elegir carrera.

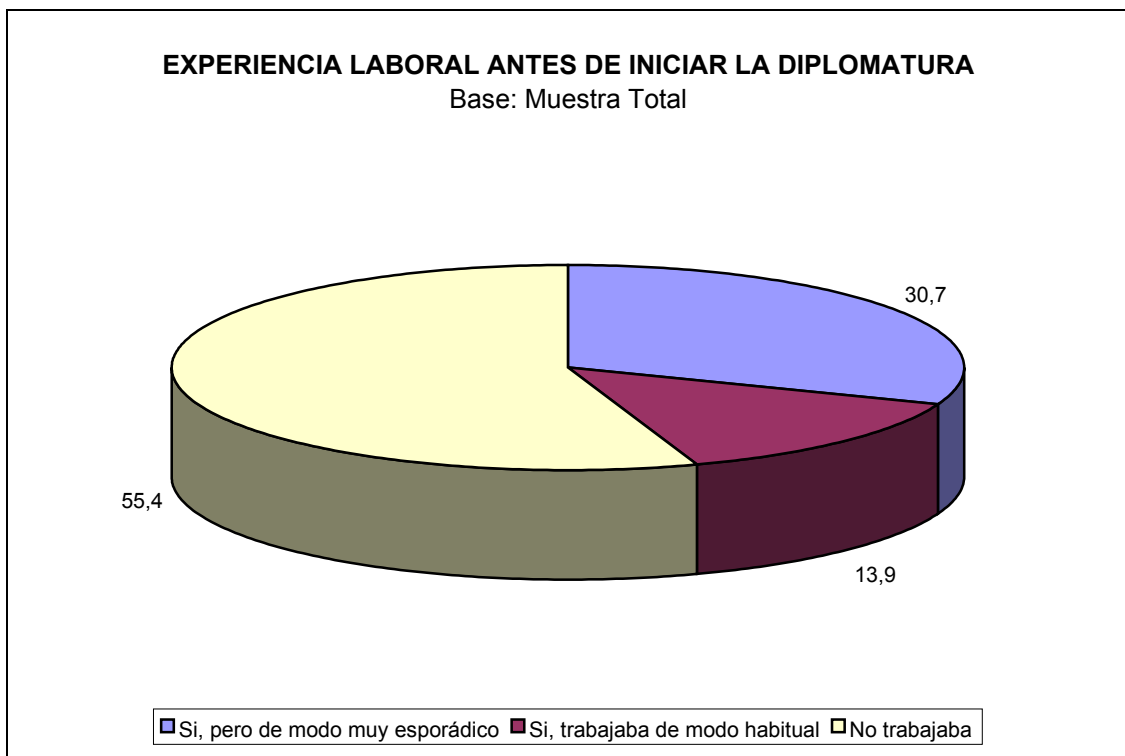
Con la posición que ocupó la diplomatura en la solicitud de ingreso en la universidad y las razones argumentadas para que los estudios cursados ocuparan la primera opción hemos elaborado un índice de vocación. Aunque este índice teóricamente oscila entre cero y diez puntos, el hecho de que todos los diplomados entrevistados eligieran estos estudios en primera opción hace que el índice de vocación real de los diplomados en fisioterapia sólo pueda situarse entre los seis y los diez puntos.

De hecho, el índice de vocación entre los diplomados en fisioterapia es muy alto, alcanza una media de 9.8 puntos y llega a diez entre los de clase social media-alta y los que han seguido formándose después de su carrera.

El índice más bajo es un 7 que corresponde al 4% de los entrevistados, otro 4% obtiene un 9 y el 92% un diez. Esto quiere decir, no sólo que todos deseaban estudiar fisioterapia antes que ningún otro tipo de estudios, sino también que esta preferencia estaba fundamentalmente basada en razones vocacionales.

2.3.- Experiencias laborales antes del comienzo de la diplomatura

Preguntamos a los diplomados por sus experiencias laborales previas a comenzar los estudios de fisioterapia, intentando averiguar si habían trabajado de modo habitual o sólo esporádicamente. Algo más de la mitad de los diplomados no poseía ninguna experiencia laboral al iniciar la diplomatura.



Como muestra el gráfico, la situación minoritaria es la definida por diplomados con trabajos habituales antes del inicio de la diplomatura. Algo más de la mitad serían “estudiantes puros” (sin contacto alguno con el mundo laboral), el 31% podrían ser denominados “estudiantes-trabajadores” (desempeñaron de modo esporádico algún trabajo) y, sólo un 14% podrían ser definidos al inicio de la diplomatura como “trabajadores-estudiantes”.

Entre los hombres los que poseían algún tipo de experiencia laboral suponen una proporción más elevada (62% frente al 39% de las mujeres). Esto podría estar relacionado con la mayor proporción de hombres que accedieron a los estudios desde formación profesional (formación que, en principio, parece permitir en mayor medida que el bachillerato la integración laboral), así como la mayor proporción que ingresó a través del acceso para mayores de 25 años. De hecho, las diferencias encontradas en función de la edad actual, parecen indicar que, como es lógico, cuanto mayor es la edad del diplomado mayor es la proporción que tenía algún tipo de experiencia al inicio de los estudios de fisioterapia. Los entrevistados que han trabajado de modo habitual antes de iniciar su diplomatura son los de mayor edad: 35 años de media, frente a los 28 de los que han trabajado de forma esporádica y los 26 años de media de los que no habían trabajado.

3.- LOS ESTUDIOS DE DIPLOMATURA: CONOCIMIENTOS PREVIOS Y SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS

Nos centraremos en este capítulo en los estudios de fisioterapia. En primer lugar analizaremos la evaluación que los propios diplomados realizan sobre sus conocimientos de los estudios universitarios que habían elegido y, en segundo lugar, trataremos la satisfacción que muestran con distintos aspectos de los estudios tras haberlos finalizado.

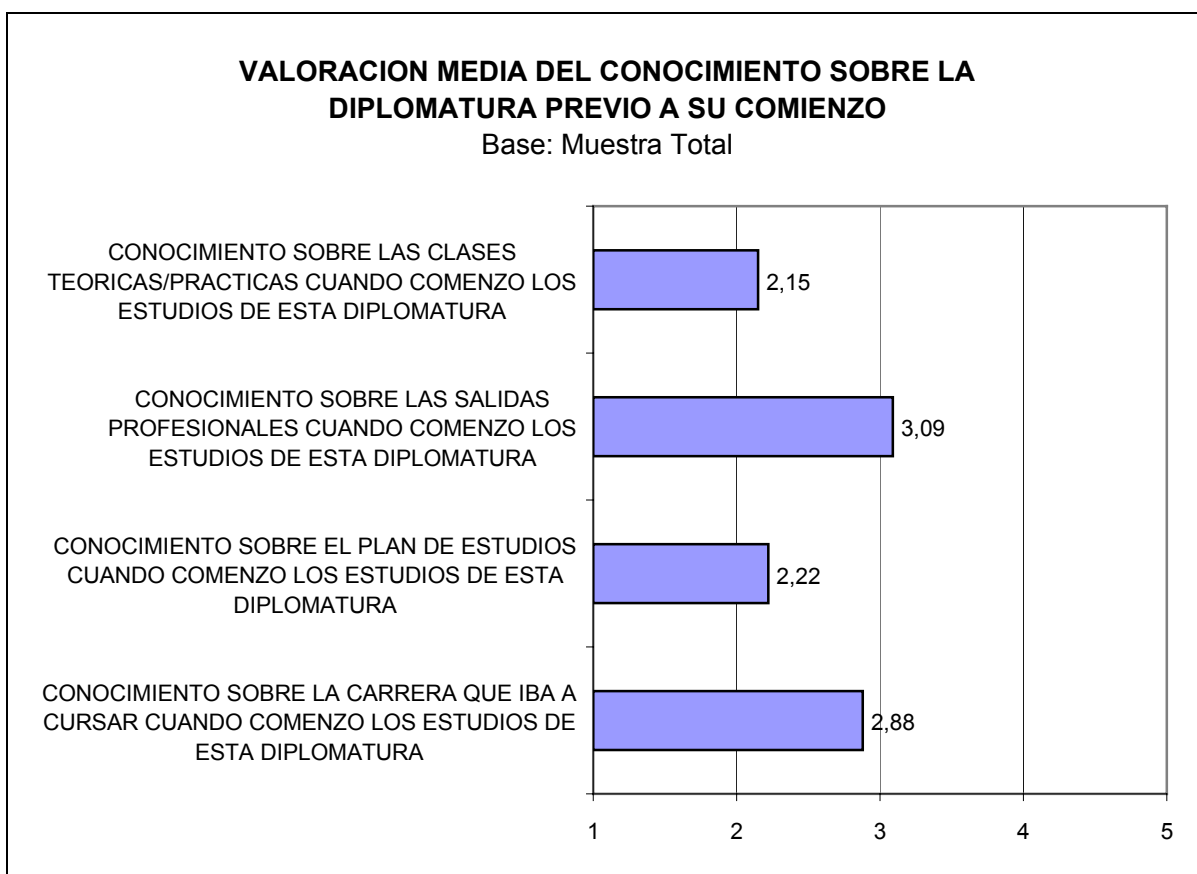
Los diplomados en fisioterapia entrevistados han estudiado su diplomatura en 3.3 años de media. El 75% ha terminado la diplomatura en tres años, el 22% ha tardado cuatro años y el 3% cinco años.

3.1.- Conocimiento previo sobre la diplomatura.

La evaluación sobre el conocimiento que tenían los entrevistados antes de iniciar la carrera de fisioterapia, ha sido recogida sobre cuatro aspectos: la carrera en general, el plan de estudios, las salidas profesionales y las clases teóricas/prácticas.

Las posibles respuestas ofrecidas a los entrevistados para la evaluación de este conocimiento eran: ningún conocimiento, pocos, algunos, bastantes y muchos conocimientos. Para poder obtener medias sobre el conocimiento de estos aspectos, hemos convertido la escala nominal en una escala numérica de 1 a 5 puntos, en la que la respuesta “ningún conocimiento” equivale a 1 punto y “mucho conocimiento” a 5 puntos. De este modo, las puntuaciones cercanas al 1 indican nulo o escaso conocimiento, incrementando dicho conocimiento según aumenta la puntuación en la escala. El punto medio de la escala es el 3.

Las puntuaciones medias del conocimiento de los alumnos de cada uno de estos cuatro aspectos las podemos ver en el siguiente gráfico.



Los entrevistados afirman que conocían las salidas profesionales de su carrera en mayor medida que el resto de aspectos evaluados (3.1 puntos de media), siendo el único aspecto que supera el punto medio de la escala.

El conocimiento general de los entrevistados sobre la carrera que iban a cursar alcanza una puntuación de 2.9 puntos de media.

Los aspectos de su carrera sobre los que ellos afirman que tenían menos conocimiento son el plan de estudios y las clases teóricas/prácticas (2.2 puntos de media en ambos casos). Además, no hay ningún encuestado que considere que tenía “muchos” conocimientos sobre estos dos aspectos de la carrera de fisioterapia.

Podríamos afirmar que los diplomados entrevistados son en general bastante críticos con los conocimientos previos que poseían sobre los estudios elegidos. Si tenemos en cuenta el elevadísimo índice de vocación que presentan, podríamos concluir que esta vocación probablemente esté más relacionada con el desempeño de la profesión (las salidas profesionales es el aspecto sobre el que consideran tener más conocimiento previo) que con la adquisición de los conocimientos definidos por los estudios (elevado desconocimiento del plan de estudios y de las clases teóricas/prácticas).

3.2.- Satisfacción con la diplomatura

En este apartado vamos a analizar el grado de satisfacción de los entrevistados respecto a ocho aspectos de la diplomatura de fisioterapia: la formación teórica, la formación práctica, el plan de estudios, los medios e infraestructura, la capacidad pedagógica del profesorado, la orientación profesional, las salidas profesionales y, por último, los conocimientos obtenidos para el ejercicio de la profesión.

De nuevo y mediante el mismo mecanismo, hemos convertido las respuestas semánticas en puntuaciones numéricas:

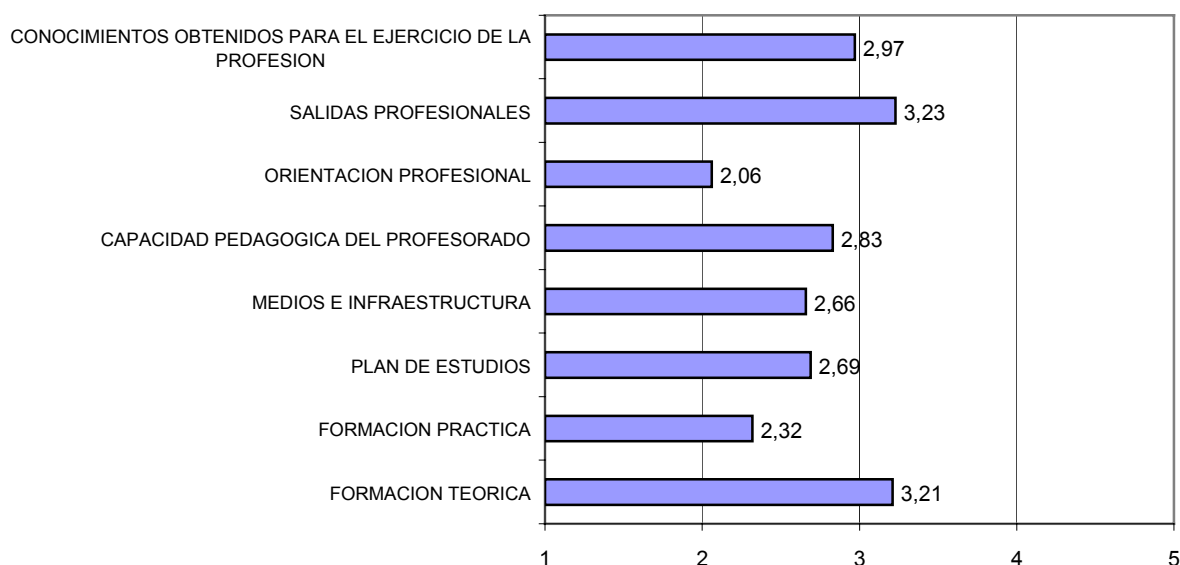
- Nada satisfecho = 1
- Poco satisfecho = 2
- Algo satisfecho = 3
- Bastante satisfecho = 4
- Muy satisfecho = 5

De esta manera, obtenemos las valoraciones en una escala que va del uno al cinco, las puntuaciones cercanas al uno indican poca satisfacción y las cercanas al cinco mucha satisfacción.

La satisfacción media con cada uno de los ocho aspectos propuestos a los entrevistados está recogida en el siguiente gráfico.

VALORACION MEDIA DE LA SATISFACCION CON DISTINTOS ASPECTOS DE LOS ESTUDIOS DE DIPLOMATURA

Base: Muestra Total



Los aspectos que han proporcionado mayor grado de satisfacción a los entrevistados son los relacionados con las salidas profesionales (3.2), la formación teórica (3.2) y los conocimientos obtenidos para el ejercicio de la profesión (3.0). Los entrevistados muestran menor grado de satisfacción con la formación práctica (2.3) y la orientación profesional (2.1).

En una posición intermedia, sin llegar a alcanzar el punto medio de la escala, están: la capacidad pedagógica del profesorado (2.8), el plan de estudios (2.7) y los medios e infraestructura (2.7).

Los tres aspectos relacionados con el mundo laboral propuestos a los entrevistados para su valoración: orientación profesional, salidas profesionales y conocimientos obtenidos para el ejercicio de la profesión, obtienen una dispar consideración por parte de los entrevistados. Muestran el grado de satisfacción más bajo con la orientación profesional (2.1 puntos de media) y con las salidas profesionales el más alto (3.2 puntos de media). Con los conocimientos obtenidos para el ejercicio de la profesión tienen un grado de satisfacción medio (3.0 puntos).

En general, las mujeres parecen estar más satisfechas con la diplomatura: en la mayoría de los aspectos ellas presentan puntuaciones medias más elevadas. Las únicas excepciones son las salidas profesionales y los conocimientos obtenidos para el ejercicio de la profesión, con ambos aspectos la satisfacción media de los hombres es ligeramente superior que la de las mujeres.

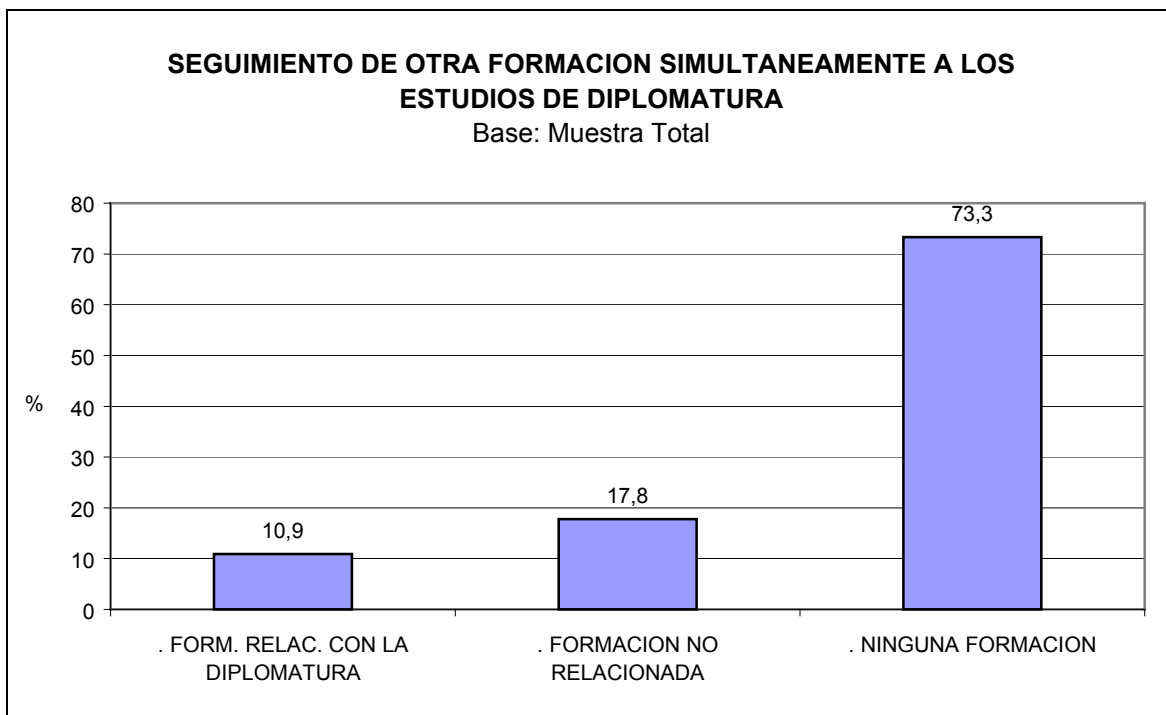
Parece que, a medida que asciende la clase social de los entrevistados, aumenta el grado de satisfacción con los conocimientos obtenidos para el ejercicio de la profesión (pasa de un 2.8 entre los de clase modesta a un 3.3 entre los de clase media-alta).

4.- ACTIVIDADES FORMATIVAS Y LABORALES SIMULTÁNEAS A LA REALIZACIÓN DE LA DIPLOMATURA

Las actividades laborales y la realización de otros estudios complementarios durante la realización de los estudios de diplomatura son dos circunstancias a tener en cuenta. En primer lugar, describen el periodo universitario de los diplomados y, en segundo, podrían influir en el posterior proceso de inserción laboral una vez finalizados los estudios universitarios. En este capítulo, trataremos en primer lugar la formación que realizaron de modo simultáneo, para después detenernos en los trabajos que realizaron durante este periodo de tiempo.

4.1.- Realización de otra formación simultánea a la diplomatura

La mayoría de los diplomados en fisioterapia entrevistados no realizaron durante el periodo en el que estudiaron la carrera ninguna otra formación. El siguiente gráfico muestra la distribución en función de la realización de dicha formación.



Del 28% de los entrevistados que ha realizado otros estudios durante la carrera, el 11% cursaron estudios relacionados con la diplomatura y el resto (18%) realizó otro tipo de formación sin relación alguna con sus estudios universitarios.

Entre la formación no relacionada con los estudios de fisioterapia, los idiomas son los cursados en mayor medida (11%).

Entre las mujeres parece haber una mayor proporción que simultaneo algún tipo de estudios que entre los hombres (28% de ellas, frente al 23% de ellos).

4.2.- Actividades laborales durante la carrera

La mayoría de los diplomados entrevistados no ha tenido ningún trabajo durante la realización de los estudios universitarios (63%). Entre los que sí han simultaneado formación y empleo, hay una mayor proporción que lo ha hecho exclusivamente de modo ocasional (23%), siendo el 15% los que tuvieron un trabajo habitual al menos durante un curso completo.

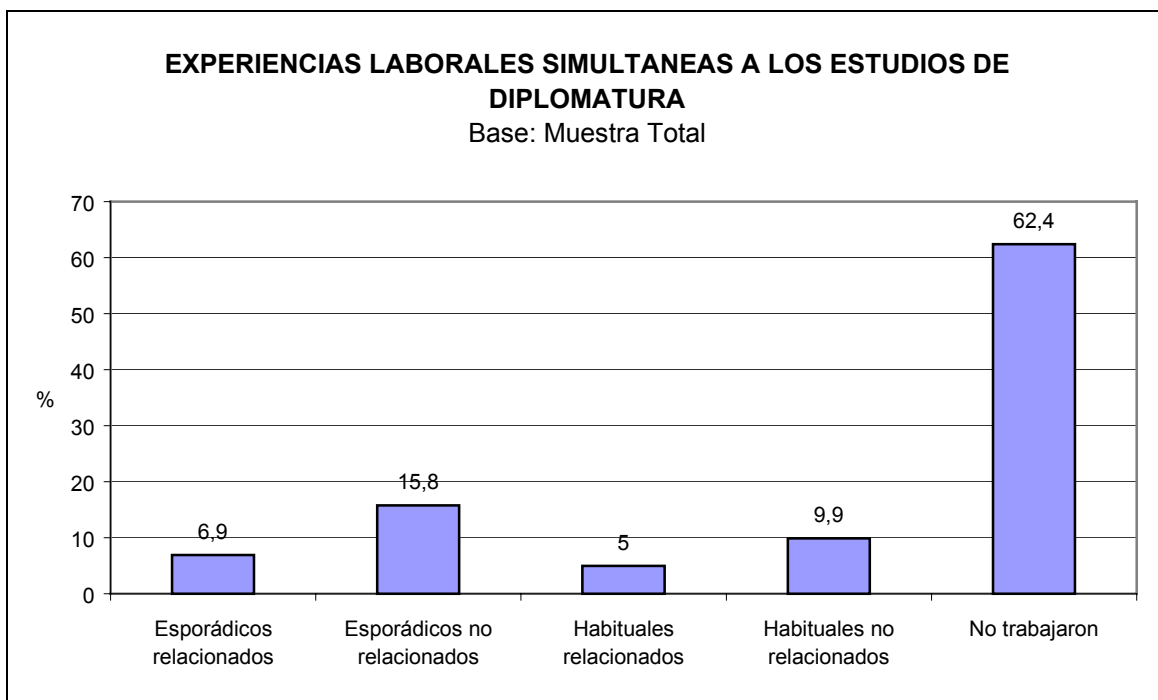
Parece que a medida que asciende la clase social de origen, aumenta la proporción de entrevistados que tuvo algún trabajo habitual: el 5% en los de clase modesta o media baja, el 19% en los de clase media-media y el 27% en los de clase media-alta.

Los entrevistados que trabajaron con anterioridad al inicio de la diplomatura tienen más trabajos durante la carrera, tanto habituales (22% frente a 9% entre los que no tenían experiencias laborales previas), como no habituales (31% frente a 16%).

Los entrevistados que trabajaron simultáneamente a la realización de la diplomatura han tenido con mayor frecuencia trabajos no relacionados (68%) que relacionados con sus estudios (32%).

A pesar de que los diplomados con experiencias laborales anteriores son los que en mayor medida tuvieron algún trabajo simultáneo a los estudios, éstos parecen desempeñar en menor medida trabajos relacionados con los estudios que cursaban.

El siguiente gráfico muestra la distribución de los entrevistados en función tanto de la frecuencia de los empleos, como de la relación de éstos con los estudios de diplomatura.



Resumiendo, la mayoría de los entrevistados eran “estudiantes puros” (62%), seguidos de los “estudiantes trabajadores” con empleos no relacionados con la fisioterapia (16%).

Los motivos alegados por los entrevistados para simultanear trabajo y estudios son: en primer lugar, que ya trabajaban antes de comenzar a estudiar la diplomatura (40% de las menciones), en segundo lugar, la necesidad económica (33%) y en tercer lugar, aparece el conseguir experiencia relacionada con la diplomatura (27% de las respuestas).

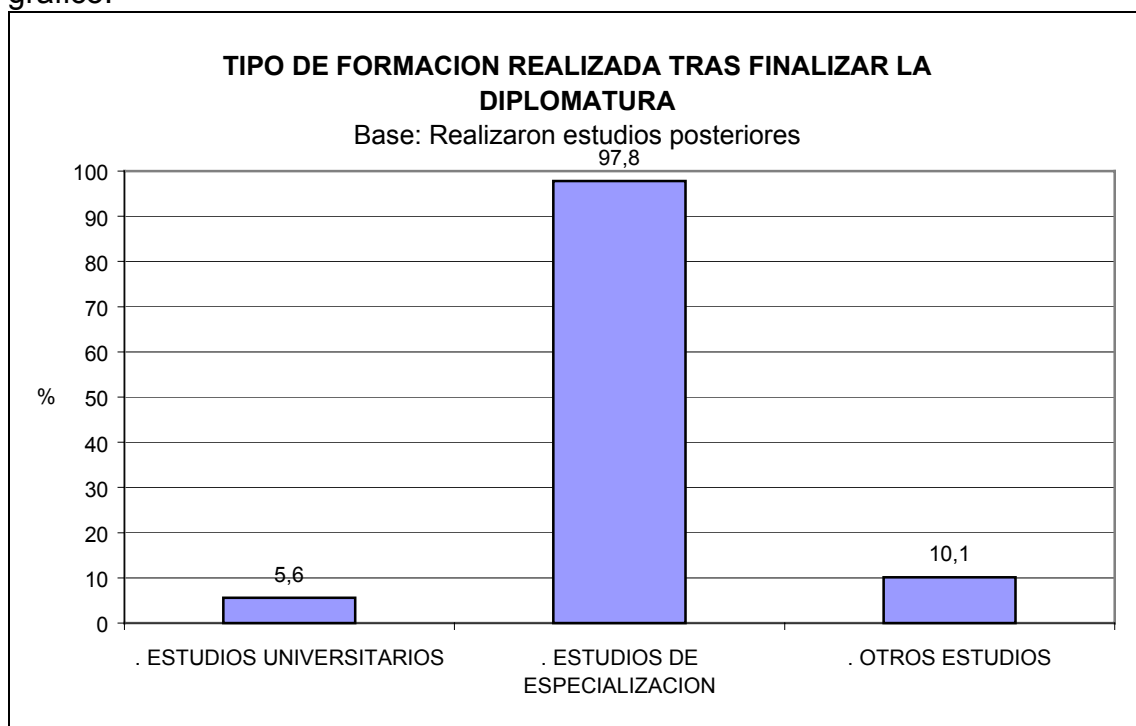
5.- LA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA UNA VEZ TERMINADA LA CARRERA

La mayoría de los diplomados en fisioterapia entrevistados (88%) han cursado o están cursando estudios después de acabar la diplomatura.

A pesar de que en todos los casos la proporción de diplomados que ha continuado estudiando es mayoritaria, tanto los diplomados que trabajaron antes de iniciar la carrera, como los que lo hicieron de modo simultáneo a los estudios de diplomatura, son los que presentan una menor proporción que realizó otros estudios (84% en ambos casos).

La situación actual de los entrevistados también parece establecer diferencias, entre los que actualmente están en una situación de inserción óptima o adecuada hay una proporción más elevada que realizó alguna formación posterior (91%), que entre los que están desempleados o en una inserción inadecuada (69%).

La formación que han realizado los entrevistados es recogida en el siguiente gráfico.



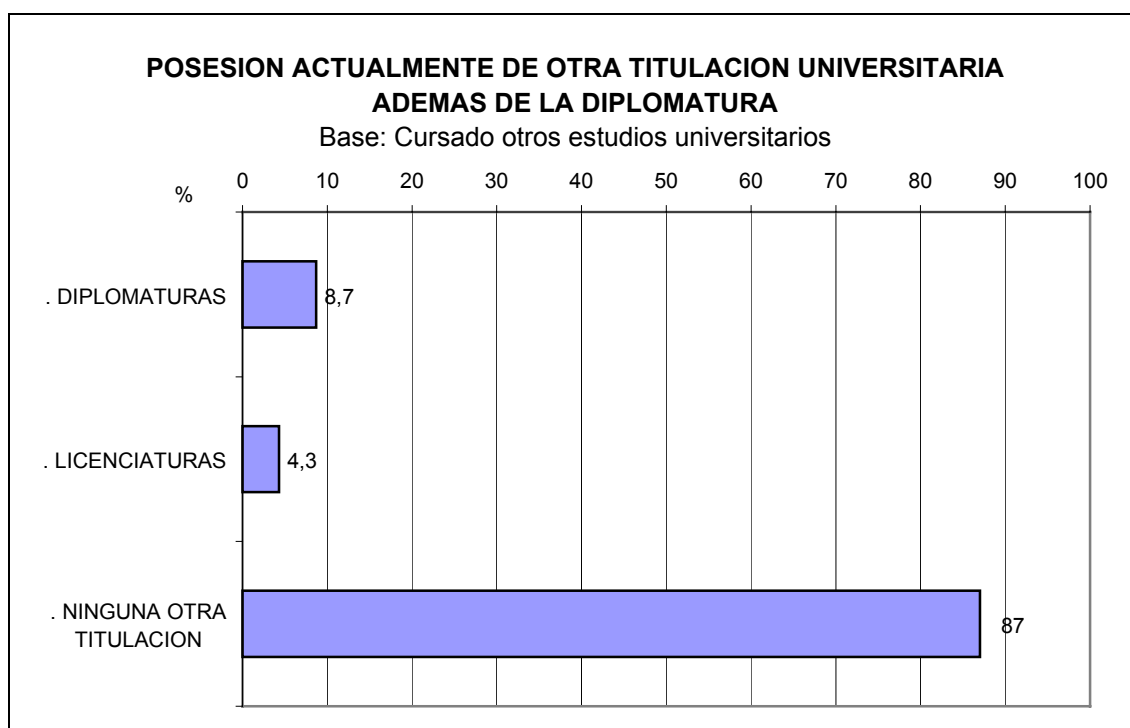
Entre los que han realizado formación, la mayoría ha cursado estudios de especialización (el 49% cursos de postgrado y el 65% otro tipo de cursos de especialización).

Las instituciones donde los entrevistados han cursado o están cursando los estudios de postgrado después de acabar la diplomatura son una universidad pública (82%) -Universidad Complutense de Madrid, 14%-, seguida de una universidad privada (25%).

Los estudios de especialización los han cursado o están cursando en una asociación o colegio profesional (47%) y en una universidad pública de Madrid (47%), seguidas de centros de enseñanza privados o universidades privadas (38%) y, en último lugar, en otra institución pública (21%).

Parece que a medida que asciende la clase social de los entrevistados aumenta la proporción de éstos que realizan su formación en una asociación o colegio profesional. Inversamente, cuando desciende la clase social de los entrevistados aumenta la proporción de éstos que cursa sus estudios de especialización en un centro de enseñanza o universidad privada.

Respecto a la realización de otras carreras universitarias, el 5% de los diplomados entrevistados cursaron este tipo de estudios tras la obtención del título de fisioterapeuta. Si sumamos los que cursaron algún otro tipo de carreras universitarias anteriormente a la realización de esta diplomatura, el 23% de los entrevistados han cursado algún otro tipo de estudios universitarios. Sin embargo, como refleja el gráfico siguiente la mayoría de ellos no ha obtenido la titulación de dicha formación universitaria.

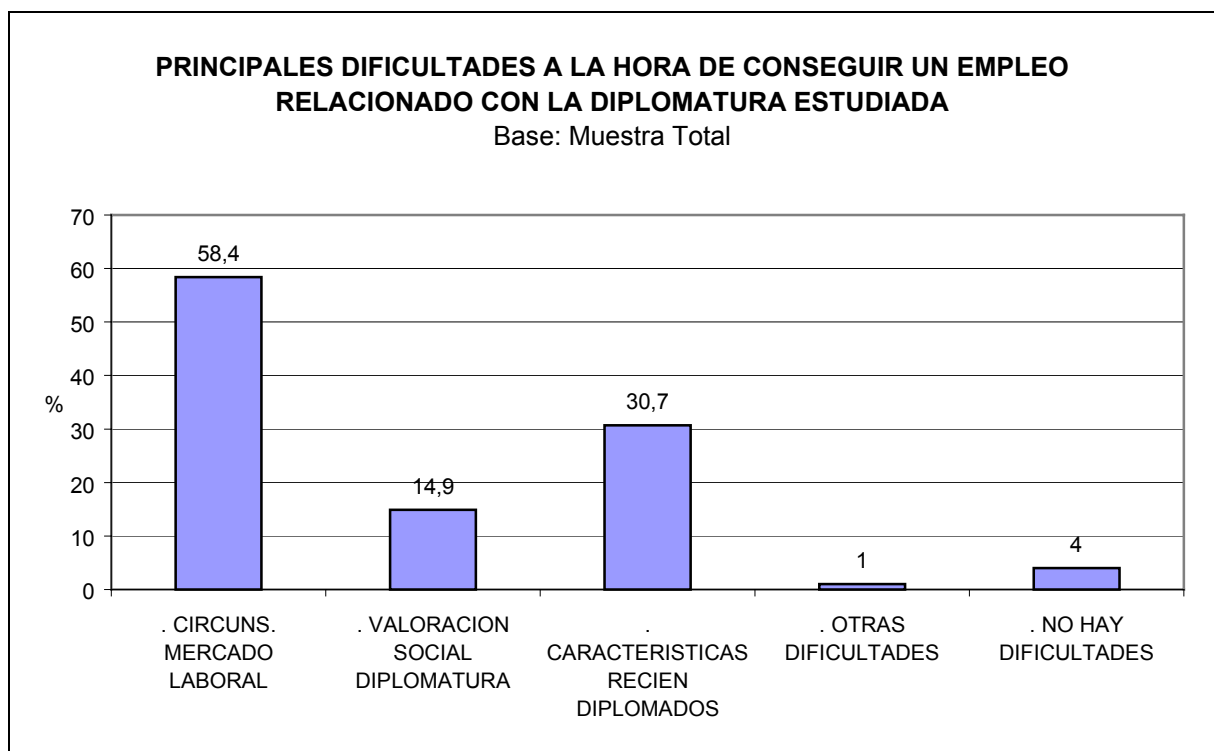


6.- LA INSERCIÓN EN EL MUNDO LABORAL. EL ACCESO AL TRABAJO DE LOS RECIÉN DIPLOMADOS

En este capítulo vamos a tratar las dificultades que encuentran los diplomados en fisioterapia entrevistados para conseguir su primer empleo y un análisis del acceso a este empleo, así como sus opiniones sobre algunos aspectos de la relación entre su diplomatura y el mercado laboral.

6.1.- Dificultades para conseguir el primer empleo. Opiniones sobre la adaptación entre la diplomatura y el mercado laboral.

Al preguntar a los diplomados en fisioterapia cuáles son las principales dificultades que encuentra el diplomado para conseguir su primer empleo post-universitario, las señaladas por una mayor proporción de diplomados hacen referencia a las circunstancias del mercado laboral: más de la mitad de los entrevistados consideran este tipo de dificultades entre las que más intervienen en la obtención del primer empleo (58%). Concretamente, las razones aportadas son básicamente la falta de ofertas (37%) y el exceso de diplomados (29%).



El segundo tipo de dificultades, según la opinión de los entrevistados, para conseguir el primer empleo post-universitario son las características de los recién diplomados (31%). En este grupo de dificultades destacan:

- Falta de experiencia (17%)
- Falta de preparación (10%)
- Desconocimiento del mercado laboral (8%)

Respecto a las dificultades relacionadas con la valoración social de la diplomatura (el 15% refiere alguna dificultad de este tipo), las respuestas concretas son:

- Preferencia de otros estudios (7%)
- Preferencia diplomados de escuelas privadas (5%)
- Desconocimiento de la diplomatura (4%)

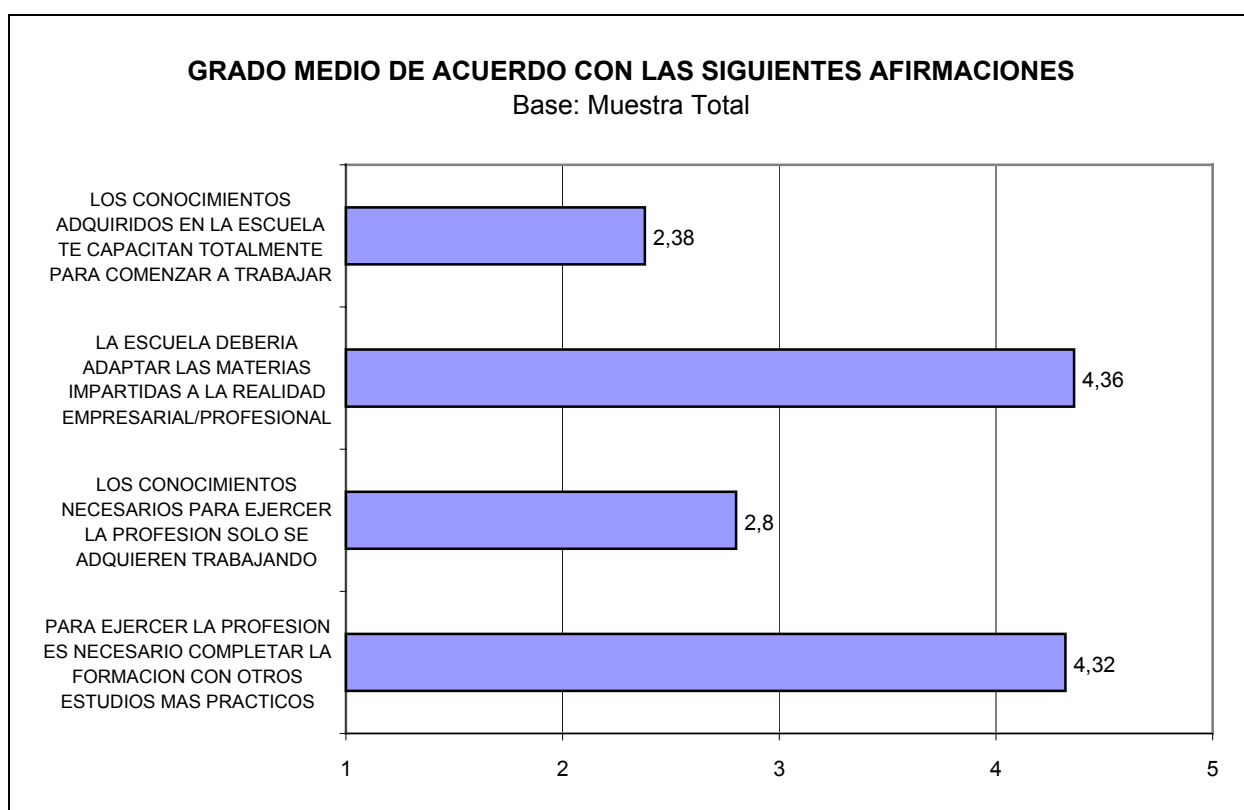
Hemos pedido a los entrevistados su opinión sobre la relación entre la formación adquirida y las demandas del mercado laboral, proponiéndoles cuatro afirmaciones sobre las cuales tenían que manifestar su grado de acuerdo:

- Para ejercer la profesión es necesario completar la formación con otros estudios más prácticos
- Los conocimientos necesarios para ejercer la profesión sólo se adquieren trabajando
- La escuela debería adaptar las materias impartidas a la realidad empresarial/profesional
- Los conocimientos adquiridos en la escuela te capacitan totalmente para comenzar a trabajar.

Para poder elaborar medias con las opiniones de los entrevistados sobre las cuatro afirmaciones hemos, de nuevo, confeccionado una escala transformando las respuestas semánticas en puntuaciones numéricas, en las que la respuesta “nada de acuerdo” es igual al uno y el “muy de acuerdo” es igual al 5.

De esta manera obtenemos una escala que va del 1 al 5, donde las puntuaciones cercanas al 1 indican poco o nulo acuerdo y las cercanas al 5 mucho acuerdo, y cuyo punto medio es el 3.

En el siguiente gráfico podemos observar el grado de acuerdo que despiertan estos cuatro aspectos entre los entrevistados.



Los entrevistados muestran el mayor grado de acuerdo con la afirmación que dice que la escuela debería adaptar las materias impartidas a la realidad empresarial/profesional (4.4 puntos de media). De hecho el 91% de los entrevistados está bastante o muy de acuerdo con esta afirmación.

Parece que a medida que desciende la clase social de origen aumenta la proporción de éstos que están más de acuerdo con esta afirmación: pasa de una puntuación media de 4.1 en los de clase media-alta, al 4.3 en los de clase media-media y al 4.5 en los de clase media baja o modesta.

La segunda afirmación con la que los entrevistados están más de acuerdo es con la que dice que para ejercer la profesión es necesario completar la formación con otros estudios más prácticos (4.3 puntos de media). El 88% de los entrevistados afirma estar muy o bastante de acuerdo con la existencia de dicha necesidad. De hecho, como ya hemos visto, la inmensa mayoría de los diplomados entrevistados realizó otra formación de especialización tras la finalización de la diplomatura, probablemente por la convicción de que este tipo de formación es necesaria para el ejercicio de la profesión.

Por otra parte, es necesario tener en cuenta que la no realización de formación posterior a los estudios de diplomatura es una circunstancia que no está relacionada con la consideración sobre su necesidad, de hecho todos los que están en esta situación afirman estar muy o bastante de acuerdo con la existencia de esta necesidad.

Con las otras dos afirmaciones los entrevistados muestran un grado de acuerdo menor, situándose la media, en ambos casos, por debajo del punto medio de la escala. La creencia de que únicamente a través del empleo es adquirida la cualificación necesaria es expresada por el 32% de los entrevistados y sólo un 14% considera abiertamente que los conocimientos adquiridos en la escuela capacitan totalmente para trabajar.

Los entrevistados que trabajaron con anterioridad a sus estudios y los que lo hicieron durante la realización de la carrera son los que mayor acuerdo muestran con “los conocimientos necesarios para ejercer la profesión sólo se adquieren trabajando” (3.2 y 3.1 puntos de media respectivamente).

6.2.- El acceso al empleo

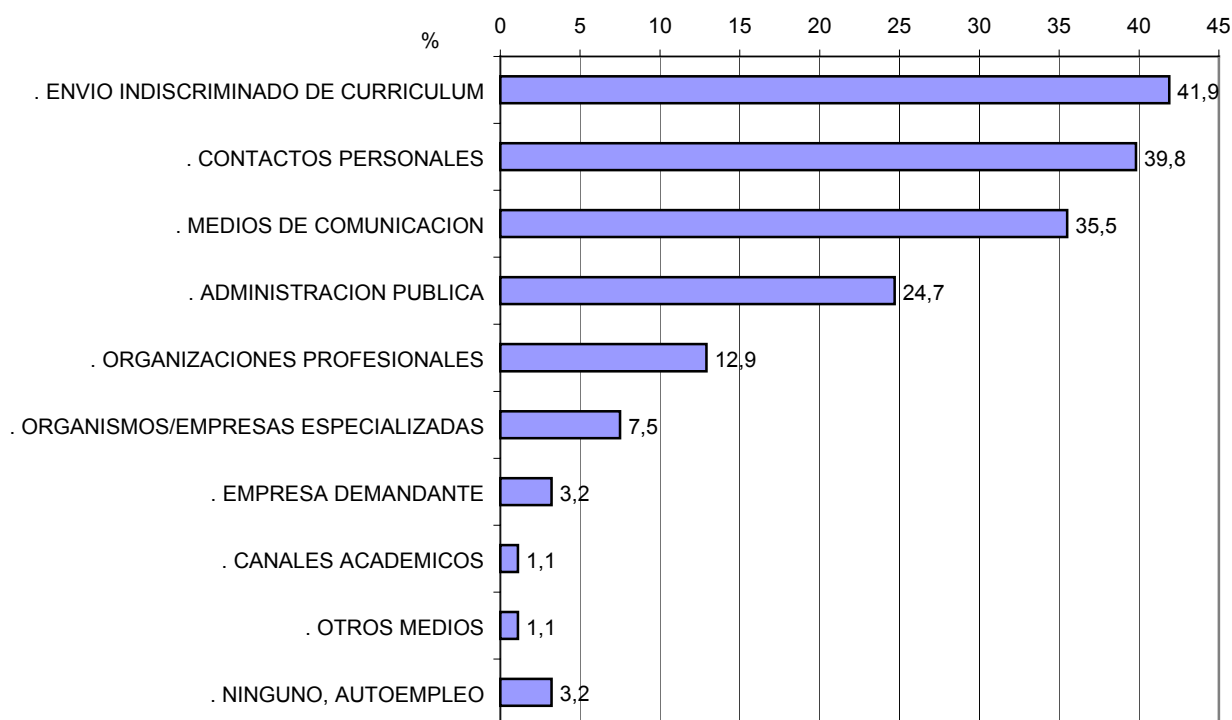
Para analizar el acceso al primer empleo post-universitario recogimos tres informaciones diferentes: en primer lugar, el número de trabajos solicitados hasta encontrar el primero, los canales utilizados para conocer las ofertas de empleo vacantes y, por último el número de empleos para los que pasaron por procesos de selección.

El 45% de los entrevistados tuvo que solicitar, una vez acabada su carrera, más de treinta empleos hasta conseguir el primero. En el lado opuesto, el 21% de los entrevistados sólo solicitó un empleo y el 10% no ha solicitado ninguno, pues ya estaba trabajando (8%) u optó por trabajar en un negocio familiar o por el autoempleo (2%). El resto de entrevistados tuvo que solicitar de dos a treinta empleos para conseguir su primer empleo (24%).

Los canales utilizados en mayor medida por los entrevistados que no estaban trabajando al acabar la carrera para conocer las ofertas de empleo vacantes son: el envío indiscriminado de currículum (42%), los contactos personales (40%) y los medios de comunicación (36%) – fundamentalmente a través de anuncios en prensa -.

CANALES UTILIZADOS PARA CONOCER LAS OFERTAS DE EMPLEO VACANTES TRAS FINALIZAR LA DIPLOMATURA

Base: No estaban trabajando al terminar los estudios y han conseguido algún empleo



Parece que, a medida que asciende la clase social de origen de los entrevistados, aumenta la proporción de éstos que utilizan los medios de comunicación para conseguir su primer empleo: el 33% de clase modesta o media baja, el 35% de clase media-media y el 46% de clase media-alta. Por el contrario, a medida que desciende la clase social de origen, aumenta la proporción que utiliza medios propios de la administración pública para conocer las vacantes (del 15% de clase media-alta, al 31% de clase media baja o modesta).

Los entrevistados que no han continuado formándose después de acabar su carrera y aquellos que no han trabajado con anterioridad a sus estudios son los que más utilizan los medios de comunicación para buscar empleo (75% y 46%, respectivamente frente al 36% global).

Los entrevistados que no se han formado con posterioridad a la finalización de su carrera son los que en mayor proporción recurren a los contactos personales para conseguir su primer empleo (50% frente al 40% global).

El número medio de trabajos para los que han realizado procesos de selección hasta conseguir el primer empleo es 2,4. El análisis en función de la promoción parece indicar que ha habido un incremento en el número de procesos de selección necesarios para conseguir el primer empleo (los de las promociones más antiguas 2,2 y los de las más recientes 2,6 empleos de media).

7.- LOS EMPLEOS DE LOS DIPLOMADOS EN FISIOTERAPIA

En este capítulo vamos a analizar los empleos de los diplomados entrevistados, centrándonos en su primer empleo, en el paso del primer al segundo empleo, en su segundo empleo y un análisis conjunto de todos los empleos que han desarrollado desde la finalización de la diplomatura hasta el momento actual. Para cada empleo expondremos: el medios a través del cual consiguió ese empleo, el tipo de contrato, la ocupación desempeñada y la actividad de la empresa, la formación recibida por parte de la empresa, la duración del empleo y, por último, el tipo de inserción propiciado por el empleo.

Todos los diplomados entrevistados han tenido algún empleo post-universitario. De media han tenido 3.2 empleos desde que terminaron la diplomatura hasta hoy.

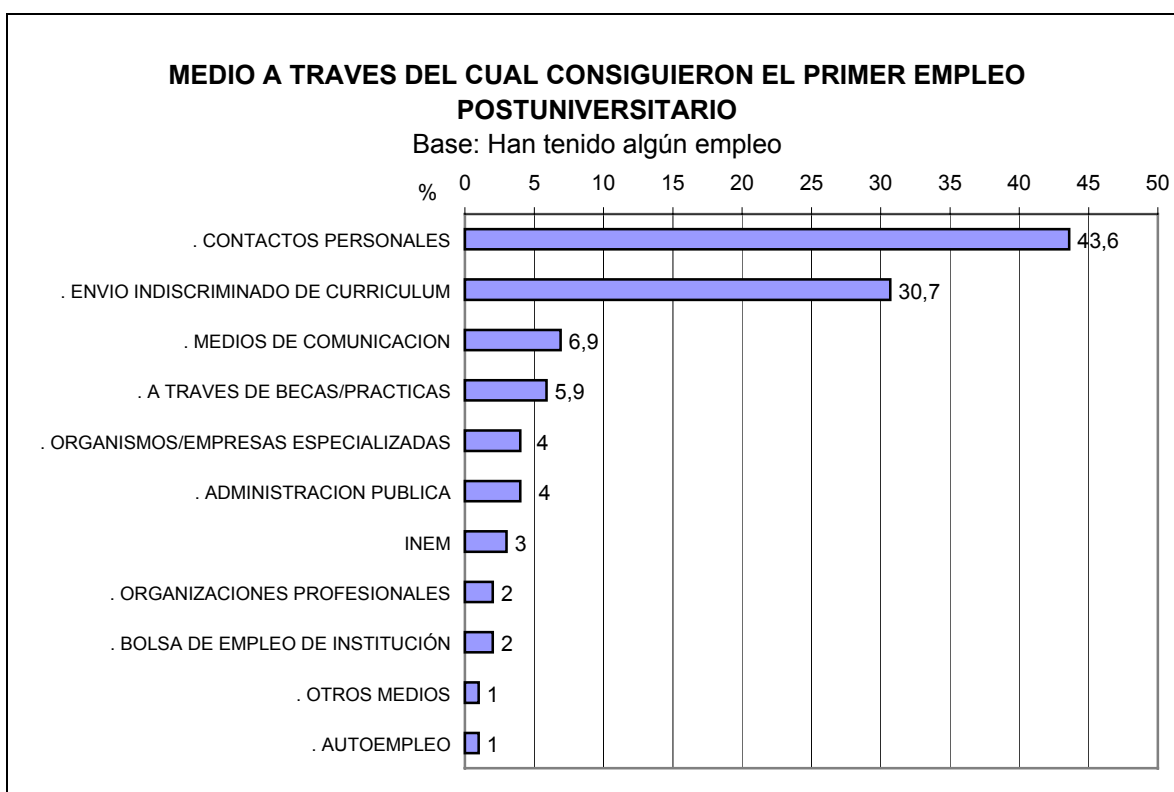
A pesar de que la diferencia no es muy elevada, los diplomados de las promociones más antiguas han tenido de media un número mayor de empleos. Esto parece la consecuencia lógica del mayor periodo de tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios.

7.1.- El primer empleo tras finalizar la diplomatura

Como ya hemos visto anteriormente, el 8% de los diplomados en fisioterapia entrevistados ya estaban trabajando al finalizar sus estudios. El resto, ha tardado en conseguir su primer empleo una media de 5 meses. Parece que el tiempo transcurrido fue mayor en el caso de las promociones más recientes (5,7 meses de media frente al 4,6 meses en las más antiguas).

La mayoría de los entrevistados (71%) encontró su primer empleo en seis meses como máximo y la mitad tardó como máximo tres meses. Una proporción pequeña (5%) tardó más de un año en conseguir este primer empleo y, esta circunstancia sólo se dio entre aquellos que realizaron algún tipo de formación al finalizar la diplomatura.

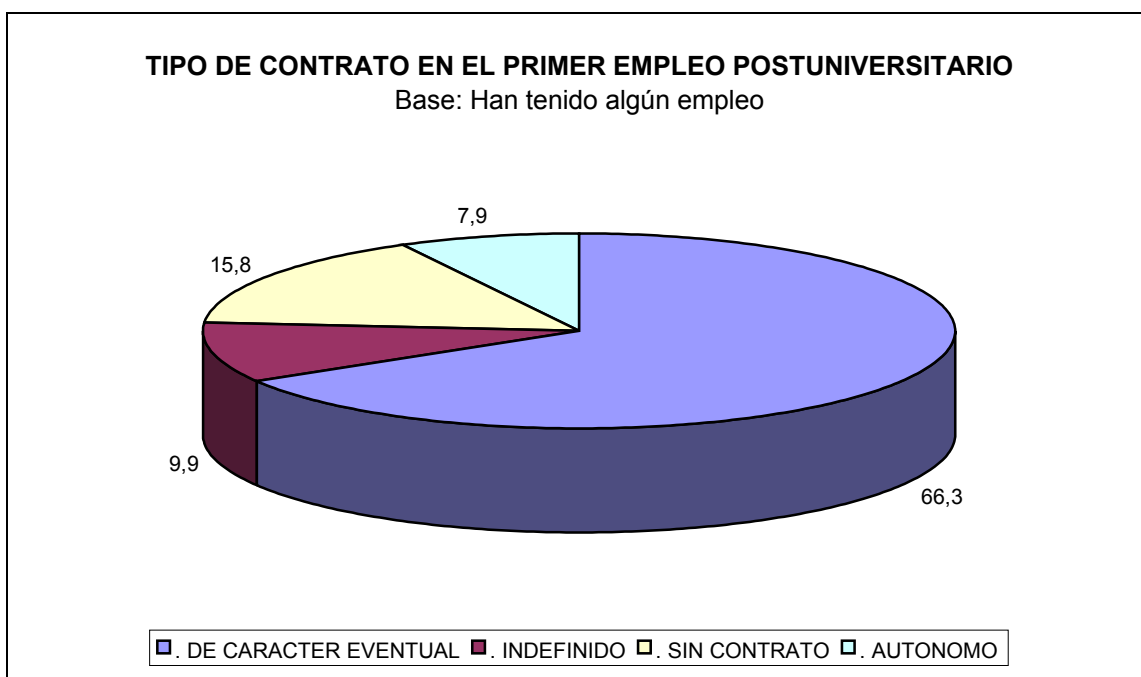
El 44% de los diplomados entrevistados encontró su primer empleo a través de contactos personales y el 31% a través del envío indiscriminado de curriculum, siendo, éstos dos, los medios fundamentales. El resto de medios utilizados tiene una proporción mucho menor.



Entre las mujeres la proporción que encontró su primer empleo a través del envío indiscriminado de curriculum es menor (28%).

Los entrevistados que no han simultaneado trabajo y estudios, así como los que no habían trabajado con anterioridad a sus estudios, son los que en mayor proporción obtuvieron el primer empleo post-universitario a través de contactos personales.

El siguiente gráfico muestra el tipo de contrato de los entrevistados en su primer empleo.



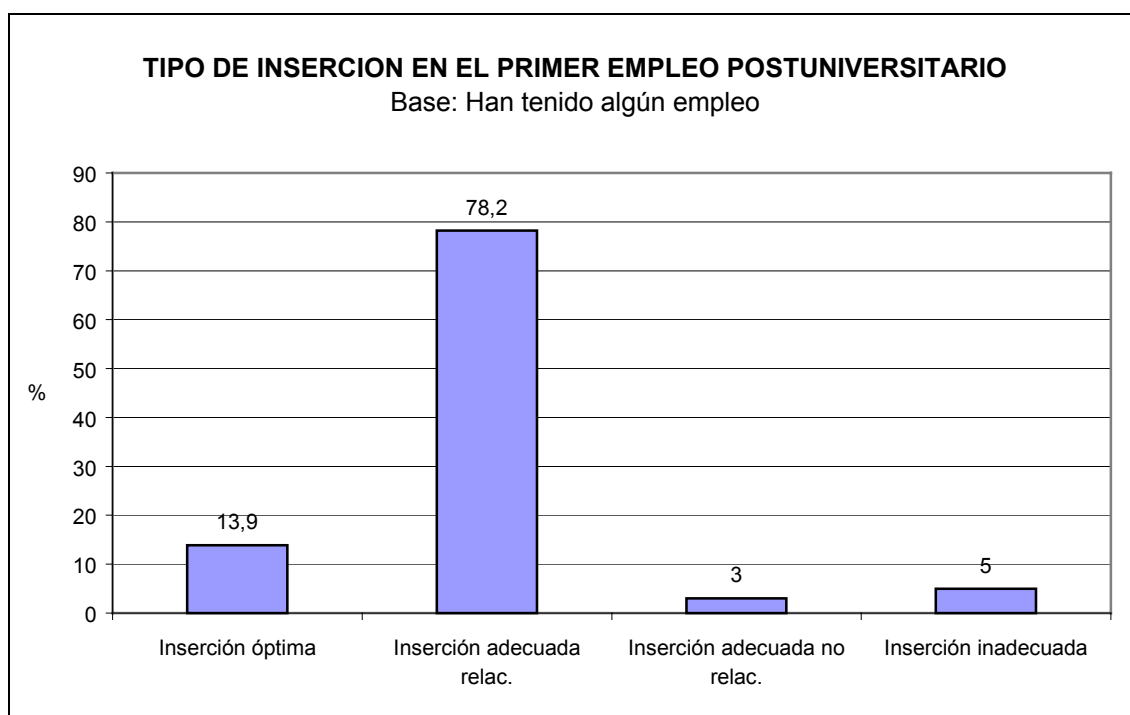
El contrato mayoritario en este empleo es el de carácter eventual (66%). Uno de los datos más sorprendentes es el hecho de que el 16% de los diplomados en fisioterapia entrevistados no tuvieron ningún tipo de contrato en su primer empleo.

Parece que, a medida que desciende la clase social de origen de los entrevistados, aumenta la proporción de éstos que tiene un contrato eventual: un 47% de los de clase media-alta, un 65% de los de clase media-media y un 74% de los de clase media-baja o modesta tienen este tipo de contrato.

El 90% de los entrevistados trabajó como fisioterapeuta en su primer empleo post-universitario. Esta proporción es más elevada entre los diplomados de las promociones más antiguas (96%).

Las circunstancias en las que la proporción de diplomados que desempeñaron un puesto como fisioterapeutas en su primer empleo es menor son: tener experiencias laborales previas, tanto si fueron antes, como durante los estudios de diplomatura (84% y 79%, respectivamente) y la no realización de formación posterior.

La inserción laboral en su primer empleo de los diplomados en fisioterapia entrevistados es muy positiva: un 78% logró una inserción adecuada relacionada y un 14% alcanzó una inserción óptima, sólo un 8% tiene una inserción inadecuada o adecuada no relacionada.



Al intervenir en el tipo de inserción dos factores, la ocupación y el tipo de contrato, la situación mayoritaria es la inserción adecuada relacionada. Esto es, la situación habitual en el primer empleo post-universitario es la definida por un empleo relacionado con un contrato eventual.

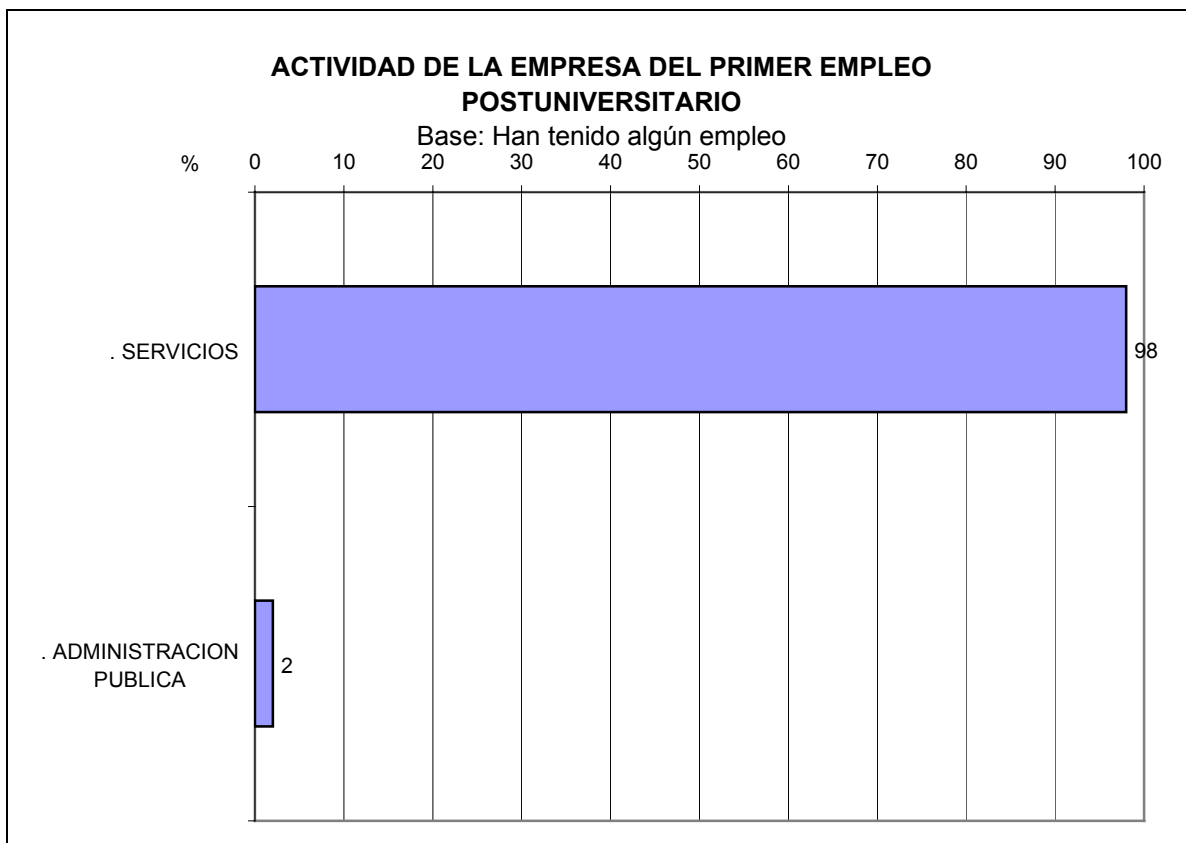
Respecto a la promoción, es entre los diplomados pertenecientes a promociones más antiguas donde hay mayores proporciones que con el primer empleo consiguen una inserción óptima o adecuada. Por otro lado, la edad media, tanto de los que están en una situación de inserción adecuada no relacionada, como en una inadecuada es mayor (31 y 35 años de media, respectivamente). Esta diferencia en función de la edad no está directamente relacionada con la promoción, sino que son diplomados que comenzaron sus estudios con una edad más elevada de la media general.

Todo parece indicar que a medida que asciende la clase social de origen de los entrevistados, aumenta la proporción de éstos que han alcanzado una inserción óptima: pasa del 7% en los de clase modesta o media baja, al 27% en los de clase media-alta.

Por otra parte, las experiencias laborales anteriores, parecen influir de dos modos bien distintos: por un lado, es mayor la proporción que consiguen inserción óptima en el primer empleo post-universitario (20% entre los que trabajaron antes de la diplomatura y 16% entre los que lo hicieron simultáneamente), pero, por otro lado, es mayor la proporción que con este empleo está en una situación de inserción inadecuada (9% y 8%). En principio, esto parece implicar que no cualquier experiencia laboral previa supone una mejora en la inserción laboral post-universitaria, aunque si esta es “adecuada” sí interviene de un modo favorable en el proceso de inserción.

Otra cuestión que parece influir en el incremento de las situaciones de inserción inadecuada es la no realización de formación posterior a los estudios de diplomatura. Entre estos diplomados la proporción que está en esta situación en el primer empleo asciende al 25%.

Las empresas en las que desarrollaron su primer trabajo los entrevistados tienen como principal actividad la sanidad y los servicios sociales (80%), dentro de esta actividad destacan los hospitales o centros de salud privados (36%). La segunda actividad, a considerable distancia de la primera, son las asociaciones o fundaciones (5%) y las empresas recreativas, culturales y deportivas (3%).



Sólo el 7% de los entrevistados recibió algún tipo de formación por parte de la empresa para el desempeño del trabajo en su primer empleo: el 5% recibió formación de perfeccionamiento y el 2% formación de iniciación.

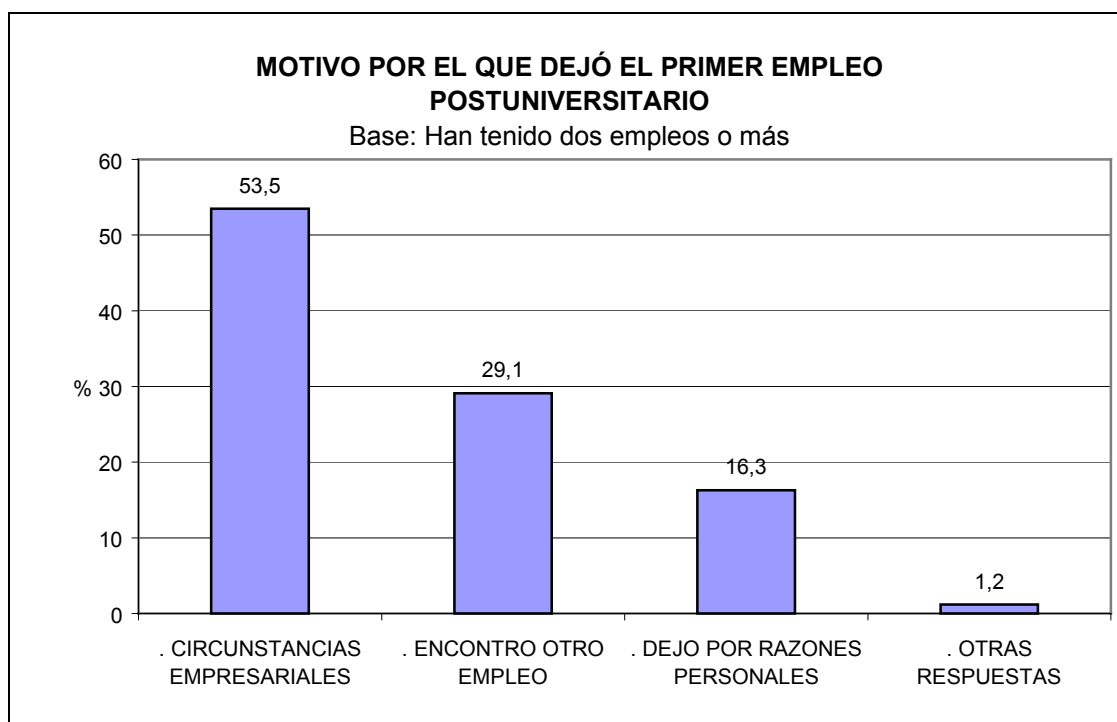
El 15% de los diplomados desempeña actualmente el primer empleo que obtuvo tras la finalización de la diplomatura. Si obviamos a estos diplomados, para el resto, la duración media del primer empleo es de 13 meses. El tipo de empleo, según su duración, que en mayor medida ocupan en el primer empleo tiene una duración entre 1 y 6 meses (44%).

Parece que, a medida que asciende la clase social de los entrevistados aumenta la duración media del empleo (de los 10 meses de media entre los de clase modesta o media-baja a los 26 meses entre los de clase media-alta).

Los entrevistados que tuvieron experiencias laborales, tanto simultáneas como previas a los estudios de diplomatura, son los que mayor tiempo estuvieron en su primer empleo (16 meses de media en ambos casos).

7.2.- El paso del primer empleo al segundo

Según los entrevistados, el motivo mayoritario por el que dejaron de tener el primer empleo post-universitario está relacionado con circunstancias empresariales (54% de las menciones) - en concreto, la finalización del contrato (51%)-. El 29% lo abandonó por que encontró otro empleo (29%) y un 16% lo abandonó por razones personales (16%) –mayoritariamente no estaban contentos con el empleo (11%)-.



Entre las mujeres fue menos habitual el abandono por razones personales (13%) y entre los que tuvieron experiencias laborales previas es entre los que menor peso tuvieron las circunstancias empresariales (40% entre los que trabajaron antes del inicio de la diplomatura y 46% entre los que lo hicieron simultáneamente), aumentando básicamente los abandonos por encontrar otro empleo.

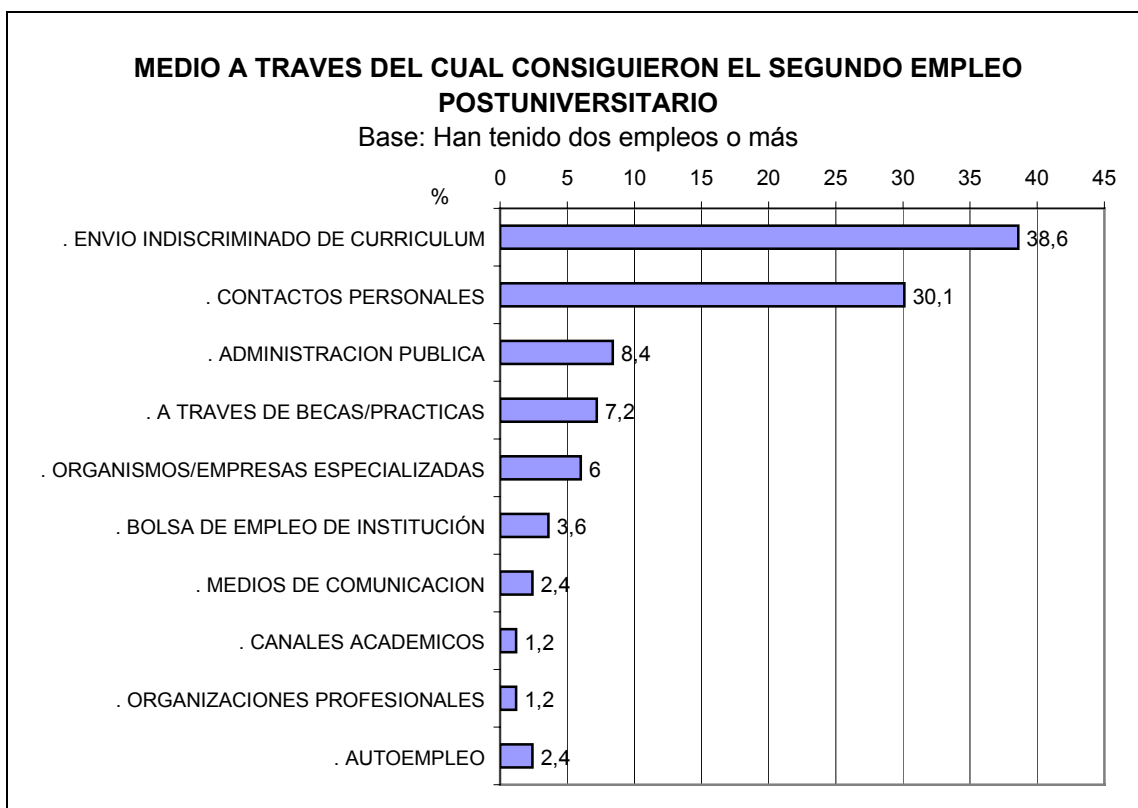
El 97% de los entrevistados que perdieron o abandonaron el primer empleo consiguieron un segundo. Tardaron una media de 4 meses en encontrar este segundo empleo.

El 47% de los entrevistados tardó de 1 a 3 meses en encontrar un nuevo empleo y el 27% afirma que ya había encontrado su segundo empleo al perder el anterior.

7.3.- El segundo empleo tras finalizar la diplomatura

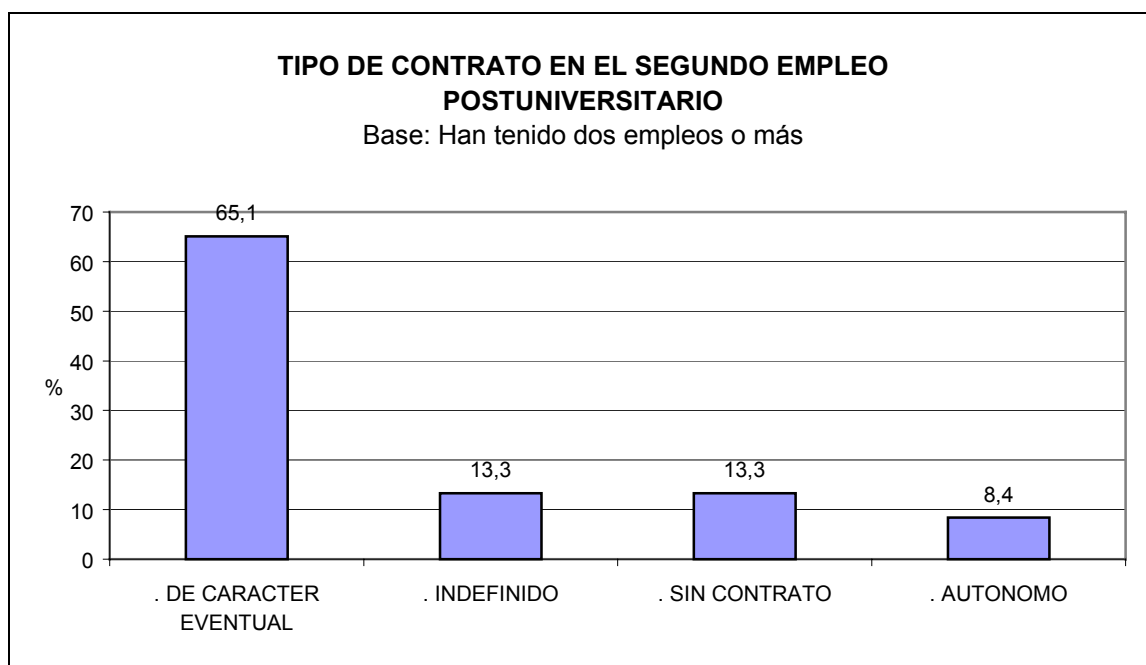
Como ya hemos visto, el 97% de los entrevistados que perdieron o abandonaron el primer empleo consiguieron otro. En términos globales, el 82% de los diplomados entrevistados han desempeñado un segundo empleo post-universitario.

También este empleo es obtenido mayoritariamente a través del envío indiscriminado de currículum (39%) y los contactos personales (30%). En este caso, ambos medios han intercambiado sus posiciones respecto al primer empleo.



Parece que, a medida que desciende la clase social de origen, aumenta la proporción que recurre a los contactos personales (el 18% de clase media-alta, el 22% de clase media-media y el 43% de clase media-baja o modesta).

De nuevo, el tipo de contrato más frecuente es el eventual (65%).

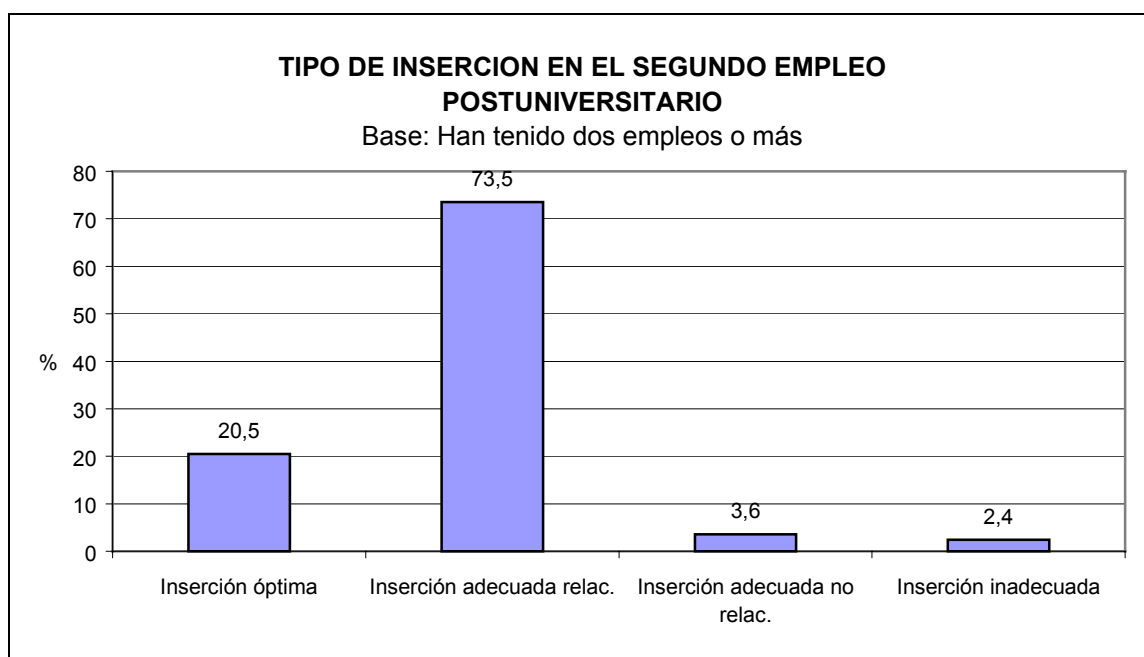


Respecto al empleo anterior, hay un incremento de la proporción que consigue un empleo indefinido y un ligero descenso de los que trabajan sin contrato, aunque continúa siendo una proporción considerable.

En relación a este empleo también la clase social parece intervenir del mismo modo que en el empleo anterior: cuanto mayor es la clase social de origen de los entrevistados mayor es la proporción que posee un contrato indefinido (aumenta del 3% al 36%). También es mayor esta proporción entre los que trabajaron antes o durante los estudios de diplomatura.

La ocupación que desempeñan los entrevistados en su segundo empleo es la de fisioterapeuta en la gran mayoría de los casos (94%). Entre los diplomados pertenecientes a la promociones más antiguas estudiadas los que en su segundo empleo ejercen de fisioterapeuta ascienden al 98%. Al igual que ocurre con el tipo de contrato, los que tuvieron experiencias laborales previas o simultáneas a la diplomatura son los que en mayor medida tuvieron esta ocupación en su segundo empleo (95% y 97%, respectivamente).

La inserción laboral establecida por el segundo empleo es más positiva que la del primer empleo: ha aumentado ligeramente la inserción óptima de los diplomados (del 14% en el primer empleo, al 21% en el segundo). El 74% de los entrevistados alcanza una inserción adecuada relacionada. La proporción que está en una situación de inserción inadecuada sólo es de un 2% (en el primer empleo era de un 5%).



Aparece de nuevo la tendencia apuntada en el primer empleo en relación a la clase social de origen: cuanto mayor es ésta, mayor es la proporción que han alcanzado una inserción óptima en su empleo (pasa del 11% en los de clase modesta o media baja, al 19% en los de clase media-media y al 55% en los de clase media-alta).

Las experiencias laborales previas o simultáneas parecen propiciar una mejor situación: el 32% y el 27%, respectivamente, están en una situación óptima en su segundo empleo post-universitario.

El género también parece implicar diferencias: los hombres están en una situación mejor que las mujeres, el 27% consiguió una inserción óptima y no hay ningún caso en inserción inadecuada.

Las actividades de las empresas en las que han trabajado los entrevistados son la sanidad y los servicios sociales (74%) en primer lugar, seguida de la educación (11%) y las actividades asociativas y recreativas (8%).

Dentro de la sanidad y los servicios sociales destacan los hospitales o centros de salud privados (34%) y los públicos (17%).

El 12% de los entrevistados ha recibido formación por parte de la empresa para el desempeño del trabajo en su segundo empleo (un 6% de iniciación y otro 6% de perfeccionamiento).

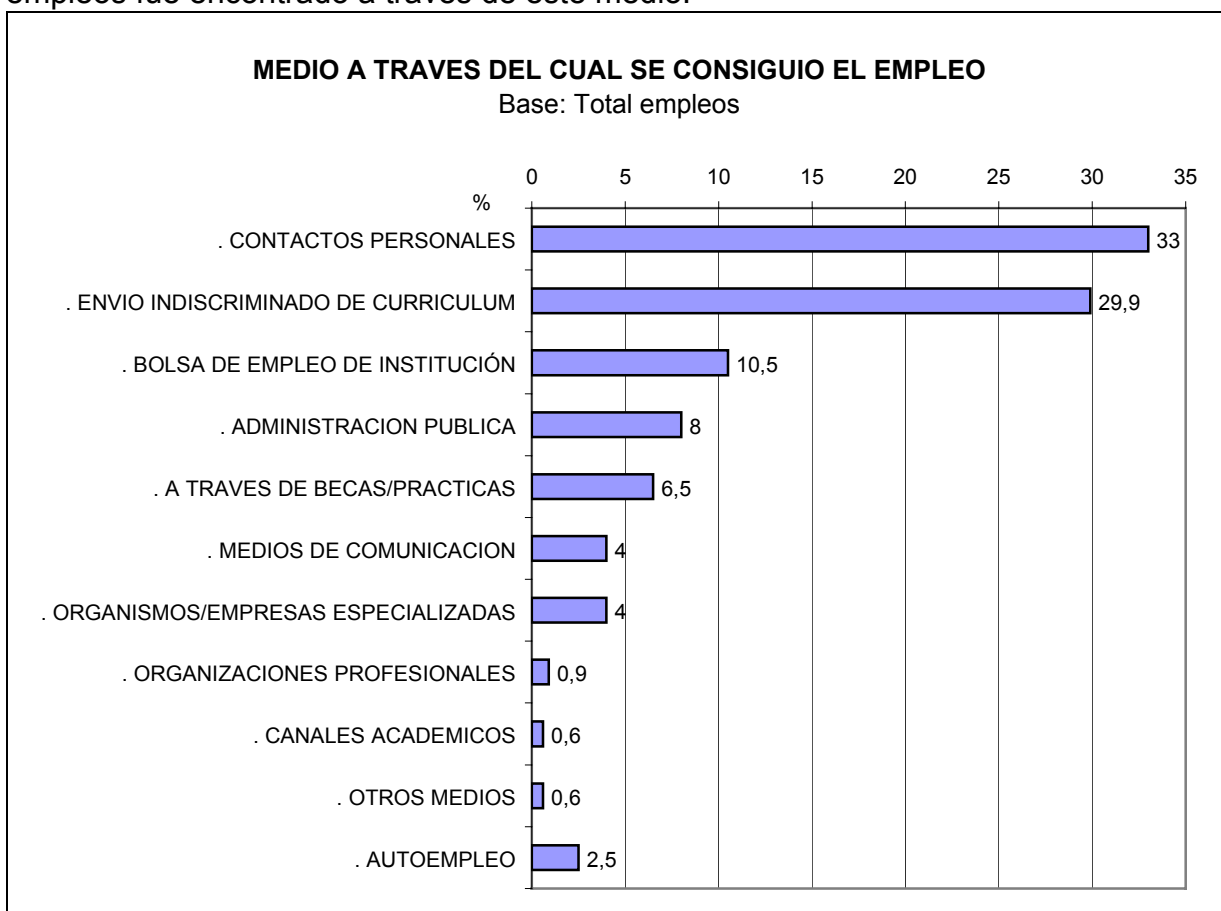
Los hombres reciben formación en su empresa en mayor proporción que las mujeres (un 27% y un 7% respectivamente). Esta diferencia por género se ha incrementado respecto al primer empleo en que el 15% de los hombres recibió formación por parte de su empresa y el 1% de las mujeres.

Para el 25% de los entrevistados que tuvieron un segundo empleo post-universitario éste es su empleo actual. Para el resto, el segundo empleo tuvo una duración media de 10 meses.

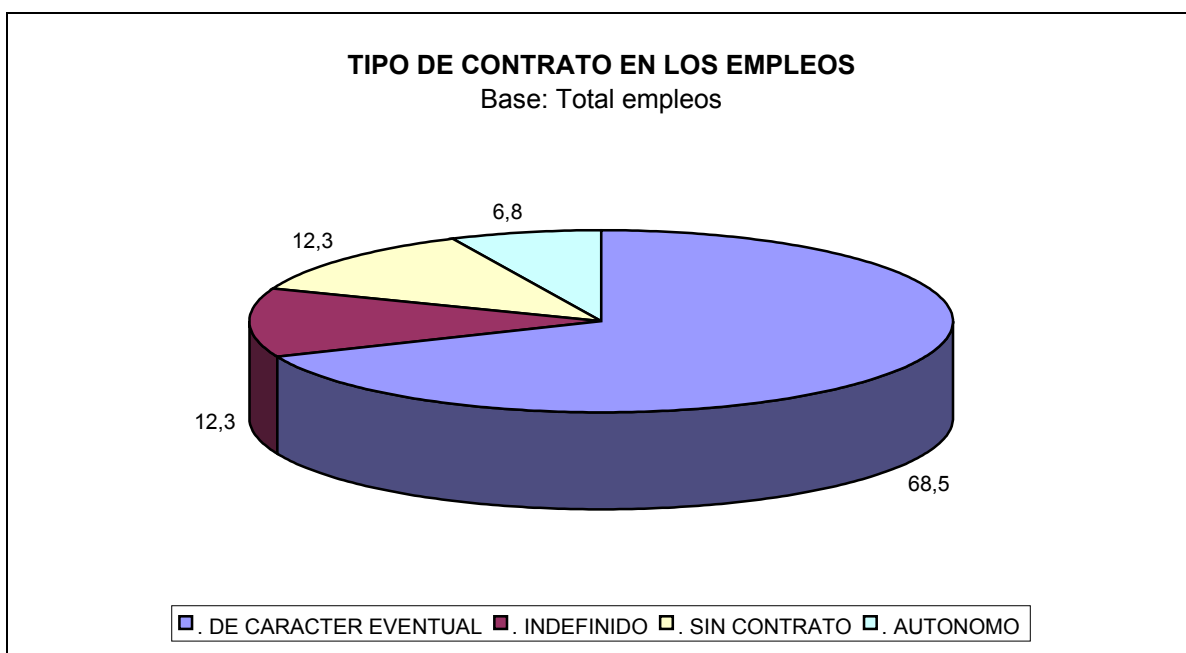
7.4.- Análisis general de los empleos de los diplomados.

Los diplomados en fisioterapia entrevistados han desempeñado en el periodo de tiempo transcurrido desde la finalización de sus estudios universitarios tres empleos de media. El número total de empleos sobre los que hemos recogido información es 324. Este epígrafe lo dedicaremos al análisis de estos 324 empleos de modo conjunto, obviando el orden en que fueron desempeñados.

Los dos medios de obtención de empleos son los mismos que destacaban respecto del primer y el segundo empleo: el 33% de los empleos fue encontrado a través de contactos personales y el 30% mediante el envío indiscriminado de curriculum. Si unimos las distintas bolsas de empleo que los entrevistados citan (de la Administración pública y de otro tipo de instituciones), el 14% de los empleos fue encontrado a través de este medio.



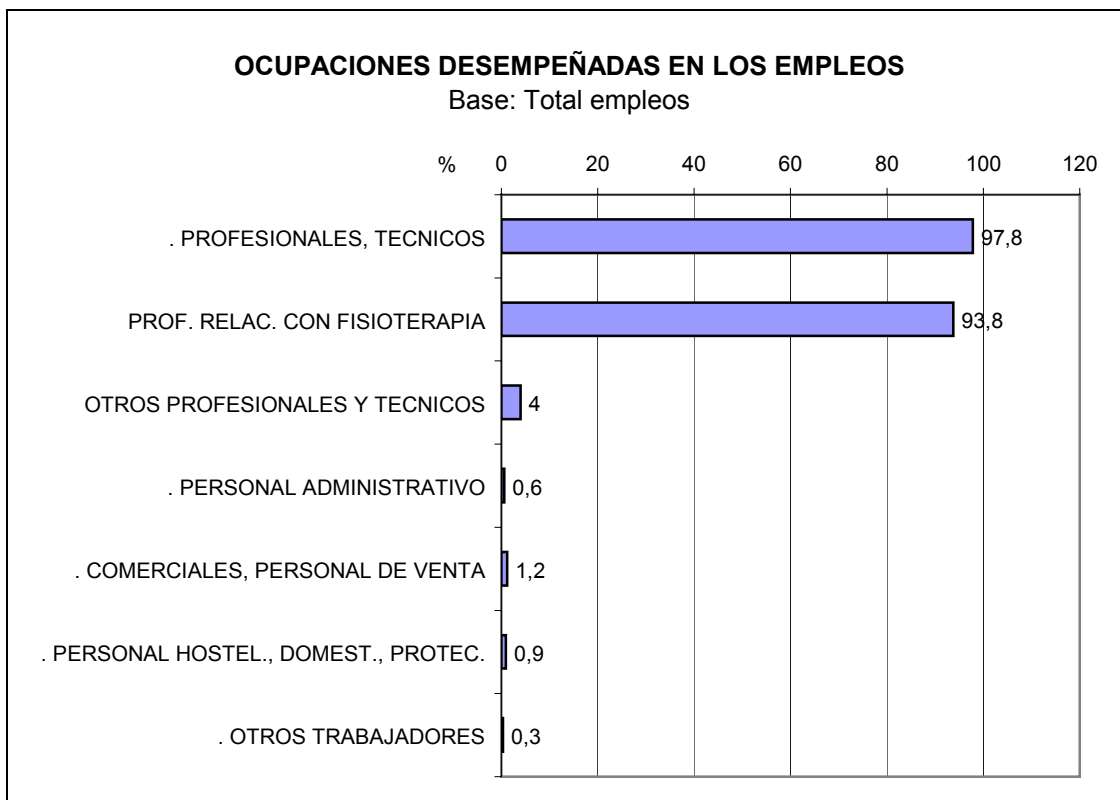
El tipo de contrato más común es el eventual (69% de los empleos), a continuación el indefinido y sin contrato (12% en ambos casos). Lo menos habitual es el trabajo como autónomo (7%).



El análisis de los empleos confirma las tendencias analizadas en los dos primeros empleos desempeñados respecto a la influencia de la clase social de origen. A medida que aumenta la clase social de los entrevistados, aumenta la proporción de empleos con contrato indefinido: el 6% de los empleos de los diplomados de clase media baja o modesta, el 17% de los de clase media-media y el 20% de los de clase media-alta.

Los hombres han tenido empleos con contrato indefinido en mayor medida que las mujeres (18% frente al 11%). También la proporción de autónomos entre los hombres es mayor (el 14% de los empleos de los hombres era de este tipo y sólo el 5% de los de las mujeres).

En el 94% de los empleos, los diplomados han trabajado como fisioterapeuta.



Los entrevistados que en mayor medida han desempeñado este puesto en los empleos poseídos son los de las promociones más antiguas (en el 96% de los empleos trabajaron como fisioterapeutas).

Los diplomados que no realizaron ningún tipo de formación posterior a la finalización de la diplomatura, sin olvidar que son una absoluta minoría, son los que parecen haber tenido en menor medida empleos de fisioterapeutas (el 77% de los empleos poseídos).

La inserción laboral de los diplomados, definida globalmente por todos los empleos desempeñados, es muy positiva: el 80% de los empleos suponían para los diplomados una inserción adecuada (relacionada con sus estudios el 77% y no relacionada el 3%), el 17% definía una inserción óptima y sólo el 3% de los empleos obtenidos suponían una inserción inadecuada.

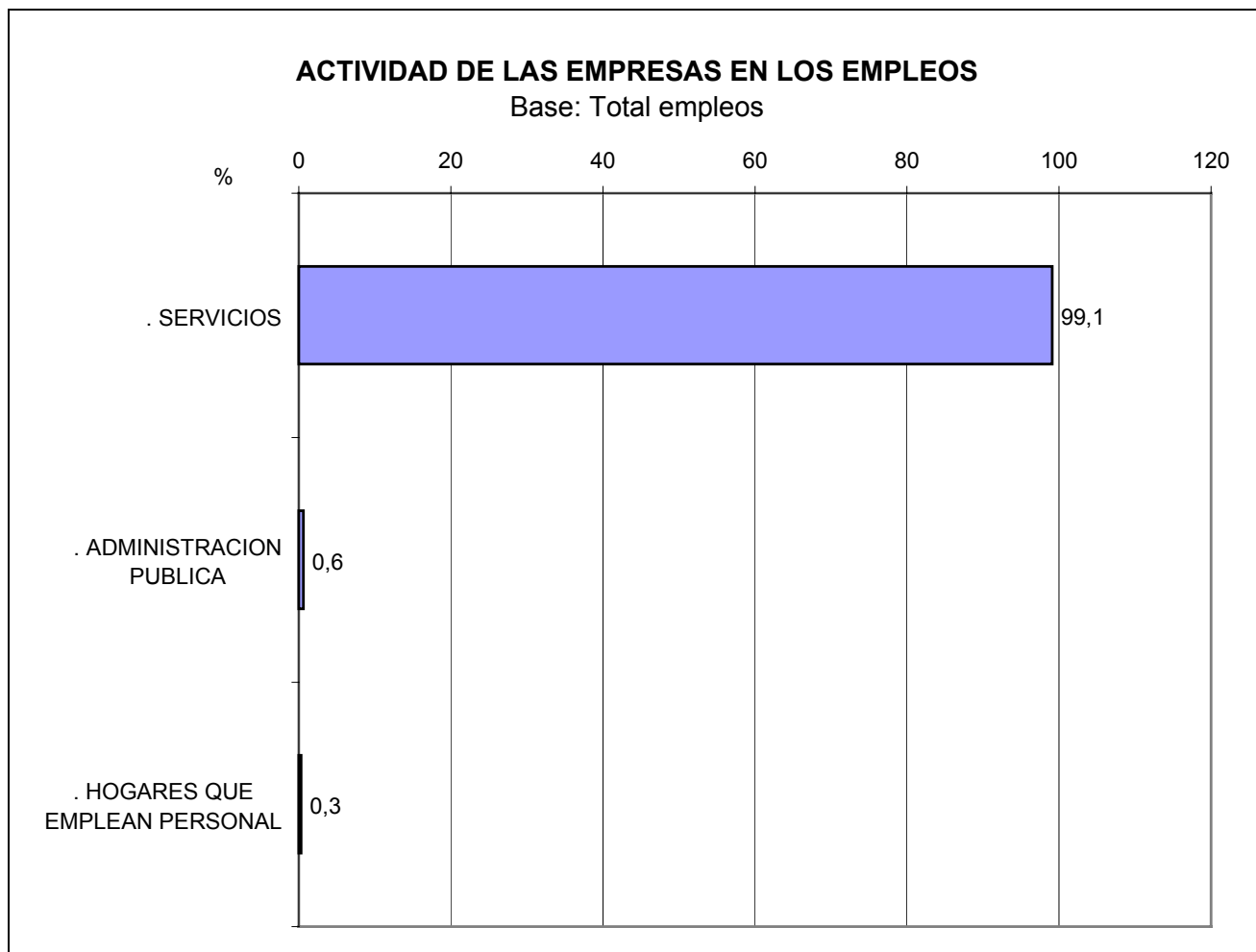
Respecto a la clase social de origen de los entrevistados, todo indica que a medida que aumenta, es mayor la proporción que ha obtenido empleos que definen una inserción óptima: mientras que el 9% de los empleos de los diplomados de clase modesta o media baja eran de este tipo, esta proporción aumenta hasta suponer el 37% de los de clase media-alta.

El género también parece establecer diferencias: los hombres desempeñan en mayor medida empleos de inserción óptima (30%).

Respecto a la posesión de experiencia laboral previa o simultánea a los estudios de diplomatura, esta parece tener una doble influencia: por un lado, los diplomados en estas circunstancias han tenido una proporción mayor de empleos que les proporcionaban una situación de inserción óptima (22% y 24%), pero también son los que en menor medida han pasado por situaciones de inserción adecuada relacionada (71% y 70%, respectivamente).

Por otra parte, los entrevistados que no han seguido formándose después de su diplomatura parecen ser los que en mayor proporción tuvieron empleos de inserción inadecuada: el 14% de sus empleos fue de ese tipo, frente al 3% para los datos generales.

Las empresas en las que han trabajado los diplomados mayoritariamente tenían como actividad la sanidad y los servicios sociales (el 80% de los empleos). En segundo lugar, con una proporción mucho menor aparece la educación (8%) y, en tercero, las actividades asociativas y recreativas (7%).



La formación continua no parece ser muy habitual en los empleos que los diplomados han desarrollado. Sólo en el 9% de los empleos recibieron formación por parte de la empresa para el desempeño del trabajo: un 3% formación de iniciación y un 6% de perfeccionamiento.

Parece que los hombres han recibido más formación en su empresa que las mujeres (ellos recibieron en el 14% de sus empleos algún tipo de formación, frente al 7% de los empleos de las mujeres).

La duración de los empleos que han tenido los diplomados en fisioterapia entrevistados es de 9.6 meses de media.

Las mayores diferencias las observamos entre hombres y mujeres (12.4 meses de media y 8.8, respectivamente).

En general, la situación de los diplomados entrevistados es muy favorable, la calidad general de la inserción es muy alta. En principio, todo parece indicar que la calidad de la inserción es mayor entre los hombres y que ésta es mejor cuanto más elevada es la clase social de origen.

8.- SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DE LOS DIPLOMADOS

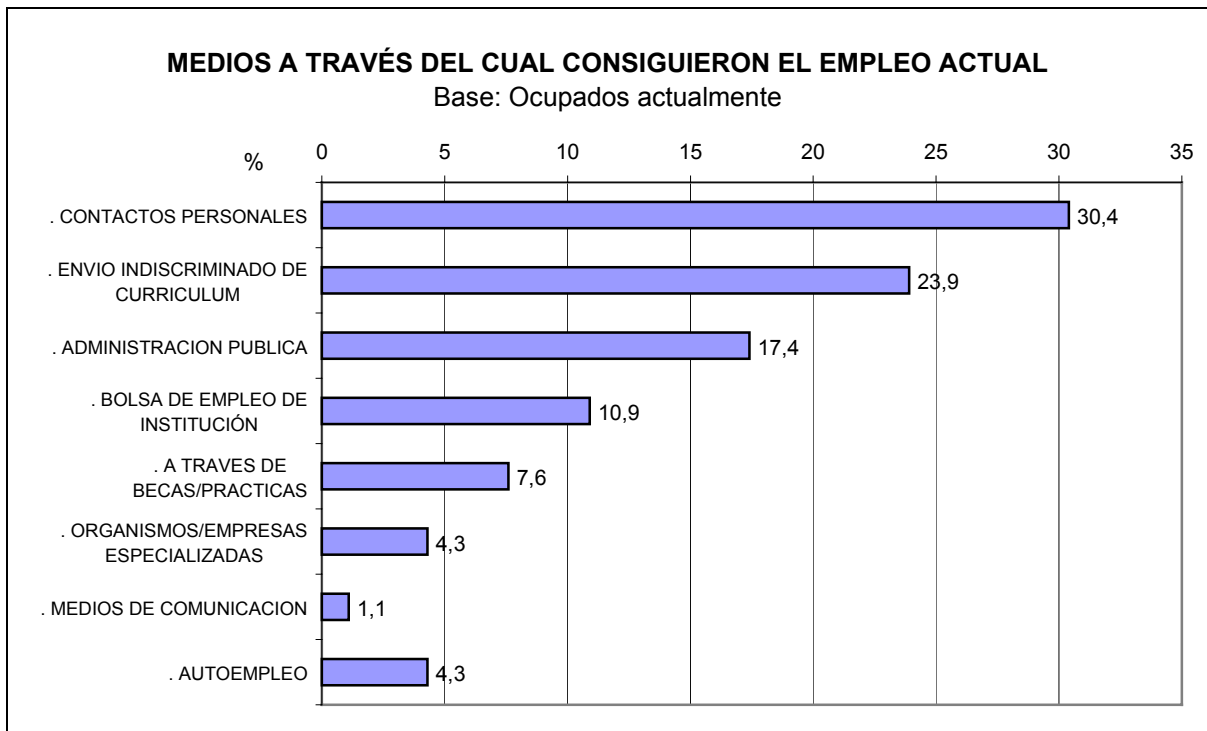
Como ya hemos visto anteriormente, la inmensa mayoría de los diplomados en fisioterapia entrevistados estaban ocupados en el momento en el que recogimos la información (91%). El 8% está desempleado y busca empleo y un 1% trabaja en casa dedicado a las tareas domésticas. La totalidad de los entrevistados que no trabaja en la actualidad lo ha hecho en el pasado.

Entre los hombres la proporción de ocupados es aún mayor (96%), entre ellos los desempleados sólo suponen el 4%, suponiendo entre las mujeres el 9%.

En este capítulo, dedicaremos un epígrafe al análisis de la situación de los ocupados, otro a los desempleados y, por último, realizaremos un breve análisis de todos aquellos que, ocupados o desempleados, están buscando actualmente un empleo.

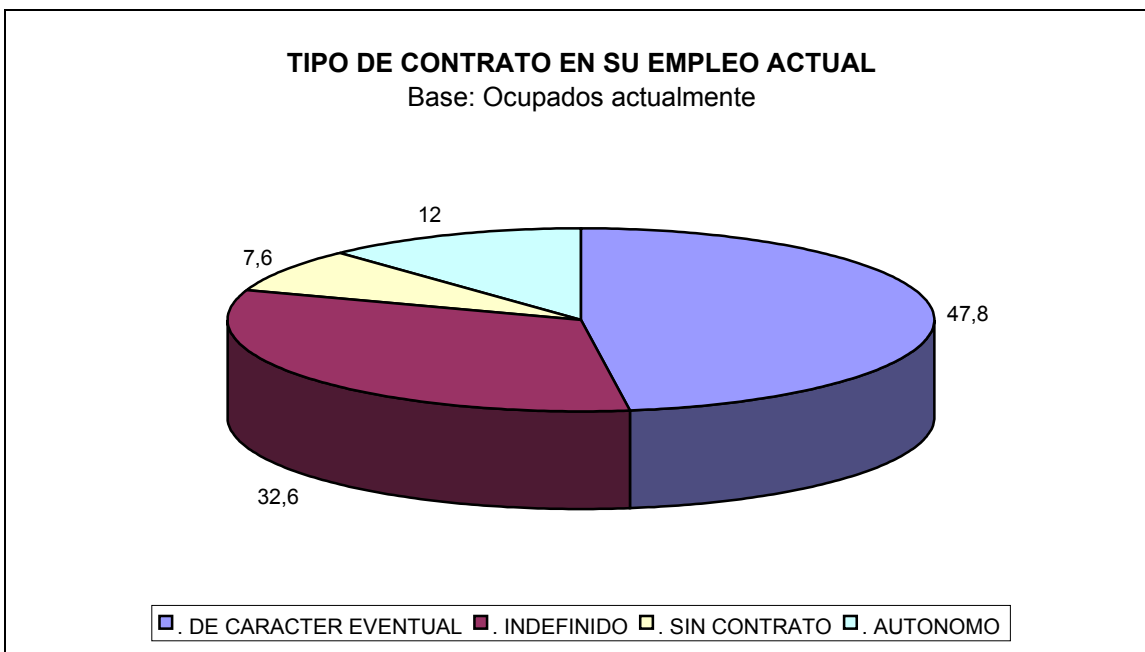
8.1.- El empleo actual

Entre los entrevistados ocupados actualmente (91%), el 30% consiguió su empleo actual recurriendo a los contactos personales, el 24% mediante el envío indiscriminado de currículum, y el 17% a través de la administración pública.



Los diplomados que consiguieron su empleo a través de la administración pública, mayoritariamente aprobaron una oposición (el 9%). Si unimos las bolsas de empleo de la administración pública y las de otro tipo de instituciones, el 15% de los empleos actuales fue obtenido a través de este mecanismo.

El tipo de contrato más frecuente en el empleo actual de los entrevistados es el eventual (48%), aunque la proporción que posee un contrato de carácter indefinido es muy elevado (33%).



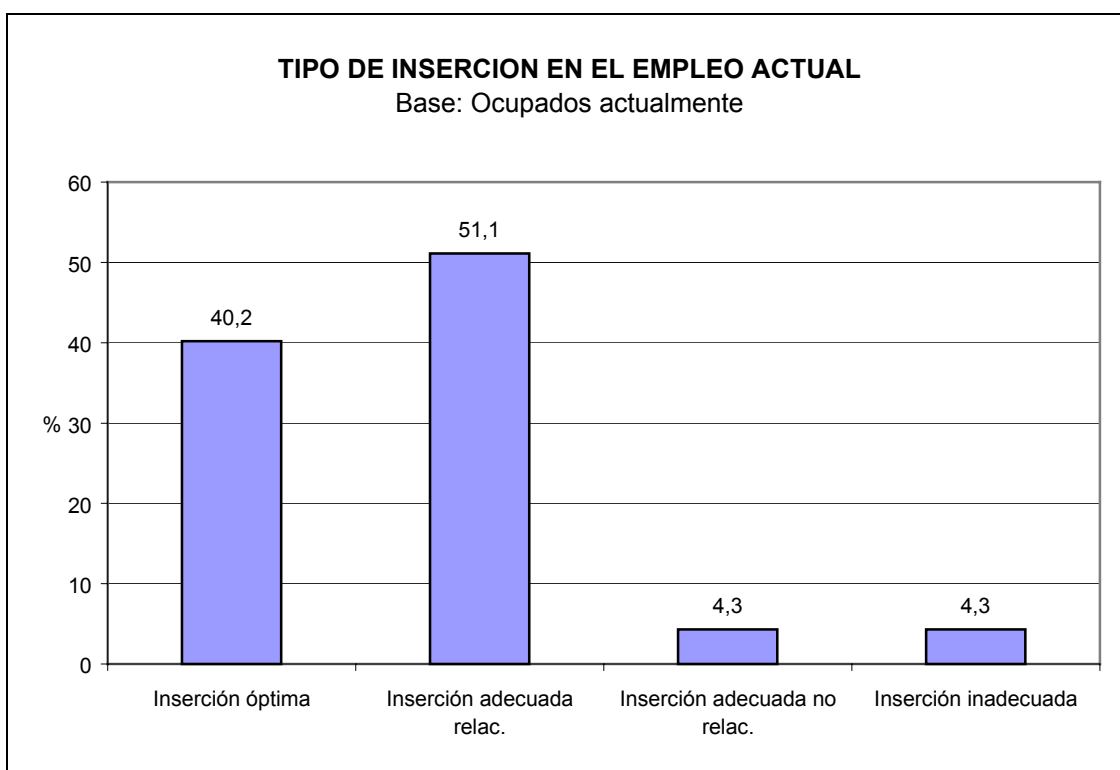
Parece que a medida que asciende la clase social de los entrevistados aumenta la proporción de éstos que tienen un contrato indefinido en su empleo: pasa del 18% en los de clase social modesta o media baja, al 39% en los de clase media-media y al 50% en los de media-alta).

Por otra parte, los hombres tienen en mayor medida actualmente un contrato indefinido (36% frente al 31% de las mujeres), también ellos trabajan con mayor frecuencia como autónomos que las mujeres (20% y 9%, respectivamente).

Entre los que no tuvieron experiencias laborales previas o simultáneas a la realización de la diplomatura, hay una mayor proporción con contratos indefinidos. Pero esto no implica la mayor eventualidad en los trabajos desempeñados por los diplomados con experiencia, la diferencia es originada por la mayor proporción de trabajadores autónomos entre éstos.

La mayoría de los entrevistados trabaja actualmente como fisioterapeuta (90%) y un 7% desempeña otro tipo de ocupación de carácter técnico.

Las características de los empleos desempeñados dibujan una situación de inserción muy positiva, el 90% está en una situación de inserción óptima o adecuada relacionada. La proporción en inserción óptima actualmente alcanza al 40%. Sólo el 4% de los entrevistados tiene una inserción adecuada no relacionada y otro 4% una inserción inadecuada.



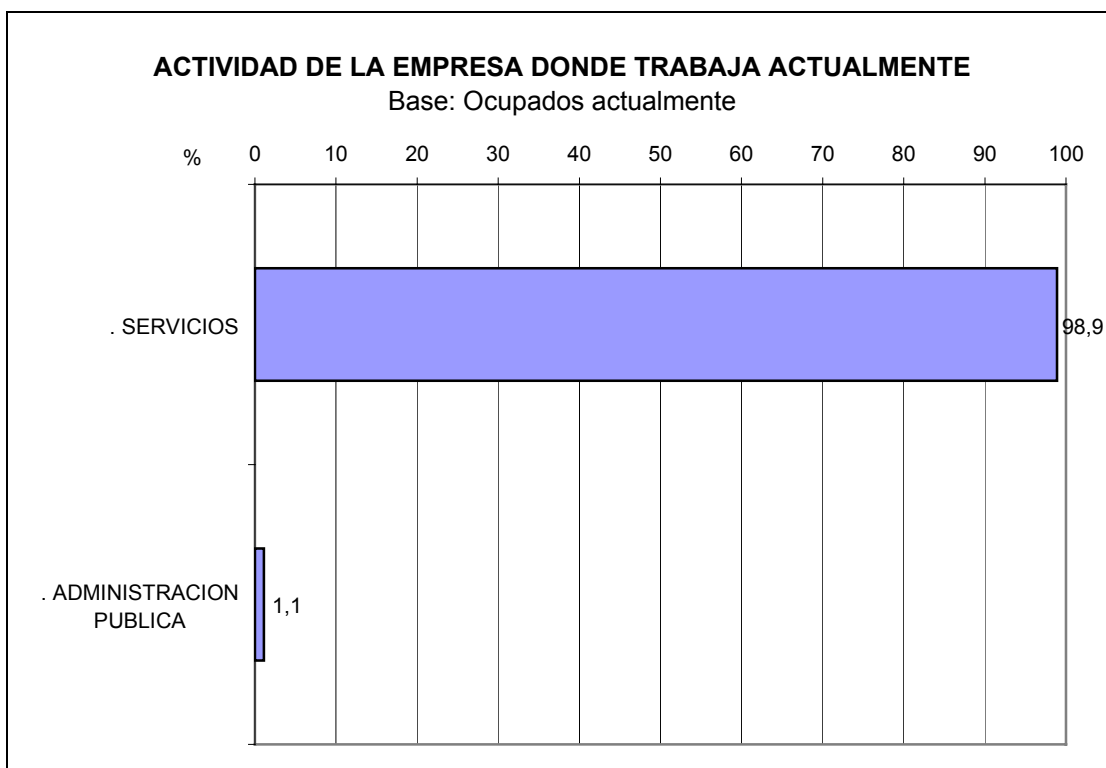
En función del tiempo transcurrido desde la finalización de la diplomatura, observamos que en las promociones más antiguas es mayor la proporción en inserción óptima (47%), siendo menor que en las más recientes el resto de las situaciones (adecuada relacionada, no relacionada e inadecuada).

Los hombres han logrado una inserción óptima (56%) en mayor medida que las mujeres (34%). Entre las mujeres la situación mayoritaria es la de inserción adecuada relacionada (57%). Para ambos, el resto de las situaciones (adecuada no relacionada e inadecuada) es minoritaria, incluso entre los hombres la inserción inadecuada es inexistente.

La calidad de la inserción actual es mayor cuanto más elevada es la clase social de origen de los entrevistados, pero esto sólo si nos detenemos en la proporción en inserción óptima. Las situaciones de inserción adecuada y adecuada no parecen tener ninguna relación con la clase social. Así, la influencia de la clase de origen parece estar centrada en la consecución de mayor estabilidad en los empleos relacionados con la diplomatura.

Todos los entrevistados que actualmente están en una situación de inserción inadecuada no han seguido ninguna formación una vez terminados los estudios de diplomatura.

El 82% de los entrevistados ocupados trabajan en sanidad y servicios sociales, dentro de este tipo de empresas destacan los hospitales y centros de salud privados (33%) y los hospitales o centros de salud públicos (25%).



Sólo el 13% de los entrevistados ha recibido formación en la empresa donde trabaja actualmente (un 2% ha recibido cursos de iniciación y un 11% de perfeccionamiento).

8.2.- Desempleados

El 9% de los diplomados entrevistados no tiene actualmente empleo (9 en términos absolutos) y, de ellos sólo uno no está actualmente buscando empleo por dedicar su tiempo a las labores domésticas. Las razones que, en mayor medida, esgrimen los entrevistados para explicar su situación de desempleo son las circunstancias del mercado laboral (67%).

Todos los desempleados han tenido algún empleo post-universitario, de hecho, todos ellos en su último empleo trabajaron como fisioterapeutas. Siete perdieron el empleo por finalización del contrato y 2 de ellos lo abandonaron por razones personales.

El pequeño número de diplomados en esta situación no permite realizar un análisis pormenorizado de sus características, sólo apuntar que de los nueve, ocho son mujeres y que todos ellos han cursado algún tipo de formación posterior a la finalización de la diplomatura.

Respecto al tiempo que llevan en la situación actual, tres de ellos son parados de larga duración, esto es, llevan más de un año desempleados.

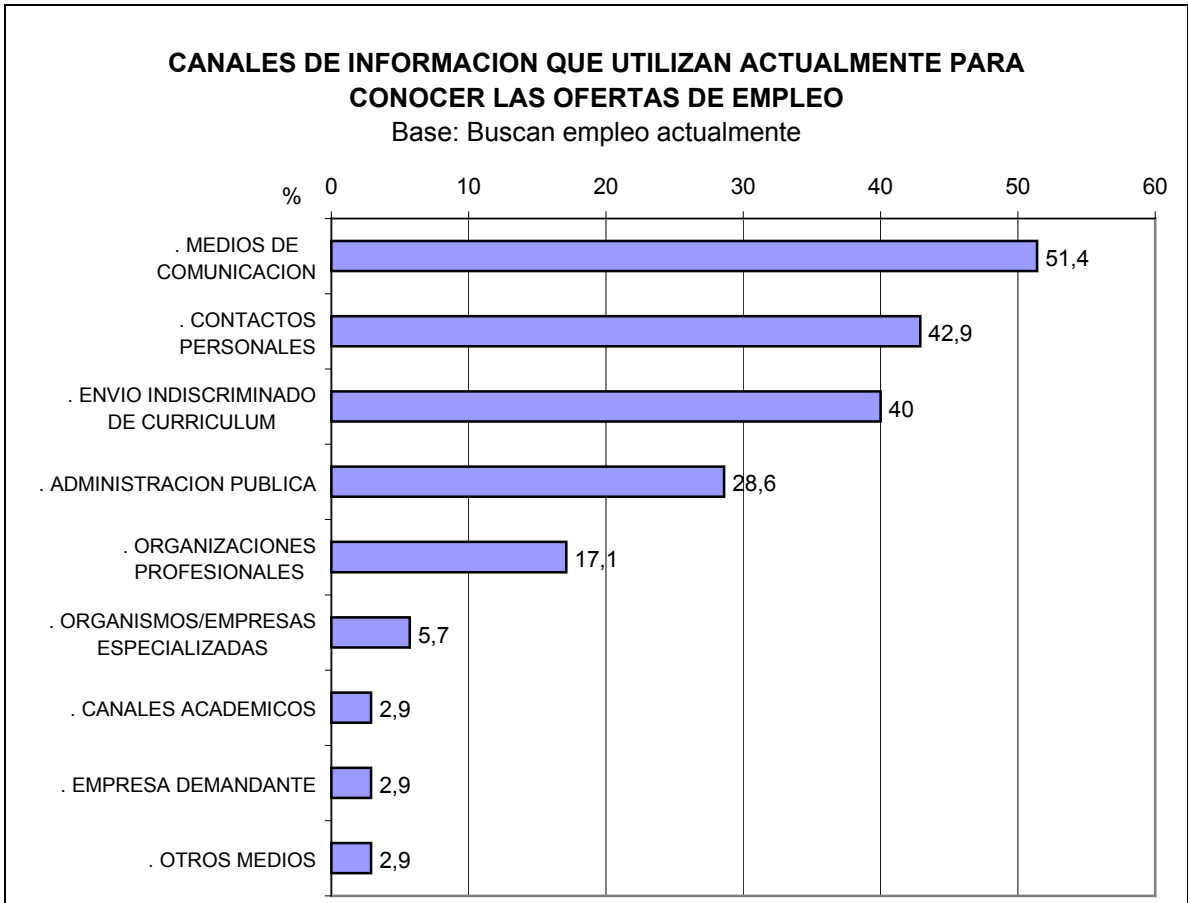
8.3.- Búsqueda actual de empleo

El 35% de los diplomados en fisioterapia entrevistados está actualmente buscando empleo (el 27% está ocupado y el 8% desempleado).

Todos los ocupados que actualmente buscan empleo están en una situación de inserción óptima o adecuada.

La media de empleos que han solicitado durante los últimos tres meses es de 18 empleos, sin embargo sólo han realizado en este periodo de tiempo entrevistas de selección o algún tipo de prueba para 1 empleo de media. De hecho, hay una proporción muy importante que no ha solicitado ni siquiera un empleo en ese periodo de tiempo (40%) y la proporción que no ha pasado por ningún proceso de selección alcanza el 66%.

Los canales de información más utilizados por los entrevistados para conocer las ofertas de empleo son: los medios de comunicación, los contactos personales y el envío indiscriminado de currículum.



A pesar de que, como hemos visto los empleos obtenidos por los diplomados entrevistados a través de los medios de comunicación son mínimos (sólo el 4% de todos los empleos analizados fueron obtenidos por este medio), entre los que actualmente buscan empleo es el más utilizado.

El único empleo por el que están interesados los diplomados que buscan empleo es el de fisioterapeuta, todos ellos afirman estar buscando desempeñar esta ocupación.

9.- TRAYECTORIAS LABORALES DE LOS DIPLOMADOS

Para el análisis de las trayectorias laborales de los diplomados, hemos tenido en cuenta la situación concreta en la que estaban los diplomados en distintos periodos de tiempo en relación con la finalización de la diplomatura. Así, hemos establecido cuatro cortes temporales:

- a los seis meses de finalizar la diplomatura
- al año
- a los dos años
- a los tres años

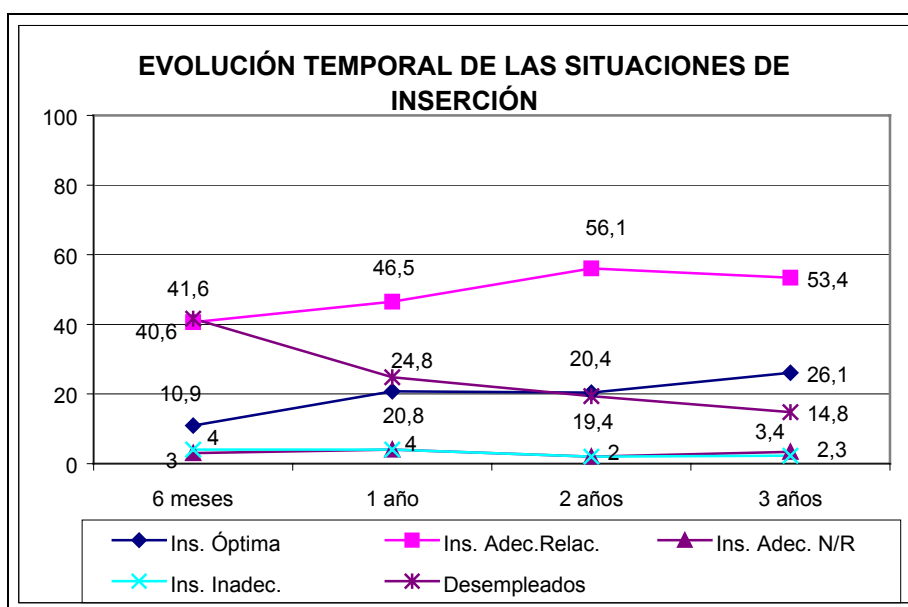
Teniendo en cuenta que hemos estudiado diplomados de distintas promociones, sólo en el caso de la información referente a los seis meses y la del año tenemos información para todos los diplomados entrevistados, para los diplomados de la promoción de 1997 no han transcurrido dos años desde la finalización de la diplomatura y para los de 1996 no han transcurrido tres.

A pesar de que este modo de análisis de las trayectorias hace que perdamos información de situaciones intermedias, hemos optado por él porque es el modo menos confuso para analizar las tendencias básicas del proceso de inserción de los diplomados. El origen del itinerario, uno de los factores que, a priori, parece más importante, está tratado con detalle en el análisis del primer y el segundo empleo, pero a aquel análisis le faltaba el factor tiempo, básico en el análisis de itinerarios.

En primer lugar, estudiaremos la evolución general de las distintas situaciones de inserción definidas. Después analizaremos cada una de ellas en función de la promoción de los diplomados, de este modo intentaremos no perder las posibles variaciones acaecidas a lo largo del tiempo en las circunstancias del mercado laboral. Para terminar, trataremos de analizar los distintos itinerarios seguidos en función de la situación laboral actual de los diplomados.

9.1.- Evolución temporal de las distintas situaciones de inserción

El siguiente gráfico muestra la evolución temporal (entre los seis meses y los tres años de la finalización de la diplomatura) de las distintas situaciones de inserción. Junto con la evolución de la proporción de diplomados entrevistados que están en una situación de inserción óptima, adecuada relacionada, adecuada no relacionada e inadecuada, hemos incluido la evolución de la proporción de desempleados.



A los seis meses de la finalización de la diplomatura la situación que agrupa un mayor número de diplomados es el desempleo (42%) y con una proporción ligeramente menor la de inserción adecuada relacionada (41%). Una proporción importante de los diplomados (11%), para el poco tiempo transcurrido desde el fin de sus estudios, está en una situación de inserción óptima. Tanto las situaciones de inserción adecuada no relacionada, como la situación de inserción inadecuada son minoritarias (3% y 4%, respectivamente).

Las características de los diplomados que a los seis meses están en una situación de inserción de mayor calidad son:

- los que iniciaron su itinerario laboral durante los estudios de diplomatura (21% en inserción óptima y 42% en adecuada relacionada).
- los hombres, pero sólo en relación con la proporción en inserción óptima (15%). De hecho si sumamos los que están en las dos situaciones de inserción más positivas (óptima y adecuada relacionada), observamos que hay idéntica proporción de hombres que de mujeres (exactamente la mitad de los diplomados en ambos casos).

Por otro lado, a los seis meses el desempleo es mayor entre los que no tuvieron experiencias laborales previas, cuanto más baja es la clase social de origen y entre los que realizaron algún tipo de formación post-universitaria. Esta última circunstancia, podría estar relacionada con el hecho de que este periodo de tiempo haya sido el dedicado a la realización de formación.

Desde este punto de partida, fijado en los seis meses, las distintas situaciones evolucionan del siguiente modo:

- Desempleo: descenso progresivo durante todo el periodo de tiempo estudiado. El mayor descenso de la proporción de diplomados en esta situación ocurre entre los seis meses y el año.
- Inserción óptima: incremento a lo largo del tiempo, pasa de ser la situación del 11% a los seis meses, al 26% a los tres años. Entre el año y los dos años hay un estancamiento de la proporción de diplomados en esta situación. El mayor incremento ocurre entre los seis meses y el primer año, periodo en el que casi son duplicados los diplomados en inserción óptima.

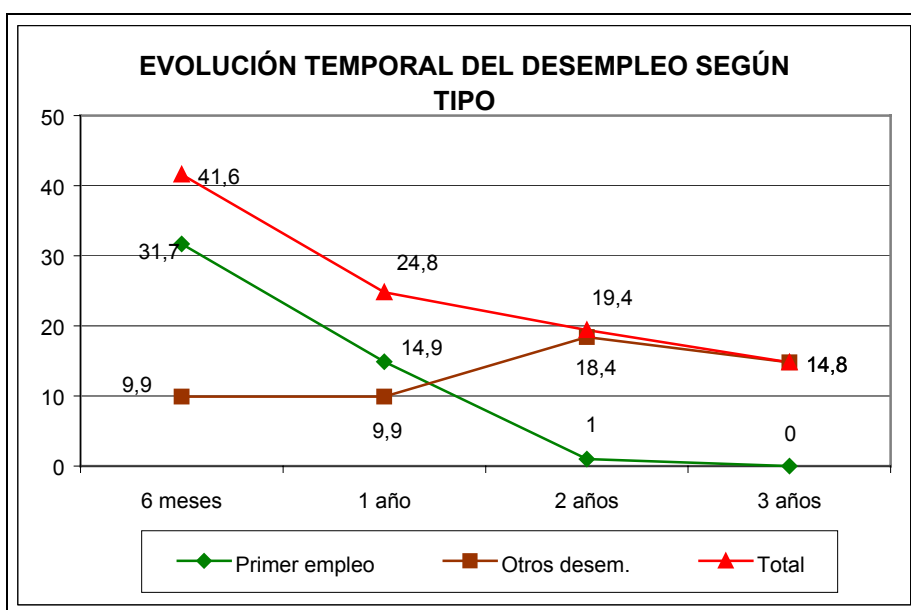
- Inserción adecuada relacionada: Esta es la situación mayoritaria durante todo el periodo estudiado. Su evolución viene caracterizada por el incremento continuo entre los seis meses y los dos años. En el último tramo del periodo estudiado (entre los dos y los tres años) hay un ligero descenso de los diplomados en esta situación. Este descenso ha de ser tomado con reservas, ya que hay una importante proporción de diplomados entrevistados para los que no tenemos información sobre este periodo (promociones de 1997 y 1996). Más tarde veremos si este descenso obedece o no a la evolución de cada una de las promociones.
- Inserción adecuada no relacionada e inadecuada: Ambas son situaciones minoritarias y además muy estables, la proporción de diplomados en estas situaciones apenas varía a lo largo del periodo de tiempo estudiado.

Algunas de las diferencias encontradas en el punto de partida en función de las características de los diplomados son constantes en todo el periodo de tiempo, mientras que otras, como ya veremos, desaparecen e incluso a partir de un determinado momento tienen una influencia contraria. Así, la posesión de experiencias laborales previas, hace que durante todo el periodo de tiempo estudiado los diplomados estén en una situación de inserción de mayor calidad (mayor proporción en situación de inserción óptima y menor proporción en desempleo).

Por otra parte, entre las mujeres hay una mayor proporción en situación de desempleo. Esto es así siempre, a excepción de a los seis meses en los que hombres y mujeres desempleados son prácticamente los mismos. El desempleo desciende a un ritmo mucho mayor entre los hombres.

La realización de formación posterior a la finalización de los estudios de diplomatura a pesar de que parece situar en una situación desventajosa al inicio del itinerario, pierde este efecto ya al año de finalizar la diplomatura. A partir de este momento, los diplomados que han realizado alguna formación presentan situaciones de inserción de mayor calidad. De cualquier modo, la pequeña proporción de diplomados en fisioterapia entrevistados que no realizaron ninguna formación post-universitaria obliga a la mayor cautela sobre el análisis del efecto que esta circunstancia pueda tener en el proceso de inserción.

Detengámonos ahora en el análisis del desempleo en función de una de las características básicas de los desempleados: la búsqueda o no del primer empleo post-universitario.

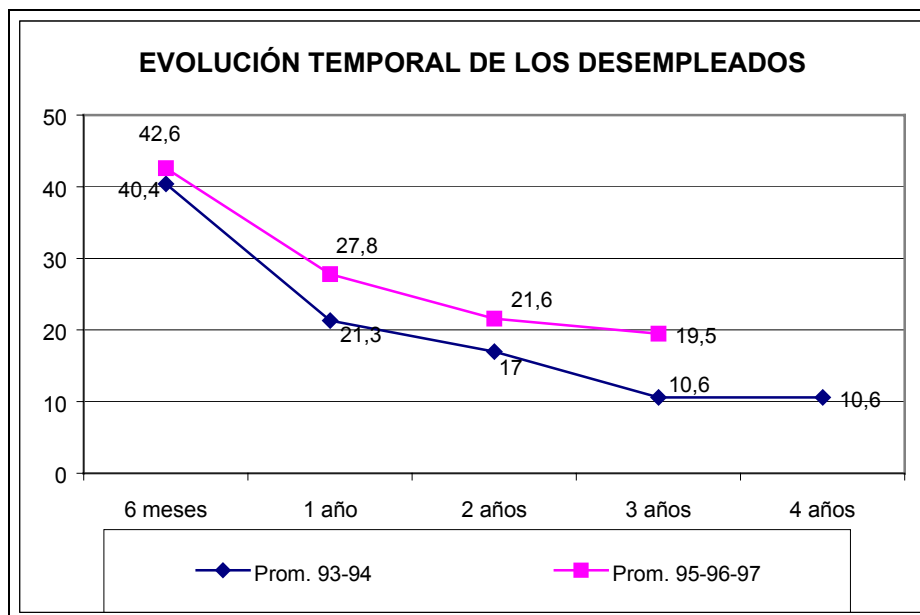


El gráfico muestra claramente como los desempleados en busca de su primer empleo descienden progresivamente hasta prácticamente desaparecer a los dos años de la finalización de la diplomatura. Es entre el año y los dos años cuando el desempleo con experiencia anterior pasa a ser el tipo de desempleo mayoritario.

9.2.- La promoción y la evolución de las situaciones de inserción

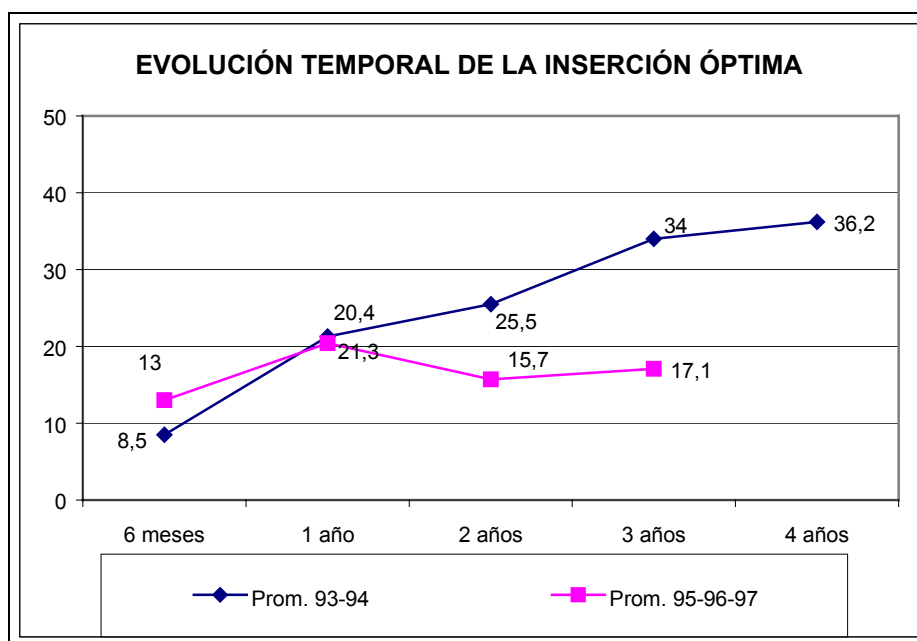
La importancia de la promoción en la evolución de las situaciones de inserción, está basada en la posibilidad de que cada promoción tenga que enfrentar distintas circunstancias del mercado laboral. Teniendo en cuenta la promoción, podremos analizar, al menos, las tendencias básicas de la situación del mercado laboral.

El número de diplomados estudiados en cada promoción nos obliga a agrupar las promociones en dos grupos: las más antiguas (1993 y 1994) y las más recientes (1995, 1996 y 1997). El análisis en este epígrafe estará basado en la comparación de los dos tipos de diplomados entrevistados resultantes de su clasificación en estos dos tipos de promociones.

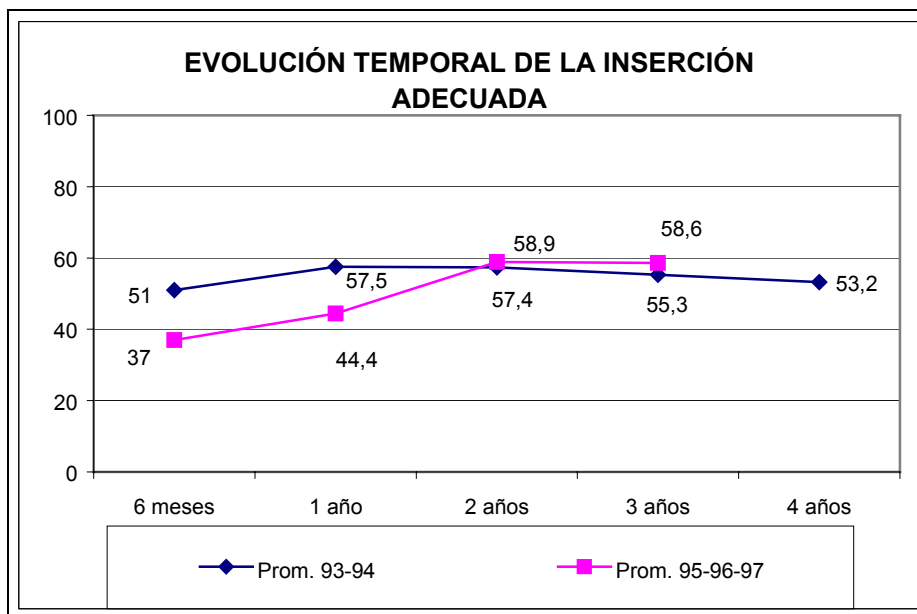


El gráfico muestra claramente cómo la evolución del desempleo es paralela en las promociones más antiguas y en las más recientes. Sin embargo, en todos los momentos estudiados, las promociones más recientes presentan proporciones de desempleados más elevadas. Esto parece indicar que las condiciones laborales empeoraron, resultando más difícil el acceso al empleo en las promociones más recientes.

Este empeoramiento del empleo parece afectar también a la estabilidad del empleo. Las situaciones de inserción óptima de los diplomados de las promociones de 1993 y 1994 aumentan progresivamente en el tiempo, mientras que entre los de las promociones más recientes el incremento sólo aparece claramente entre los seis meses y el año, para después presentar cierta estabilidad.

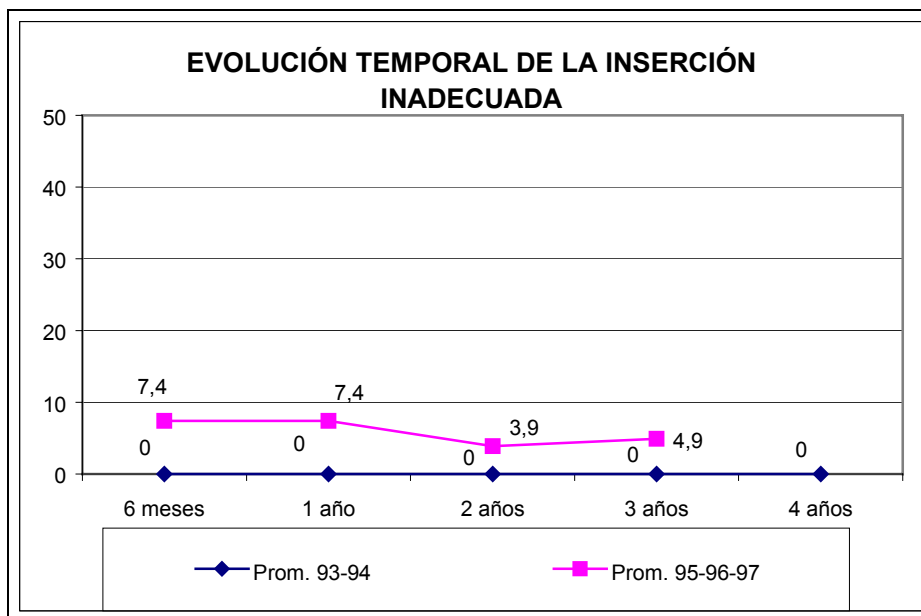


De cualquier modo, en ambos casos, la proporción de diplomados en una situación de inserción óptima es muy elevada, sobre todo si tenemos en cuenta las dificultades que, en general, tienen los jóvenes para lograr un empleo estable.



Respecto a la evolución de la situación de inserción adecuada, la tendencia más destacable es el mayor tiempo necesario entre los diplomados más recientes para alcanzar esta situación. Mientras que a los seis meses, más de la mitad de los entrevistados de las promociones más antiguas ya estaban en esta situación y el incremento de esta proporción inicial sólo existe entre los seis meses y el año, entre los de las promociones más recientes, a los seis meses la proporción de diplomados en esta situación es menor y el incremento es mayor y más largo en el tiempo (incremento progresivo entre los seis meses y los dos años).

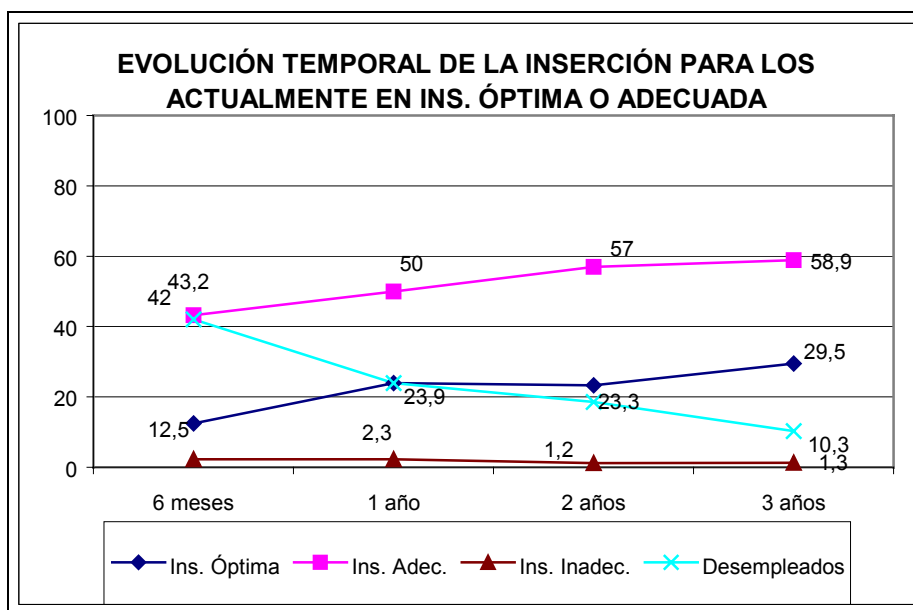
Como muestra el siguiente gráfico el fenómeno de la inserción inadecuada aparece como una situación novedosa entre los diplomados de las promociones más recientes. Ningún diplomado de las promociones de 1993 y 1994 estaba en esta situación en los cortes temporales estudiados.



Entre los diplomados de las promociones más recientes, ésta es una situación minoritaria que sufre pequeñas variaciones en el tiempo.

9.3.- La evolución de las situaciones de inserción en función de la situación actual de los diplomados

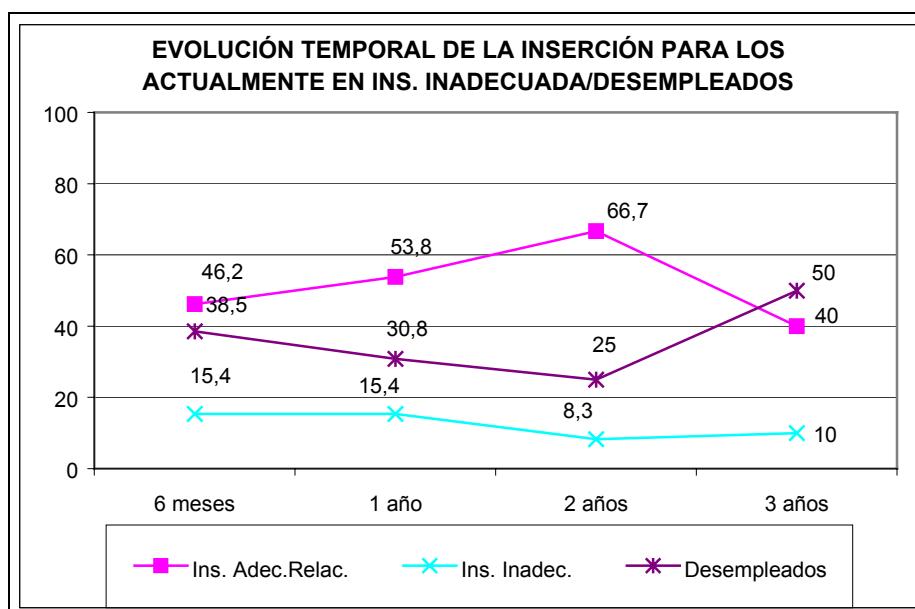
Hemos analizado la evolución laboral entre los seis y los tres años de los diplomados que actualmente están en una situación de inserción óptima o adecuada y, por otro lado, de los que están en una situación de desempleo o de inserción inadecuada. Comenzaremos por los primeros.



Los diplomados que actualmente están en una situación de inserción óptima o adecuada, esto es, los que están en situaciones de mayor calidad estaban a los seis meses mayoritariamente en dos situaciones: en desempleo o en una inserción adecuada. Durante el periodo de tiempo estudiado los desempleados descienden incorporándose a situaciones óptimas o adecuadas. Al año, la mayoría de ellos ya estaban en la situación que poseen actualmente (74%). La incorporación desde situaciones de inserción inadecuada es mínima.

Si comparamos la evolución de estos diplomados con la evolución general, observamos claramente que coinciden casi totalmente, sólo que entre éstos la proporción en situaciones de inserción óptima o adecuada siempre es ligeramente mayor.

Los que actualmente están en situaciones de inserción inadecuada o desempleados, muestran evoluciones muy diferentes. El siguiente gráfico recoge su situación en los periodos temporales analizados.



Ninguno de ellos ha pasado por situaciones de inserción adecuada no relacionada, ni por situaciones de inserción óptima. En general, más de la mitad ha tenido en algún momento un empleo técnico relacionado con la diplomatura de fisioterapia, siendo éste el origen mayoritario de la actual situación. Entre estos diplomados la inserción inadecuada tiene un mayor protagonismo, aunque en todo momento son una minoría los que están en esta situación.

10.- LA DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA DESDE LA EMPRESA.

Uno de los objetivos del estudio, como ya vimos al inicio del documento, era conocer la imagen de la diplomatura en el mercado de trabajo. Tratamos, sobre todo, de captar la coherencia que perciben entre la formación adquirida y las exigencias del mercado los responsables de selección de personal, potenciales contratadores de fisioterapeutas.

Podríamos comenzar afirmando que los entrevistados consideran que cada vez hay una demanda más clara de fisioterapeutas y que, en principio, el futuro no parece plantear cambios en esta tendencia. Sin embargo, plantean dos circunstancias que podrían afectar a este futuro: por un lado, la saturación del mercado con más diplomados de los que puede absorber por la proliferación de escuelas privadas que ofrecen esta titulación en los últimos años y, por otro lado, la continuidad del intrusismo actualmente existente.

“Me parece que es de un ocho o algo así. Entonces no estoy de acuerdo con que cubran tan pocas plazas ahí, que tenga una valoración tan alta, gente muy inteligente para luego trabajar más que con la inteligencia con la fuerza física. Hay una descompensación laboral. Y luego existen las universidades privadas que a que corcho viene que en una universidad privada tengan, si hay quinientos fisioterapeutas, son cien de la universidad pública y cuatrocientos de la privada. (...) Entonces esto, ¿qué es lo que pasa también con reducir tanto la limitación de plazas de la universidad?, pues que la gente se va a hacer cursillos de masaje, de esto, de lo otro, y ya lo que hacemos es proteger más el intrusismo. Entonces, claro, tenemos lo que vamos mereciendo.” (E3: Clínica privada)

El desequilibrio numérico que, según alguno de los entrevistados, va a producirse entre los titulados de universidades públicas y privadas es considerado de modo negativo (la proliferación de instituciones privadas que ofrecen esta titulación hará que el número de titulados de las universidades públicas sea pequeño en comparación a los que procederán de universidades privadas). Esta opinión revela la elevada valoración que existe de los titulados de las universidades públicas y esto básicamente por dos razones: el mayor prestigio y confianza existente en su profesorado y, en algunos casos, por el mayor valor concedido a las prácticas realizadas en hospitales públicos.

Las prácticas son una cuestión básica en los estudios de fisioterapia, hay un acuerdo generalizado sobre que éstas son uno de los pilares básicos de una buena formación. La profesión del fisioterapeuta es eminentemente “manual” y, aunque, por supuesto, no desprecian los conocimientos teóricos, los entrevistados consideran imprescindible que durante la diplomatura haya contactos reales con pacientes y servicios de fisioterapia. No hay críticas hacia la formación teórica recibida por los estudiantes, aunque en algunos casos citen determinadas técnicas o procedimientos, seguramente relacionados con tratamientos innovadores, que desconocen. De cualquier modo, incluso en aquellas empresas en las que este tipo de tratamientos son utilizados, la formación sobre ellos es asumida por la empresa y los responsables de selección afirman preferir este tipo de formación “a medida” de las necesidades de la empresa.

La falta de especialización no parece ser considerada en principio un problema grave, si bien es cierto que esta especialización es conseguida a través de cursos que los diplomados realizan una vez terminada la diplomatura. Dicha formación tiene cierto valor, aunque es analizada con cuidado por los responsables de selección. Su valoración depende de la institución y de la adecuación con las características del puesto que pretenden cubrir.

“Y por lo tanto, tiene que ser una persona con muy buena capacidad de comunicación y de relación terapéutica con el paciente. Confiable para el paciente, creíble eh, y bueno, pues que independiente de ser un buen técnico eh, tiene que ser un buen profesional. O sea, yo diferencio entre lo que sería un buen técnico que sería un buen profesional que conoce muy bien las técnicas y las aplica sin más y un buen profesional que bueno, un buen profesional se adorna y se caracteriza de algo más ¿no?. O sea, su trabajo es más amplio, más integrador, más dirigido a la persona, a su contexto eh. Por lo tanto, pues, el fisioterapeuta tiene que cuidar muy bien todas esas dimensiones ¿no?. Es una profesión de ayuda.” (E2: Hospital privado)

“Bueno yo, a nivel de estudios pues yo creo que tiene un conocimiento de anatomía que es, que es básico y yo no estoy, no estoy en desacuerdo en que esos estudios no estén bien impartidos en... Yo lo que no me gusta es la forma de trabajar. O sea, quitándoles la parte anatómica, que esa creo que vienen bastante bien, el, les falta, les falta aprender métodos de osteopatía, de manipulaciones, de, de masaje, de terapia neural, de, de... que es lo que no, por

lo que no saben normalmente, que no hacen, que es lo que yo hago aquí. Entonces por eso, que no me sirven que vengan muy bien preparados y que sean muy listos ¿no?. Lo que quiero es que sean buenas personas y que tengan una sensibilidad y buen trato a la gente y punto, lo demás es que me sobra.”
(E3: Clínica privada)

Los entrevistados hacen hincapié en un tema que ellos consideran que está fuera de la programación de la diplomatura y que es básico en el proceso de selección de fisioterapeutas: las actitudes del fisioterapeuta. El trato directo y prolongado del fisioterapeuta con el cliente/paciente y la influencia de esta relación en el éxito de la terapia hace que los responsables de selección den la mayor importancia a las características personales y actitudinales de los fisioterapeutas cuando han de seleccionar un candidato para ocupar un nuevo puesto en su empresa. Los conocimientos teóricos son la base, a todos se les supone dichos conocimientos, lo que no está tan claro es su capacidad para comunicar/tratar personalmente al cliente/paciente.

Como ya dijimos en la introducción metodológica del informe, para esta diplomatura fue necesario ampliar el número de entrevistas abiertas a cuatro. En principio, parecía que el ámbito deportivo podría ser uno de los que ofrecen en mayor medida trabajo a este tipo de titulados, así que contactamos una entrevista en un gimnasio madrileño. Lo ocurrido en el transcurso de esta entrevista puede ejemplificar una de las situaciones que, de hecho, otros entrevistados planteaban como un problema al que han de enfrentarse los diplomados en fisioterapia. La colaboración con el fisioterapeuta y la institución deportiva estaba basada no en una relación laboral, sino en una colaboración mercantil. El responsable de la empresa desconocía si la persona que prestaba servicios de fisioterapeuta poseía o no esta titulación oficial y lo único que consideraba realmente importante era que entre esta persona y los clientes de su empresa existiera confianza y afinidad. La única opinión considerada válida es la del cliente último.

Ante una demanda de los servicios de fisioterapia, en esta empresa, sin ningún conocimiento ni siquiera sobre la existencia de una titulación universitaria de fisioterapia, la empresa ofrece estos servicios a través de un tercero al que se le supone los conocimientos necesarios para ofrecerlos.

La decisión para ampliar el número de entrevistas estuvo motivada por el desconocimiento absoluto de la mayoría de los temas previstos en la entrevista. De

cualquier modo, lo sucedido en esta entrevista podría ser ilustrativo de una circunstancia que para alguno de los entrevistados es característica de la situación laboral de los fisioterapeutas: hay una elevada demanda social de los servicios de fisioterapia pero, a pesar de ésta, hay cierto desconocimiento de la titulación y, ambas cosas, unidas a la relativa novedad de dicha titulación, potencia la existencia de “intrusismo” en la profesión. Masajistas y otro tipo de profesionales trabajan ejerciendo como fisioterapeutas, aunque en principio carecen de la titulación necesaria para desempeñar tales puestos.

“Te estoy poniendo ejemplos muy gráficos, entonces a mí lo del intrusismo me fastidia porque es que no es que quiten puestos de trabajo porque a nivel oficial no pueden, pero quitan trabajo a nivel privado sobre todo, y por otra parte engañan a la gente y tiene un riesgo y menos mal que la gente se va dando cuenta, incluso denuncian.” (E1: Colegio de Fisioterapeutas).

Volviendo a las demandas que realizan los responsables de selección, parecen estar centradas en tres aspectos:

- Conocimientos técnicos, en los que la universidad pone el mayor acento. Son conocimientos que sitúan a todos los diplomados, en principio, en igualdad de condiciones en el mercado laboral. El número de horas prácticas realizadas y el tipo de servicio en el que son realizadas son cuestiones importantes a la hora de analizar un curriculum en un proceso de selección.
- Conocimientos relacionados con la gestión. Los fisioterapeutas, como la mayoría del personal de las empresas, tienen tareas que no están estrictamente relacionadas con su profesión, son tareas relacionadas con la gestión y, los conocimientos básicos que requieren están relacionados con la informática.
- Las actitudes necesarias para establecer una comunicación fluida y de confianza con el cliente/paciente. Estas actitudes no sólo son necesarias para que el cliente esté satisfecho, sino que, sobre todo en el tratamiento hospitalario, este trato forma parte de la terapia, responsabilidad directa del fisioterapeuta.

Los estudios de diplomatura parecen cubrir perfectamente el primer tipo de conocimientos (los conocimientos técnico/teóricos), sin embargo no son cubiertos a través de esta formación ni los conocimientos más directamente relacionados con la gestión, ni tampoco hay trabajo alguno con las actitudes y con el “aspecto humano” de la profesión del fisioterapeuta.

“La formación informática la tienen que ir adquiriendo en sus ordenadores personales, o en algún curso o algún seminario que se paguen en alguna academia eh, o practicando por sí mismos. Pero luego después se van a encontrar y cada día más con hospitales informatizados, donde van a tener que manejar la informática y determinados programas informáticos y van a tener que estar familiarizados con... En idiomas, pues también se valora, o sea, alumnos que han terminado la carrera de fisioterapia hay muchos, alumnos que tienen, que han terminado la carrera de fisioterapia con un buen expediente hay menos, que además de tener un buen expediente están formados en informática hay menos.” (E2: Hospital privado).

Si bien los conocimientos relacionados con la gestión, sobre todo la utilización de herramientas informáticas, parecen ser adquiridos fácilmente con una pequeña formación adicional, las actitudes, según los entrevistados, deberían ser tratadas de algún modo durante la realización de los estudios universitarios. Ambas son cuestiones básicas en los procesos de selección, este tipo de conocimientos son los que generan la distinción necesaria para estar en una situación ventajosa en un proceso de selección.

La importancia de estos aspectos en el desarrollo de la profesión hace que alguno de los entrevistados plantee críticas sobre el acceso restringido en función de la calificación a los estudios universitarios. La utilización de la capacidad intelectual o los conocimientos poseídos como el único componente de la valoración de los aspirantes a fisioterapeutas es considerado un error. La habilidad manual y el entendimiento de la fisioterapia como una profesión de “ayuda”, de servicio personal/sanitario, son dos cuestiones básicas que, sin embargo, desde la universidad, no parecen ser tenidas en cuenta.

“Lo fundamental es la práctica, la práctica y la práctica. Estas son carreras que lo de estudiar es un..., para tener conocimientos, pero luego el desarrollo es manual, trato y manual, lo demás se queda a un lado” (E3: Clínica privada)

“Hasta ahora, si, quieras o no quieras el hacer las prácticas en un gran hospital como este y (...), y por lógica van rotando por los diferentes servicios, pues oye, funcione mejor o peor, tienen que salir bastante bien formados y esa posibilidad no la tienen en todos los sitios.” (E1: Colegio de Fisioterapeutas).

Respecto a los estudios de fisioterapia en la Universidad Complutense de Madrid, la valoración que los entrevistados hacen de ellos es positiva. Con un mayor o menor conocimiento del plan de estudios o de otras cuestiones de los estudios de esta diplomatura, todos consideran que es una institución prestigiosa y valoran positivamente a los diplomados formados en ella. Como ya comentamos antes, la referencia comparativa en función de la cual es valorada la Universidad son otras instituciones privadas, en las que, en general, no parecen tener mucha confianza.

“Tiene las creencias que ya conocemos pero vamos, por principio para mí la Universidad Complutense es excelente y es muy buena universidad y aún me consta que la formación es muy buena. La facultad de medicina, la escuela de fisioterapia, la escuela de enfermería tienen un gran prestigio en el mundo profesional y en el sector ¿no? de la Universidad Complutense.” (E2: Hospital privado).

“Vamos, yo no tengo mucha experiencia, no el planteamiento de estudios, pero en el profesorado creo que la diferencia es, es abismal. Yo conozco profesores de universidades privadas que han terminado la carrera y están de monitores y dando clases, no pueden tener una experiencia. Yo sé que en la Complutense hay profesores con muchos años de experiencia, por lo tanto, aprenderás más de la experiencia que no de los recién salidos.” (E3: Clínica privada).

Esta percepción general hacia las instituciones privadas es bien distinta cuando existe algún tipo de colaboración entre la institución formadora y la empresa. La importancia de las prácticas, no sólo en fisioterapia, sino en todas las profesiones sanitarias, hace que sean habituales convenios de colaboración entre empresas formadoras y hospitales de la red sanitaria privada. A través de dichas prácticas el conocimiento entre ambas instituciones, si es que no existe otro tipo de colaboraciones o relaciones más directas, aumenta, convirtiéndose el centro de formación en una especie de "cantera" propia en la que basan la selección de personal para las plazas vacantes que surgen.

Incluso en estos casos, en los que el contacto directo con el estudiante de escuelas privadas con la empresa supone cierta "ventaja" a la hora de realizar contrataciones de personal, no son descartados ni menospreciados los diplomados de la Universidad Complutense.

Resumiendo, y para terminar, podríamos concluir afirmando que los entrevistados son conscientes que los diplomados en fisioterapia tienen menos dificultades que otro tipo de titulados universitarios para su inserción en el mercado laboral. La apertura de numerosas escuelas privadas que ofrecen esta titulación podría en un futuro suponer una saturación del mercado. Los entrevistados aunque plantean esta posibilidad creen que las posibilidades y las demandas de los servicios de fisioterapia crecerán en el futuro, habrá nuevos campos en los que los fisioterapeutas podrán aplicar sus conocimientos y si estas potencialidades profesionales son explotadas continuarán siendo mínimas las dificultades para la inserción laboral de los recién titulados.

El optimismo es una de las característica común de la mirada al futuro de los entrevistados, plantean que quizá la apertura hacia nuevos ámbitos requiera una mayor especialización que la que actualmente poseen los diplomados al obtener su título y, a pesar de que actualmente no es considerado absolutamente necesario, sería positivo que dichas especializaciones fueran obtenidas en el marco de los estudios universitarios, pasando a ser estudios universitarios de ciclo largo.

IV. CONCLUSIONES

Del análisis de las características sociodemográficas de los diplomados entrevistados es necesario extraer básicamente una conclusión, por ser la que en mayor medida está relacionada con los objetivos principales de este estudio: la mayoría de los diplomados entrevistados continúan residiendo en el hogar familiar, lo que indica que el proceso global de inserción en la vida activa está sin finalizar. Si bien, como hemos visto a lo largo del informe, la integración laboral de los diplomados podría ser considerada positiva, dicha integración, en la mayoría de los casos, no ha supuesto la total emancipación del hogar familiar.

Por tanto, a pesar de que seguramente si comparamos la situación laboral de los diplomados en fisioterapia con jóvenes de otras titulaciones, éstos están en una situación más favorable, no están al margen del fenómeno general de retraso en el proceso de emancipación protagonizado en los últimos años por la juventud española.

Una de las características que, en mayor medida, destaca en los diplomados de fisioterapia entrevistados es el claro predominio de las mujeres, tres cuartas partes de los entrevistados son mujeres.

Es minoritario el número de diplomados entrevistados que, al inicio de la diplomatura, podrían considerarse “trabajadores-estudiantes”, esto es, individuos que habían trabajado de modo habitual. Entre el resto, la situación más habitual es la del “estudiante-puro”, estudiantes que no tuvieron ningún tipo de experiencia laboral, ni siquiera de carácter esporádico, antes del inicio de la diplomatura.

La mayoría de ellos realizaron el itinerario formativo que va desde el bachillerato a la universidad pasando por la tradicional selectividad como forma de acceso. Es necesario destacar, que los hombres no sólo son una minoría sino que entre ellos hay una mayor proporción que proviene de formación profesional y que accedieron a la universidad a través de la prueba para mayores de 25 años.

Estas diferencias, que implican un distinto origen académico y una mayor edad al ingreso en la Escuela de fisioterapia, también suponen una distinta relación con el mundo laboral: entre los hombres hay una mayor proporción con experiencias laborales previas al inicio de la diplomatura.

Todos los diplomados entrevistados solicitaron los estudios de fisioterapia en primera opción. Las razones que aducen para explicar esta clara preferencia son de carácter vocacional. Esta es una de las cuestiones analizadas en el estudio más homogénea en el colectivo estudiado, el índice de vocación para todos es muy elevado.

A pesar de esta elevada inclinación por los estudios de fisioterapia, los diplomados entrevistados son muy críticos con los conocimientos que poseían sobre la carrera antes de iniciarla (en una escala de cinco puntos, la valoración media del conocimiento de los aspectos considerados está entre 2,2 y 3,1 puntos). Los aspectos más generales, como las salidas profesionales o el conocimiento general sobre la carrera, son los que consideran que conocían mejor, mientras que aquellos más concretos, como las clases teórico/prácticas y el plan de estudios son los considerados menos conocidos.

Podríamos afirmar que la vocación en estos diplomados no está basada en un conocimiento concreto sobre los estudios a cursar, en todo caso, podría existir una mayor relación entre la vocación y el desempeño de la profesión (las salidas profesionales es uno de los aspectos que en mayor medida conocían).

Respecto a la satisfacción que expresan los entrevistados sobre la diplomatura una vez finalizada e iniciado el proceso de integración en el mercado laboral, también podríamos afirmar que no es excesivamente elevada. Los aspectos con los que en mayor medida afirman estar satisfechos son: las salidas profesionales y la formación teórica recibida (algo menos de la mitad de los entrevistados afirman estar muy o bastante satisfechos, en ambos casos). Por el contrario, los dos aspectos que obtienen valoraciones más desfavorables son la formación práctica y la orientación profesional recibida durante la diplomatura (más de la mitad considera estar poco o nada satisfecho).

El hecho de que haya una proporción tan elevada de entrevistados que está insatisfecho con la formación práctica tiene una gran importancia: en el mercado laboral éste es uno de los aspectos de la formación que más son tenidos en cuenta. De hecho, los responsables de selección de las empresas basan la positiva valoración que realizan de los estudios de fisioterapia de la Universidad Complutense de Madrid, en las prácticas que realizan sus estudiantes. Por tanto, a pesar de que esta formación práctica tiene una imagen positiva en el mercado laboral, los diplomados que han pasado por ellas mayoritariamente creen que deberían ser mejoradas.

Otro de los aspectos en los que parecen basar los responsables de las empresas su confianza en la Universidad Complutense de Madrid es su profesorado. En relación con el profesorado los diplomados valoraron únicamente su satisfacción con la capacidad pedagógica, en este caso la respuesta mayoritaria fue “algo satisfecho”, mostrando una clara insatisfacción aproximadamente uno de cada tres entrevistados. De cualquier modo, el hecho de que la formación teórica adquirida sea uno de los aspectos mejor valorados probablemente esté, de un modo u otro, relacionado con los conocimientos transmitidos en el aula por este profesorado.

Desde luego, la calidad de la formación teórica es algo incuestionable entre los responsables de selección de las empresas. Los conocimientos teóricos poseídos una vez finalizada la diplomatura son considerados mínimos y, en principio, no son utilizados en los procesos de selección como un elemento de distinción entre los candidatos. Ambos colectivos, diplomados y responsables de las empresas, muestran satisfacción con los conocimientos teóricos proporcionados por la Escuela.

Durante la realización de los estudios de fisioterapia la mayoría de los entrevistados ha dedicado todos sus esfuerzos a ellos. Algo más de una cuarta parte cursó algún tipo de estudios complementarios – los idiomas son los estudios más seguidos -. Respecto a las experiencias laborales simultáneas a la realización de la diplomatura, sólo un 38% tuvo algún trabajo, siendo la mayoría de ellos trabajos esporádicos y no relacionados con los estudios universitarios. Entre los entrevistados que tuvieron algún empleo antes del inicio de la diplomatura hay una mayor proporción que simultanearon estudios y empleo, de hecho, el motivo más mencionado para simultanear ambos es: “ya trabajaba antes del inicio de los estudios universitarios”.

Tras la finalización de la diplomatura, la inmensa mayoría de los entrevistados realizaron algún tipo de formación. Básicamente siguieron cursos de especialización, adquirieran o no a través de ellos una titulación de postgrado. Esta circunstancia parece estar basada en la creencia de los entrevistados de la necesidad de realizar una formación más práctica una vez finalizada la diplomatura. El 88% está muy o bastante de acuerdo con que existe dicha necesidad una vez finalizada la diplomatura.

Esta formación complementaria, según los responsables de las empresas, tiene una importancia relativa. Aunque es una cuestión a tener en cuenta en el proceso de selección, parece ser valorada según la adaptación concreta de estos conocimientos al puesto a cubrir y de la institución concreta en la que haya sido cursada. En este caso, la distinción entre candidatos no es realizada en función de la realización o no de formación complementaria, sino en función de la formación concreta realizada. El amplio abanico de especializaciones posibles hace que sea la adaptación entre la opción elegida por el candidato y las necesidades de la empresa y el puesto específico a cubrir lo realmente tenido en cuenta en el proceso de selección. De cualquier modo, tampoco parece que este sea uno de los factores que más importancia tiene en el mercado laboral, los responsables de selección no hacen especial hincapié en él. El hecho de que la mayoría de los diplomados realicen alguna formación posterior hace que tampoco en este caso genere distinción entre unos y otros candidatos.

Al interrogar a los diplomados entrevistados sobre las principales dificultades que encontraron para conseguir el primer empleo universitario, algo más de la mitad afirma que son dificultades relacionadas con las circunstancias del mercado laboral, básicamente la falta de ofertas y el exceso de diplomados. El análisis que realizan los responsables de las empresas y el del colegio profesional es que, a pesar de que dichas circunstancias no pueden ser consideradas desfavorables, podrían empeorar en el futuro. Parece haber un acuerdo sobre las potencialidades de la profesión y el progresivo aumento de la demanda social de los servicios de fisioterapia, sin embargo, la proliferación de instituciones privadas que ofrecen esta titulación y, por tanto, el incremento de diplomados quizá pueda producir a medio plazo una saturación del mercado que aumentaría las dificultades de los diplomados para la obtención de su primer empleo postuniversitario.

El segundo tipo de dificultades que plantean los diplomados entrevistados son las características de los recién diplomados, aproximadamente uno de cada tres señala una dificultad de este tipo. La falta de experiencia y la falta de preparación son las dos características señaladas en mayor medida. En el caso de estos diplomados, para los responsables de las empresas, la falta de experiencia, generalizable a la mayoría de los recién titulados, es compensada con las prácticas realizadas durante la carrera. Esta es una de las razones por las que la formación práctica es una de las cuestiones más valoradas en el proceso de selección. Las prácticas son entendidas de un modo similar que las experiencias laborales, por esto son analizadas con detalle: institución donde fueron realizadas, tareas desempeñadas...

Por otro lado, la falta de preparación que citan los diplomados entrevistados es una constante en sus opiniones, y parece estar centrada básicamente en la formación práctica: una elevada proporción está insatisfecho con la formación práctica ofrecida por la Escuela y la mayoría considera necesario una vez finalizados los estudios universitarios realizar otra formación complementaria.

A pesar de que sólo un 4% de los entrevistados considera que no hay dificultades para conseguir el primer empleo postuniversitario, lo cierto es que el tiempo medio que tardaron en conseguir éste fue relativamente pequeño (cinco meses). Los dos medios mayoritarios a través de los cuales consiguieron este empleo fueron los contactos personales y el envío indiscriminado de curriculum.

Las características que definen en mayor medida este primer empleo es su carácter eventual y la ocupación de un puesto de fisioterapeuta. Nueve de cada diez diplomados trabajaron como fisioterapeutas en su primer empleo postuniversitario. De modo global, esto indica que la calidad de la inserción a través del primer trabajo es muy elevada. Es tan pequeña la proporción de diplomados que con el primer empleo no consigue una situación de inserción óptima o adecuada relacionada que es difícil analizar las circunstancias que influyen en la situación de esta minoría. Parece que la no realización de estudios posteriores a la finalización de la diplomatura es una de los factores que en mayor medida intervienen en el incremento de situaciones de inserción inadecuadas.

Por otro lado, las experiencias laborales previas (antes o durante la diplomatura) parecen influir de dos modos bien distintos: entre estos diplomados es mayor la proporción que está en una situación óptima en el primer empleo, pero, al mismo tiempo, también es mayor la proporción que está en situaciones de inserción inadecuadas.

El paso del primer al segundo empleo dibuja una considerable fluidez en el mercado laboral, el número medio de meses que transcurre entre uno y otro es de cuatro. En la evolución entre ambos, la tendencia más destacable es el ligero aumento de la calidad de las situaciones de inserción, basada, sobre todo, en el incremento de la proporción de entrevistados en situaciones óptimas.

Si analizamos en función del tiempo transcurrido desde la finalización de la diplomatura la evolución de las distintas situaciones de inserción, observamos que ya a los seis meses, punto en el que hemos situado el inicio del análisis de la evolución, hay una proporción considerable que están en una situación de inserción adecuada relacionada. Esta situación junto con el desempleo son las situaciones iniciales mayoritarias, dos de cada cinco están desempleados y otros dos trabajan como fisioterapeutas con un contrato eventual. En términos generales, desde los seis meses hasta los tres años, hay un incremento progresivo de la calidad de la inserción en la que están los fisioterapeutas entrevistados. En general, el desempleo desciende progresivamente en favor de las situaciones de inserción de más calidad: la inserción óptima y la adecuada relacionada. Los diplomados en situaciones de inserción inadecuada o adecuada no relacionada son una minoría, pero por otra parte son situaciones muy estables, esto es, a lo largo del periodo estudiado apenas hay variaciones de la proporción de individuos que están en estas situaciones.

Todo esto hace pensar que el acceso a empleos de calidad, entendiendo este tipo de empleos únicamente aquellos que permiten desempeñar la profesión para la que el diplomado ha estado preparándose durante su estancia en la Universidad, es relativamente fácil: no es necesario un periodo de tiempo muy elevado para conseguir el primer empleo, el paso de un empleo a otro transcurre con fluidez y hay un incremento paulatino de las situaciones laborales más estables.

Por otra parte, y a pesar de que la mayoría de los diplomados dedican algún tiempo tras finalizar la diplomatura a realizar otro tipo de formación, los desempleados que buscan su primer empleo son prácticamente inexistentes a los dos años de la finalización de la diplomatura.

Las mujeres, que como hemos visto son la mayoría, parecen tener mayores dificultades en sus itinerarios laborales. Entre ellas es mayor la proporción de desempleadas en todos los momentos estudiados y menor la proporción que está en situaciones de inserción óptima. Esta diferencia entre los géneros, podría estar relacionada con las experiencias laborales previas, entre los hombres es más habitual la posesión de estas experiencias y su tenencia parece favorecer una evolución más rápida a situaciones de inserción de mayor calidad.

Otra de las variables básicas que influyen en la evolución laboral de los entrevistados es la promoción: la situación del mercado laboral no es estática y, los recién diplomados dependiendo del momento concreto en el que intentan integrarse en él encuentran situaciones peculiares. En función de la promoción la principal conclusión del estudio es el empeoramiento que parece haber acaecido en los últimos años. La proporción de desempleados (en cada uno de los cortes temporales) es mayor en las promociones más recientes, son más largos los periodos de tiempo necesarios para alcanzar una inserción adecuada relacionada y, al mismo tiempo siempre es menor la proporción que está en una situación de inserción óptima.

Esta tendencia al empeoramiento o al incremento de las dificultades para alcanzar una inserción de calidad podría estar relacionada con una de las cuestiones señaladas por los responsables de las empresas y del colegio profesional: la saturación del mercado con la proliferación de instituciones privadas que ofertan esta titulación.

Respecto a la situación laboral en la que estaban los diplomados en fisioterapia entrevistados cuando recogimos la información, la inmensa mayoría de ellos estaba ocupado, solamente un 8% estaba desempleado. Entre los ocupados algo más de la mitad estaba en una situación de inserción adecuada relacionada, suponiendo un 40% los que estaban en una situación de inserción óptima. En el momento concreto en que fue recogida la información la situación de los entrevistados en relación a su inserción laboral es muy positiva.

Hay dos circunstancias que parecen implicar una menor calidad en la inserción laboral: ser mujer y pertenecer a una clase de origen modesta. Ambas circunstancias parecen influir básicamente en la mayor dificultad para conseguir un empleo estable. Por otra parte, y a pesar de que la proporción de desempleados es muy pequeña, anotar que de los nueve entrevistados que no tenían empleo en el momento en el que recogimos la información, ocho eran mujeres.

Todo indica que la inserción laboral de los diplomados en fisioterapia no implica excesivas dificultades. Las previsiones de futuro realizadas por los entrevistados relacionados con el mercado laboral y la evolución que muestran las distintas promociones muestran un ligero pero progresivo empeoramiento en los procesos de integración laboral. El análisis que los responsables de selección de las empresas y el colegio profesional de fisioterapeutas realizan proporciona algunas acciones que situarían a los diplomados de la Universidad Complutense de Madrid en una situación ventajosa. Las cuestiones fundamentales serían cuidar al máximo las prácticas realizadas durante la diplomatura, tratar específicamente las actitudes necesarias para ejercer la profesión y planificar especializaciones que quizá podrían completar los estudios de diplomatura pasando a ser una licenciatura.

El tratamiento de las actitudes implicaría una formación integral en la que no sólo los conocimientos técnicos/teóricos tuvieran lugar, sino que además fueran introducidas otro tipo de materias centradas en la potenciación y conocimiento de las características “personales” que en el mercado laboral son consideradas propias de un buen profesional.

Estas consideraciones no son necesidades actuales, sólo algunas ideas que desde el mercado laboral son consideradas acciones positivas para facilitar en el futuro la integración laboral de los diplomados. De cualquier modo, la elevada consideración que la Universidad Complutense de Madrid tiene como institución formadora es y seguramente continuará siendo uno de los factores que facilitan la integración laboral de sus diplomados en fisioterapia. Probablemente, no sólo sea la demanda social de fisioterapeutas la que haga que actualmente la integración laboral de los diplomados sea tan positiva, también la valoración social de los estudios impartidos por la Universidad Complutense esté influyendo positivamente en esta situación.