

Pérez Hernández, Lorena. 2009.
Análisis léxico-construccional de verbos de habla.
Círculo Lingüística Aplicada a la Comunicación 40, 62-92.
<http://www.ucm.es/info/circulo/no40/perez.pdf>

Resumen

El presente artículo recoge los resultados del análisis de un grupo de verbos de habla en inglés. El estudio se ha llevado a cabo dentro del marco teórico conocido como *Modelo Léxico-Construccional* (MLC), propuesto por Ruiz de Mendoza y Mairal (2007a, 2007b, 2008a, 2008b, 2008c) y Mairal y Ruiz de Mendoza (2009). El MLC combina nociones de la *Gramática del Papel y la Referencia-GPR* (Van Valin, 1997, 2005) con otras propias de la *Lingüística Cognitiva* y de *construcciones* (Goldberg, 1995, 1998, 2002, 2006; Michaelis, 2003) con el objetivo de superar las limitaciones de ambas en el estudio de la relación entre significado léxico y sintáctico. Las características semánticas y sintácticas de los verbos de habla objeto de este estudio han sido descritas en las correspondientes plantillas léxicas. Posteriormente, se ha mostrado cómo estas plantillas han de ser constreñidas para poder participar en construcciones gramaticales de alto nivel como las de *movimiento causado* y *movimiento causado con way*. La compatibilidad de diferentes subgrupos de los verbos de habla estudiados con las dos construcciones anteriormente mencionadas se ha explicado mediante una serie de principios y restricciones tanto internas como externas, basadas en aspectos cognitivos, semánticos y pragmáticos de los predicados implicados.

Palabras clave: Verbos de habla, Modelo Léxico-Construccional, semántica, Lingüística Cognitiva.

Abstract

A Lexical-Constructional Analysis of Verbs of Speech.

This paper presents the results of an analysis of a group of English verbs of speech. The study has been carried out within the theoretical framework provided by the *Lexical-Constructional Model* as developed by Ruiz de Mendoza and Mairal (2007a, 2007b, 2008a, 2008b), and Mairal and Ruiz de Mendoza (2009) which offers a bridge between projectionist theories of language such as *Role and Reference Grammar* (Van Valin, 1997, 2005) and constructional theories such as those put forward by Goldberg (1995) and Michaelis (2003). The syntactic and semantic idiosyncrasy of the verbs of speech under scrutiny is captured by means of lexical templates, which are subsumed into the higher-level constructional templates for the *caused motion* and *caused motion with way* constructions (Goldberg, 1995, 2006; Levin, 1993). A number of internal and external constraints based on semantic, cognitive, and pragmatic aspects of the meaning of the verbs have been shown to determine the degree of compatibility that exists between different sub categories of verbs of speech and the two aforementioned constructions.

Key words: Verbs of speech, Lexical-Constructional Model, semantics, cognitive linguistics.

Lorena Pérez Hernández es profesora de la Universidad de La Rioja y autora de *Illocution and cognition: a constructional approach* (Logroño 2001, Universidad de La Rioja).

publicado 30 noviembre 2009
actualizado 12 diciembre 2009