

## Gramática A1 (Iniciación)

### 1. Sustantivo

#### 1.1. Clases de sustantivos

##### 1.1.1. Nombres propios

- **Antropónimos**

- Nombres de pila sin artículo: *María, Antonio*
- Hipocorísticos y diminutivos: *Pepe (José), Paco (Francisco), Chelo (Consuelo), Lola (Dolores)*

[Hispanoamérica] *Chayo (Rosario), Chava (Isabel), Güido, (Luis), Pancho (Francisco)*

- Apellidos sin artículo: *Fernández, González*

- **Formas de tratamiento:** *El Sr. Fernández (Don) Fernando*

- [Ecuador y Colombia] *Don y doña* + nombre / sin connotación despreciativa. Uso exclusivo sustantivo para ciertos estratos sociales.

- [República Dominicana] *Su merced*

- **Topónimos**

- Países sin artículo: *España, Italia*
- Excepción: *El Salvador*
- Ciudades y localidades: *Madrid, París, Alcalá de Henares.*

##### 1.1.2. Nombres comunes

- **Nombres de periodos temporales:** *mediodía, tarde, noche*

##### 1.2. El género de los sustantivos

- Masculino en –o y femenino en –a: *amigo, vecino, libro; amiga, vecina, casa*

- Masculino/ femenino

- vocales que no sean: *el peine, la muerte*
- Consonante: *El árbol, la catedral, la solución, el corazón*

- Femenino en –o

- Procedente de una abreviación: *la moto/motocicleta, la foto/fotografía, la radio/radiodifusión*

- Heteronimia: *el padre / la madre, el hombre / la mujer*

##### 1.3. El número de los sustantivos

- Terminación en vocal: plural –s *mesa / mesas, libro/ libros*

- Terminación en consonante: plural –es *árbol /árboles, pared / paredes, tenedor / tenedores*

- Terminación en –s, Monosílabos o sustantivos de acentuación aguda: plural –es *país / países.*

- Significado del plural

- Suma de individuos iguales: a + a +... + a: *el coche / los coches*

## 2. El adjetivo

### 2.1. Clases de adjetivos

#### 2.1.1. Adjetivos calificativos

- Función de complemento del nombre: *el chico guapo*
- Función de atributo. *El chico es guapo*
- Incompatibilidad con posesivos. *\*mi guapo*.

#### 2.1.2. Adjetivos relacionales

- Gentilicios muy frecuentes: *español, francés, japonés*

### 2.2. El género del adjetivo

- Masculino en –o y femenino en –a: *alto / alta*
- Masculino terminado en consonante y femenino terminado en –a; gentilicios: *español / española, francés / francesa*
- Terminados en consonante: *difícil, fácil*
- Gentilicios: *marroquí, hindú*

### 2.3. El número del adjetivo

- Terminados en vocal: plural –s *alto / altos, española / españolas*
- Terminados en consonante: plural –es *fácil / fáciles*

### 2.4. Posición del adjetivo

Posición postnominal

- Adjetivos especificativos o restrictivos un chico: *guapo*

### 2.5. Grados del adjetivo

- Positivo: *un chico guapo*
- Superlativo
- Superlativo absoluto con adverbio *muy*: *muy guapo*

## 3. El artículo

### 3.1. El artículo definido

Forma

- Paradigma regular: *el, la, los, las*
- Formas contractas: *al, del*

#### Distribución sintáctica

- Restricciones debidas al tipo de sustantivo
- Ausencia con nombre propio de persona: regla general [v. Gramática 1.1.1]
- Restricciones por la presencia de otros determinantes
  - Primera posición del SN: *La otra chica / \*otra la chica*
  - Imposibilidad de aparición de posesivos y demostrativos pronominales *\*el este libro / \*la mi hermana*
- Restricciones por la posición sintáctica
  - Obligatorio con sustantivo sujeto en construcciones con el verbo gustar: *Me gusta la paella*.
  - Incompatibilidad general con el verbo haber: *\*Ahí hay la mesa*
  - Incompatibilidad con el verbo saber: *Sabe \*el ruso / \*la filosofía*.

### 3.2. El artículo indefinido

#### Forma

- Paradigma regular: *un, una, unos, unas*

#### Valores / significado

- Significado básico: indefinición  
Primera mención (referentes nuevos): *Tengo un libro.*

#### Distribución sintáctica

- Restricciones debidas al tipo de sustantivo  
Incompatibilidad general con los nombres propios: *un Javier, una España, unos Corros*
- Restricciones debidas a otros componentes del SN  
Incompatibilidad con demostrativos, numerales e indefinidos: *\*este un amigo, \*otro amigo.*

### 4. Los demostrativos

#### Forma

- Paradigma del masculino y del femenino singular y plural  
*este, esta, estos, estas*  
*ese, esa, esos, esas*  
*aquel, aquella, aquellos, aquellas*
- Forma del neutro singular  
*esto, eso, aquello*  
Posición inicial con verbos copulativos (ser, estar): *Eso es un libro.*

#### Valores / significado

- Déictico espacial
  - Cercanía respecto al hablante y al oyente: *este libro*
  - Lejanía del hablante y del oyente: *ese libro, aquel árbol*
- El referente es un objeto desconocido: *¿Qué es eso?*

#### Distribución sintáctica

- Posición del demostrativo: delante del sustantivo
- Incompatibilidad con el artículo “el este”

### 5. Los posesivos

#### Forma

- Formas átonas. Un poseedor. Variación de número: *mi, mis, tu, tus, su, sus: mi libro / mis libros*
- Formas tónicas y átonas. Varios poseedores: *nuestro /a /os, vuestro /os /as, su /sus*
  - Variación de género y número con formas tónicas de varios poseedores: *nuestro libro /nuestros libros, nuestra llave /nuestras llaves*
  - Coincidencia formal de las formas átonas de 3ª persona de singular y plural: *su casa [de él /de ella / de ellos /de ellas]*

## Distribución sintáctica

- Posición inicial de la forma átona: *mi libro / libro mío; mi camisa roja*
- Incapacidad para aparecer solo en formas átonas:  
- ¿De quién es este libro?  
- \*Mi / \*Este libro es mi.
- Incompatibilidad con adjetivos y con artículo en formas átonas: \*mi interesante, \*la mi amiga.
- Incompatibilidad con el verbo haber: \*hay mis amigos.

## 6. Los cuantificadores

### 6.1. Cuantificadores propios

#### Numerales

- Cardinales: *dos, catorce, trescientos, quince mil*  
- Variación de género y de número: *doscientas personas, doscientos euros*
- Ordinales, hasta 10º.  
- Variación de género: *primero / primera, segundo/ segunda*

#### No universales

- **Afirmativos: Poco, mucho**  
- Variación de género y número: *Hace mucho calor. Tengo muchos amigos.*  
**Bastante.**  
- Variación de número: *Hay bastante dinero. Tenemos bastantes problemas.*

### 6.2. Cuantificadores focales o presuposición

#### Incluyentes

- **También, tampoco: Yo también soy alemán. Yo tampoco voy.**

## 7. El Pronombre

### 7.1 El pronombre personal

#### 7.1.1. Pronombre sujeto

##### Forma

- **Paradigma de las tres formas gramaticales: yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos**
- **Variación de género: 3ª persona de singular y de plural; 1º y 2º personas de plural:**  
*él / ella, ellos / ellas*  
*nosotros / nosotras*  
*vosotros / vosotras*
- **[Zonas voseantes de Hispanoamérica]: Forma vos para 2ª persona del singular. Coexistencia del tuteo con mayor o menor alternancia de formas con el voseo.**
- **[México, excepto Chiapas, y El Caribe]: Uso exclusivo del tuteo.**
- **La forma usted / ustedes**

**[Hispanoamérica, España: variedades meridionales y Canarias] Uso exclusivo de la forma ustedes para la 2ª persona del plural. Ausencia de las formas vosotros / as.**

##### Presencia /ausencia

- **Ausencia. Norma general: sujeto innecesario o inaceptable (relación temática con el predicado) Estado español.**  
[Hispanoamérica] Tendencia a utilizar sujetos pronominales: *Yo estudio español.*
- **Presencia con valor de contraste: *Yo soy clara, ¿y tú?***
- **Ausencia en oraciones impersonales con sujeto expletivo: verbo *haber*: *Hay mucha gente.***

Valores / significado

- **Referente (+humano), Uso del demostrativo para referirse a cosas: *Hay una ventana. Esta (ventana) es grande /\*Hay una venta. Ella es grande.***
- **Referencia a los participantes del discurso.**
  - **Noción de persona de los pronombres *yo* y *tú***
  - ***Nosotros* inclusivo (inclusive al oyente): *yo + tú* (+ eventualmente terceras personas).**
  - ***Nosotros* no inclusivo (excluye al oyente): *yo + él / ella / ellos / ellas***
  - ***Vosotros*: un solo oyente (*tú + tú* + eventualmente terceras personas), varios oyentes (*tú + él / ella / ellos / ellas*)**

7.1.2. Pronombres átonos de OD

Presencia / ausencia

- **Ausencia con *hay***
  - *¿Hay parques en tu barrio?*
  - *Sí, hay*
- **Ausencia en respuesta a preguntas cuando el antecedente es un sustantivo sin determinantes ni cuantificador (interpretación inespecífica):**
  - *¿Tienes coche?*
  - *No, no tengo.*

7.1.3. Pronombres átonos de OI: serie *me, te, le*

Forma

- **1ª persona de singular: *Me gusta el cine.***

Valores / significado

- **Significado de experimentante semántico, pero no sujeto gramatical, con *gustar*: *Me gustan los coches.***

7.1.4. Valores de *se*

Forma

- **Pronombre personal: forma única para el singular y el plural**

Valores / significado

- **Pronombre reflexivo: *Levantarse, peinarse***  
[Hispanoamérica] Tendencia a usar formas reflexivas: *desayunarse, tardarse, amanecerse, robarse*

7.2. Los relativos

*Que*

- En relativas especificativas con antecedente expreso: *El libro que lee es muy interesante*
- Invariable, carente de flexión. Átono, proclítico: *La profesora que tengo / las casas que veo*
- Naturaleza del antecedente: sustantivo [+ / - humano]: *El libro que lee... La profesora que tengo...*
- Función de sujeto y de OD, con antecedente obligatorio: *La profesora que tengo me gusta mucho. Vivo en una casa que tiene tres habitaciones.*

### 7.3. Los interrogativos

#### Qué

- Tónico con acento gráfico. Posición inicial de su oración. Invariable
- Aislado, seguido de verbo; seguido de SN: *¿Qué estudias? ¿Qué libro lees?*
- preguntas por objetos o acciones (-humano): *¿Qué es eso?, ¿qué haces?*

#### Quién / quienes

- Forma singular. Tónico con acento gráfico, Posición inicial.
- Aislado, seguido de verbo
- Pregunta por personas (+ humano): *¿quién es esa chica?*

#### Cuánto / cuánta / cuántos / cuántas

- Tónico con acento gráfico. Variable en género y número en concordancia con el sustantivo: *¿Cuántos años tienes? / ¿Cuántas hermanas tienes?*

### 8. Adverbios nucleares o de predicado

#### Circunstanciales facultativos

- De lugar
  - Pronominales demostrativos: deícticos *aquí, ahí, allí*
  - [Hispanoamérica] Preferencia por las formas *acá y allá*
  - Intensificación de *lejos y cerca, muy lejos, muy cerca*
- De tiempo
  - Pronominales demostrativos deícticos *ahora, hoy, mañana*
  - [Hispanoamérica] Uso de adverbios con significados propios *ahoy* [= ahora + hoy]: *ahora por hoy*
- De cantidad
  - *Poco, mucho, bastante*. Posición postverbal: *Duermo poco. Estudio mucho.*
  - Oposición *mucho / muy: Es muy bonito / \*Es mucho bonito.*
  - [Hispanoamérica] Uso de *demasiado* por *mucho, muy*
  - Resultativos. Posición postverbal obligatoria: *bien, mal: Está bien / mal.*

#### Otros tipos de adverbios nucleares

- Identificativos polares, afirmativos y negativos: *Sí, no: No tengo hermano [nuclear]. / No, no soy alemán [el primer no no es nuclear]*
  - *También, tampoco.*
  - [Hispanoamérica] Uso de *también* no por *tampoco*

#### 8.1. Adverbios conjuntivos

- *Entonces, también, tampoco*. Restricciones impuestas por el tipo de polaridad *también –sí / tampoco – no*

## 8.2. Adverbios relativos e interrogativos

### ● Interrogativos *dónde, cómo*

Posición inicial, seguido de verbo o aislado. Invariable, para preguntar por lugar y modo: *¿Dónde vives?*

## 8.3. Locuciones adverbiales

### ● *Por qué*. En posición inicial. Contraste con *porque*.

## 9. El verbo

### 9.1. Tiempos verbales de indicativo

#### 9.1.1. Presente

##### Forma

### ● Paradigma de verbos regulares

● [Zonas voseantes de Hispanoamérica]. Formas voseantes verbales. Diversidad según dos tipos predominantes: *am-áis, com-ís, viv-ís* y *am-ás, com-és, viv-ís*. *Vos am-áis, com-ís, viv-ís* [Sierra de Ecuador, zona meridional de Perú, Chile, noroeste y porción patagónica de Argentina y Bolivia (Oruro y Potosí)]. *Vos am-ás, com-és, viv-ís* [México (Chiapas, Tabasco, Yucatán y Quintana Roo), Centroamérica (excepto mitad oriental de Panamá), Colombia (costa pacífica y andina), Venezuela (interior), Ecuador (costa), Bolivia (excepto Concepción), Argentina (Misiones, Corrientes, Buenos Aires, Entre Ríos, Santa Fe, La Pampa, Río Negro, Chubut y Tierra del Fuego) y Uruguay (excepto zona ultraserrana)] *vos am-ás, com-és, viv-ís Tú am-ás, com-és, viv-ís* [Oriente y Sur de Bolivia, Uruguay (Montevideo)]

● Irregularidades propias: *ser, estar, haber, ir* [Zonas voseantes de Hispanoamérica] Irregularidades de *ser*: *Vos sos*.

Valores / significado.

### ● Valor de presente

- Presente actual: *Estamos en clase de español*.

- [Hispanoamérica] Tendencia al uso de la perífrasis *voy a + infinitivo* con valor de presente

- Presente durativo: *Vivo en Madrid*

### 9.2. El Imperativo

### 9.3. Formas no personales del verbo

#### 9.4.1 Infinitivo

##### Forma

### ● Infinitivo simple en las tres conjugaciones

Valores / significado

### ● Valor verbal

- Independiente: fragmentario, como respuesta a una pregunta sin preposición:

- *¿Qué haces?*

- *Estudiar*

- En subordinada sustantivas, en función de sujeto y de OD: *Estudiar español es divertido. Me gusta estudiar español. Quiero ir a España*

#### 9.4.2. Participio

##### Forma

● **Participios regulares de las tres conjugaciones. Variación de género y número. Concordancia con el sustantivo**

Valores / significado

- **Valor adjetival:** *Estoy cansado.*

10. El sintagma nominal

10.1. Complementos y modificadores

- **Complementos adjuntos o modificadores de carácter restrictivo**

- **Adjetivos no relacionado**

- **Sintagma preposicional único y no ambiguo (términos: sustantivo, infinitivo, adverbio), introducido por *de* o por otras preposiciones:** *El libro de español, la hora de comer, la clase de hoy, la página del libro* [valor de genitivo (posesivo)]. *La vecina del tercero* [valor asociativo]. *Casa con jardín.*

- **Modificadores oracionales**

- **Oraciones relativas especificativas en indicativo:** *La chica que lleva gafas*

10.2. Concordancia interna al SN

- **Regla general: determinante – núcleo – adjetivo**

10.3. Concordancia del SN con el verbo

- **Regla general**

10.4. El vocativo

- **En posición inicial y final:** *Juan, ¿eres de Madrid?*

11. El sintagma adjetival

11.1. El núcleo

11.2. Complementos y modificadores

- **Modificadores**

- **Adverbios de grado:** *muy, poco, bastante*

12. El Sintagma verbal

12.1. El núcleo

**Verbos predicativos**

- **psicológicos de emoción psíquica:** *gustar*

**Verbos copulativos o atributivos**

- ***Ser sin adjetivo***

- Identificativo: *Soy Elena*

- Pertenencia a una clase (origen, profesión, ideología, materia...): *Soy español, soy estudiante.*

- Localización temporal: *Es lunes.*

- Identificación con sustantivos y pronombres: *Es él.*

- ***Estar sin adjetivo***

- Localización espacial: *Está aquí.*

- Criterio distribucional, con adverbios de modo: *bien / mal.*

## 12.2. Complementos

### 12.2.1. Atributo

- Concordancia atributo-sujeto: *Mis compañeras son alemanas.*
- El atributo es un sustantivo: *Mario es cocinero.*
- El atributo es un adjetivo: *El hijo de Marta es rubio.*

### 12.2.2. Objeto directo

- OD de persona sin preposición: *Tengo dos hermanos.*
- OD de cosa: *No tengo teléfono.*
- El OD es una proposición subordinada: *Creo que Barcelona es una ciudad muy bonita*

### 12.2.3. Objeto indirecto

- Pronombre de OI de 1ª, persona de singular con gustar: *Me gusta bailar.*

## 13. La oración simple

### 13.1. Concordancia

- Entre constituyentes o sintagmas
  - Concordancia sujeto-verbo
  - Concordancia sujeto-atributo

### 13.2. Orden de los constituyentes

- Orden neutro o canónico: SVO  
[El Caribe] Tendencia a la presencia de sujeto explícito pronominal con orden SVO: *Yo soy...*

### 13.3. Tipos de oraciones simples

#### Según la actitud del hablante

- Enunciativas (afirmativas y negativas): *Soy español / No soy español.*
- Interrogativas directas
  - Totales, con sentido literal: *¿Te llamas Ana?*
  - Parciales, con sentido literal: *¿Cuándo vienes?*

#### Según la naturaleza del predicado

- Impersonales con el verbo *haber*: *Hay tres personas.*  
[Hispanoamérica] Tendencia a personalizar el verbo *haber* (se interpreta como sujeto un complemento): *Habían cajas por todas partes. Hubieron muchas gentes.*  
*Habíamos muchos.*
- Copulativos o atributivas: *Soy de Madrid.*
- Transitivas e intransitivas: *Estudio español / Vivo en Italia*

## 14. Oraciones compuestas por coordinación

### 14.1. Copulativas

- Con la conjunción *y*: *Soy americana y vivo en Los Ángeles.*
- Negativas con la conjunción *ni*: *No me gusta el otoño ni el invierno.*

## 14.2. Disyuntivas

- Con la conjunción *o*: *¿Eres americano o inglés*

## 14.3. Adversativas

- Con la conjunción *pero*: *Soy alemán, pero vivo en Suiza.*

## 14.4. Distributivas

- Con *uno...otro*: *Uno habla alemán, otro habla francés.*

## 15. Oraciones compuestas por subordinación

### 15.1. Oraciones subordinadas sustantivas

#### 15.1.1. De infinitivo

- En función de sujeto:
  - con el verbo *ser*: *Hablar español es útil.*
  - Con el verbo *gustar*: *Me gusta estudiar español.*
- En función de OD
  - con verbos de actividad mental transitivos de un solo complemento, del tipo *querer*: *Quiero ir a España.*

#### 15.1.2. Flexionadas

- En Función de OD
  - Con el verbo *creer*, en forma afirmativa: *Creo que es muy caro.*

### 15.2. Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo

Tipos (en relación con el antecedente)

- Especificativas o restrictivas, con antecedente expreso: *La profesora que tengo es muy buena.*

#### Pronombres relativos

- **Que**  
Con antecedente expreso, en función de sujeto y de OD: *La amiga que viene conmigo. Un libro que lees.*

#### Modo

- Indicativo: presente

### 15.3. Oraciones subordinadas adverbiales

#### 15.3.1. Causales

Tipos

- Del enunciado
  - En posición pospuesta: *Estudio español porque mi novio es de Cáceres.*
  - Causales de motivación (exigencia de sujeto agentivo): *Estoy en España porque me gusta.*

#### Nexos y conectores de causalidad

- *Porque*  
En causales del enunciado. Detrás de la principal: relación de motivación: *Estoy en España porque me gusta.*
- Contraste *por qué* (interrogativo) / *porque*

### 15.3.2. Modo

- Siempre en indicativo.

### 15.3.3. Finales

#### Tipos

- Integradas en infinitivo: *Tengo un libro para aprender español.*

#### Valores / significado

- Objetivo: utilidad:
  - Sujeto agentivo con infinitivo: *Estudio español para trabajar en México.*
  - Sujeto no agentivo con infinitivo: *El boli es para escribir.*

#### Nexos y conectores finales

- *Para + infinitivo: Este libro es para aprender español.*

