

GRAMÁTICA C1

1. El sustantivo

1.1. Clases de sustantivos

1.1.1. Nombres propios

■ Antropónimos: Apellidos de familias, dinastías o estirpes antiguas o históricas: plural: *los Escipiones, los Borbones*

1.2. El género de los sustantivos: ■ Cambio de género expresa cambio de significado

— Individual / colectivo: *el leño / la leña, el fruto / la fruta*

— Grande / pequeño: *el huerto / la huerta, el cuchillo / la cuchilla, el jarro / la jarra*

— Significado totalmente diferente: *el frente / la frente, el orden / la orden, el coma / la coma*

— Sustantivos ambiguos: masculinos y femeninos: *el mar / la mar, el color / la color, el azúcar / la azúcar*

1.3. El número de los sustantivos

■ Cambio de acentuación: esdrújulos que desplazan el acento a la sílaba siguiente: *régimen / regímenes, espécimen / especímenes*

■ Plural de los extranjerismos. Hispanización: *carnet / carné, carnés, meeting / mitin, mítines, club / clubes, standard / estándar, estándares*

■ Apellidos de familias, dinastías o estirpes antiguas o históricas: plural: *los Escipiones, los Borbones*

■ Significado del plural

— Duales léxicos: *las tenazas, los alicates, los tirantes*

— Sustantivos que cambian de significado al cambiar de número: *el celo / los celos, el resto / los restos*

2. El adjetivo

2.1. Clases de adjetivos

2.1.1. Adjetivos calificativos

■ De color. Compuestos sintagmáticos. Concordancia de número: *verde botella, gris perla, azul turquesa; dos trajes azul marino / *dos trajes azules marinos*

2.1.2. Adjetivos relacionales

■ Adjetivos que admiten usos relacionales y calificativos: *una empresa familiar* [relacional = de la familia]; *una cara familiar* [calificativo = conocida]

2.1.3. Adjetivo relativo posesivo *cuyo*

■ Variación de género y número. Concordancia con lo poseído, no con el antecedente: *la chica cuyos padres viven al lado nuestro / *la chica cuya vive al lado nuestro*

■ En relativas especificativas: *la chica cuyos padres viven al lado nuestro*

■ En relativas explicativas: *Ese cantante, cuyos discos han sido criticados...*

2.4. Posición del adjetivo

Anteposición

■ Con valor de cuantificador: *raro, escaso... en raros casos* [= en pocos casos]

■ En oraciones exclamativas con *qué*: *¡Qué bonito paisaje!*

El adjetivo aislado

■ En complementos predicativos: *Orgullosa, respondió al interrogatorio. / Respondió orgullosa al interrogatorio.*

2.5. Grados del adjetivo

Superlativo

■ Superlativo absoluto o elativo irregular de adjetivos terminados en *-ble*: *amabilísimo*

■ Superlativo absoluto o elativo irregular culto: *óptimo, pésimo, mínimo*

2.6. Metátesis del adjetivo

■ Adverbialización: *conduce rápido = conduce rápidamente; habla claro = habla claramente*

■ [Hispanoamérica] Tendencia a la adverbialización de adjetivos: *Viste lindo. Anda ligero. Escribe muy bonito. Crece fácil. Sirvete fuerte.*

3. El artículo

3.1. El artículo definido

Valores / significado

- Valor enfático
 - Con proposición relativa: *La cara que puso.*
 - Con el neutro *lo*: *Lo mal que cantó.*
- Valor sustantivador
 - El neutro *lo*: con adverbios con complementos: *lo antes que puedas*
 - Con infinitivo. Opcional cuando se sobrentiende el sustantivo *hecho*. Presencia obligada ante infinitivos sustantivados: *el ser de otro país / ser de otro país; *florecer de las plantas*
 - Delante de proposición con verbo conjugado. Opcional ante subordinada sustantiva, cuando se sobrentiende el sustantivo *hecho*. Presencia obligada ante oración de relativo: *Me preocupa el que no me lo haya dicho todavía. El que sea listo lo conseguirá.*

Distribución sintáctica

- Restricciones por la presencia de otros determinantes
 - Compatibilidad con cuantificadores *poco*, *mucho* con un modificador restrictivo: **Va con los pocos amigos. / Va con los pocos amigos que tiene.*
- Restricciones por la posición sintáctica. Casos especiales de compatibilidad con *hay*, acompañado de modificador restrictivo: *En esta clase hay el lío de siempre* [datos conocidos].

3.2. El artículo indefinido

Valores / significado

- Valor enfático, con significado consecutivo: *Tiene una cara que es de impresión.*

Distribución sintáctica

- Restricciones debidas al tipo de sustantivo. Compatibilidad con el nombre propio: *Un Buñuel sólo puede aparecer una vez* [valor prototípico o modélico]. *Escuchamos a un Carreras pletórico* [identificación mediante modificador valorativo]. *Tiene un Picasso en su casa* [recategorización a nombre común]. *Vino un tal José Durán* [precedido de *tal*].
- Restricciones debidas a otros componentes del SN. Compatibilidad con construcciones *un N de SN* sin artículo, con valor enfático: *un encanto de persona*
- Restricciones por la posición o la función sintáctica
 - Incompatibilidad de sujeto indefinido de interpretación inespecífica con un predicado estativo o de propiedades: **Un gato es cruce de siamés y gato común.*
 - Dislocación a la izquierda: *Una cámara, mejor que sea digital.*
- Como complementos predicativos, con verbos como *nombrar*, *declarar*: *La nombraron embajadora. La declararon zona catastrófica.*
- Incompatibilidad con predicados que exigen delimitación: *comerse*, *beberse*, *adorar*, *probar*: **Luis se comió bistec. / Luis comió bistec.*
- Precedidos de la preposición *en*. Para expresar medio o modo: *ir en tren* [medio] / *ir en el tren* [localización]; *jugar en campo contrario* [modo] / *jugar en el campo contrario* [localización]
- Precedidos de las preposiciones *con* y *a*: *cortar el pelo a navaja*, *escribir a mano*, *escribir con bolígrafo*
- En aposiciones adscriptivas: *Valencia, tierra de naranjos* [adscriptiva] / *Madrid, la capital de España* [identificativa]

4. Los demostrativos

Valores / significado

- Anafórico discursivo. Criterio de proximidad: *Vi lagos y montañas. Estas eran majestuosas y aquellos apacibles.*
- *Eso* + oración subordinada: *Eso que dices es una tontería.*
- Valor de condescendencia en oraciones suspendidas: *este chico...*
- El referente es una persona: *Esta es una lista* [valor despectivo].

Distribución sintáctica

- Posición postnominal. En exclamaciones con *qué* + sustantivo: *¡Qué hombre este! ¡Qué tiempos aquellos!*

5. Los posesivos

Valores / significado

- Valor cuantificacional (equivalente a *bastante*): *Esto tiene su dificultad.*
- Precedidos de artículo neutro *lo*
 - Referente desconocido, múltiple o que no se quiere nombrar: *Esto es lo tuyo.*
 - Con significado de esfuerzo o sufrimiento: *Pasé lo mío.*
- Expresiones fijas de contacto con el interlocutor: *hija mía, cariño mío*

6. Los cuantificadores

6.1. Cuantificadores propios

Numerales

- Partitivos: *la enésima parte, la mitad de la mitad*

Universales

■ *Todo*

- Con valor generalizador inespecífico: *Todo hombre necesita una mujer.*
- Precedido de la preposición *de*, con significado de variedad: *Sabe de todo.*

■ Relativo cuantificador *cuanto*

- Variación de género y número. Concordancia con el antecedente o referente: *Di cuantas mentiras quieras.*
- En relativas especificativas: *Di cuantas mentiras quieras de mí.*
- Con antecedente expreso, detrás del relativo: *Di cuantas mentiras quieras. / *Di mentiras cuantas quieras.*

- Sin antecedente expreso con *cuanto* invariable: *Come cuanto quieras.*

- Precedido de *todo*. Restricciones: *todo cuanto diga / *todo cuanto me habrá gustado*

■ *Cada uno*

- Antecedente SN: concordancia en género, no en número: *Cada una nos fuimos por nuestro lado.*

- Valor impersonal: *Cada uno tiene su criterio.*

■ *Cualquiera*

- Invariable. Nunca delante de sustantivo
- Con sustantivo: *un libro cualquiera / *el libro cualquiera*
- Sin sustantivo con indefinido *uno/a*: *uno cualquiera de esos*

No universales

- Elementos con valor negativo: *jamás, en mi vida, en la vida*

Gradativos o de grado

- Comparativos. En comparativas de cantidad con término proposición de relativo introducido por *de lo que / que lo que*: *Sabe más de lo que esperaba.*
- Proporcionales cuantificativos: *bien: un té bien caliente*

6.2. Cuantificadores focales o presuposicionales

Incluyentes

- *Ni siquiera*: *No vino ni siquiera él. / Ni siquiera él vino.*

Excluyentes

- *Al menos*: *Al menos tú me apoyaste.*

6.3. Estructuras cuantificadas

Estructuras partitivas

- Con *totalidad, resto*: *El resto de los asistentes.*
- Concordancia *ad sensum* con artículo indeterminado: *Un grupo de políticos votaron a favor. / *El grupo de políticos votaron a favor.*

7. El pronombre

7.1. El pronombre personal

7.1.1. Pronombre sujeto

Forma

- Pronombre neutro de 3.^a persona *ello*

Presencia / ausencia

- Presencia para resolver una ambigüedad debida a la flexión verbal, con tiempos del subjuntivo y del condicional: *¡Más quisiera (él / yo / Ud.)!*
- Presencia en construcciones absolutas de infinitivo y gerundio: *Al llegar él, todos se callaron.*
- Presencia en estructuras de reduplicación, con valor enfático. Refuerzo mediante *mismo, solo*: *Luis limpia el coche él (mismo / solo).*

Valores / significado

- Referente (– humano): *Deja la alarma, se enciende ella sola.*
- Personificación: *La paz lo es todo. Ella debe dirigir nuestra vida.*

7.1.2. Pronombres átonos de OD Forma

- Léismo de cosa

Presencia / ausencia

- Alternancia con cambio de significado (una parte / totalidad): *Si te apetece, coge. / Si te apetece, cógelos.*
- Alternancia sin cambio de significado en algunas estructuras con dos verbos transitivos: *Trae papel si lo tienen. / Trae papel si tienen.*
- Restricciones en la presencia obligatoria con el OD no pronominalizado
 - Anticipación rectificadora: foco, dislocación a la izquierda: *Este coche he elegido, no aquel.*
 - Tópico, tema (cuando es inespecífico, sin determinante ni cuantificador): *Discos tienen a montones.*

Posición

- Alternancia con *algunos* en construcciones impersonales con *haber* y cláusula de relativo: *Los hay que piensan lo contrario. / Hay algunos que piensan lo contrario.*
- Alternancia con verbos de percepción física (*ver, oír...*) si el pronombre es complemento de los dos verbos: *Lo he visto hacer. / He visto hacerlo. Lo he visto robar. / *He visto robarlo.*

Valores / significado

- Expresiones fijas con pronombres átonos: *arreglárselas, fastidiarla, tomarla con*

7.1.3. Pronombres átonos de OI: serie *me, te, le*

Forma

- En oraciones impersonales con *ser, resultar* + adjetivo: *Me fue imposible llamar.*
- [El Caribe, México, Colombia, Panamá, costa del Perú, Ecuador, Argentina] Presentación del plural del OI en las series *se lo*: *Se los di [el libro a ellos]. Se las dije [la verdad a ellas].*
- Laísmo y loísmo

Presencia / ausencia

- Ausencia cuando el OI no se puede precisar o especificar: *Ese asunto interesa muchísimo.*
- Alternancia cuando el OI es muy general (referido a todo el mundo, cualquiera...): *Eso (le) sienta mal a cualquiera.*

Valores / significado

- Valor neutro del pronombre *le* en determinados contextos: *No le hagas caso a lo que piensen. ¡Qué le vamos a hacer!*
- Tematizador de complementos locativos: *Se le echó encima [= Se echó encima de él / ella]. Le va detrás desde hace tiempo [= Va detrás de él / ella desde hace tiempo].*

7.1.4. Valores de *se*

Valores / significado

- Forma *se* en impersonales y pasivas reflejas: restricciones
 - Construcciones impersonales con pacientes (+ humano) introducidos por *a*: *Se saludó a los conferenciantes.*
 - [Hispanoamérica] Tendencia a la refleja concordada: *Se venden libros.*
 - Construcciones medio-impersonales: (*se* + serie *me, te, le*) con verbos psicológicos de influencia y agente implícito (+ humano): *A los miedosos se les asusta enseguida.*
- Construcciones con verbo pronominal, seguidas de sustantivo o de infinitivo: *acordarse de algo, alegrarse de ir*
- Dativo de interés: *Felipe se comió un pollo él solo. / *Felipe se comió pollo él solo.*
- Voz media: *Se* + serie *me, te, le*: valor medio + posesivo
Se me abre la boca.

7.1.5. Pronombres tónicos complementos preposicionales

Forma

- Formas amalgamadas: 3.^a persona singular y plural con la preposición *con*: *consigo* [Zonas voseantes de Hispanoamérica] Formas para el voseo (vos): *consigo*
- El pronombre *sí*: *Lo pensó para sí*.

Valores / significado

- Reflexivo. Tendencia a sustituirlo por formas equivalentes de sujeto: *Habla para sí*. / *Habla para él*.
- Refuerzo del pronombre de 3.^a persona mediante *mismo/a/os/as*: *Lo pensó para sí misma*.
- Referente no necesariamente humano de la 3.^a persona singular y plural: *Me gusta esta película; en ella hay mucha acción*.

7.2. Los relativos

Que

- En relativas especificativas: *La frase mía que acabas de copiar*.
- Naturaleza del antecedente: pronombres indefinidos y demostrativos: *Aquellos que lo deseen pueden abstenerse*.
- Función de complemento del sustantivo dentro de un SN: *Es una película que me recomendó un amigo*.

El que, la que, los que, las que, lo que

- *Lo que* invariable, con o sin preposición
- En relativas comparativas como segundo término de la comparación: *Es más de lo que esperaba*.
- En especificativas restrictivas sin antecedente expreso con *lo que*. Valor del neutro *lo*: *Lo que dices es una tontería*.
- En predicativas con el verbo *haber*: *Hay decisiones con las que no estoy de acuerdo*. / **Hay decisiones*.
- Naturaleza del antecedente: pronombres indefinidos y demostrativos: *aquellos en los que más confío*
- Restricciones con antecedente expreso: incompatibilidad con antecedentes oracionales, excepto cuando están reproducidos por *lo que*: **El lugar estaba lejos, el que era un problema*. / *El lugar estaba lejos, lo que era un problema*.
- Relativa como sujeto encabezada por *lo que*: *Lo que te digo es verdad*.

Quien / quienes

- Equivalencia con *el / la / los / las que* con referente (+ humano). Registro más culto
- En relativas explicativas. Alternancia *quien / que*. Preferencia por *que*: *Los estudiantes, quienes / que habían hecho una huelga, no aceptaron*.
- En relativas libres: *Quien habla así no tiene razón*.

El cual, la cual, los cuales, las cuales, lo cual

- Variación de género y de número. Concordancia en número con el artículo. Concordancia con el antecedente
- Con o sin preposición. Alternancia con *el / la / los / las que*. Registro culto: *Nos acompañaba un peregrino, con el que / con el cual hicimos amistad*.
- Restricciones: en relativas explicativas: **la chica la cual me encontré*
- En relativas yuxtapuestas: *Me dijo que no, lo cual no me gustó nada*.
- Naturaleza del antecedente: oracional con *lo cual*: *Me gritó delante de todos, lo cual me ofendió*.
- Antecedente expreso obligatorio: **Los cuales vengan, serán bien recibidos*.

7.3. Los interrogativos

Locuciones adverbiales

Orden de los elementos con los interrogativos

- En estructuras partitivas con *quién/es, cuál/es, cuanto/a/os/as*
— Posibilidad de separar interrogativo y estructura partitiva: *¿Quién es médico de entre los presentes? ¿Cuál prefieres de todas estas posibilidades? / *¿Cuál prefieres canciones de Serrat?*

- Interrogativos coordinados. Restricciones
 - Facilidad para la coordinación de los adverbios, dificultad de los sujetos y complementos mixtos: *¿Quién y dónde ha guardado mis fotos?
 - Interrogativos adverbiales en posición final con pronombre interrogativo inicial: *¿Para qué y quién te ha dado eso? / ¿Quién te ha dado eso y para qué?

7.4. Los exclamativos

Cuánto / cuánta / cuántos / cuántas

- Con adjetivo valorativo o evaluativo flexionado: ¡Cuántos inocentes le habrán creído!

Dónde

- Con o sin preposición: ¡Dónde nos hemos metido! ¡Por dónde nos llevó!

Orden de los elementos con los exclamativos

- Exclamativo seguido de un SV con o sin clíticos: ¡Qué golpe le dio en la cara!

8. El adverbio y las locuciones adverbiales

8.1. Adverbios en *-mente*

- Restricciones: adjetivos que no pueden formar adverbios en *-mente*
 - *Duramente* aplicable sólo a acciones como cualitativo equivalente a *con severidad*: *El bambú crece duramente. Le habló duramente.

8.2. Adverbios nucleares o de predicado

Circunstanciales facultativos

- De lugar: *acá, allá*

[Hispanoamérica] Preferencia por las formas *acá* y *allá* frente a *aquí* y *allí*

- De modo

- De acción: *angustiosamente*
- De acción de apreciación subjetiva. Posición postverbal o final: *repulsivamente*
- Resultativos. Posición inicial: contextos contrastivos (factores fonéticos): *CLARAMENTE le dijo que no, no confusamente*.
- Agentivos. Con verbos de proceso y de estado: *Comprendí rápidamente todo. Tenía orgullosamente este trofeo*.
- Posición media e inicial en oraciones activas. Foco de la oración en posición final o inicial (factores fonéticos) en interrogativas y alternativas: *Él, severamente, le dirigió la mirada. / Severamente, él le dirigió la mirada. ¿DESPECTIVAMENTE te habló? / ¿Despectivamente o distraídamente te habló?*
- Expresión simultánea de nociones circunstanciales (causa, instrumento, medio). Correspondencia con sintagmas preposicionales: *instintivamente / por instinto; telefónicamente / por teléfono*
- Expresión simultánea de una idea de comparación: *Me saludó militarmente / como un militar*.

Circunstanciales obligatorios

- Posición inicial como foco o contrastivo (factores fonéticos): *MAGNÍFICAMENTE se desarrolló*.

Otros tipos de adverbios nucleares

- Adverbio de marco: *Aquí, ¿vas a trabajar? Mañana, ¿nos veremos?* Contextos contrastivos. Factores fonéticos: *Es ALLÍ donde te dije, no en la otra calle*. medio).

8.3. Adverbios externos al *dictum*

- Adverbios nocionales o de punto de vista. Posición parentética inicial: *técnicamente, geográficamente, políticamente*
- Adverbios evaluativos
 - De necesidad y obligación. Como reforzador de expresiones de obligación (*tener que, haber que, deber*). Casos de posibilidad de omisión: *irremediadamente*, locución *por fuerza*
 - De conocimiento y percepción. Casos de posibilidad de omisión: *visiblemente, notoriamente, manifiestamente*

— Epistémicos (juicio subjetivo del emisor ante una proposición dada). Casos de posibilidad de omisión: *correctamente, erróneamente, exageradamente: Javier piensa erróneamente que el problema está resuelto.*

8.4. Adverbios del *modus*

Relacionados con la modalidad

- Reforzadores del valor de verdad de la aserción. Selección del modo indicativo. Imposibilidad de ser intensificados: **innegablemente tenga razón; *muy indiscutiblemente*
- Restrictivos del valor de verdad de la aserción. Selección del modo indicativo. Imposibilidad de ser intensificados: *supuestamente, aparentemente; *muy supuestamente*

Adverbios de enunciación

- Metalingüísticos: orientados al código
- Reformuladores de equivalencia: *literalmente, textualmente*
- Orientados hacia el emisor o el receptor: *francamente, sinceramente, honestamente*
- Orientados hacia el receptor en interrogativas. Movilidad en la posición (no restricciones): *Francamente, ¿crees que es buena idea?*

8.5. Adverbios conjuntivos

- Matizadores de la coordinación con sentido consecutivo: *consecuentemente, por consiguiente*
- Adversativos restrictivos con función coordinante: *solo que, únicamente que: Tenía buena intención, solo que no me expresé bien.*
- Matiz concesivo en posición inicial: *contrariamente a lo que piensas*
- También y tampoco en comparaciones de equiparación: *Si tú sabes mucho, él tampoco se queda atrás.*
- Continuativos transicionales: matizadores de la aseveración e introductores de un tema nuevo: *ahora, ahora bien*

8.6. Focalizadores

- Excluyentes: *sencillamente, simplemente*

8.8. Adverbios relativos e interrogativos

- Relativo *cuanto* con indicativo y subjuntivo: *Di cuanto quieras. Come cuanto te apetezca.*

8.9. Locuciones adverbiales

- *Por qué*

Doble interpretación

- *Por qué* simple: sentido unitario (pregunta por la causa)
- *¿Por qué te pronuncias?*
- *Porque tengo derecho a dar mi opinión.*
- *Por qué* compuesto: sin sentido unitario (sintagma preposicional. No pregunta por la causa)
- *¿Por qué te pronuncias?*
- *Por la primera opción expuesta.*

9. El verbo

9.1. Tiempos verbales de indicativo

9.1.1. Presente

Valores / significado

- Valor de presente
- Presente histórico: *Colón llega a América en 1492.*

9.1.2. Pretérito imperfecto

Valores / significado

- Valor descriptivo. Acción interrumpida o modificada implícitamente por el contexto: imperfecto de excusa: *¡Y yo qué sabía!*
- Valor de sorpresa: *Anda, estabas aquí. Pero, ¿no estabas en París?*
- Valor de censura: *¿Tú no tenías que hacer los deberes?*
- Estilo indirecto implícito, con marcador temporal de presente o futuro: *María se casaba mañana. Al parecer hoy la veía el médico [imperfecto de distanciamiento].*

9.1.3. Futuro imperfecto

Valores / significado

- Valor de objeción o rechazo: *Será muy listo pero... A ti te dará igual, pero a mí no.*
- Futuro de mandato: *Harás lo que te diga.*

9.1.5. Condicional simple

Valores / significado

- Valor de objeción o rechazo en el pasado: *Sería muy listo pero... A ti te daría igual, pero a mí no.*

9.1.6. Pretérito perfecto

Valores / significado

- [Hispanoamérica, España: zonas septentrionales y meridionales] Tendencia al uso del pretérito indefinido en lugar del pretérito perfecto: *Hoy llegué tarde. Este año no pude ir. Te llamaron por teléfono hace diez minutos.*

9.1.8. Pretérito pluscuamperfecto

Valores / significado

- Valor de conato en el pasado: *Había estado a punto de equivocarse otra vez. Había pensado abandonar el trabajo.*

9.1.9. Futuro perfecto

Valores / significado

- Valor de objeción o contraste en el pasado: *Habrà estudiado mucho pero.... A ti te habrá dado igual, pero a mí no.*
- Sustitutivo de *espero que, no creo que, confío en que...*, precedido de *no* en pasado: *¿No me habré olvidado de algo / nada?*

9.1.10. Condicional compuesto

Valores / significado

- Valor de objeción o contraste en el pasado con significado de anterioridad: *Habría estudiado mucho pero.... A ti te habría dado igual, pero a mí no*

9.2. Tiempos verbales de subjuntivo

9.2.1. Presente

Valores / significado

- En oraciones independientes
 - Con expresiones desiderativas y matiz despectivo: *Así te lleves un buen susto.*
 - Fórmula *que* + presente de subjuntivo, sin previo uso de un imperativo: *¡Que te calles de una vez, hombre!* [en una discusión en la que el hablante ha mantenido silencio]
- En oraciones compuestas por subordinación. Coordinadas de presente y de futuro
 - Doble interpretación de los verbos de percepción negados. Selección del modo: *No veo que tengas motivos* [verbos de percepción intelectual o mental como verbos de opinión]: *No ve que hay / haya un letrado ahí* [verbos de percepción como verbos de percepción pura].
 - Verbos de comunicación, lengua o habla negados. Selección del modo: *No niega que es él* [afirmación de lo dicho]. / *No niega que sea él* [matiz de duda o distanciamiento].
 - Efectos de la negación en la selección del modo, en subordinadas causales: *No se marcha porque está cansado* [se niega la principal y no la causa]. / *No se marcha porque esté cansado* [se niega la causa].

- En subordinadas adverbiales finales

— Con *a fin de (que), con el fin de (que), con la intención de (que), con la finalidad de* (locuciones conjuntivas finales)

9.2.2. Pretérito imperfecto

Valores / significado

- En oraciones independientes, orientado a todas las coordenadas temporales (presente, pasado, futuro)
 - Con expresiones desiderativas y matiz despectivo: *Así tuviera que volver a hacerlo.*
 - En oraciones exclamativas con *quién* + 3.^a persona de singular con valor de deseo irrealizable o imposible: *Quién tuviera tus años.*
- En oraciones compuestas por subordinación. Coordinadas de pasado

9.2.3. Pretérito perfecto

Forma

- Participios irregulares

Valores / significado

- Sustituye al futuro perfecto de indicativo con valor de probabilidad en oraciones compuestas introducidas por verbos de creencia negados: *Pienso que se habrá quedado dormido.* / *No pienso que se haya quedado dormido.*

9.2.4. Pretérito pluscuamperfecto

Forma

- Participios irregulares

Valores / significado

- Orientado a coordenadas de pasado

9.3. El imperativo

Forma

- Recursos de repetición o refuerzo del imperativo: *Vete ya, he dicho.*

Valores / significado

- Matiz irónico en algunos imperativos lexicalizados: *¡Mira qué bien!*, *¡Vaya, vaya!*, *¡Mira tú!*
- Valor condicional: *Abre la caja y verás qué sorpresa.*
- Imperativos lexicalizados: ponderativos
 - De la cualidad expresada: *Mira que eres egoísta.*
 - De molestia o irritación ante la insistencia: *¡Dale!*
 - De ruego o petición: *Anda... ve tú.*

9.4. Formas no personales del verbo

9.4.1. Infinitivo

Valores / significado

- Valor verbal
 - Independiente: modalizados: *¡Descansar / haber descansado tres meses!* *¡Qué suerte!* [exclamativo] *¿Decirle yo lo que pienso? Ni loco* [interrogativo].
 - En subordinadas sustantivas, en función de complemento de nombre o de adjetivo: *su deseo de marcharse / deseoso de verte*
 - En subordinadas relativas. Restricciones: antecedente nominal indefinido: *Tengo un problema que resolver.* / **Tengo el problema que resolver.*
- Valor nominal: *los deberes conyugales* [recategorización plena]; *el cantar de los pájaros* [recategorización plena]; *El cantar bien es una ventaja* [sin recategorización plena].

9.4.2. Gerundio

Valores / significado

- Valor verbal
 - Independiente: moralizado: *¡Siempre protestando por todo!* *¡Qué de gente comprando en las rebajas!* [exclamativo] *¿Yo pidiéndole perdón? Ni loco* [interrogativo]. *¡Andando que es gerundio!* [mandato con valor general].
 - Predicativo: en un SN: *Sus ojos mirándome con esa pena me conmovieron.*
 - Adjuntos internos: *Me pidieron perdón cantando* [modal].
 - Adjuntos externos: *Llegando yo, apareció él* [temporal]. *Estudiando más lograrás aprobar* [condicional].

9.4.3. Participio

Valores / significado

- En pasivas de resultado: *Este pueblo está maldito.*
- Independiente moralizado: *¡Encerrada en estas cuatro paredes!* [exclamativo] *¿Confundido? No, estoy segurísimo* [exclamativo].
- Construcciones absolutas sin conectores: *Terminada la investigación, se cerró el caso.*

10. El sintagma nominal

10.1. El núcleo

- SN con núcleo elíptico

— Interpretación catafórica en oraciones atributivas: *La de los padres es una gran responsabilidad.* / **El de María tiene mucha amistad con el hijo de Luisa.*

— Dislocación a la izquierda: *Ordenador, tengo uno viejo.*

- Nominalizaciones: *El cantar de los pájaros alegra el espíritu.*

10.2. Complementos y modificadores

- Complementos adjuntos o modificadores de carácter restrictivo. Doble interpretación: complemento objetivo / complemento subjetivo, no restrictivo: *el asesino de Juan* [complemento objetivo: hay un asesino que mató a Juan]/ *el asesino de Juan* [complemento subjetivo, valor atributivo: Juan es un asesino]

- Modificadores oracionales. Completiva / sustantiva introducida por proposición en infinitivo o con verbo conjugado: selección de indicativo o subjuntivo: *El temor a perderte.* / *El temor de que te vayas.*

- Combinación de adjetivos relacionales argumentales y no argumentales: *producción lanar castellana* / **producción castellana lanar*

- Ambigüedad entre participios y adjetivos *una versión reducida* [adjetivo: breve] / *una versión reducida* [participio: por alguien]

10.3. Concordancia interna al SN

- Concordancia de sustantivos coordinados con el adjetivo: *actitud y formas inaceptables*

- Pluralidad con sentido unitario: bloques semánticos: *lengua y literatura francesa*

11. El sintagma adjetival

11.1. El núcleo

11.2. Complementos y modificadores

- Complementos oracionales introducidos por preposición Interrogativas indirectas: *interesado en cómo es tu trabajo*

- Construcciones atípicas

— Concordancia del adjetivo en sintagmas superlativos neutros introducidos por *de*: *una película de lo más divertido* [concordancia con el artículo] / *una película de lo más divertida* [concordancia con el sustantivo]

— [Hispanoamérica] Construcción *lo más* + adjetivo o adverbio: *Estoy lo más bien* [= muy bien]. *una casa lo más linda* [= muy linda]

- Modificadores

— Expresiones cuantificadoras del tipo *la mar de*, *la tira de...* *Había la mar de gente en la fiesta de Luis.*

12. El sintagma verbal

12.1. El núcleo

Verbos predicativos

- Intransitivos que se comportan como transitivos, con complementos internos o tautológicos: *Corrió una maratón.*

Verbos auxiliares

- Pasiva de resultado

— Restricciones en la aparición del complemento agente: **Las puertas estarán abiertas por el portero a las 10.*

— Restricciones en los dos tipos de pasivización: **El libro fue tenido por mí.*

— Restricciones en los participios con forma regular e irregular: *Este pueblo está maldito.* / *Este pueblo ha sido maldecido.*

— Uso del adjetivo por el participio en la pasiva de resultado: *Ha sido limpiado.* / *Está limpio.*

■ Perífrasis verbales

— Perífrasis aspectuales de infinitivo: *llegar a, acabar por, no alcanzar a* [perfectivas]. *echar a, echarse a, romper a* [inceptivas]

— Perífrasis aspectuales de gerundio *ir, venir, andar, terminar...* + gerundio

— Perífrasis modales de infinitivo *venir a* [dubitativas aproximativas]

— Perífrasis aspectuales de participio *tener, llevar, dejar...* + participio

Verbos copulativos o atributivos

■ *Ser* sin adjetivo. Criterio distribucional: *Querer es poder.*

■ *Ser* + adjetivo

— Con adjetivos valorativos que definen un comportamiento. Uso de *estar* cuando la cualidad se atribuye como episódica o delimitada: *Ha sido muy amable al invitarme.* / **Has estado muy amable al invitarme.* / *Ayer estuviste muy amable.*

■ *Estar* sin adjetivo

— Con *para*: *Está para salir* [a punto de].

— Con *por*: *Están por salir* [acción sin realizar]. *Estoy por tu moción* [a favor de]. *Estoy por darte una torta* [intención].

— Expresiones equivalentes a un estado con *estar que*: *Está que arde.*

■ *Estar* + adjetivo. Usos coloquiales: *Está interesante.*

Verbos seudocopulativos: *mantenerse, mostrarse*

12.2. Complementos

12.2.1. Objeto directo

■ OD no expreso: confusión verbo transitivo / verbo intransitivo (uso normativo): **Su padre la pegó.* / *Su padre le pegó.* / *Su padre le pegó una bofetada.*

■ Cláusulas mínimas o reducidas: OD aumentado por un elemento predicativo: *Eligieron a Luis presidente.* / *Considero a Luis poco preparado para ese trabajo.*

■ Leísmo de cosa: **El libro que me dejaste le leí en vacaciones.*

12.2.3. Objeto indirecto

■ Reduplicación del OI: restricciones: *Dieron la niña a una familia catalana.*

■ Dativo de interés: la forma pronominal exige un OD delimitado; la no pronominal admite, pero no exige, un OD delimitado: *Me comí un pollo.* / **Me comí pollo.* *Comí un pollo.* / *Comí pollo.*

■ Laísmo extendido: **La dije que viniera.*

■ Loísmo: **Lo dije que viniera.*

12.2.4. Complemento preposicional regido

■ Alternancia libre entre OD y complemento regido con *de*: *Cuida a Ana.* / *Cuida de Ana.*

■ Verbos pronominales que rigen preposición: *acordarse de / recordar, atreverse a / osar, burlarse de / burlar*

12.2.6. Complemento predicativo

■ Oraciones subordinadas que pueden funcionar como complemento predicativo

— De infinitivo: *La vi bajar del autobús* [predicativa del OD].

— De gerundio: *La vi bajando del autobús* [ambigua: predicativa del OD o del sujeto].

— De participio: *El corredor llegó a la meta aclamado por el público.*

13. La oración simple

13.1. Concordancia

■ Concordancia *ad sensum*

— En construcciones partitivas, para expresar que la acción se aplica a cada individuo: *La mayoría de los españoles creen que la situación ha mejorado. La mitad votaron en contra. El veinte por ciento se abstuvieron.*

— En sintagmas que contienen cuantificadores en singular que expresan pluralidad, seguidos de complementos introducidos por *de*: *Un montón de botellas se rompieron. Una docena de personas salieron de la sala.*

— Restricciones: sustantivos colectivos: **La gente piensan que... *La familia se compraron una casa.*

13.2. Orden de los constituyentes

■ Variaciones en el orden SVO

— Cambios en el orden natural de los constituyentes: *Llega mañana Pedro.*

— Inversión obligatoria del sujeto en los incisos citativos: *María, dijo Luis, no sabe nada.* / **María, Luis dijo, no sabe nada.*

13.3. Tipos de oraciones simples. Según la actitud del hablante

■ [Las Antillas, Panamá, Venezuela] Estructura interrogativa con sujeto antepuesto, más frecuente con *tú*: *¿Y tú qué dices?* / *¿Y qué dices tú?*

■ Interrogativas precedidas de tópico: *A María, ¿la has visto últimamente?* *A María, ¿quién le ha dicho eso?*

14. Oraciones compuestas por coordinación

14.1. Copulativas

■ Asindeton y polisindeton: *Llamé, insistí, volví a llamar.* / *Llamé e insistí y volví a llamar.*

Concordancia: *Viene / vienen a mi casa Pedro y Ana y Juan.*

14.4. Distributivas

■ Con *ahora... ahora*: *Ahora está triste, ahora está contenta.*

15. Oraciones compuestas por subordinación

15.1. Oraciones subordinadas sustantivas

15.1.1. De infinitivo

■ En función de OD

— Con algunos verbos de entendimiento y de lengua: alternancia entre infinitivo y verbo conjugado: *Creí morirme.* / *Creí que me moría.* *Dijo vivir en Zaragoza.* / *Dijo que vivía en Zaragoza.*

— Con verbos de ruego y petición transitivos, de dos argumentos como complementos, que tienen dos interpretaciones (con verbo flexionado y con verbo no flexionado): *pedir, suplicar...: Pidió salir.* / *Pidió que saliera.*

Excepciones: *Rogó al público guardar calma.* / *Rogó al público que guardara calma.*

■ En función de complemento del nombre

— Con nombres deverbales seguidos de la preposición *de*: *el deseo de volver*

— Con nombres no deverbales seguidos: de la preposición *de*: *la idea de habernos reunido*

■ En función de complemento de un adjetivo o de un participio con régimen preposicional: *difícil de resolver, decidido a contarlo*

15.1.2. Flexionadas

■ En función de sujeto

— Con complemento preposicional, con verbos de régimen preposicional (*acabar con, atentar contra...*). Equivalencia con subordinadas de infinitivo. Selección del modo (subjuntivo). Orden lineal (sujeto preverbal o final de frase): *Que dijeras eso acabó con su resistencia.* *Que te desentiendas ahora del asunto atenta contra nuestros intereses.*

— Con verbos que tienen un sustantivo incorporado que funciona como OD (*dar pena, hacer falta...*). Equivalencia con subordinadas de infinitivo. Selección del modo (subjuntivo). Orden lineal (sujeto preverbal)

— Con verbos implicativos y evidenciales (*implicar, evidenciar, destacar, probar, reflejar...*) que admiten dos argumentos (sujeto que expresa la causa; OD que expresa la consecuencia). Equivalencia con subordinadas de infinitivo. Selección del modo (indicativo). Orden lineal fijo (sujeto preverbal): *Que no hayas aprobado esa asignatura implica que no podrás pasar de curso.*

15.2. Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo

Tipos (en relación con el antecedente)

■ Especificativas o restrictivas. Restricciones: Incompatibilidad con posesivos, excepto tónicos postnominales: *La frase mía que acabas de leer.* / **Mi frase que acabas de leer.*

Pronombres relativos

- *El / la cual, los / las cuales* con antecedente expreso, con o sin preposición
- *Lo que / lo cual*. Con antecedente expreso, con o sin preposición

Adjetivo relativo posesivo *cuyo*

- Con antecedente expreso: *la chica cuyos padres viven al lado nuestro*

Relativo cuantificador *cuanto*: *Di cuanto quieras. Come cuanto te apetezca.*

Naturaleza del antecedente

- Pronombres indefinidos y demostrativos: *Aquellos que lo deseen pueden abstenerse.*
- Relativas libres con antecedente elíptico, con *quien, donde, como*: *Quien habla así no tiene razón.*
- Relativas con antecedente oracional: *Me gritó, lo cual no me gustó.* Con pronombre o sustantivo que remite anafóricamente al antecedente oracional (*algo, cosa, hecho...*): *Me preguntó por ti, cosa que no me gustó nada.*

La concordancia de persona

- Alternancia de los pronombres *yo, tú* con la 3.^a persona
— Con relativas explicativas introducidas por *el / la que*: *Yo, el que te apoyé / te apoyó en todo. Vosotros, los que os portasteis tan bien / *Vosotros, los que se portaron tan bien.*
— La relativa libre o semilibre es un atributo: *Yo soy el que lo mando / manda.*

Otras construcciones relativas

- Relativas yuxtapuestas con *el / la / lo cual*. Restricciones: el antecedente tiene que ser contiguo: *Faltó Ana. A la cual, por cierto, la han expedientado por eso. *Ana no estuvo en la reunión. A la cual (antecedente: Ana), por cierto, han expedientado por eso.*
- Relativas superpuestas: *la fiesta en la que nos conocimos que organizaron los estudiantes*
- Relativas y comparativas. Relativas en el segundo término de la comparación: *Me he molestado por él más de lo que merecía.*
- Relativas discontinuas: *Este es el informe que creo que nos pidió.*

Coordinación de relativas

- Omisión del relativo en casos de coincidencia funcional en las coordinadas: *Esa es la calle donde estudio yo y vive mi hermana.*
- Repetición del relativo: casos de ambigüedad: *El que me llamó y me dijo todo fue Pepe. / El que me llamó y el que me dijo todo no son la misma persona.*

15.3. Oraciones subordinadas adverbiales

Con infinitivo. Interpretación contrafactual: *Se fue antes de gritar a alguien* [irrealización total de la acción en infinitivo]. *Antes de volver con él voy a la Luna* [situación en orden de preferencia de dos hechos interpretados negativamente]. *Antes de sacar el carné de conducir me saldrán canas* [situación en orden de verosimilitud de hechos interpretados como extraños o lejanos].

- Introducidas por *antes (de) que*
— Con verbo en presente de subjuntivo (coordinadas de presente o de futuro). Interpretación no factual y contrafactual: *Antes de que (él) pueda decir nada, (yo) presentaré mi dimisión* [no factual]. *Antes de que me saque el carné de conducir me saldrán canas* [contrafactual].
- Introducidas por *antes que*
— Interpretación contrafactual: *Antes que acudir a ti me muero de hambre.*
— Restricciones en el uso de la negación (imposibilidad con interpretación contrafactual): *Él no se acostó antes de que tú llegaras. / *El no se fue antes de gritar a alguien.*

Posterioridad

- Introducidas por *después (de) que*
— Con verbo en presente de subjuntivo (coordinadas de presente y de futuro). Referencia de los sujetos: referencia disjunta. Interpretación no factual: *Después de que terminemos este proyecto presentaré mi dimisión.*
- Introducidas por *tras*. Con infinitivo e infinitivo compuesto. Referencia de los sujetos: correferencia y referencia disjunta

Simultaneidad

- Introducidas por *al* + infinitivo. Restricciones de la interpretación temporal (negación, infinitivo compuesto, verbo poder, cuantificadores): *Al no saber nada, no pudo responder.*
- Introducidas por *cuando*
 - Con nombre (SN) en lengua hablada (solo con sustantivos que tienen valor eventivo): *cuando la guerra.* Restricciones (momento anterior al momento del habla): **Iré cuando la próxima reunión.*
 - Contraste de *cuando* con el conector de simultaneidad *mientras*: *Estoy descansando mientras él cocina.* / **Estoy descansando cuando él cocina* [inclusión o no del momento de habla con perifras *estar* + gerundio]. *Cuando el accidente, no me enteré de nada.* / **Mientras el accidente, no me enteré de nada* [posibilidad o no de ir seguido por un SN].
- Introducidas por *mientras*. Ambigüedad temporal / condicional, con subjuntivo: *Me quedaré, mientras haya dinero suficiente.*
- Introducidas por *a medida que, conforme, según*. En indicativo y en subjuntivo (progresión de acciones implicadas): *A medida que vas / vayas leyendo te vas / irás dando cuenta.*

Delimitación

- La negación con los conectores de delimitación: *desde que no, hasta que no.* Restricciones

Cuestiones relacionadas con las temporales

- Intensificadores (uso y restricciones): *Avisame sólo cuando te lo diga.* / **Estaba durmiendo solo cuando me di cuenta de que no estabas.*
- Temporales que pueden responder a una pregunta (restricciones)
 - *¿Cuándo supiste que ya no te quería?*
 - *Cuando dejó de hablarme.* /
 - **¿Cuándo estabas durmiendo tranquilamente?*
 - *Cuando de pronto sonó una explosión.*

15.3.2. De lugar

Dirección del movimiento

- Introducidas por *donde*, con verbos de movimiento. Con la preposición *para*. Sin antecedente expreso: *En el cruce tienes que ir para donde te indique la señal.*

Otros valores

- Introducidas por *donde*, con significado de estancia o permanencia, con verbos que no son de movimiento. Sin antecedente expreso. Alternancia de *donde* y *en donde*: *Mandan donde / en donde pueden.*

15.3.3. De modo

- Introducidas por *como*
 - *Como si* + subjuntivo. Modo de una acción mediante semejanza con acción hipotética: matiz condicional: *Hace como si no tuviera idea. Parece como si tuviera ganas de jugar.*

15.3.4. Causales

Tipos

- Del enunciado
 - En posición antepuesta, con cierto matiz enfático: *Porque es guapo tiene ese trabajo.*
 - Con palabras con valor enfático: *solo te perdono solo porque eres sincero.*

Nexos y conectores de causalidad

- *A causa de que*. En causales del enunciado. Posición pospuesta y antepuesta: *A causa de que él se ha negado, tengo que hacerlo yo.* / *Tengo que hacerlo yo, a causa de que él se ha negado.*
- *Gracias a que*. En causales del enunciado. Circunstancia positiva. Posición pospuesta y antepuesta: *Gracias a que conduce muy bien, el coche no volcó.* / *El coche no volcó gracias a que conduce muy bien.*
- *Por culpa de que*. En causales del enunciado. Circunstancia negativa. Posición pospuesta y antepuesta: *Por culpa de que no deja el tabaco tose sin parar.* / *Tose sin parar por culpa de que no deja el tabaco.*

15.3.5. Finales

Tipos

- Integradas. Complementarias de un adjetivo, con valor consecutivo con el nexos (*como*) *para*: *Es demasiado listo (como) para no darse cuenta.*
- Periféricas (modificadores oracionales)
 - Separadas por comas: *Para que lo sepas, lo he dicho. / Lo he dicho para que lo sepas.*
 - Cambios entonativos: *Para que te enteres, estoy harta* [posición inicial, habitual]: *Estoy harta, para que te enteres* [posición final]: *El resultado, para ser sinceros, no ha sido bueno* [posición parentética].

Valores / significado

- Objetivo: contraste con matiz concesivo: *No habla mal para llevar aquí un año.*

Nexos y conectores finales

- *Para* + infinitivo. Casos de posición parentética: *Yo, para no variar, me abstengo.*
- *Para que*
 - Posición parentética: *Es obligatorio, para que te dejen pasar, llevar DNI.*
 - Separado del verbo subordinado: *Díselo, para que, en cuanto lo sepa, informe al jefe.*
- *Con* + SN: *con ánimo de, con miras a*
- Locuciones conjuntivas finales: *con el fin de (que), con la finalidad de (que)...: Se lo dije con el fin de que reflexionara.*
- Expresiones que funcionan como locuciones finales: *con idea de (que), con el propósito de (que)...: Lo hice con idea de que él lo viese.*

Cuestiones relacionadas con las finales

- Expresiones lexicalizadas: *para dar y tomar; para todos los gustos*
- Interrogativas retóricas
 - Con implicación negativa: *¿Para qué me molesto si no me hace caso nunca?*
 - Dubitativas de exploración: *¿Para qué me pides que vaya? ¿Para tenerme allí como un jarrón?*
 - Interrogativas de reproche u opinión: *¿Para qué te arreglas tanto?, digo yo.*

15.3.6. Condicionales

Prótasis en indicativo

- Presente de indicativo en sustitución del imperfecto y del pluscuamperfecto de subjuntivo: *Si por casualidad mañana estuviera / estoy bien, te aviso. Si hubieras llegado / llegas un minuto antes, habrías visto toda la escena.*

Tipos

- Condicionales hipotéticas irreales: *Si no te hubiera presentado a Celia ahora no estarías casado.*
- Condicionales suspendidas, con matiz desiderativo: *¡Ay, si me llamara...!*

Nexos y conectores condicionales

- Nexos de condición negativa o eventualidad condicionante del resultado
 - Con indicativo: *menos si*
 - Con subjuntivo: *a menos que, excepto que*
- Nexos de condición remota
 - Con infinitivo o sustantivo (formal): *(en) caso de: en caso de duda, en caso de renunciar*
 - Con subjuntivo: *(en) (el) caso de que*
- Gerundio: *Comiendo más despacio engordarás menos.*
- Imperativo: *Abre la caja y verás qué sorpresa.*
- *Como*
 - Condición de realización no deseada: *Como me dé plantón, se va a enterar* [matiz de amenaza]. *Como me echen del trabajo, no sé qué voy a hacer* [sin amenaza].
 - Posibilidad de ir en suspensión: *Como me dé plantón...*

15.3.7. Consecutivas

Tipos

- Coordinadas
 - Introducidas por *luego*: *Pienso, luego existo.*

■ Yuxtapuestas

— Introducidas por *pues, así pues, de ahí (que)*: *Los representantes no se pusieron de acuerdo; así pues, habrá que realizar otra asamblea. El culpable no estaba entre nosotros; de ahí que nadie confesara.*

— Introducidas por adverbios: *consecuentemente, consiguientemente...*: *Todo estaba destruido; consecuentemente, tuvimos que irnos de allí.*

■ Subordinadas

— De intensidad, con *tal... que, cada... que*: *Tiene tal genio que no hay quien le aguante. Tiene cada salida que...*

— De intensidad, introducidas por *de un... que, si... que*: *Es de un patoso... Si será egoísta que...*

■ Consecutivo-comparativas, introducidas por cuantificador + *como para*: *Soy lo bastante listo como para entenderlo.*

■ Consecutivas exclamativas: *¡Cómo se pondría que le dio un ataque de nervios!*

■ Consecutivas suspendidas

— En enunciativas: *No sé si lo hará. Es tan escrupuloso...*

— En exclamativas: *¡Llovía tanto...!*

Nexos y conectores consecutivos

■ *Luego*: *Estaban las luces encendidas, luego había alguien en casa.*

■ *Tanto/as/os/as... que*. Sustitución del primer término por artículo indeterminado. Posibilidad de aparecer en suspensión: *Tiene unos nervios que...*

■ *Tal / tales... que*. Con sustantivo. Registro formal: *Es tal su pena que se niega a comer.*

■ *Pues, así pues*. Posición:

— *Necesito confesarte algo.*

— *Ven, pues, a verme. / Ven a verme, pues.*

■ *De ahí*

— Con sustantivo: *De ahí su negación.*

— Con verbo resultativo en indicativo: *De ahí procede su negación.*

— Interposición de otras unidades con carácter explicativo: *De ahí, y no por otro motivo, su actitud.*

■ *De ahí que*

— Con subjuntivo: *De ahí que se niegue.*

— Interposición de otras unidades con carácter explicativo: *De ahí, de su antigua enemistad, que pelearan entonces.*

— Con anteposición del artículo *el de ahí el que...*

■ Cuantificador + *como para*, seguido de infinitivo o subjuntivo: *Sabe tanto como para escribir un libro. Sabe tanto como para que sea el elegido [correferencialidad]. Sabe tanto como para que el jefe lo elija a él [no correferencialidad].*

— Con el neutro *lo*: *Sabe lo bastante como para...*

■ Adverbios conjuntivos en *-mente*: *consecuentemente, consiguientemente...*: *No encontré nada interesante; consecuentemente, no hice ningún regalo.*

■ Adverbios y pronombres exclamativos: *qué, quién, cuál, cómo, dónde, cuánto*: *¡Cuánto habrá gastado que ahora está sin blanca!*

Modo

■ Subjuntivo. Efectos de la negación sobre las intensificativas: *No lo guardes tanto que no lo encuentres luego. / No lo guardes tanto que luego no lo encuentras [causal].*

15.3.8. Comparativas

De igualdad o equivalencia

■ Introducidas por *tan... como* (invariable).

— Comparación de diferentes cualidades referidas al mismo sujeto: *Es tan guapo como tonto.*

— Término de la comparación: subordinadas: *Es tan alto como el que más.*

■ Introducidas por *tanto/a/os/as... como*. Término de la comparación: subordinadas
Comparación de cantidad de objetos: *He comprado tantos libros como he podido.*

■ Introducidas por *tanto... como* (invariable)

— Comparación entre acontecimientos o acciones diferentes realizadas por el mismo sujeto: *Come tanto como duerme.*

— Comparación de frecuencia o de intensidad sobre las acciones. Término de la comparación: subordinadas: *Corre tanto como los que hacen maratones.*

De superioridad

■ Introducidas por *más... que* (invariable)

— Término de la comparación: subordinadas: *Es más listo que los que vinieron ayer.*

— Comparación de diferentes cualidades referidas al mismo sujeto: *Es más astuto que inteligente.*

— Comparación de cantidad de objetos diferentes referidos al mismo sujeto: *Tiene más objetos inservibles que objetos de valor.*

— Comparación entre acontecimientos o acciones diferentes realizadas por el mismo sujeto: *Come más que duerme.*

De inferioridad

■ Introducidas por *menos... que* (invariable)

— Término de la comparación: subordinadas: *Soy menos egoísta que los que te han dicho eso.*

— Comparación de cualidades diferentes referidas al mismo sujeto: *Es menos antipático que mala persona.*

— Comparación de cantidad de objetos diferentes referidos al mismo sujeto: *Tiene menos libros que modelitos de marca.*

— Comparación entre acontecimientos o acciones diferentes realizadas por el mismo sujeto: *Come menos que duerme.*

De modo o cualidad

■ Introducidas por *a lo (a la manera de, como)*: *Baila a lo Elvis Presley.*

De cantidad

■ Introducidas por *más... de, menos... de*. Cantidad límite excluida. Con cantidad no expresa. Término: relativa: *Cuesta más / menos de lo que esperaba.*

■ Introducidas por *no más... de, no menos... de*. Cantidad límite incluida. Con cantidad no expresa. Término: relativa: *No cuesta más / menos de lo que me esperaba.*

■ Introducidas por *como si, igual que si* Actúa igual que si tuviera tres años.

Comparativas con valor consecutivo

■ Introducidas por *como para*: *No es tan tonto como para no entenderlo.*

15.3.9. Concesivas

Tipos

■ Impropias

— Estructuras reduplicadas universales, con subjuntivo, del tipo *digan lo que digan*: *Digan lo que digan, pienso hacer ese viaje.*

— Ponderativas, introducidas por *con lo que* + indicativo: *Con lo que nieva, ¿piensas salir?*

Nexos y conectores concesivos

■ *Aun si, aun cuando, incluso cuando*. Concesivas propias factuales y no factuales. Con indicativo y con subjuntivo: *Me rechazaron aun cuando tenía el mejor expediente.*

■ Intensivos (*con*) *el / la, la de* con indicativo: *Con el frío que hace y vas en tirantes. Con la de camisas que tienes y te pones una sucia.*

■ *Si bien*. Con indicativo. Registro formal: *Si bien reconocía lo ocurrido, no asumió responsabilidades.*

■ *Con lo que*. Valor intensivo o ponderativo, con indicativo: *Con lo que le rogué y no conseguí nada.*

■ *Incluso si / ni siquiera*. Escalares. Preferencia por subjuntivo: *Ni siquiera si se pusiera de rodillas le perdonaría.*