

GRAMÁTICA B2

1. El sustantivo

1.1. Clases de sustantivos

1.1.1. Nombres propios

- Individuos o realidades únicas. Contraste entre mayúsculas y minúsculas: *la Tierra / la tierra, el Papa / el papa Juan Pablo II*

1.2. El género de los sustantivos

- Sustantivos femeninos que empiezan con *a-* tónica acentuada con artículo y cuantificador en masculino singular: *el aula / las aulas / esta aula / nuestra aula / la amplia aula; el agua / las aguas / ciertas aguas / las frescas aguas / toda el agua*
- Femenino en *-triz, -ez, -dad, -ción, -sión, -tud, -umbre* (de cosa): *la cicatriz, la vejez, la ciudad, la sensación, la ocasión, la actitud, la costumbre*

1.3. El número de los sustantivos

- Sustantivos invariables de más de una sílaba, de acentuación no aguda terminados en *-us, -sis, -tis*: *el virus / los virus, la crisis / las crisis, la faringitis / las faringitis*
- Palabras de acentuación aguda terminadas en vocal (*-á, -í, -ú*), que admiten plural en *-s* y en *-es*
 - Más frecuentes en *-es*: *maniqués, rubies, tabúes*
 - Más frecuentes en *-s*: *esquíes, champús, menús*
- Monosílabos: admiten plural en *-s* y en *-es*
 - Nombres de vocales: *-es*: *aes, íes, oes, úes*
 - Nombres de otras letras: *-s*: *kas, bes, ces*
- Significado del plural. Plurales léxicos: *las murallas, las escaleras, los intestinos*

2. El adjetivo

2.1. Clases de adjetivos

2.1.1. Adjetivos calificativos

- De color. Aproximativos: *rojizo, amarillento, grisáceo*
- Función de complemento predicativo: *Ana llegó sudorosa.*

2.1.2. Adjetivos relacionales

- Restricciones léxico-sintácticas: imposibilidad de cuantificación y de posición pronominal: *los cuidados maternos; *unos cuidados muy maternos / *unos maternos cuidados*

2.2. El género del adjetivo

- Adjetivos con sufijos apreciativos *grandón / grandona, pequeñajo / pequeñaja*
- Terminados en *-a*: *hipócrita, homicida, cosmopolita*

2.4. Posición del adjetivo

Anteposición

- Con valor enfático: *Es un grave problema.*
- Cambios de significado: *un viejo amigo / un amigo viejo, un único profesor / un profesor único*

Posición postnominal

- Adjetivos relacionales: *un producto lácteo / *un lácteo producto*

2.5. Grados del adjetivo

Comparativo

- Comparativos cultos latinos: *superior, anterior, interior*
- Término de la comparación introducido por *de*: *Es más guapo de lo que me dijiste.*

Superlativo

- Superlativo absoluto con prefijos *super-, extra-, re-, archi-, ultra-*: *superguapo, extrafino, archiconocido*
- Superlativo absoluto por repetición: *María es alta, alta. Juan es guapo guapísimo.*

2.6. Metátesis del adjetivo

- Sustantivación mediante el neutro *lo*: *lo interesante, lo bueno*

3. El artículo

3.1. El artículo definido

Valores / significado

- Valor genérico. Alternancia con el indefinido: *El bolígrafo se usa para escribir. / Un bolígrafo se usa para escribir.*
- Valor sustantivador
 - El neutro *lo* con adjetivo, con preposición *de*: *lo interesante, lo mejor, lo peor, lo de ayer*
 - Sustantivación de otras categorías: *No comprendo el porqué de tu decisión. No sabemos el cuándo ni el dónde.*

Distribución sintáctica

- Restricciones debidas al tipo de sustantivo
- Obligatorio en nombres propios de individuos o realidades únicas

3.2. El artículo indefinido

Valores / significado

- Valor genérico. Alternancia con el definido
- Sujeto general o abstracto, con verbo en presente genérico y sin acotación temporal: **Un bolígrafo no se usaba hace cincuenta años. / El bolígrafo no se usaba hace cincuenta años. *Un bolígrafo se usa desde hace cincuenta años. / El bolígrafo se usa desde hace cincuenta años.*
- Valor sustantivador. Delante de proposición relativa con verbo conjugado: *uno que sea de otro país*
- Anafórico sin correferencia estricta. Relación anafórica, seguido de modificadores restrictivos: *Juan aprobó. No lo esperaba de un chico que estudia tan poco.*

Distribución sintáctica

- Restricciones debidas al tipo de sustantivo
 - Incompatibilidad con nombres no contables (recategorización mediante adición de modificadores con valor restrictivo): **un agua / un agua muy clara*
- Restricciones debidas a otros componentes del SN
 - Compatibilidad en singular con nombres de entidades únicas o con nombres no contables si tienen modificador restrictivo. Posibilidad de elisión con valor enfático: *Hacia un calor horrible, brillaba un sol espléndido. ¡Hacia un calor...!, ¡Brillaba un sol...!*
 - Incompatibilidad con construcciones <el N de SN definido> con significado predicativo: **un problema de la contaminación / Un problema de la contaminación es que puede causar daños a la salud.*
 - Dificultad de aparición con nombres eventivos con complementos argumentales (exigidos por el verbo del que proceden): **un descubrimiento del culpable*
- Restricciones por la posición o la función sintáctica
 - Atributo con valor enfático y nombre metafórico: *Luis es un lince / un Adonis.*

3.3. Ausencia de determinación: los nombres escuetos

■ Combinatoria sintáctica

- Sujeto preverbal cuando aparecen con un adjetivo prenominal o coordinados: *Fuertes tempestades asolaron la comarca. Agua y vino se combinan mal.*
- Con *alguno* y *ninguno* pospuestos: *No tiene pudor alguno / ninguno.*
 - Con verbos semiauxiliares (*hacer, tener, dar, poner...*) para formar predicados complejos: *hacer noche, tener lugar, dar clase, dar besos, poner fecha*
 - Restricciones en la aparición de nombres contables en singular. Nombres de profesiones: *Se necesita camarero.*

4. Los demostrativos

Valores / significado

- Anafórico discursivo. Enlace entre oraciones: *Pronunció unas palabras. Estas palabras...*
- Neutro como catafórico discursivo: *Escucha esto.*

Distribución sintáctica

- Restricciones. Posición postnominal. (SN con artículo determinado). Valor de referente remoto. Demostrativo de lejanía: *los tiempos aquellos*

5. Los posesivos

Forma

- Oposición forma tónica / átona con el verbo *ser*: *Es mi sobrino. / Es sobrino mío.*

Valores / significado

- Expresiones fijas: exclamativas: *¡Madre mía!, ¡Dios mío!*
- Fórmula fija formal (registro): *Muy señor mío*

Distribución sintáctica

- Combinación con otros elementos. Con artículo y oración de relativo: *El libro tuyo que acabo de leer.*
- Combinación con otros elementos. Compatibilidad con los numerales y con los cuantificadores *mucho, poco*: *mis cuatro hijos, tus muchas obligaciones, sus pocos años*

6. Los cuantificadores

6.1. Cuantificadores propios

Numerales

- Partitivos: *mitad, tercio, doceavo*
— Construcción con *de*: *la mitad / un tercio de la tarta*
— Construcción nominal con *parte*: *una quinta parte de...*
- Multiplicativos: *doble, triple*
— Construcción con *de*: *el doble de dinero*
— Construcción nominal con *veces*: *diez veces más*

Universales

- *Cada* con numerales precedido de *de* con valor de porcentaje. *tres de cada cinco mujeres*
- *Cualquier*
— Invariable delante de sustantivo
— Con significado de indiferencia totalizadora (todos y cada uno de X): *Cualquier persona tiene ese derecho.*
— Con valor no universal. Equivalente a *algún* (dominio restringido: un X, no importa cuál): *Cualquier alumno puede venir.*
- *Cualquiera*
— Invariable. Nunca delante de sustantivo
— Con preposición *de*: *cualquiera de ellos*
— En combinación con *otro*: *cualquier otro / otro cualquiera*

No universales

- Afirmativos: Contraste *un / algún*

Gradativos o de grado

- Proporcionales cuantificativos
— Decrecientes o reductores: *algo minimizador o atenuante de una cualidad: Es algo pesado.*

6.2. Cuantificadores focales o presuposicionales

Incluyentes

- *Incluso*: *Incluso él aceptó la propuesta.*

6.3. Estructuras cuantificadas

Estructuras partitivas

- Concordancia *ad sensum* con cuantificadores partitivos: *La mayoría de los compañeros piensa / piensan igual.*

7. El pronombre

7.1. El pronombre personal

7.1.1. Pronombre sujeto

Presencia / ausencia

- Sujeto de proposiciones con verbo conjugado
— Ausencia si el referente es objeto: *Luis le pide a Ana que [ella] escriba.*

- Alternancia con verbos de lengua, duda y desconocimiento (diferencia de significado): *Luis no dice que sea él* [Luis / otro]. *Dudo que* [yo, él] *lo haga*.

7.1.2. Pronombres átonos de OD

Forma

- El pronombre neutro *lo* como sustituto de un atributo: *Lo soy. Lo está*.
- Léísmo de persona

Presencia / ausencia

- Presencia obligatoria con OD no pronominalizado antepuesto, excepto en oraciones exclamativas o interrogativas (sin restricciones): *El alcohol ni lo prueba. ¡Qué regalo has comprado!*
- Coaparición del pronombre átono y del pronombre tónico para señalar énfasis: *Quiero verla a ella, no a ti*.
- Alternancia con *todo* y *cada*: *(lo) Pierde todo. Guarda cada cosa en su sitio. / Cada cosa la guarda en su sitio*.

Posición

- Enclisis y proclisis: con perífrasis acompañadas de *me, te, se...*: **Lo ponerse a leer. / Ponerse a leerlo. / Ponérselo a leer*.
- Restricciones: siempre enclíticos
 - Construcciones absolutas: *al cerrarla; leyéndolo varias veces*
 - Pronombre OD incrustado (+ animado): **Te lo permito ayudar. / Te lo permito repetir*.
- Alternancia entre forma no personal y forma flexionada (restricciones): **Puedo que lo hago. / Te permito que lo repitas*.

Valores / significado

- Valor anafórico (recurso para la tematización): *Mis ejercicios. No los veo*.

7.1.3. Pronombres átonos de OI: serie *me, te, le*

Presencia / ausencia

- Alternancia con verbos y expresiones con cambio de significado: *tocar, tocarle...*: *Toca el piano. / Le tocó la lotería*.

Posición

- Antepuesto si es complemento solo del verbo conjugado: *Te recomiendo venir*.

7.1.4. Valores de *se*

Valores / significado

- Diferenciador semántico con verbos de movimiento que cambian de significado: *Me voy* [irse del lugar que ocupo: fase inicial del movimiento, asociado al origen]. / *Voy* [ir a donde está el oyente: otras fases del movimiento, asociado a la meta]. *Me voy de aquí. / *Voy de aquí*.
- Voz media: *Se abrió la ventana. Se fundió el hielo*.
- *Se* + serie *me, te, le*: mitigador de la responsabilidad: *Se me perdió tu dinero*.

7.1.5. Combinación de los pronombres átonos

- Jerarquía en la ordenación según la persona gramatical: (*se*) + (2.^a persona) + (1.^a persona) + (3.^a persona): *Se os cayó. Se lo dije. Se me perdió. / *Me se perdió*.

Que

- En relativas explicativas: *Esa chica, que es mi vecina, es muy simpática*.
- Naturaleza del antecedente: pronombre tónico en las explicativas: *Yo, que soy su mejor amigo, lo sé*.
- Restricciones en relativas explicativas

El que, la que, los que, las que, lo que

- Precedido de preposición. Variación de género y número del artículo. Concordancia con el antecedente: *Los chicos de los que te hablé*.
- En relativas especificativas
 - Con antecedente expreso: *la casa de la que te hablé*
 - Sin antecedente expreso: *He dejado mi dirección para el que le interese* [interpretación del relativo: desconocido]. *El que asistió ayer a la cena fue el menos indicado* [interpretación del relativo: no mencionado y no necesariamente desconocido].
- En relativas explicativas con o sin preposición: *Esa persona, de la que no me fio nada, lo dijo*.

- En relativas semilibres: *la [película] que vimos ayer*
- [■ Naturaleza del antecedente: sustantivo, sin rasgos específicos (+/- humano): *la chica de la que te hablé; el lápiz con el que escribo*
- Restricciones con antecedente expreso: compatibilidad del infinitivo en las especificativas. Incompatibilidad en las explicativas: *Conoceré a la chica con la que casarme. / *Conoceré a la chica, con la que casarme.*
- Función de complemento preposicional: *las personas de las que te hablé*
- Función de OD de persona con la preposición *a*. Alternancia de *el que / que*: *La chica a la que he visto no era María. / La chica que he visto no era María.*

Quién / quienes

- Variación de número. Concordancia con el verbo: *quien venga / quienes vengán*
- Con antecedente expreso: *Ese profesor, de quien me hablaste muy bien, es horrible.*
- Sin antecedente expreso: *He dejado mi dirección para quien le interese* [interpretación del relativo: desconocido]. *Quien asistió ayer a la cena fue el menos indicado* [interpretación del relativo: no mencionado y no necesariamente desconocido].
- Función de sujeto o complemento: *Quien tiene razón es él* [función: sujeto, sin preposición]. *La persona a quien me dirigí no supo responderme* [función: complemento de nombre, con preposición].

7.2. Los interrogativos

Qué

- Posición no inicial de su oración. En interrogativas de eco: *¿(Que) Luis dijo qué?*

Quién / quiénes

- Posibilidad de ir seguido de un sintagma introducido por *de* con valor partitivo: *¿Quién de tus compañeros es Juan?*

Cuánto / cuánta / cuántos / cuántas

- Posibilidad de ir seguidos de un sintagma introducido por *de*: *¿Cuántos de tus amigos son españoles?*

Orden de los elementos con los interrogativos

- Categorías que pueden preceder al verbo
 - Adverbios de negación y adverbios de frecuencia: *¿Quién no sabe la respuesta?, ¿Quién a menudo hace ejercicio?*
- Orden relativamente libre de los elementos postverbales: *¿De quién habla mal la gente?, ¿Por qué Luis no dijo nada?*
- Interrogativos coordinados: *¿Dónde y cuándo os conocisteis?*
- Interrogativos en preguntas eco. Posición final del interrogativo: *¿Ella ha dicho qué?*

7.3. Los exclamativos

Qué

- Con sustantivo, adverbio o adjetivo seguido de proposición: *¡Qué bien que estés aquí!, ¡Qué maravilla que estás aquí!*

Cómo

- Con verbo: *¡Cómo canta!*

Cuánto / cuánta / cuántos / cuántas

- Con verbo. *Cuánto* invariable: *¡Cuánto sabe!*
- Con sustantivo. Concordancia: *¡Cuántos amigos tiene!*

Quién / quiénes

- Preferencia por la forma invariable: *¡Quién podía imaginarlo!*

8. El adverbio y las locuciones adverbiales

8.1. Adverbios en *-mente*

- Restricciones: adjetivos que no pueden formar adverbios en *-mente*
- Pronominales, excepto *primeramente, secundamente, doblemente, triplemente*

— Derivados de adjetivos deverbales terminados en *-ble*, *-do* y *-nte*. Casos de permisividad: **evitablemente / inevitablemente* [con prefijo negativo] *agradablemente/ desagradablemente* [sin restricción anterior]

8.2. Adverbios nucleares o de predicado

Circunstanciales facultativos

■ De lugar

— Combinación de adverbio prepositivo con otro adverbio de lugar deíctico *allí encima*
 — Admisión o inadmisión de cuantificadores con adverbios de lugar *muy lejos / muy encima lejísimos / *encimísima*

■ De tiempo

— Expresión de la relación temporal entre dos sucesos: *inmediatamente, simultáneamente* [Hispanoamérica] Uso de *inmediato* por *inmediatamente*
 — Caracterización de acciones, procesos o estados relacionados con el aspecto gramatical o léxico: *definitivamente* [resultativo], *continuamente* [durativo], *instantáneamente* [puntual], *repetidamente* [iterativo o reiterativo], *repentinamente* [inceptivo]
 — Con la preposición *a*. Distancia temporal indefinida: *anteriormente a*
 — Admisión o inadmisión de cuantificadores con los adverbios de tiempo: *muy recientemente, poco antes / *muy antiguamente*

■ De modo

— De acción: *dolorosamente*
 — De acción de apreciación subjetiva. Posición postverbal o final: *admirablemente*
 — Resultativos. Posición postverbal o final: *perfectamente*
 — Agentivos negativos con los prefijos *in-* o *des-*. Movilidad. Equivalencia con un adjetivo: *Me llamó desesperadamente. / Me llamó desesperado.*
 — Admisión o inadmisión de cuantificadores con los adverbios de modo: *muy severamente / *muy telefónicamente*

■ De cantidad. *Nada: Nada me importa.*

Circunstanciales obligatorios

■ Posición postverbal o final *tratar bien, salir mal*. Cambio de significado: *tratar un tema / tratar bien a alguien; salir de casa / salir mal de un trabajo*

8.3. Adverbios externos al *dictum*

■ De frecuencia indeterminada, con acciones, estados o procesos repetidos o repetibles: *habitualmente, frecuentemente, raramente*

— Posición postverbal o preverbal: *Yo voy al cine raramente. / Yo raramente voy al cine.*

— Posibilidad de gradación: *muy raramente*

■ De frecuencia determinada: *diariamente, anualmente*

— Posición postverbal o preverbal: *Yo voy al cine diariamente. / Yo diariamente voy al cine.*

— Imposibilidad de gradación: **muy diariamente*

■ Evaluativos

— De necesidad y obligación. Posición parentética: *inevitablemente, necesariamente, forzosamente. Necesariamente tiene que ser el lunes. / Tiene que ser el lunes, necesariamente. / Tiene que ser necesariamente el lunes.*

— Emotivos o de juicio subjetivo del emisor. Posición parentética: *afortunadamente, desgraciadamente, lamentablemente. Desgraciadamente no puedo hacer nada. / No puedo hacer nada, desgraciadamente.*

— Evaluativos de la actuación del sujeto. Posición parentética: *inteligentemente, generosamente, correctamente*

■ Adverbio como tópico: *personalmente*. Posición parentética: *Personalmente, a mí me gustan más los gatos. / A mí, personalmente, me gustan más los gatos.*

8.4. Adverbios del *modus*

Relacionados con la modalidad

■ Indicadores y reforzadores de la actitud. Dubitativos integrados en una oración con subjuntivo: *Probablemente no hubiera venido.*

■ Reforzadores del valor de verdad de la aserción: *sin duda, indudablemente, verdaderamente.*

Adverbios de enunciación

- Metalingüísticos: orientados al código
 - Reformuladores rectificativos y aclaratorios: *concretamente, exactamente*
 - [Hispanoamérica] Uso de *casualmente* por *exactamente, precisamente*
 - Reformuladores recapitulativos: *resumidamente, en resumen*

8.5. Adverbios conjuntivos

- *Así* matizador consecutivo en el segundo constituyente. Inmovilidad: *Ven a verme, así hablamos un rato.* / **Ven a verme, hablamos un rato así.*
- Continuativos digresivos: *precisamente, justamente, a propósito: Precisamente estábamos hablando de eso.*

8.6. Focalizadores

- Particularizadores: *particularmente, especialmente*
- Con adjetivos, locuciones y otros adverbios: *totalmente de acuerdo, realmente bueno, verdaderamente bien*
- Focalizadores de refuerzo. Posibilidad de omisión: *justamente, precisamente*

8.7. Intensificadores

8.8. Adverbios relativos e interrogativos

- Relativo *como*, con subjuntivo: *Lo haré como digas.*
- Relativo *donde*
 - En especificativas: *Quedamos donde la última vez.*
 - En relativas especificativas. Equivalencia con *el que* con preposición: *Este es el lugar donde / en el que nos conocimos.*
 - En relativas explicativas: *Estudié allí, donde está la plaza.*
- Relativo *adonde*
 - En especificativas: *Vamos adonde tú quieras.*

8.9. Locuciones adverbiales

- [Hispanoamérica] Usos de *no más*: *eso no más* [= solamente]; *ahí no más* [= mismo]; *Diga no más, señora* [valor enfático, con verbos].

9. El verbo

9.1. Tiempos verbales de indicativo

9.1.1. Presente

Valores / significado

- Valor de presente
- Presente normativo o presente por imperativo: *Miras por aquí y pulsas este botón.*
- Valor de pasado, para actualizar la información: *Le llamo para disculparme y me cuelga el teléfono.*

9.1.2. Pretérito imperfecto

Valores / significado

- Valor descriptivo
 - Acción interrumpida o modificada implícitamente por el contexto: *¿Qué os estaba diciendo?*
 - Pensamiento (o creencia) interrumpido explícita o implícitamente: *Pensaba ir al cine [pero no voy].*
- Valor lúdico y onírico: *Jugamos a que éramos novios. Soñé que estaba en una isla desierta...*

9.1.4. Futuro imperfecto

Valores / significado

- Futuro impreciso, acompañado de *ya* (acontecimiento sin determinar): *Ya veremos.*

9.1.5. Condicional simple

Valores / significado

- Valor de probabilidad en el pasado: *Serían las once.*
- Posterioridad respecto de un momento pasado (*consecutio temporum*): *Dijo que vendría (ayer / hoy / mañana).*

[Hispanoamérica] Bajos índices de uso del condicional con valor temporal. Sustitución del condicional por *ir a* + infinitivo (verbo conjugado en imperfecto de indicativo) o por pretérito imperfecto de indicativo: *Le dije que iba a venir* [= *Le dije que vendría*].

- Valor de hipótesis, en las condicionales irreales (presente o futuro): *Si pudiera, iría*.
- Valor desiderativo o de influencia, con prótasis omitida: *Me comería un helado. Yo iría al médico*

9.1.6. Pretérito pluscuamperfecto

Valores / significado

- Pensamiento (o creencia) interrumpido explícita o implícitamente en el pasado: *Había pensado ir al cine* [pero no fui].

9.1.7. Futuro perfecto

Forma

- Conjugación del verbo *haber*. Participios regulares e irregulares más frecuentes

Valores / significado

- Valor general: anterioridad respecto de una acción futura: *Cuando llegemos ya se habrá ido*.
- [Hispanoamérica] Tendencia a sustituir el futuro perfecto por el pretérito indefinido. También por *tener* + participio o *ir a* + infinitivo: *Cuando vengas, ya lo terminé* [= lo habré terminado].
- Futuro de probabilidad en pasado: *Habrán tenido problemas*.

9.1.8. Condicional compuesto

Forma

- Conjugación del verbo *haber* en este tiempo

Valores / significado

- Condicional de probabilidad en el pasado con valor de anterioridad respecto de otra acción: *Habrían salido de casa*.
- Correlación temporal (*consecutio temporum*): *Dijo que habría venido*.
- Valor de hipótesis, en las condicionales irreales (pasado): *Si hubiera podido, habría ido*.
- Valor desiderativo o de influencia, con significado de anterioridad, con prótasis omitida: *Me habría comido un helado. Yo habría ido al médico*.

9.2. Tiempos verbales de subjuntivo

9.2.1. Presente

Valores / significado

- En oraciones independientes. Repetición de un enunciado previo en imperativo con *que* + presente de subjuntivo (estilo indirecto encubierto): *Que te vayas*.

[9.2.1. Presente

Valores / significado

- En oraciones independientes Repetición de un enunciado previo en imperativo con *que* + presente de subjuntivo (estilo indirecto encubierto): *Que te vayas*.
- En oraciones compuestas por subordinación. Coordinadas de presente y de futuro
 - Valor de desconocimiento, en subordinadas adjetivas, adverbiales de lugar y adverbiales de modo: *Busco un libro que sea divertido* [valor inespecífico del SN]. *Voy donde me digas* [el lugar designado tiene carácter inespecífico]. *Lo haré como digas*.
 - Alternancia del modo por cuestiones intencionales en subordinadas relativas: *Quien tiene / tenga mi cartera que me la devuelva*.
 - Construcciones impersonales negadas que implican certeza: *No es cierto que lo sepa*.
 - Incompatibilidad con el nexos condicional *si* en las condicionales: *Si llueve no saldremos. / *Si llueva no saldremos*.
 - Con verbos de opinión o creencia negados: *No creo que estés bien*.
 - En subordinadas adverbiales temporales: introducidas por *una vez (que), apenas, mientras, hasta que, en cuanto, tan pronto como*. Matiz de posterioridad: *Una vez que hayamos estudiado el problema, decidiremos. Apenas sepa algo, te lo comunico. Me quedo hasta que termines*.
 - En concesivas que implican indiferencia, con *aunque, a pesar de* (factual y no factual): *Aunque me lo pidas de rodillas, no lo haré. A pesar de que pueda ser una mentira, prefiero creerle*.

— En subordinadas adverbiales finales introducidas por *a que*: *He venido a que me solucionen el problema.*

9.2.2. Pretérito imperfecto

Forma

- Paradigma de los verbos regulares en las tres conjugaciones: forma *-ra* y forma *-se* [Hispanoamérica] Tendencia a preferir las formas en *-ra*. Las formas en *-se* se usan en registros formales

- Irregularidades

Valores / significado

- En oraciones independientes, orientado a todas las coordenadas temporales (presente, pasado, futuro)

— Con expresiones desiderativas (o para expresar deseos)

— Valor de irrealización o imposibilidad o con valor de pasado desconocido: *Ojalá Ana tuviera suerte ayer.*

— Con adverbios de duda (*quizá, tal vez*) excepto *a lo mejor, igual, lo mismo* *Tal vez fuera ella. A lo mejor voy. / *A lo mejor vaya.*

- Imperfecto de cortesía: *Quisiera ver ese abrigo.*

- En oraciones compuestas por subordinación. Coordenadas temporales posteriores al momento expresado por el verbo principal en pasado: *Dijo que fuera (mañana / enseguida / inmediatamente).*

- En oraciones compuestas por subordinación. Coordenadas temporales posteriores al momento expresado por el verbo principal en pasado: *Dijo que fuera (mañana / enseguida / inmediatamente).*

9.2.3. Pretérito perfecto

Forma

- Conjugación del verbo *haber*

- Participios regulares e irregulares más frecuentes

Valores / significado

- Correspondencia con el pretérito perfecto de indicativo. Acción acabada en un tiempo pasado, pero cuya relevancia alcanza el presente: *No es verdad que haya escrito esa carta.*

- Sustitución por presente de subjuntivo en oraciones temporales con valor de futuro: *Cuando se haya marchado / se marche, avisamos a sus padres.*

9.2.4. Pretérito pluscuamperfecto

Forma

- Conjugación del verbo *haber*

- Participios regulares e irregulares más frecuentes

Valores / significado

- Orientado a coordenadas de pasado

9.3. El imperativo

Valores / significado

- Valor de urgencia. Duplicación del imperativo y otros recursos de carácter repetitivo o enfático: *Corre, corre que está ahí el tren.*

- Imperativos lexicalizados de uso frecuente

— De ánimo o consolación: *Venga, anda, no te preocupes tanto.*

— De urgencia o ánimo a la acción. *Venga, corre que está ahí el tren.*

— De sorpresa: *¡Anda! ¿Estás aquí? ¡Vaya! Pues no lo sabía.*

- Valor de orden o mandato

— Recursos para reforzar la orden o para suavizarla: *Sal inmediatamente. Sal, si no te importa.*

9.4. Formas no personales del verbo

9.4.1. Infinitivo

Forma

- El sujeto de los infinitivos
 - Sujeto tácito: control ejercido por el OD: *El profesor recomendó al estudiante trabajar más.*
 - Verbos como *parecer*: *Ella parece tener razón. / Parece que ella no tiene razón.*
- [El Caribe] Tendencia al orden SVO (anteposición del sujeto pronominal) en construcciones de infinitivo: *al yo decir, con ella volver, sin tú querer*
- El infinitivo compuesto. Valor perfectivo: *El profesor le regañó por no haber estudiado.*

Valores / significado

- Valor verbal
 - Independiente: fragmentario, como respuesta a una pregunta con preposición
 - *¿Te ayudo?*
 - *Sí, a hacer este ejercicio.*
 - Independiente: infinitivos imperativos con *a*: *A comer.*
 - En subordinadas sustantivas en función de complemento preposicional y atributo: *El director me invitó a salir de la sala. Eso es bailar.*

9.4.2. Gerundio

Valores / significado

- Valor verbal
 - Temporalidad: *Me lo confesó yendo por la calle. / Me lo confesó mientras íbamos por la calle* [simultaneidad, sustituible por *mientras*]. *Estudiando siempre como hoy, aprobarás* [anterioridad]. **Abrió la puerta encontrándose con él* [interdicción normativa].
 - Predicativo: *Ella habló tartamudeando* [referido al sujeto]. *Tengo todo el cuerpo temblando. / Tengo todo el cuerpo que me tiembla. / Tengo todo el cuerpo tembloroso* [referido al objeto; sustitución por relativa o por adjetivo].

9.4.3. Participio

Valores / significado

- Complemento predicativo, con complementos: *Me miró sorprendido de mi respuesta / de que respondiera así* [del sujeto]. *Encontré a Sara cansada por el esfuerzo* [del objeto].
- En pasivas de acción: *Las puertas serán abiertas a las 10.*

10. El sintagma nominal

10.1. El núcleo

- SN con núcleo elíptico. Anáforas interpretables por el contexto: *Este de la derecha*

10.2. Complementos y modificadores

- Complementos adjuntos o modificadores de carácter restrictivo. Sintagma preposicional: casos de interpretación subjetiva, objetiva o posesiva con posesivos: *He leído tus informes* [representación indistinta del agente, el tema o el poseedor] / *He leído informes de ti* [complemento objetivo].
- Complementos adjuntos o modificadores de carácter no restrictivo, separados por comas: *la chica, de ojos tristes, ...*
- Complementos argumentales. Adjetivos relacionales. Restricciones léxicosintácticas
- Complementos no argumentales
 - Participios pasados con significado pasivo: *El presidente elegido* [= El presidente que ha sido elegido].
 - Sintagma preposicional: restricciones en la posición y en la combinación con otros complementos: **bolsos para mujeres de plástico*
- Modificadores oracionales. Oraciones relativas especificativas y explicativas. Oposición indicativo / subjuntivo

10.3. Concordancia del SN con el verbo

- Concordancia de los colectivos: *Vino / vinieron un grupo de estudiantes.*
- Concordancia en singular con las enumeraciones: *Me da miedo la oscuridad, la noche, las arañas y las serpientes.*

- Concordancia con SSNN unidos por *ni* o por *o*: singular o plural: *Vendrá / vendrán mi padre o mi madre. No vendrá / vendrán ni mi padre ni mi madre.*
- Pluralidad con sentido unitario (singular): *La entrada y salida de coches es...*

10.4. El vocativo

- En posición intermedia con valor enfático (matices): *Repito, Juan, que te equivocas.*

11. El sintagma adjetival

11.1. Complementos y modificadores

- Complementos nominales introducidos por preposición: *Este texto es difícil de leer. / Es difícil leer este texto.*

Adjetivos deverbales o participios: *partidario de un cambio*

- Complementos oracionales introducidos por preposición

— En infinitivo: *interesado en asistir*

- Complementos nominales introducidos por preposición: *Este texto es difícil de leer. / Es difícil leer este texto.*

Adjetivos deverbales o participios: *partidario de un cambio*

- Complementos oracionales introducidos por preposición

— En infinitivo: *interesado en asistir*

— Con verbo flexionado. Selección del modo: *interesado en que vengas*

- Modificadores

— Adverbios en *-mente* con gradativos interpuestos: *indudablemente muy necesario*

12. El sintagma verbal

12.1. El núcleo

Verbos auxiliares

- Pasiva de resultado. Obligatoriedad de sujetos definidos: **Cartas han sido enviadas.*
- Pasiva de acción: *Las puertas fueron abiertas a las 10.*
- Perífrasis verbales
 - Perífrasis modales de infinitivo: *deber de* [dubitativas]
 - Perífrasis aspectuales de infinitivo: *ponerse a* [ingresivas]

Verbos copulativos o atributivos

- *Ser* sin adjetivo
 - Localización de sucesos o acontecimientos: *La cita es en el cine Callao. / El cine está en la plaza de Callao. El concierto es en el auditorio.*
- *Ser* + adjetivo
 - Adjetivos que pueden ir con *ser* y *estar*: regla general: *Es delgado. / Está delgado.*
 - Adjetivos que pueden ir con *ser* y *estar*: cambio de significado: *listo, verde*
- Variantes sintácticas con el verbo *parecer*
 - Con sujeto y oración de infinitivo: *Los niños parecen estar cansados.*

Verbos seudocopulativos

- Verbos de cambio: *ponerse, quedarse, hacerse, volverse*

12.2. Complementos

12.2.1. Atributo

- Sustitución por el pronombre *lo*. Imposibilidad de sustitución con verbos pseudoatributivos: *Se volvió vegetariano. / *Se lo volvió.*
- El atributo es un infinitivo: *Eso es bailar.*
- El atributo es una proposición de relativo con antecedente implícito: *Él es quien tiene la culpa.*
- Pronombre *lo* lematizador: *Lo está.*

12.2.2. Objeto directo

- Reduplicación del OD: OD definido antepuesto cuando el OD es tópico: *Los libros los tiene Juan.*
- Uso intransitivo del verbo con OD indefinido: *No tengo dinero pero no quiero pedir.*
 - *¿Bebió alcohol?*
 - *No, no bebí. / *No, no lo bebí.*

- Leísmo de persona: *Vimos a Luis. / Le vimos. Vimos a Luisa / *Le vimos.*
[El Caribe, sur de Colombia, costa de Ecuador, Bolivia] Casos de leísmo, sobre todo en la estructura *se le/les. A los niños se les educa.*

Frecuente con verbos como *ayudar, corresponder, entender...* Menos frecuente con verbos como *llamar, hacer, comprender, rodear, estorbar...* Poco frecuente con *saludar, poner a hacer, penetrar, compadecer, seguir...*

12.2.3. Objeto indirecto

- El OI es una proposición relativa con antecedente implícito: *Le regalé el libro al que más lo pidió / a quien más lo pidió.*
- Verbos intransitivos que rigen dativo: *Le telefoneé. / *Lo telefoneé.*

12.2.4. Complemento preposicional regido

- Con verbos seguidos de infinitivo *decidirse a ir*
- El complemento es una proposición subordinada: *contar con que vengas*
- Cambios de significado: *contar / contar con*
- Construcciones que rigen preposición: *darse cuenta de, no reparar en*

12.2.5. Complemento predicativo

- Concordancia complemento predicativo–sujeto: *Ella ha llegado cansada.*
- Concordancia complemento predicativo–OD: *Le he dado a Juan el trabajo terminado.*

13. La oración simple

13.1. Concordancia

- Entre constituyentes o sintagmas. Concordancia con el complemento predicativo: *Las aguas corrían turbias. Bailé la lambada descalza.*
- Posibilidad de concordancia del SN con el verbo en 1.^a o 2.^a persona de plural cuando se incluye implícitamente al hablante o al oyente: *Los españoles pensamos que... Los profesores creéis que...*

El SN puede ir precedido del correspondiente pronombre personal. Restricciones: con pronombre de 3.^a persona de plural, excepto cuando el SN aparece como aposición explicativa: *Nosotros los españoles pensamos... Vosotros los profesores creéis... *Ellos los ingleses creen... / Ellos, los ingleses, creen...* SN aparece como aposición explicativa: *Nosotros los españoles pensamos... Vosotros los profesores creéis... *Ellos los ingleses creen... / Ellos, los ingleses, creen...*

13.2. Orden de los constituyentes

- Posposición obligatoria del sujeto cuando no lleva determinante ni cuantificador: *Han llegado trenes a la estación. Se venden pisos.*

13.3. Tipos de oraciones simples

Según la actitud del hablante

- Dubitativas con subjuntivo e indicativo (con *quizá, posiblemente...*): *Quizá tengas razón.*
[México, Las Antillas, América Meridional] Tendencia a usar la expresión *capaz que* + subjuntivo con el significado: *es posible, quizás, probablemente*

Según la naturaleza del predicado

- Pasivas perifrásticas: *La obra será expuesta en el Museo Reina Sofía. La obra estará expuesta mañana en el Museo Reina Sofía.*

14. Oraciones compuestas por coordinación

14.1. Copulativas

- Negativas con la conjunción *ni*: *Ni lo he visto ni me ha llamado.*

14.3. Adversativas

- Con *sino, no obstante*: *No es antipático sino tímido. Acepté; no obstante, tenía dudas.*

15. Oraciones compuestas por subordinación

15.1. Oraciones subordinadas sustantivas

15.1.1. De infinitivo

- En función de complemento preposicional, con verbos que seleccionan uno o dos complementos: *Me niego a responder* [un complemento]. *El director me invitó a salir de la sala* [dos complementos].

- En función de atributo con valor de identificación: *Eso es bailar*.

15.1.2. Flexionadas

- En función de sujeto

- Sin complemento, con verbos intransitivos que presentan un acontecimiento o un estado (*resultar*). Selección del modo (indicativo). Orden lineal (sujeto postverbal): *Resulta que encontramos el dinero*.

- Con verbos intransitivos de existencia (*faltar, bastar, constar*) que pueden admitir OI. Selección del modo (indicativo). Orden lineal (sujeto postverbal y preverbal). Equivalencia con subordinadas de infinitivo. *Falta que terminemos esto. / Falta terminar esto*.

- Con verbos atributivos (*resultar, quedar...*). Equivalencia restringida con subordinadas de infinitivo: *Resulta problemático que vayas. / Ir resulta problemático. Queda claro que no piensas hablar con él*.

- En función de OD

- Con verbos de pensamiento (*creer, pensar...*). Referencia al pasado

- Con verbos de dicción (*decir, preguntar*) en forma negativa. Referencia al pasado. Alternancia modal: *No me dijo que Luis hubiera venido. / No me dijo que Luis había venido*.

- Con verbos de percepción física y mental (*notar, oír, imaginar...*) Selección del modo en afirmativas y en negativas: *Imagino que ya habrá vuelto*.

- Con verbos de influencia (*aconsejar, sugerir, pedir...*). Selección del modo (subjuntivo). Referencia al pasado

- Con verbos desiderativos (*querer, desear...*). Selección del modo (subjuntivo). Referencia al pasado

- Con verbos causativos (*causar, provocar, determinar...*). Selección del modo (subjuntivo)

15.2. Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo

Tipos (en relación con el antecedente)

- Especificativas o restrictivas, con antecedente expreso: *La chica de la que te hablé vendrá la próxima semana*.

- Especificativas o restrictivas, sin antecedente expreso: *El que viene es Juan. Quien viene es Juan*.

- Explicativas, con o sin preposición: *La profesora, que es argentina, es muy buena. Esa persona, de la que no me fió nada, lo dijo*.

- Restricciones

- Rechazo de construcciones con infinitivo: **Conoceré a la chica, con la que casarme*.

- Resistencia al subjuntivo: **Mis amigos, que no quieran venir, están enfadados*.

- Incompatibilidad con antecedentes no específicos: **No conozco a nadie, que habla / hable así*.

- Predicativas

- Con el verbo *haber*: *Hay decisiones con las que no estoy de acuerdo. / *Hay decisiones*.

- Con verbos de percepción sensorial: *La oí que venía por el pasillo*.

Pronombres relativos

- *El / la / los / las que*. Con o sin antecedente expreso: *La chica con la que vivo es chilena. Al que le pueda interesar, mañana no hay clase*.

- *Quien / quienes*. Con o sin antecedente expreso: *El chico de quien te hablé llega mañana*.

Adverbios relativos

- Con antecedente expreso, en especificativas y explicativas: *Este es el lugar donde / en el que nos conocimos. Estudié allí, donde está la plaza*.

Naturaleza del antecedente

- Pronombre tónico en las relativas explicativas: *Yo, que no sé nada...*

- Relativas semilibres con antecedente elíptico, con *el / la / los / las que*: *La [película] que vimos ayer fue mejor*.

Modo

- Contraste indicativo / subjuntivo

La concordancia de persona

- Adopción de la persona del antecedente: *Tú, que te crees tan listo...*

Coordinación de relativas

- Coordinación de especificativas con sintagmas adjetivales y preposicionales: *Es un hombre inteligente y que sabe mucho. Es un hombre con paciencia y que sabe escuchar.*

15.3. Oraciones subordinadas adverbiales

15.3.1. Temporales

Anterioridad

- Introducidas por *antes (de) que* con subjuntivo (coordinadas de pasado). Referencia disjunta de los sujetos. Interpretación factual: *Se fue antes de que llegaras.*

Posterioridad

- Introducidas por *después (de) que*. Con verbo en subjuntivo (coordinadas de pasado). Interpretación factual: *Sucedió después de que tú llegaras.*

- Introducidas por *en cuanto, en el momento (en) que, tan pronto como, apenas*. Inmediatez de la acción posterior a la primera. En subjuntivo. Referencia de los sujetos: correferencia o referencia disjunta: *Apenas llegué comenzó a llover.*

- Introducidas por *una vez / una vez que*

— Límite a partir del que se inicia una acción. Coordinadas de pasado o presente habitual con indicativo. Coordinadas de futuro con subjuntivo: *Una vez que hayamos estudiado el problema, decidiremos.*

— *Una vez* con participio: *Una vez estudiado el problema...*

- Introducidas por *nada más* con infinitivo. Inmediatez de la acción posterior a la primera. Referencia de los sujetos: correferencia o referencia disjunta: *Nada más llegar, nos pusimos a comer.*

Simultaneidad

- Introducidas por *cuando*

— Con subjuntivo, en estilo indirecto: *Dijo que llamaras cuando llegaras.*

— Casos de posible sustitución por *(y) entonces*. Restricciones: *Nos conocimos cuando estalló el conflicto. / *Nos conocimos y entonces estalló el conflicto.*

- Introducidas por *mientras* con predicados que no implican duración: *Ana disimuló mientras él se daba cuenta de todo. / *Ana apareció mientras él encontraba el dinero* [logros: solo si existe el proceso previo]. *No hubo problemas mientras él fue el jefe. / *Me caí mientras te dolía la cabeza* [predicados estativos: solo si hay relación causal entre principal y subordinada].

- Introducidas por *mientras tanto, entretanto, al mismo tiempo que, en lo que* con indicativo. Referencia de sujetos: correferencia o referencia disjunta

Delimitación

- Introducidas por *hasta que* con subjuntivo: *Quiso esperar hasta que llegaras.*

- Introducidas por *hasta hace* con complemento temporal: *hasta hace tres años*

Cuestiones relacionadas con las temporales

- Referencia del sujeto pronominal en la forma subordinada: *María me llamó cuando ella supo la noticia* [ella puede ser María]. / *Al saber ella la noticia, María me llamó* [ella no es María].

15.3.2. De lugar

Procedencia

- Introducidas por *donde*, con verbos de movimiento. Con *desde, de*. Sin antecedente expreso: *Vengo de donde imaginas. Comenzaremos el viaje desde donde se ve / vea el mar.*

Destino

- Introducidas por *donde*, con verbos de movimiento. Sin antecedente expreso

— Solo o con la preposición *a*: *Voy (a) donde dices* [valor específico, con indicativo]. *Voy (a) donde digas* [valor inespecífico, con subjuntivo].

— Con la preposición *hasta*. Indicación del término del movimiento: *Sigue hasta donde hay una torre alta* [valor específico, con indicativo]. *Sigue hasta donde veas una torre alta* [valor inespecífico, con subjuntivo].

Dirección del movimiento

■ Introducidas por *donde*, con verbos de movimiento. Con la preposición *hacia*. Sin antecedente expreso: *En el cruce, tienes que girar hacia donde te indique la señal*.

Indicación del tránsito

■ Introducidas por *donde*, con verbos de movimiento. Con la preposición *por*. Sin antecedente expreso: *Pasa por donde están ellos*.

Otros valores

■ Valor generalizador (en cualquier lugar). En indicativo, sin antecedente expreso. Con indicativo o subjuntivo: *Donde hay bondad no hay injusticias. Donde haya bondad habrá justicia*.

15.3.3. De modo

■ Valor de desconocimiento, en subjuntivo: *Lo hago como digas*.

■ Introducidas por *según*

— Valor de conocimiento, en indicativo: *Lo haré según dices*.

— Valor de desconocimiento, en presente de subjuntivo: *Lo haré según digas*.

15.3.4. Causales

Tipos

■ De la enunciación

— Explicativas: *Díselo, porque tiene que saberlo*.

— Hipotéticas: *Están en casa, porque veo luz*.

Nexos y conectores de causalidad

■ *Porque*

En causales de la enunciación explicativas. Detrás de la principal: *Estudia, porque tienes que aprobar*.

■ *Debido a que*

En causales del enunciado. Posición pospuesta: *Me negué debido a que no me habían informado antes*.

■ *Ya que, puesto que*

En causales de la enunciación. Posición antepuesta y pospuesta: *Ya que sabes tanto, explícalo tú. / Explícalo tú, ya que sabes tanto*.

Modo

■ Siempre en indicativo

15.3.5. Finales

Tipos

■ Integradas

— Complementarias de un sustantivo: X permite alcanzar Y: *No tengo poder para decidir eso*.

Valores / significado

■ Objetivo: contraste. Sucesión cronológica (*para = y*): *Comeré a las 3 para estar allí a las 5*.

■ Objetivo: consecuencia. Con verbos inacusativos de sujeto no agentivo y OI animado opcional (*faltar, sobrar, bastar...*): *Me sobra experiencia para hacerlo*.

Nexos y conectores finales

■ *Para + infinitivo*

En posición inicial: *Para romper esta pared somos pocos*.

■ *Para que*

— Con subjuntivo (coordenadas de presente, pasado y futuro): *Lo hice para que aprendiera*.

— Posición inicial con valor explicativo. Restricciones: *Para que te pueda ver bien, tienes que ponerte aquí*.

■ *A (que)*

— Con infinitivo: *He venido a solucionar el problema*.

— Con subjuntivo: *He venido a que me solucionen el problema*.

■ Locuciones conjuntivas finales: *a fin de (que)*: *Se lo dije a fin de que reflexionara*.

- Expresiones que funcionan como locuciones finales: *a efectos de + infinitivo, con motivo de (que), con (el) objeto de (que), al objeto de + infinitivo...*: *Le escribo a efectos de obtener una respuesta definitiva.*

Cuestiones relacionadas con las finales

- Complementos finales no oracionales: *Ha nacido para cantante.*

15.3.6. Condicionales

Prótasis en indicativo

- Tiempos pasados de indicativo. Incompatibilidad con tiempos futuros y con el pretérito anterior: *Si viniste, tendrías mucho interés. *si habrá venido / si ha venido *si hubo venido*
- Apódosis en indicativo: *Si ha venido, te habrá comprado algo. Si realmente llegó ayer, te tendría que haber llamado.*
- Correlación de los tiempos (*consecutio temporum*)

Prótasis en subjuntivo

- Incompatibilidad con el presente de subjuntivo: **Si esté aquí no pasaría esto.*
- Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo: *Si estuviera aquí no pasaría esto. Si lo hubiera sabido te habría llamado.*
- Correlación de los tiempos (*consecutio temporum*)

Correlación de modos y tiempos

- Condición en presente, resultado en presente o en futuro: *Si ahora tuviera tiempo, [ahora] te ayudaría [resultado en presente]. Si últimamente no estuviera tan ocupado, te ayudaría mañana [resultado en futuro].*

15.3.6. Condicionales

Prótasis en indicativo

- Tiempos pasados de indicativo. Incompatibilidad con tiempos futuros y con el pretérito anterior: *Si viniste, tendrías mucho interés. *si habrá venido / si ha venido. *si hubo venido*
- Apódosis en indicativo: *Si ha venido, te habrá comprado algo. Si realmente llegó ayer, te tendría que haber llamado.*
- Correlación de los tiempos (*consecutio temporum*)

Prótasis en subjuntivo

- Incompatibilidad con el presente de subjuntivo: **Si esté aquí no pasaría esto.*
- Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo: *Si estuviera aquí no pasaría esto. Si lo hubiera sabido te habría llamado.*
- Correlación de los tiempos (*consecutio temporum*)

Correlación de modos y tiempos

- Condición en presente, resultado en presente o en futuro: *Si ahora tuviera tiempo, [ahora] te ayudaría [resultado en presente]. Si últimamente no estuviera tan ocupado, te ayudaría mañana [resultado en futuro].*
- Condición en futuro, resultado en futuro: *Si mañana tuviera tiempo, [mañana] te ayudaría.*
- Condición en pasado, resultado en pasado, presente o futuro: *Si hubiera ganado más dinero, me habría ido a Hawai [resultado en pasado]. Si hubiera ganado más dinero, ahora estaría en Hawai [resultado en presente]. Si hubiera ganado más dinero, me marcharía lo antes posible a Hawai [resultado en futuro].*

Tipos

- Condicionales hipotéticas
 - Irreales en presente o improbables en el futuro: *Si estuviera Carlos [ahora / mañana] todo se arreglaría.*
 - Irreales en el pasado: *Si hubieras venido, todo se habría arreglado.*

Nexos y conectores condicionales

- *Si*
 - Con valor hipotético (subjuntivo): *Iría, si me prometieras portarte bien.*
 - *Por si (acaso)*
 - Con valor causal, con indicativo o con imperfecto de subjuntivo (menor probabilidad y mayor hipótesis): *Llevo dinero por si compro algo. Llevo dinero por si comprara algo.*

- Nexos de condición imprescindible: *siempre que, siempre y cuando, con tal de que, a condición de que*

- Nexos de condición negativa o eventualidad condicionante del resultado

- Con indicativo: *salvo si, excepto si*

- Con subjuntivo: *a no ser que, salvo que*

15.3.7. Consecutivas

Tipos

- Coordinadas introducidas por *de manera / modo / forma que, con lo que, por lo que*: *No quiero hablar con nadie, de manera que sal de aquí.*

- Yuxtapuestas

Introducidas por locuciones y sintagmas adverbiales: *por (lo) tanto, en consecuencia, por consiguiente, (y) así, de este/a modo / manera / forma*. Acción como resultado: *Todo estaba destruido. Por consiguiente, nos echaron de allí.*

- Subordinadas

- De intensidad, con *tan(to)... que*: *Estudia tanto que no tiene tiempo para nada.*

- De modo, introducidas por *de (un/a) modo / manera / forma, de tal modo / manera / forma*: *Habla de tal modo que no se le entiende.*

Nexos y conectores consecutivos

- *De manera / modo / forma que*: *Estoy muy enfadado, de manera que es mejor que no me hables.*

- *Tan... que*. Intensificador de una cualidad. *Tan alto que...* [con adjetivo]. *Tan lejos que...* [con adverbio]: *Es tan alto que no cabe por la puerta. / Es altísimo* [tanto que no cabe por la puerta = relación con superlativos: superlativo analítico].

- *Tanto/a/os/as... que* intensificador de una cantidad, con sustantivo: concordancia de género y número: *Tantas personas que...*

- *Tanto que*. invariable, con verbo. En posición postverbal: *Habla tanto que...*

- Locuciones y sintagmas adverbiales: *con lo que, por lo que, por (lo) tanto, (y) así, de este/a modo / manera / forma, en consecuencia, por consiguiente* *Había demasiada gente por lo que decidimos no entrar.*

- Sintagmas adverbiales: *de (un/a) modo / manera / forma, de tal modo / manera / forma*. Posibilidad de ir en suspensión: *Habla de tal modo que nadie lo entiende. Es que grita de una manera...*

15.3.8. Comparativas

De igualdad o equivalencia

- Introducidas por *tan... como* (invariable). Término de la comparación: cuantificadores, adverbios. Comparación de cualidades: *Soy tan capaz como todos / cualquiera. Bailan tan bien como antes.*

- Introducidas por *tanto/a/os/as... como*. Término de la comparación: cuantificadores. Comparación de cantidad de objetos: *He comprado tantos libros como todos.*

- Introducidas por *tanto... como* (invariable). Término de la comparación: cuantificadores. Comparación de frecuencia o de intensidad sobre las acciones: *Corre tanto como otros.*

- Introducidas por *lo mismo que*. Término de la comparación: cuantificadores. Comparación de frecuencia o de intensidad sobre las acciones: *Ocurrió lo mismo que en mi sueño.*

- Introducidas por *igual que* (invariable)

- Comparación de frecuencia o de intensidad sobre las acciones: *Corre igual que yo.*

- Sin término de la comparación: *Es igual que Penélope Cruz.*

De superioridad

- Introducidas por *más... que* (invariable). Término de la comparación: adverbios, cuantificadores

- Comparación de cualidades: *más alto que ninguno*

- Comparación de cantidad de objetos: *He comprado más libros que ninguno.*

- Comparación de frecuencia o de intensidad sobre las acciones: *Corre más que ninguno.*

- Introducidas por *el que*. Carácter superlativo
 - Comparación de frecuencia o de intensidad de acciones. Con verbos: *el que más corre de todos*
 - Comparativos irregulares sintéticos
- *Superior... a*
 - Superlativos sintéticos o léxicos con complemento introducido por *de*: *el último de todos, el mejor de la clase*
 - Múltiplos: *el doble de, tres veces más...: Me esfuerzo el doble que tú.*

De inferioridad

- Introducidas por *menos... que* (invariable). Término de la comparación: adverbios, cuantificadores
 - Comparación de cualidades: *menos alto que otros, menos lejos que antes*
 - Comparación de cantidad de objetos: *He comprado menos libros que algunos.*
 - Comparación de frecuencia o de intensidad sobre las acciones: *Corre menos que cualquiera.*
 - Comparativos irregulares sintéticos *inferior... a*
 - Partitivos: *la mitad, tres veces menos...: Se esfuerza tres veces menos que tú.*

De cantidad

- Introducidas por *no más que*. Cantidad exacta: *No cuesta más que 20 euros.*
- Introducidas por *nada más que*. Cantidad exacta: *Cuesta nada más que 20 euros.*

15.3.9. Concesivas

Tipos

- Propias. No factuales: *Aunque me lo pidiera de rodillas, no lo haría.*
- Impropias. No factuales: concesivo-condicionales: *Incluso si está enferma va a trabajar [escalares]. Tanto si hace buen tiempo como si no, yo pienso salir de excursión [polares, con indicativo, y subjuntivo si no van introducidas por si].*

Nexos y conectores concesivos

- *Aunque*
 - Factual con subjuntivo
 - *Me ha dicho que vaya.*
 - *Aunque te lo haya dicho, no vayas.*
 - No factual con indicativo y subjuntivo: *Aunque viviría muy feliz allí, prefiero lo conocido. Aunque me lo pidiera de rodillas, no lo haría.*
- *A pesar de*
 - Factual con indicativo y subjuntivo: *A pesar de que me encuentre mal, voy al trabajo.*
 - *Me ha dicho que vaya.*
 - *A pesar de que te lo haya dicho, no vayas.*
 - No factual con indicativo y subjuntivo: *A pesar de que viviría muy feliz allí, prefiero lo conocido. A pesar de que pueda ser una mentira, prefiero creerle.*
- *Tanto si... como si...* En subjuntivo (excepto introducidas por *si*): *Tanto si llora como si se pone de rodillas, no pienso cambiar de actitud. Tanto si le gusta como si no...*
- *Por más, por mucho / poco, por muchos/as, por pocos/as.* Con indicativo y con subjuntivo: *Por más que lo pensé, no encontré la solución. / Por más que lo piense, no encontraré la solución.*
- *Y eso que.* Factual, con indicativo. Registro informal: *Ha ido, y eso que le dije que no fuera.*

Modo

- Subjuntivo: concesivas que aportan información conocida o presupuesta: *Aunque esté lloviendo pienso ir a correr.*