

GRAMÁTICA B1

1. El sustantivo

1.1. Clases de sustantivos

1.1.1. Nombres propios

■ Antropónimos

Apellidos con artículo para designar familias: *los Fernández, los González*

■ Topónimos

— Accidentes geográficos con artículo obligatorio: *el Ebro, los Pirineos, el Teide*

— Topónimos que pueden llevar artículo: *la China / China, el Japón / Japón, las Canarias / Canarias*

■ Títulos de obras producidas por el hombre: *Don Quijote de la Mancha, Las Meninas*

1.1.2. Nombres comunes

■ Sustantivos acotadores: *una loncha de queso, una pastilla de jabón, *dos lonchas de quesos, dos [latas] cocacolas, dos [botellines], aguas [omisión del sustantivo acotador]*

1.2. El género de los sustantivos

■ Términos con género distinto en las variedades del español. *la bombilla [España] / el bombillo [México, América Central, Las Antillas, Colombia y Venezuela]: el bolso, la costumbre [España] / la bolsa, el costumbre [parte de México, Costa Rica y Colombia], el salón [España] / la sala [Hispanoamérica]*

■ Nombres epicenos: *la persona, la víctima, el delfín macho / hembra*

■ Cambio de género expresa cambio de significado: árbol / fruto: *el manzano / la manzana, el naranjo / la naranja*

■ Sustantivos invariables: el género se sabe por el artículo

— Casos aislados: *el / la guía, el / la colega, el / la testigo*

1.3. El número de los sustantivos

■ *Singularia tantum*: *Norte, Sur, Este, Oeste, sed, salud*

■ *Pluralia tantum*: *ganas, facciones, ojeras*

■ Palabras que terminan en *-ay, -ey, -oy,*

-uey. /y/ consonante en plural: *rey / reyes, ley / leyes, buey / bueyes*

■ Apellidos de familias o estirpes actuales: singular: *los Machado, los Pérez, los García*

2. El adjetivo

2.1. Clases de adjetivos

2.1.1. Adjetivos calificativos

■ Posibilidad de prefijación en los adjetivos evaluativos o valorativos: *agradable / desagradable, útil / inútil...*

2.2. Posición del adjetivo

Anteposición

■ Apócope: *buen, mal, gran...*

■ Anteposición de *mejor, peor, mayor, menor, mayor seguridad*

2.3. Grados del adjetivo

Comparativo

■ Expresiones comparativas de igualdad: *igual de*

Superlativo

■ Superlativo absoluto o elativo regular.

Sufijo *-ísimo*: *guapísimo, buenísimo*

■ Superlativo relativo: *el más / menos... de*

2.6. Metátesis del adjetivo

■ Sustantivación mediante determinante: *el grande, el azul*

3. El artículo

3.1. El artículo definido

Valores / significado

- Uso anafórico

— Asociativo: *Cogió un libro y miró el índice.*

— Segunda mención de carácter discursivo: *Viajaremos a Marruecos. El viaje será en barco.*

- Usos endofóricos o de primera mención, con modificadores restrictivos: *Dibujó una cara. / Dibujó la cara de un niño.*

Distribución sintáctica

- Restricciones debidas al tipo de sustantivo

— Obligatorio con apellidos para designar familias y en accidentes geográficos

— Topónimos que pueden llevar artículo

- Restricciones por la presencia de otros determinantes

— Coaparición con posesivo postnominal: *la amiga mía*

— Compatibilidad con *otro* y *demás los otros compañeros*

- Restricciones por la presencia de determinados modificadores. Incompatibilidad con oraciones relativas de infinitivo: **Tengo la cosa que decirte.*

- [Hispanoamérica] Tendencia a usar el artículo con *casa* con valor posesivo: *Vamos a casa [España]. / Vamos a la casa [Hispanoamérica].*

3.2. El artículo indefinido

Valores / significado

- Significado básico: indefinitud. No valor anafórico (referencia disjunta): *Me regaló un disco de ópera sabiendo que no me gusta la ópera y este año me vuelve a regalar un disco de ópera. / Me regaló el disco de ópera sabiendo que no me gusta la ópera y este año me vuelve a regalar el disco de ópera [el mismo disco].*

Distribución sintáctica

- Restricciones debidas al tipo de sustantivo Incompatibilidad con nombres no contables (recategorización por elisión del nombre): *un café [= una taza de café]*

- Restricciones debidas a otros componentes del SN. Incompatibilidad con los cuantificadores universales *cada* y *cualquiera*: **cada un amigo*

3.3. Ausencia de determinación: los nombres escuetos

- Combinatoria sintáctica. Restricciones: imposibilidad de ser sujeto preverbal: **Niños juegan en el patio. / En el patio juegan niños.*

- Imposibilidad de interpretación genérica: **Gatos son inteligentes.*

- Como complemento de otro sustantivo para formar compuestos sintagmáticos: *silla de ruedas, profesor de universidad, lápiz de labios, libro de reclamaciones*

4. Los demostrativos

Valores / significado

- El referente es una oración o enunciado dicho antes: *No pienso eso.*

Distribución sintáctica

- Posibilidad de combinación con determinantes: *estos otros*

5. Los posesivos

Forma

- Oposición posesivo tónico con artículo / sin artículo: *Ese bolso es mío. / Ese bolso es el mío.*

- Oposición posesivo tónico / átono: *mi amigo, un amigo mío*

Valores / significado

- Sustitución obligatoria del posesivo por un pronombre (dativo posesivo) con posesión inalienable en general: *Le cortaron el pelo al cero. / *Cortaron su pelo al cero.*

- Sustitución del posesivo por un pronombre (dativo posesivo): *¿Te hago la cama? Me han reparado el coche.*

- Con sustantivos que pueden seleccionar argumentos: *mi cuadro* [poseedor: de mi propiedad], *mi cuadro* [agente: el que yo he pintado], *mi cuadro* [tema: el que han hecho de mí. Yo soy la figura del cuadro]
- Posesivo diferenciador o contrastivo: *Este es mi libro* [no el tuyo].

Distribución sintáctica

- Combinación con otros elementos
 - Con adjetivo (posesivo detrás): *un amigo suyo muy simpático* / **un amigo simpático suyo*
 - Con determinantes delante del sustantivo: *tres discos míos, algunos discos míos, esos discos míos*
 - Compatibilidad con el verbo *haber*: *Hay una carta tuya.*

6. Los cuantificadores

6.1. Cuantificadores propios

Numerales

- Ordinales, a partir de 11.º

Universales

- *Cada*
 - Distributivo invariable: *cada uno por su camino*
 - Consideración de los elementos de un grupo uno por uno: *Reparte una hoja a cada alumno.*

No universales

■ Afirmativos:

Varios. Variación de género (siempre en plural)

Algo, alguien, alguno

— Referencia a personas. Invariable *alguien*; con variación de género en singular: *alguno / alguna: alguna persona*

— Referencia a cosas. Invariable *algo*; con variación de género en singular: *alguno / alguna: alguna cosa*

— Diferencia semántica *algo / alguien; alguien / alguno: Como algo* [– humano]. / *Llama alguien* [+ humano]. *Ha venido alguien* [primera mención]. / *Ha venido alguno* [segunda mención].

■ Negativos

Nada, nadie, ninguno

— Condiciones de aparición de las palabras negativas: *No vino ninguno.* / **Vino ninguno.*

— Referencia a personas. Invariable *nadie*; con variación de género en singular: *ninguno / ninguna: ninguna persona*

— Referencia a cosas. Invariable *nada*; con variación de género en singular: *ninguno / ninguna: ninguna cosa*

— Diferencia semántica *nada / nadie; nadie / ninguno: No tengo nada* [– humano]. / *No tengo a nadie* [+ humano]: *No me ha llamado nadie* [primera mención]. / *No me ha llamado ninguno* [segunda mención].

Nada, nadie, ninguno en combinación con *más*: *No ha venido nadie más. No quiero nada más.*

[Hispanoamérica] Distinta distribución sintáctica: *más nada, más nadie*

Gradativos o de grado

■ Comparativos

En comparativas de cantidad, con términos introducidos por *de*: *Cuesta más / menos de 20 euros. No cuesta más de 20 euros.*

■ Proporcionales cuantificativos

— Decrecientes o reductores: *un poco, poco, algo: Lee poco* [valor negativo]. / *Lee un poco* [valor positivo]. *Lee algo* [= un poco].

6.2. Cuantificadores focales o presuposicionales

Excluyentes

- *Solo*: *Solo voy yo.*

6.3. Estructuras cuantificadas

Estructuras partitivas

- Con *mayoría*: *La mayoría de los alumnos prefiere ir a clase por la mañana.*
- Partitivos no intrínsecos: *grupo, montón...*: *Acudió un montón de gente.*

7. El pronombre

7.1. El pronombre personal

7.1.1. Pronombre sujeto

Presencia / ausencia

- Sujeto de proposiciones con verbo conjugado
 - Presencia cuando son distintos sujetos: *Él quiere que vayas.*
 - Ausencia con referente inespecífico: *Llaman a la puerta.*
- Ausencia en proposiciones de infinitivo cuando el sujeto de infinitivo coincide con algún argumento de la oración superior: *Él quiere ir* [coincidencia con el sujeto]. *Le prohibieron ir a la fiesta* [coincidencia con el OI]. *La invitaron a ir a la fiesta* [coincidencia con el OD].

7.1.2. Pronombres átonos de OD

Presencia / ausencia

- Presencia en oraciones afirmativas cuando el antecedente está en otra oración y es un sustantivo sin determinante ni cuantificador (interpretación inespecífica): *Tengo coche, pero no lo uso nunca.*

Posición

- Enclisis y proclisis: alternancia con la mayoría de las perífrasis de infinitivo y de gerundio: *Empiezo a entenderlo.* / *Lo empiezo a entender.*
- Restricciones: siempre enclíticos
 - El pronombre OD es complemento solo del infinitivo: *Conviene aprenderlo.* / **Lo conviene aprender.*
 - Verbos factivos: *lamentar, sentir...*: **Te siento molestar.*
 - Impersonales: **Lo parece entender.*

7.1.3. Pronombres átonos de OI: serie *me, te, le*

Valores / significado

- Valor anafórico (recurso para la tematización): *A Luis le doy el libro.*
- [México, Centroamérica y Chile] Pronombre *le* muchas veces enclítico y usado únicamente como enfático: *¡Ándale! ¿Qué le haces?*

7.1.4. Valores de *se*

Valores / significado

- Pronombre OI ante otro clítico de 3.^a persona de OD: *Se lo doy.*
- Pronombre recíproco (admite el incremento *el uno al otro*): *Se quieren.*
- Forma *se* en impersonales y pasivas reflejas: *En este restaurante se come muy bien. Se venden pisos.*

7.1.5. Combinación de los pronombres átonos

- Jerarquía en la ordenación según la persona gramatical: OI + OD: *Te las di. Me lo dio.*
- Prenominalización obligada del OI con la presencia de un átono clítico de OD: *Se lo di a Juan.* / **Lo di a Juan.*
- Los clíticos de OI y OD deben aparecer juntos si el de OI está seleccionado por un verbo que ha seleccionado otro de OD: *Voy a decírselo.* / *Se lo voy a decir.* / **Le voy a decirlo.* / **Lo voy a decirle.*
- Restricciones: siempre enclíticos: *escribesela, escribírselo, escribiéndoselo*

7.1.6. Pronombres tónicos complementos preposicionales

Forma

- Excepciones con las preposiciones *entre, hasta, según*: *según tú* / **según ti*

7.2. Los relativos

Que

- Restricciones con antecedente expreso en relativas especificativas

- Oposición *que / quien* (antecedente + humano): *la profesora que tengo / *la profesora quien tengo; el chico que saludaste / el chico a quien saludaste*

7.3. Los interrogativos

Qué

- Precedido de preposición: *¿Con qué escribes?, ¿A qué juegas?*
- Oposición *qué / cuál*
- Pregunta por complementos con preposición: *¿Con qué escribes?*

Quién / quiénes

- Precedido de preposición: *¿Con quién trabajas?*
- Pregunta por el OD / OI, precedido de preposición *a*: *¿A quién ves?, ¿A quién le das el libro?*
- Pregunta por complementos con preposición: *¿Con quién trabajas?*

Cuál / cuáles

- Tónico con acento gráfico. Posición inicial. Variación de número. Concordancia con el sustantivo no expreso
- Aislado, seguido de verbo. Incapacidad para ir seguido de sustantivo: **¿Cuál libro quieres?*
- Deixis *ad oculos*

Adverbios interrogativos

[v. Gramática 8.8.]

7.4. Los exclamativos

Qué

- Con adverbio y verbo predicativo: *¡Qué bien habla español!*
- Con sustantivo seguido de adjetivo intensificado: *¡Qué amigo más simpático tienes!*

8. El adverbio y las locuciones adverbiales

8.1. Adverbios en *-mente*

- Restricciones: adjetivos que no pueden formar adverbios en *-mente*: Relacionales: **alemanamente*

8.2. Adverbios nucleares o de predicado

Circunstanciales facultativos

- De tiempo
 - Distancia temporal indefinida, sin preposición *de*: *anteriormente, últimamente*
 - Complementos temporales orientados déictica o anafóricamente: *dentro de dos días* [déictico]: *la semana anterior, un día antes, dos días después* [anafórico]
 - *Nunca* en combinación con *más*: *Ha sido horrible. Nunca más montaré en globo.* [Hispanoamérica] Distinta distribución sintáctica: *más nunca*
- De cantidad
 - Posibilidad de movimiento dentro del SV: *Has trabajado mucho hoy. / Has trabajado hoy mucho.*
 - *Poco / un poco*: *He estudiado poco. / He estudiado un poco.*
- De modo
 - De acción: *fácilmente, difícilmente*
 - De acción de apreciación subjetiva. Posición postverbal o final: *estupendamente*
 - Resultativos. Posición postverbal obligatoria: *totalmente*
 - Agentivos. Posición postverbal o final: *Atentamente*

8.3. Adverbios del *modus*

Relacionados con la modalidad

- Indicadores y reforzadores de la modalidad: *Posiblemente lleguemos a tiempo.*
- Indicadores y reforzadores de la actitud
 - Dubitativos aislados, en respuesta a una pregunta o un enunciado previo: *seguramente, probablemente, posiblemente*
 - Dubitativos integrados en una oración con indicativo o presente de subjuntivo: *Seguramente no está / esté.*
- Escala en el grado de duda (*seguramente - difícilmente*). Equivalencia con construcciones impersonales: *Seguramente...* [= Es probable que...]

8.4. Adverbios conjuntivos

- Reforzadores y matizadores de la coordinación. Movilidad dentro de la coordinada: *Era un título corto y además bonito.*
- Matiz adversativo: *menos*. Equivalencia con *excepto*. Movilidad en la posición: *Fueron todos menos yo.*

8.5. Focalizadores

- Particularizadores: *sobre todo*
Posición: *Me gustan todos los barrocos, sobre todo Boccherini.*
- Excluyentes: *solo, solamente*

8.6. Intensificadores

- *Totalmente, realmente, verdaderamente: Eso no fue lo que ocurrió realmente. / Me encuentro realmente mal.*

8.7. Adverbios relativos e interrogativos

- Relativo *como*, con indicativo: *Lo he hecho como dijiste.*
- Relativo *cuando* con indicativo y subjuntivo: *Me fui cuando llegaron. Me iré cuando lleguen.*
- Relativo *donde* con indicativo y antecedente pronominal demostrativo de lugar: *Allí es donde voy.*
- Interrogativo *adónde* con verbos que rigen la preposición *a*: *¿Adónde vas? / *¿Adónde bailas?*
- Contraste *como* nexos subordinante / *cómo* interrogativo o exclamativo.
- Contraste *donde* nexos subordinante / *dónde* interrogativo o exclamativo.
- Contraste *cuando* nexos subordinante / *cuándo* interrogativo o exclamativo

9. El verbo

9.1. Tiempos verbales de indicativo

9.1.1. Presente

Forma

- Irregularidades del presente de indicativo.

Sistematización

Valores / significado

- Valor de presente
— Presente gnómico, permanente o general: *Dos y dos son cuatro.*
— Presente de las condicionales con valor actual: *Si lloras [ahora] será porque has hecho algo.*
- Valor de futuro
— Presente de las condicionales con valor de futuro: *Si vienes, te digo un secreto.*

9.1.2. Pretérito imperfecto

Valores / significado

- Valor descriptivo
— Acción interrumpida o modificada por otro verbo explícito: *Iba por la calle y me encontré con él.*
— Imperfecto de conato: *Iba a salir cuando sonó el teléfono.*
— Coincidencia con una acción pasada: *Cuando llegué, estaba afeitándose.*
- Imperfecto de cortesía: *Quería un jersey rojo.*
- Estilo indirecto con verbos de lengua, habla o comunicación, de percepción física y mental, de pensamiento. Correlación de tiempos y modos: *Dijo que tenía sueño. Pensé que estabas cansado. Vi que te querías ir.*

9.1.3. Pretérito indefinido

Forma

- Irregularidades vocálicas y consonánticas: *vestir, dormir, leer, tocar*
- Irregularidades fonéticas y ortográficas: *huir, apagar*
- Perfectos fuertes con *a, i, u*: *traer, decir, poner*

Valores / significado

- Significado básico: acciones pasadas enmarcadas en momento temporal preciso. Con verbos no perfectivos: *Lo supe.*

9.1.4. Futuro imperfecto

Forma

- Paradigma de los verbos regulares
- Irregularidades
 - Síncopa de *-e-* y de *-i-* en las terminaciones *-er*, *-ir*. Interposición de *-d-*: *tener*, *poner*, *salir*...
 - Síncopa de vocal sin interposición de consonante: *saber*, *querer*, *poder*...
 - Pérdida de vocal *-e-*, *-i-* y de consonante final de la raíz: *hacer*, *decir*...

Valores / significado

- Acciones futuras absolutas: *Iré mañana*.
- [Hispanoamérica] Preferencia de uso de otras estructuras para expresar futuro: perífrasis *ir a* + infinitivo, presente de indicativo *vamos a decir* [= diremos] [América Central y Colombia] *haber de* + infinitivo, *querer* + infinitivo, *ir y* + presente: *vamos a decir* [= diremos], *¿Tú has de saber llegar?* [= *¿Tú sabrás llegar?*]. *Va y se cae* [= Se caerá].
- [Hispanoamérica] Las formas del futuro en *-ré* se usan para expresar otros valores: probabilidad, suposición o conjetura, duda, en frases exclamativas...: *¿Estarán vacías estas cajas? Será bonita, pero no me gusta. No sé quién escribirá mejor. ¡Ay, cómo serás!*
- Futuro de probabilidad: *Serán las once*.

9.1.5. Condicional simple

Forma

- Paradigma de los verbos regulares
- Irregularidades
 - Síncopa de *-e-* y de *-i-* en las terminaciones *-er*, *-ir*. Interposición de *-d-*: *tener*, *poner*, *salir*...
 - Síncopa de vocal sin interposición de consonante: *saber*, *querer*, *poder*...
 - Pérdida de vocal *-e-*, *-i-* y de consonante final de la raíz: *hacer*, *decir*...

Valores / significado

- Condicional de cortesía: *¿Podría hablar contigo?*
- Condicional de modestia: *Yo diría que eso no era así*.
- Valor de sugerencia con verbos modales: *deber*, *poder*: *Deberías acostarte*.

9.1.6. Pretérito perfecto

Forma

- Participios irregulares fuertes compuestos: *reabierto*, *descrito*, *devuelto*

Valores / significado

- Presencia de dos marcadores: explícito existencial e implícito: *Nunca he estado allí* [en mi vida]. / *Nunca estuve allí* [en aquella época].
- Noción del presente psicológico o presente ampliado aplicado a marcadores como *hace*, *hace que*: *Hace media hora que se ha ido*. / *Hace media hora que se fue*.

9.1.8. Pretérito pluscuamperfecto

Forma

- Conjugación del verbo *haber* en este tiempo

Valores / significado

- Valor general: anterioridad respecto de una acción pasada: *Cuando llegamos ya se había ido*.

9.2. Tiempos verbales de subjuntivo

9.2.1. Presente

Forma

- Paradigma de los verbos regulares en las tres conjugaciones
- Irregularidades heredadas del presente de indicativo: *cierro* > *cierre* / *cerremos*; *pido* > *pida* / *pidamos*.
- Irregularidades en el tema y en la raíz: *estar*, *ser*, *dar*, *ir*

Valores / significado

- En oraciones independientes, orientado al presente o al futuro
 - Con expresiones desiderativas (o para expresar deseos): *Ojalá que tengas suerte*.
 - Con expresiones de duda: *Quizá / tal vez vaya*.

- En oraciones compuestas por subordinación. Coordinadas de presente y de futuro
 - Con verbo principal desiderativo, en subordinadas sustantivas (valor desiderativo): *Quiero que vengas.*
 - Estilo indirecto en presente (*consecutio temporum*): *Siéntate* [imperativo]. > *Dice que me siente* [presente de subjuntivo].
 - Construcciones impersonales que suponen juicio valorativo: *Es bueno que estudies.*
 - En subordinadas adverbiales temporales introducidas por *antes de que*, *después de que*, *cuando* (con valor de futuro): *Me voy antes de que llueva. Llámame después de que hablen con él. Cuando llegues... / *Cuando llegarás...*
 - En subordinadas adverbiales finales introducidas con *para que*: *Te lo doy para que lo uses.*

9.3. El imperativo

Forma

- Colocación de los pronombres personales (enclíticos): *díselo, decídselo, dámelas, comprémoselas*
- Imperativo negativo: coincidencia con el presente de subjuntivo (proclisis de los pronombres): *No te vayas.*

Valores / significado

- Valor de ruego o petición: *Perdóname, por favor.*
- Valor de sugerencia o consejo: *Acuéstate pronto.*
- Valor de aceptación, invitación o concesión. Duplicación del imperativo y otros recursos de carácter repetitivo o enfático: *Come, come, que está muy rico.*
 - *¿Se puede?*
 - *Sí, claro, pasa, pasa.*
- Valor de orden o mandato: *Sal de aquí.*
 - Contextos no estigmatizantes: *Camarero, póngame un cortado.*

9.4. Formas no personales del verbo

9.4.1. Infinitivo

Forma

- El sujeto de los infinitivos
 - Sujeto tácito: control ejercido por el sujeto
- Yo quiero [yo] ver una película.*
- Colocación de los pronombres personales (enclíticos): *decírselo*

Valores / significado

- Valor verbal
 - Independiente: infinitivos imperativos con valor generalizador: *No fumar* [en carteles]. *Introducir 1 € en la ranura y apretar el botón* [en textos con instrucciones]
 - En subordinadas sustantivas, con verbos que seleccionan dos argumentos: *Andar (le) ayuda a adelgazar.*
 - En subordinadas interrogativas indirectas: *No sé si ir. No sé qué hacer.*

9.4.2. Gerundio

Forma

- Colocación de los pronombres personales (enclíticos)
- Hablé con Laura y estuvo explicándomelo todo.*

Valores / significado

- Valor verbal
 - Independiente: fragmentario, como respuesta a una pregunta sin preposición:
 - *¿Qué haces?*
 - *Estudiando.*
 - Adjuntos internos: *La cafetería está saliendo a la derecha* [de localización].
- Valor adverbial
 - Pospuesto, con valor modal: *Aprende leyendo.*

9.4.3. Participio

Valores / significado

- Complemento predicativo, sin complementos: *Me miró satisfecho* [del sujeto]. *Encontré la tienda cerrada* [del objeto].

10. El sintagma nominal

10.1. El núcleo

- SN con núcleo elíptico. Coordinación de sintagmas: *Mi libro y el de Juan*

10.2. Complementos y modificadores

- Complementos adjuntos o modificadores de carácter restrictivo. Sintagma preposicional con núcleos que expresan posesión inalienable: *la chica de los ojos azules* / **la chica de los ojos*
 - Complementos argumentales. Sintagma preposicional: *la construcción del edificio*
 - Complementos no argumentales
- Aposición explicativa, separada por comas: *Juan, mi hermano, es ingeniero.*

10.3. Concordancia del SN con el verbo

- [América Central, Colombia, Perú, Chile] Verbo en plural con sujeto en singular elidido cuando el sujeto de la acción está unido a otro por la preposición *con*: *Cantamos con él* [= Yo canté con él]. *Fuimos con vos* [= Yo fui contigo].

11. El sintagma adjetival

11.2. Complementos y modificadores

- Complementos adverbiales o locuciones adverbiales: *vacío por dentro*
 - Modificadores
- Multiplicativos: *el doble de*
- Incompatibilidad de los adjetivos elativos y los cuantificadores: *enorme, gigantesco* / **muy enorme, *muy gigantesco*
- Adverbios en *-mente*: *increíblemente bueno*
- Expresiones cuantificadoras del tipo *un/una* + sustantivo + *de* + sustantivo: *un montón de, un grupo de...*

12. El sintagma verbal

12.1. El núcleo

Verbos auxiliares

- Perífrasis verbales
- Aspectos formales: identificación de las perífrasis verbales (conmutación por otros elementos, transformación en interrogativa, selección de los complementos del verbo no conjugado): *Deseo viajar por todo el mundo. ¿Qué deseo? / Lo deseo. Tengo que viajar por todo el mundo. *¿Qué tengo? / *Lo tengo.*
- Perífrasis modales de infinitivo *soler* [con verbo modal]
 - Perífrasis aspectuales de infinitivo: *volver a* [reiterativas], *dejar de* [perfectivas], *ponerse a* [ingresivas], *estar a punto de* [incoativas]
 - Perífrasis aspectuales de gerundio: *seguir*

Verbos copulativos o atributivos

- *Ser* sin adjetivo
- Construcciones impersonales: *Es de noche. Es tarde.*
- Construcciones frecuentes con sujeto oracional: *Es una pena que no vengan a la fiesta.*
- *Estar* sin adjetivo
- Criterio distribucional, con el pronombre *lo*, que representa a un atributo identificable discursivamente: *Lo está.*
- Profesión eventual (con la preposición *de*): *Está de telefonista. Está de médico en La Paz.*
- Cantidades y precios fluctuantes (con preposición *a*): *El euro está a...*

- Variantes sintácticas con el verbo *parecer*
 - Atributivas: *Los niños parecen cansados.*
 - Con oración subordinada (solo en 3.^a persona de singular): *Parece que los niños están cansados.*

12.2. Complementos

12.2.1. Atributo

- Concordancia verbo en singular-atributo plural: *Lo que más me gusta son las vacaciones.*

12.2.3. Objeto indirecto

- Reduplicación del OI: *Le he regalado un bolso a María.*

12.2.4. Complementos circunstanciales

- El complemento circunstancial es una proposición en indicativo o subjuntivo: *Viene cuando puede. Vendrá cuando pueda.*

12.2.5. Complemento preposicional regido

- Con verbos de uso frecuente seguidos de pronombre o de un SN: *hablar de él, pensar en problemas*
- Doble complementación: OD + complemento preposicional: *Me invitó a cenar.*

13. La oración simple

13.1. Concordancia

- Concordancia de los colectivos: *Ese grupo de alumnos de español es muy bueno.*

13.2. Orden de los constituyentes

- Posposición del sujeto cuando es información nueva: *Esta mañana ha llegado una carta.*

13.3. Tipos de oraciones simples

Según la actitud del hablante

- Dubitativas con indicativo: *A lo mejor viene.*

Según la naturaleza del predicado

- Recíprocas: *Se quieren mucho.*
- Impersonales con verbos unipersonales y de fenómenos atmosféricos: *Nieva. Lluve.*
- Impersonales y pasivas reflejas: *En este restaurante se come muy bien. Se vende piso.*
- Desiderativas: *¡Ojalá venga!*

14. Oraciones compuestas por coordinación

14.1. Adversativas

- Con *sin embargo*: *Acepté; sin embargo, no estaba seguro.*
- Con *aunque*: *Entiendo todo aunque no sé hablar* [cuando equivale a *Entiendo todo, pero no sé hablar* y no a *Entiendo todo, a pesar de que no sé hablar*].

15. Oraciones compuestas por subordinación

15.1. Oraciones subordinadas sustantivas

15.1.1. De infinitivo

- En función de sujeto

— Con verbos transitivos que seleccionan dos argumentos: *animar, ayudar, invitar...*: *Leer te ayuda a mejorar el vocabulario* [interpretación referencial con especificación del destinatario]. *Leer ayuda a mejorar el vocabulario* [interpretación genérica sin especificación del destinatario].

— Con locuciones que forman predicados psicológicos con OI: *Me da miedo hablar.*

— Con atributos que seleccionan una oración de infinitivo: *Es malo comer tanto.*

— Con verbos transitivos de valor causativo y sujeto preverbal de significado genérico: *Leer mejora el vocabulario.*

- En función de OD

— Con verbos de influencia transitivos de dos argumentos como complementos, excepto los verbos de ruego y petición *aconsejar, permitir, prohibir...*: *El profesor aconseja estudiar más* [interpretación genérica sin especificación del destinatario]. *El profesor le aconseja estudiar más* [interpretación referencial con especificación del destinatario].

Flexionadas

■ En función de sujeto

— Con verbos intransitivos de afección (*gustar, encantar, interesar*) que seleccionan OI. Selección del modo (subjuntivo). Orden lineal (sujeto postverbal). Equivalencia con subordinadas de infinitivo: *Me encanta que me llames. Me encanta ir al cine.*

— Con verbos atributivos (*ser, estar, parecer...*). La selección del modo depende de valores externos al verbo. Orden lineal (tendencia a la posición postverbal): *Es seguro que lo sabe. / Es probable que lo sepa* [valor semántico del atributo]. *Es seguro que vino. / No es seguro que venga* [presencia de la negación].

■ En función de OD

— Con verbos de pensamiento (*creer, pensar...*) en forma afirmativa y negativa: *No creo que tengas razón.*

— Con verbos desiderativos (*querer...*). Selección del modo (subjuntivo): *Quiero que vengas.*

— Con verbos de emoción o sentimiento (*sentir...*). Selección del modo (subjuntivo)

— Pronominalización de la subordinada: *Me lo dijo.*

15.2. Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo

Tipos (en relación con el antecedente)

■ Especificativas o restrictivas, con antecedente expreso. Restricciones

— Incompatibilidad con nombres propios y pronombres tónicos: **Juan que vive aquí, *Yo que vivo aquí.*

— Incompatibilidad con los posesivos átonos: **su libro que leo*

— Incompatibilidad con antecedentes oracionales: **El lugar estaba lejos, que era un problema.*

Pronombres relativos

■ *Que*

Oposición *que / quien*

Naturaleza del antecedente

■ Antecedente sustantivo: *el libro que leo*

Modo

■ Indicativo (en todos los tiempos)

15.3. Oraciones subordinadas adverbiales

15.3.1. Temporales

Anterioridad

■ Introducidas por *antes de*. Con infinitivo. Correferencialidad de los sujetos. Interpretación no factual: *Antes de [yo] salir, [yo] te llamo.*

■ Introducidas por *antes (de) que*. Con verbo finito en presente de subjuntivo (coordenadas de presente o de futuro). Interpretación no factual: *Me voy antes de que llueva.*

Posterioridad

■ Introducidas por *después de*. Con infinitivo. Correferencialidad de los sujetos. Interpretación no factual: *Después de [yo] comer, [yo] la llamo.*

■ Introducidas por *después (de) que*. Con verbo finito en presente de subjuntivo (coordenadas de presente y de futuro): *Llegaré después de que empecéis.*

Simultaneidad

■ Introducidas por *al* + infinitivo. Neutralización con *cuando* con verbo finito. Correferencialidad de los sujetos: *Al llegar, lo vi* [= Cuando llegué lo vi].

■ Introducidas por *cuando*

— Con indicativo y presente de subjuntivo (coordenadas de presente, pasado y futuro)

— Interpretación secuencial o de sucesión: *Me fui cuando llegó él.*

— Interpretación de simultaneidad (con tiempos imperfectivos): *Llegó cuando yo dormía.*

■ Introducidas por *mientras*. Con indicativo, con predicados que implican duración

Delimitación

■ Introducidas por *hasta que*

— Con indicativo y presente de subjuntivo (coordinadas de pasado y de futuro): *Estuve en casa hasta que llegó. Estaré en casa hasta que llegues.*

— Restricciones temporales y aspectuales: incompatibilidad con predicados principales con interpretación puntual: *Estuve en casa hasta que llegaste. / *Me caí hasta que llegaste.*

Cuestiones relacionadas con las temporales

■ Movilidad de las temporales: *Cuando llegó, Juan estaba borracho. / Cuando Juan llegó estaba borracho. / Juan estaba borracho cuando llegó.*

■ Interpretación del sujeto nulo de la subordinada

— Con verbo conjugado: *Cuando llegue [yo / él] llámame.*

— Con verbo en infinitivo: *Al llegar [yo / los invitados] llámame.*

15.3.2. De lugar

Destino

■ Introducidas por *donde*, con antecedente adverbio pronominal demostrativo deíctico de lugar. Modo indicativo: *Allí es donde voy.*

15.3.3. De modo

■ Introducidas por *como*. Valor de conocimiento, en indicativo: *Lo he hecho como dijiste.*

15.3.4. Causales

Nexos y conectores de causalidad

■ *Como*

En causales del enunciado. Siempre delante de la principal: *Como no venías, empecé a cenar.*

■ *Por* (+ infinitivo)

En causales del enunciado: *Lo hizo así por no saber otra manera.*

Modo

■ Siempre en indicativo

15.3.5. Finales

Tipos

■ Integradas

— Complementarias de un sustantivo: X sirve para Y: *He comprado las pastillas para adelgazar de la farmacia.*

— Complementarias de un adjetivo: *un libro muy útil para estudiar*

— Complementarias de un verbo o de todo el SV: *Lo uso para freagar los platos* [con verbos de utilidad o necesidad; subordinada obligatoria]: *Me he levantado temprano para terminar el trabajo* [subordinada no obligatoria].

Valores / significado

■ Objetivo: utilidad

— Como complemento argumental (con verbos como *servir, usar...*): **La cuchara sirve. / La cuchara sirve para comer.*

— Como modificador de un SN: *pastillas para no toser*

■ Objetivo: consecuencia de condiciones de la principal

— Con sustantivo abstracto y verbos de posesión: *Tengo ilusión para seguir* [= Tengo ilusión, luego puedo seguir].

Nexos y conectores finales

■ *Para* + infinitivo: *Me ha dado [él] esto para revisar [yo].* [referencia disjunta].

[El Caribe] Tendencia a usar el pronombre antepuesto a infinitivos subordinados con *para* con sujetos no coincidentes: *Ella cuidó al niño para yo ir a la reunión.*

■ *Para que*

— Con presente de subjuntivo (coordinadas de presente y de futuro), detrás de la principal: *Lo he traído para que lo leas* [ahora / mañana].

— Contraste de modo en interrogativas y afirmativas

— *¿Para qué es esto?*

— *Para que estés mejor.*

Cuestiones relacionadas con las finales

- Causalidad / finalidad: *por / para: Llevo gafas para ver mejor. / Llevo gafas por mi miopía.*

15.3.6. Condicionales

Prótasis en indicativo

- Presente de indicativo. Incompatibilidad con tiempos futuros: *Si viene Carlota iremos al cine. / *Si vendrá Carlota...*
- Apódosis en presente o futuro imperfecto de indicativo: *Si tengo tiempo, voy. Si tengo tiempo, iré.*
- Apódosis en imperativo: *Si puedes, ayúdame.*

Tipos

- Condicionales reales en presente o futuro: *Si tienes tanto dinero, puedes comprarte un coche. Si tienes tanto dinero, podrás viajar.*

15.3.7. Consecutivas

Tipos

- Coordinadas

Introducidas por *entonces, o sea que, así (es) que*: *Tengo mucho trabajo o sea que no podré salir. No había entradas, así (es) que no la vimos.*

Nexos y conectores consecutivos

- *O sea que, así (es) que*
 - Valor de consecuencia: *Mañana es sábado, o sea que / así es que no hay clase.*
 - Valor de deducción:
 - *Voy todas las semanas a la discoteca.*
 - *Así que te gusta bailar.*
 - Posibilidad de ser omitidos: *Mañana voy al médico, no voy a clase.*

Modo

- Indicativo
- Imperativo (con coordinadas y yuxtapuestas): *No soy tonto, así que háblame normalmente.*

15.3.8. Comparativas

De igualdad o equivalencia

- Introducidas por *igual de... que* (invariable).
- Con adjetivos y adverbios. Término de la comparación: sustantivos con determinante, adverbios, pronombres sujeto, cuantificadores: *igual de alto que la luna, igual de bien que antes. Es igual de listo que cualquiera.*

De superioridad

- Introducidas por *más... que* (invariable)
- Comparación entre clases distintas de individuos u objetos. Con sustantivos. Segundo término de la comparación sin determinante ni cuantificador: *He comprado más libros que revistas.*
- Introducidas por *el más / menos... de*.
- Carácter superlativo. Escala más alta o más baja en la gradación. Comparación de cualidades. Con adjetivos y adverbios: *el amigo más fiel de todos*

De inferioridad

- Introducidas por *menos... que* (invariable)
- Comparación entre clases distintas de individuos u objetos. Con sustantivos. Segundo término de la comparación sin determinante ni cuantificador: *He comprado menos libros que revistas.*

De cantidad

- Introducidas por *más... de, menos... de*
- Cantidad límite excluida. Con cantidad expresa: *Cuesta más / menos de 20 euros.*
 - Introducidas por *no más... de, no menos... de*

Cantidad límite incluida. Con cantidad expresa: *No cuesta más / menos de 20 euros.*

15.3.9. Concesivas

Tipos

- Propias
- Factuales: *Aunque me encuentro mal, voy al trabajo.*

Nexos y conectores concesivos

■ *Aunque*

Factual con indicativo: *Aunque me encuentro mal, voy al trabajo.*

Modo

■ Indicativo: concesivas que aportan información nueva: *Aunque está lloviendo pienso ir a correr.*

