

SER PROFESOR DE GRAMÁTICA ELE HOY

- FECHA:** Del 4 al 29 de julio de 2011
- HORARIO:** De lunes a viernes de 9 a 14 horas
- DURACIÓN DEL CURSO:** 100 horas
- NÚMERO DE ALUMNOS:** 40 alumnos
- PERFIL DEL ALUMNO:** Cualquier alumno interesado por la enseñanza del español, incluidos aquellos que estén en los dos últimos años de carrera. Cualquier profesor que quiera profundizar en las diferentes tendencias en la enseñanza de la gramática pedagógica en ELE.
- PRECIO:** 700 euros

DOCUMENTACIÓN

La siguiente documentación, junto con el resguardo del ingreso bancario, se ha de entregar en la Secretaría del Centro Complutense para la Enseñanza del Español:

Facultad de Filología. Ciudad Universitaria, S/N. 28040 Madrid. (ccextran@filol.ucm.es).

1. Fotocopia del DNI.
2. Fotocopia del título universitario y, en su caso, de estar matriculado en segundo ciclo
3. Fotocopia del resguardo bancario de la transferencia o ingreso de matrícula.
4. Impreso de matrícula cumplimentado.

DESCUENTOS Y AYUDAS

Tendrán una reducción del 50% (350, €) del importe del precio de la matrícula:

- a. Los alumnos de la Universidad Complutense matriculados en el presente curso académico.
- b. Los antiguos alumnos de estos Cursos Superiores de Filología o de los Cursos de formación organizados por el Centro Complutense para la Enseñanza del Español.
- c. Los licenciados o diplomados en paro.

Puede aplicarse el descuento en el formulario de pago. Deberá adjuntarse, además de la documentación requerida, una fotocopia del documento que acredite estar desempleado o ser antiguo alumno.

En cuanto a las ayudas, están disponibles las previstas a estos efectos por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes o por la Comunidad de Madrid.

OBJETIVOS

El objetivo fundamental del Curso es que el alumno conozca cuáles son las principales líneas de actuación con respecto a la enseñanza del español como lengua extranjera.

Además, el curso se ha programado para que se cumplan los siguientes objetivos científicos particulares:

1. Que el alumno conozca las peculiares características que implica la enseñanza del español como lengua extranjera con respecto a la metodología y su didáctica, que tenga conocimiento de cuál es la función del profesor de español como lengua extranjera y cuál es el tipo de alumnado con el que se encuentra en el aula, que adquiera los fundamentos sobre dónde radican las principales dificultades en la enseñanza de esta lengua y sobre las cuestiones que afectan directamente a la enseñanza de la gramática y la integración de ésta con las destrezas comunicativas.

2. Que el alumno llegue a conocer qué campos científicos están directa o indirectamente implicados en la enseñanza - aprendizaje del español, y en concreto del desarrollo de la competencia gramatical, y llegue a discriminar qué destrezas o estrategias posibilitan una enseñanza eficaz de la lengua que contribuya al aprendizaje del español de una manera adecuada y eficaz.

3. Que el alumno se sienta actualizado con respecto a las últimas técnicas o tendencias en la enseñanza de la gramática aplicadas a la enseñanza del español como lengua extranjera y conozca cuáles son las vías de investigación, urgentes de ser acometidas, con respecto a este campo científico.

PROGRAMA

- Desinhibición e integración
- El Profesor en el aula de gramática
- Si hemos de enseñar gramática... hagámoslo como se debe
- Gramática y pragmática ELE
- Gramática pedagógica: problemas y soluciones
- Los pronombres personales
- Valores de se
- Problemas de la enseñanza de la morfología verbal en ELE
- Los tiempos del pasado de indicativo: contenidos, secuenciación y contraste de usos. Aplicación práctica
- Causalidad y concesividad.
- Dificultades del género y número en la enseñanza de ELE
- La expresión de la condicionalidad: contenidos, secuenciación y práctica
- Ser o estar, esa es la cuestión
- Las oraciones sustantivas: nivelación y secuenciación de contenidos. Aplicación práctica
- Léxico y gramática en la enseñanza de ELE
- Elaboración y exposición de materiales didácticos para la clase de ELE



ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se han programado clases prácticas, de manera que la discusión y el diálogo, así como el trabajo del alumno en clase, favorezcan la aplicación de la teoría gramatical a la enseñanza. Asimismo se han incluido, en forma de sesiones de trabajo, el tratamiento de las destrezas de la lengua ligadas a la exposición y a la práctica de los contenidos gramaticales. Consideraremos actividad práctica la elaboración de materiales didácticos aplicados a la explicación y exposición de contenidos gramaticales. El manejo de unos manuales de enseñanza no sólo implica el conocimiento de su existencia en el mercado, sino también la necesidad de discriminar sobre su uso, de ahí la necesidad, también, de presentación o demostración.

PROFESORES

- Inmaculada Delgado Cobos, UCM
- Luis Dorrego Funes, Autor y director teatral
- Milagros de Torres Fernández, UAX
- Francisco Aliaga García, UCM
- Silvia Iglesias Recuero, UCM
- María Helena Cortés Parazuelos, UCM
- Antonio Cano Ginés, ULL
- María Pilar Diez de Frías, CCEE
- Aarón Garrido Ruiz de los Paños, CCEE

Información: ccee.formacion@rect.ucm.es - Teléfono: 610 304 904