

sociedad

Madrid evaluará los conocimientos de alumnos de cinco años

PILAR ÁLVAREZ, Madrid

A mitad de junio, alumnos de cinco años de una veintena de escuelas infantiles madrileñas afrontarán previsiblemente el primer examen de su vida. La Comunidad de Madrid les evaluará sobre lectura, escritura, numeración y cálculo. "Es una evaluación muestral para ver cómo terminan en infantil porque hemos detectado que hay alumnos que ya saben leer en primaria y otros no", explica la viceconsejera de Educación, Alicia Delibes.

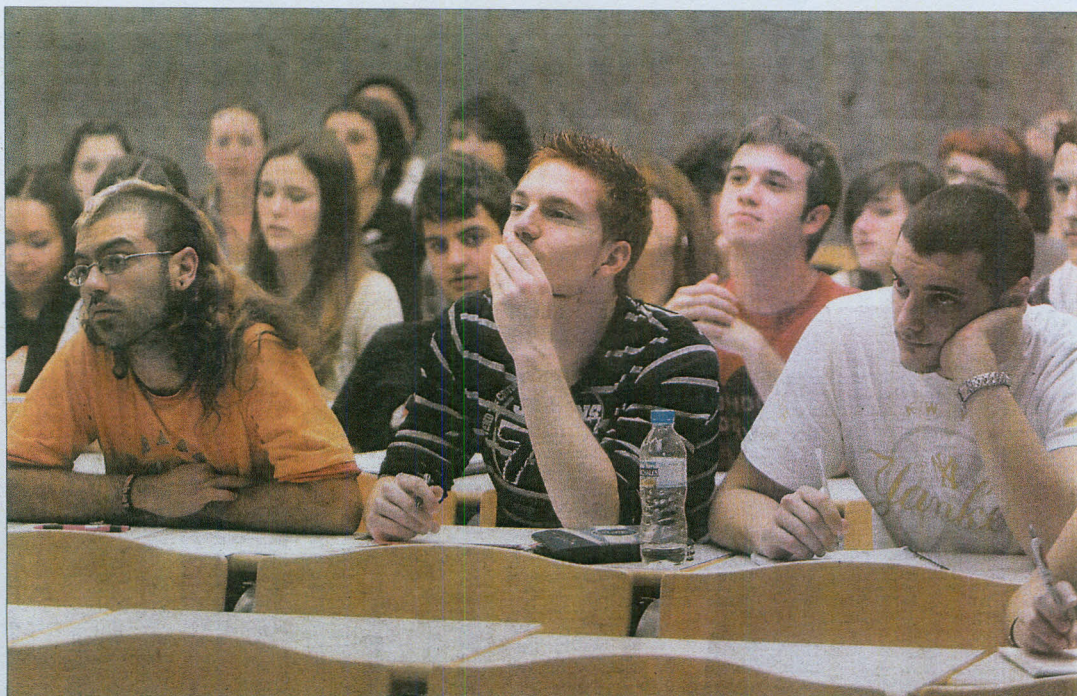
La viceconsejera salió ayer al paso de una carta de la Inspección Educativa que levantó un revuelo porque incluye el término "evaluación externa". Parte de la comunidad educativa está en pie de guerra desde que Madrid instauró sus primeros exámenes externalizados en 2005 y ven en este nuevo trabajo, que Delibes insiste en definir como "evaluación muestral" un nuevo intento de poner a competir a los alumnos.

La junta de portavoces de Escuelas Infantiles de Madrid, una asociación de profesionales del sector, rechaza de plano la prueba. "Es una evaluación para segregar desde la infancia", considera Carmen Ferrero, maestra de infantil con más de tres décadas de experiencia. El sindicato UGT también. "Un examen puede condicionar a la hora de priorizar las enseñanzas que se imparten a los niños en las aulas", advierte Virginia Fernández, portavoz del sindicato. Ambas temen que Madrid generalice esa evaluación a los 186.465 alumnos de cinco años, como ya ocurre con los estudiantes de primero y sexto de primaria y tercero de la ESO.

Carta confusa

La viceconsejera admite que la información de la carta enviada a los centros "es un poco confusa" y asegura que hoy mismo enviará una nueva misiva para explicar que es "un estudio". "Bastantes exámenes tienen ya nuestros alumnos", admite. Delibes considera que los menores deben leer y ser examinados de lectura a los seis años. En Finlandia, referente educativo por sus excelentes resultados en Pisa, los alumnos empiezan a aprender entre los seis y siete años.

El profesor de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Complutense, Tomás Andrés Trapiello, duda en cualquier caso de que se pueda hacer una evaluación seria con niños de cinco años: "Contarán lo que se les ocurra, responderán de forma mágica o con lo que creen que esperan los adultos".



Un grupo de estudiantes en una clase de Ciencias Sociales en una universidad de la Comunidad Valenciana. / SANTIAGO CARREGUI

Más universidad privada que pública

- El número de centros no estatales se ha doblado en toda España desde 2000
- Valencia será el próximo curso la tercera autonomía con más oferta de pago

EZEQUIEL MOLTO
Alicante

Mientras el sistema universitario público está amenazado por los recortes presupuestarios y pendiente de reformas, la oferta privada aumenta ajena a la crisis. En el curso 2000-2001 había en España un total de 65 universidades (50 públicas y 15 privadas), y este curso, las públicas son las mismas, pero las privadas han subido hasta 29. En el total se cuentan también las instituciones de educación a distancia. Lo cierto es que la última universidad pública que se creó en España nació hace 15 años, mientras que, en ese tiempo, el número de privadas se ha doblado, contando las próximas aperturas previstas en la Comunidad Valenciana.

Si se cumplen los plazos, el próximo curso esta región tendrá más universidades privadas que públicas, convirtiéndose así en la tercera autonomía donde esto ocurre —también hay más centros privados que estatales en País Vasco (dos frente a uno) y en Madrid (seis frente a siete)—. Con la inauguración de la Universidad Católica San Antonio (UCAM), en Sant Joan d'Alacant y la Universidad Internacional Mare Nostrum (UNIM) en El Campello (Alicante), la oferta total será de seis universidades privadas frente a las cinco públicas actuales.

Algunos gestores públicos temen que esta eclosión de centros privados se convierta en alternativa de futuro y de negocio al sistema público actual. En toda España, las universidades públicas tienen este curso 33.000 alum-

nos menos que en el año 2000, y las privadas 75.000 más. "Curioso, en los últimos 15 años, no se ha creado en España ninguna universidad pública y, sin embargo, se han creado más de una decena de privadas, con un tamaño que en ningún caso supera los 13.000 estudiantes. ¿Les dice es-

La cesión de terreno municipal favorece estos proyectos

Un gran incremento en 15 años

► **Universidades.** En el curso 2000-2001 existían en España 65 instituciones universitarias: 50 públicas y 15 restantes privadas, según la estadística de la Conferencia de Rectores. 13 años después, existe el mismo número de centros públicos, y los privados serán el doble el curso que viene.

► **Alumnado.** Los estudiantes universitarios que cursan la carrera en centros públicos este año ascienden a 1,311 millones, 33.000 menos que en el año 2000. En las privadas hay 75.000 más que entonces: 181.245.

► **Comunidad Valenciana.** La autonomía tendrá cinco universidades públicas (Valencia, Politécnica de Valencia, Alicante, Miguel Hernández y Jaume I) y seis privadas (Católica de Valencia, CEU Cardenal Herrera, Europea de Valencia, Universidad Internacional de Valencia, Católica San Antonio de Alicante y la Universidad Internacional Mare Nostrum).

► **Comunidad de Madrid.** En la región hay seis públicas (Complutense, Autónoma, Alcalá, Politécnica, Carlos III y Rey Juan Carlos) y siete privadas (Alfonso X el Sabio, Antonio de Nebrija, Camilo José Cela, CEU San Pablo, Europea de Madrid, Francisco de Vitoria y Pontificia Comillas).

► **País Vasco.** La universidad pública convive con Deusto y Mondragón.

to algo a los que opinan que sobran universidades en España?", escribían en un reciente artículo publicado en este diario los expertos en financiación universitaria Juan Hernández Armenteros y José Antonio Pérez. Ambos defienden, como la mayoría de especialistas, que no hay demasiadas universidades en España, aunque quizá sí exceso de oferta repetida y escasa especialización de las instituciones públicas.

El caso valenciano es paradigmático en cuanto al acercamiento al sector privado. La Universidad Católica de Murcia (UCAM), que tiene previsto implantar en

Sant Joan d'Alacant 10 nuevas titulaciones (Enfermería, Fisioterapia, Educación Primaria, Medicina, Psicología, Turismo, Derecho, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Odontología y Dirección de Empresas y Marketing) cuenta con la máxima colaboración del Gobierno municipal del PP, que le cederá instalaciones y terrenos. Pero todavía no han presentado a la Generalitat la documentación necesaria.

Y el otro proyecto, la Universidad Internacional Mare Nostrum (UNIM) en El Campello, otra localidad del área metropolitana de Alicante, está un poco más rezagado. En este caso, los documentos sí que han llegado a la Dirección General de Universidades, pero están "incompletos y falta documentación fundamental", según la consejera. El Ayuntamiento, también gobernado por el PP, aprobó en junio pasado un acuerdo marco con la empresa Avances Estudios Superiores, S.A., promotora de esta universidad bilingüe cuyas clases serán en inglés y castellano. En este caso no hay cesión de terrenos ni de inmuebles por parte del Consistorio.

Pese a su aumento, el papel de estas universidades privadas todavía es poco representativo. Los datos son elocuentes. En las cinco universidades públicas valencianas estudian alrededor de 145.000 alumnos y en las cuatro privadas actuales (Católica de Valencia, CEU Cardenal Herrera, Europea de Valencia y VIU) apenas hay unos 17.000 matriculados. Los campus públicos ofrecen 207 títulos de grado y otros 294 másteres, y las privadas 55 y 53 respectivamente.