



Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) "estoy totalmente en desacuerdo" a (5) "estoy totalmente de acuerdo", pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3	4 X	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el master es adecuada.	1	2	3	4 X	5
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	5 X
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4	5 X

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?
Muy buena en todo salvo quizá en la asistencia algo irregular a veces pero eso es debido al exceso de trabajo y a las prácticas

6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?

Más adecuación a la realidad profesional actual y futura. Más importancia a la práctica
Que a la teoría.



Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) "estoy totalmente en desacuerdo" a (5) "estoy totalmente de acuerdo", pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3	4	5
				X	
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el master es adecuada.	1	2	3	4	5
					X
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	5
					X
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4	5
					X

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?

Positivo en general, aunque en este curso 2018-2019, la diferencia de nivel de formación entre los estudiantes - en algunos casos muy elevado, en otros no tanto-, ha podido generar alguna impaciencia y desinterés en las respuestas.

6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?

Habría que volver a un número menor de estudiantes, sobre todo en las asignaturas obligatorias.



Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) "estoy totalmente en desacuerdo" a (5) "estoy totalmente de acuerdo", pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3	4	5 x
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el master es adecuada.	1	2	3	4	5 x
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	5 x
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4	5 x

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?
La actitud de los estudiantes en general es positiva. La mayoría asisten muy regularmente a clase, muestran interés y preparan las tareas que se les encomiendan.

6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?

El MLFA está actualmente muy rodado y funciona muy bien. El único problema es la financiación de la movilidad de profesores, que no está resuelta de manera permanente.



Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) "estoy totalmente en desacuerdo" a (5) "estoy totalmente de acuerdo", pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3 X	4	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el master es adecuada.	1	2	3	4	5 X
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	5 X
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4	5 X

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?
6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?



Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) "estoy totalmente en desacuerdo" a (5) "estoy totalmente de acuerdo", pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3	4 X	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el master es adecuada.	1	2	3	4 X	5
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	5 X
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4 X	5

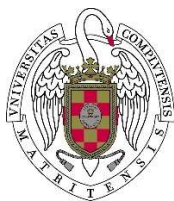
B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?
Este año ha sido muy positiva, salvo una excepción. Su actitud ha sido de gran participación, ofreciéndose, incluso, mayoritariamente para actividades voluntarias. En todo momento el grupo ha interactuado con mis propuestas docentes, han trabajado con rigor en las tareas requeridas.
6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?
En el año de Madrid, no es tanto mejoras como seguir cuidando el nivel de francés y de español de entrada que aporten los estudiantes. Mayor información de las enseñanzas que los estudiantes, tanto los de Sorbona que realizan su M2 en UCM como los UCM que se desplazan a Sorbona en el tercer semestre, con el fin de

coordinarlas y evitar repeticiones, divergencia de enfoques, equilibrio de exigencia, de carga de trabajo.

Aumentar el número de empresas y organismos de gestión cultural que se ofrezcan para las prácticas.

Aumentar el número de centros docentes de enseñanza superior en los que realizar prácticas (Idiomas Complutense, por ejemplo) ,que se combinen en el triple master centros Bachibac y de no Bachillerato bilingüe.



Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) "estoy totalmente en desacuerdo" a (5) "estoy totalmente de acuerdo", pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3	4 X	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el master es adecuada.	1	2	3	4 X	5
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	5 X
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4 X	5

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?
Los estudiantes han asistido con regularidad a las clases, mostrando interés por la asignatura y realizando en general con seriedad las tareas asignadas.
6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?
Mayor comunicación entre los profesores para complementar mejor los programas de las distintas asignaturas y evitar solapamientos de contenidos y ejercicios.



Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) "estoy totalmente en desacuerdo" a (5) "estoy totalmente de acuerdo", pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3	<u>4</u>	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el master es adecuada.	1	2	3	<u>4</u>	5
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	<u>5</u>
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	<u>4</u>	5

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?

En general, muy buena actitud. Alumnas motivadas, han participado y han trabajado mucho. Ha sido el mejor grupo que he tenido hasta ahora (el del curso pasado también era bueno). Valoro positivamente la presencia de alumnas francesas en clase, que se han integrado con el grupo de españolas. Creo que ambos sectores han ganado con la interacción.

También valoro positivamente el triple máster, que permite proponer actividades orientadas a la docencia con aplicaciones directas (más que antes). Creo que ha sido muy buena idea ampliar a triple máster.

6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?

Las prácticas siguen presentado problemas porque no hay suficientes entidades colaboradoras, aunque entiendo que es muy difícil de gestionar. Las alumnas deben estar informadas de la situación desde el principio para que no haya quejas luego.



Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) "estoy totalmente en desacuerdo" a (5) "estoy totalmente de acuerdo", pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3 X	4	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el master es adecuada.	1	2	3	4	5 X
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	5 X
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4	5 X

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?
Los estudiantes han tenido una actitud muy responsable, entregando los trabajos en las fechas indicadas y asistiendo con regularidad a clase.
6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?
Tener más ayudas a la movilidad y seguir intentando coordinar las distintas asignaturas entre sí.