



Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) “estoy totalmente en desacuerdo” a (5) “estoy totalmente de acuerdo”, pasando por las etapas intermedias.

1. r es suficiente.	1	2	3	4	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el Máster es adecuada.	1	2	3	4	5
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	5
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4	5

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?
Muy buena actitud salvo excepciones. Asisten a clase, participan tomando la palabra y realizando las actividades que se les pide, forman un grupo con interrelación constante y se ayudan mutuamente. Participan con interés también en las actividades fuera del aula (asistencia a conferencias y entrevistas, jurado del Goncourt por España, etc.)
6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?
Informar de que no hay asignaturas de español en la UCM, porque si no hay cierta decepción por parte de algunas alumnas provenientes de Sorbona.





Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

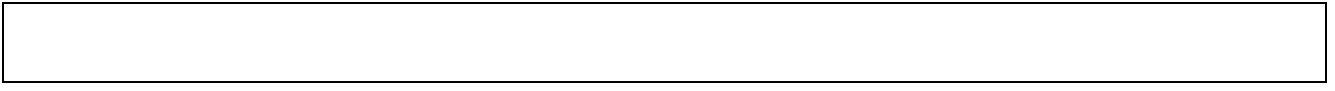
- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) “estoy totalmente en desacuerdo” a (5) “estoy totalmente de acuerdo”, pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3	4	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el Máster es adecuada.	1	2	3	4	5
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	5
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4	5

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?
En general muy motivados y participativos en mis asignaturas, tanto en cuanto a la asistencia como a la realización de las tareas
6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?
Darle mayor relevancia (en todos los aspectos) a las prácticas. Seguir “profesionalizando” el máster. Mejorar la colaboración docente entre los profesores y SOBRE TODO evitar la sobrecarga de trabajo.





Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) “estoy totalmente en desacuerdo” a (5) “estoy totalmente de acuerdo”, pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3	4	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el Máster es adecuada.	1	2	3	4	5
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	5
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4	5

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?
Los estudiantes son serios, asisten regularmente a clase y realizan las tareas en las fechas indicadas. Estoy muy satisfecha con el alumnado del Máster.
6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?
Quizás que haya una mayor coordinación entre los distintos profesores para lograr una mayor homogeneidad en el programa y seguir insistiendo en el aspecto contrastivo de nuestras asignaturas. También creo que es importante mantener el lado científico y de aplicación al campo de la investigación sin olvidar la parte más profesionalizante.





Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

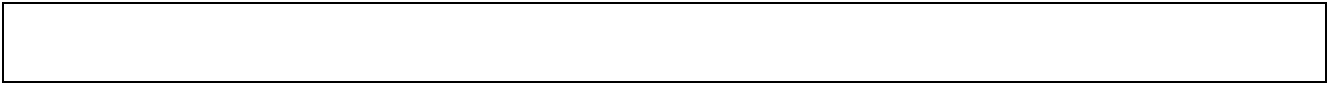
- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) “estoy totalmente en desacuerdo” a (5) “estoy totalmente de acuerdo”, pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3	4 X	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el Máster es adecuada.	1	2	3	4 X	5
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	5 X
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4 X	5

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?
Asistencia e interés muy satisfactorio. Salvo algunas excepciones, han realizado puntualmente las tareas previstas en la asignatura.
6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?
Selección más precisa en el nivel de entrada de los estudiantes para evitar la existencia de diferencias de nivel lingüístico en clase que pueden dificultar el ritmo de la misma y las tareas previstas.





Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

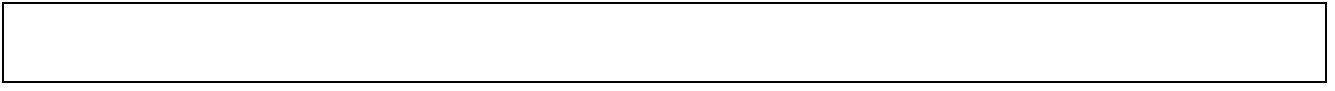
- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) “estoy totalmente en desacuerdo” a (5) “estoy totalmente de acuerdo”, pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3 X	4	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el Máster es adecuada.	1	2	3	4 X	5
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4 X	5
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4	5 X

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?
Tanto la asistencia, como el interés de los estudiantes en mi asignatura (Traducción fr/esp – esp/fr) son muy satisfactorios. De igual forma, la realización de los trabajos encomendados es constante y regular.
6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?
Mayor conocimiento de los programas de las distintas asignaturas por parte de los profesores, para poder coordinar mejor algunos contenidos.





Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) “estoy totalmente en desacuerdo” a (5) “estoy totalmente de acuerdo”, pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	2	3	X	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el Máster es adecuada.	1	2	3	4	X
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	X
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2	3	4	X

B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?
Muy buena en general
6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?



Master Hispano-Francés en Lengua Francesa Aplicada

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL

- Profesorado -

A- ¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Matice su respuesta, desde (1) “estoy totalmente en desacuerdo” a (5) “estoy totalmente de acuerdo”, pasando por las etapas intermedias.

1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al Máster es suficiente.	1	X	3	4	5
2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el Máster es adecuada.	1	2	3 X	4	5
3. La organización y la coordinación del Máster son eficientes.	1	2	3	4	5 X
4. La movilidad del profesorado se realiza de forma adecuada.	1	2 X	3	4	5

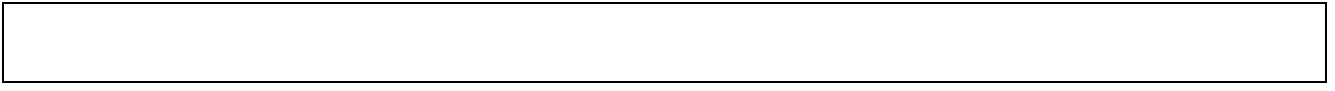
B- Desarrolle su respuesta, por favor.

5. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?

Yo diría que muy buena

6. ¿Qué mejoras propondría en cuanto al Máster en general?

Una mayor y mejor selección de los estudiantes: algunos (pese a poseer los diplomas adecuados o por no poseerlos) demuestran un nivel muy bajo de francés o grandes déficits culturales De los 12 estudiantes, al menos 4 no poseían el nivel requerido y otros 2 no deberían pasar, y eso es mucho.





Master Hispano-français en Langue Française Appliquée

EVALUATION DE LA SATISFACTION GLOBALE

- Enseignants -

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? Nuancez votre réponse, de (1) " totalement en désaccord " à (5) " absolument d'accord ", en passant par les étapes intermédiaires.

1. Le niveau de formation des étudiants UCM qui accèdent au master est suffisant.	1	2	3	4x	5
2. Les résultats obtenus par les étudiants UCM à la fin du Master sont adéquats.	1	2	3	4x	5
3. L'organisation et la coordination du Master sont efficaces.	1	2	3	4x	5
4. La mobilité des enseignants se réalise de façon adéquate.	1	2	3	4	5x

A- Développez votre réponse, s'il vous plaît.

5. Comment qualifiez-vous l'attitude des étudiants UCM dans votre cours (assistance, intérêt, réalisation des tâches assignées...)

A quelques très rares exceptions, les étudiants sont assidus au cours, y participent plutôt activement et produisent des travaux sérieux et de qualité. Il me semble que depuis la mise en place de cette coopération avec l'UCM (2009 si ma mémoire est bonne), le niveau des madrilènes s'est consolidé.

6. Quelles améliorations proposeriez-vous, quant au Master en général ?

Il s'agit moins d'une amélioration que d'un souhait, dont la mise en œuvre dépend largement de la partie parisienne : convaincre un plus grand nombre d'étudiants de Paris de se rendre à Madrid en M2 de façon à avoir un meilleur équilibre quantitatif dans les échanges, le nombre des « madrilènes » venant à Paris étant en croissance régulière, ce qui est évidemment une excellente chose.