



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
UNIVERSIDADES NORTEAMERICANAS
REUNIDAS

ASIGNATURA

TÍTULO DE ASIGNATURA: FILOSOFÍA: DEBATES ÉTICOS EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

CUATRIMESTRE Y AÑO ACADÉMICO: 2º CUATRIMESTRE 2016/2017

HORARIO: 16:00-17:30

PRERREQUISITOS: ESTAR MATRICULADO

COMPETENCIAS- OBJETIVOS (BREVE DESCRIPCIÓN): Dentro de una reflexión general de la Ética como disciplina filosófica y de la noción de moralidad a través de la historia, que atiende a autores clásicos como Aristóteles, Hume, Kant, Nietzsche o Habermas, la asignatura analiza los retos morales que preocupan al ser humano actual, con especial atención a los debates éticos contemporáneos en la sociedad española.

PROFESOR/A

NOMBRE: ANTONIO M. LÓPEZ MOLINA

DEPARTAMENTO: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA, ESTÉTICA Y TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

TELÉFONO DE LA OFICINA: 91 394 59 79

CORREO ELECTRÓNICO: amlm@ucm.es

DESPACHO: PERSONAL (EDIFICIO B PLANTA BAJA)

HORAS DE TUTORÍAS: L-M 17:30-18:30

CALENDARIO DE CLASES, TEMAS, LECTURAS Y TAREAS ASIGNADAS

Durante los meses de febrero y marzo se explicarán los temas 1º, 2º, 3º y 4º, que serán la materia de examen del primer parcial. Además del examen, el alumno tendrá que escribir cuatro pequeños trabajos sobre los temas o problemas que el profesor indique en el momento oportuno. (Véase: “guía para el trabajo final y fecha de entrega”). Igualmente, durante los meses de abril y mayo se explicarán los temas 5º, 6º, 7º y 8º. Además del examen, el alumno tendrá que escribir cuatro pequeños trabajos sobre los temas o problemas que el profesor indique en el momento oportuno. (Véase: “guía para el trabajo final y fecha de entrega”).

METODOLOGÍA DOCENTE

PROGRAMA

Tema 1º. La Ética en el ámbito de las disciplinas filosóficas. El ámbito de la filosofía práctica. Razón práctica y Ética. Análisis de los términos “moral”, “moralidad”, “ética”

y “metaética”. Conceptos fundamentales de la ética: el ser humano como razón, historia, libertad y dignidad. Fuentes de la Ética: filosofía, religión y movimientos sociales. Ética, política y sociedad: virtudes, valores, justicia, democracia... ¿Por qué debemos estudiar Ética?: Respeto a nuestra sociedad y nuestro planeta.

Tema 2º. Ética e internet. Razones para la Ética. Internet y realidad. Internet y derechos. Ética y educación. La intimidad. Verdad, ciencia y robótica. Vivir de acuerdo con los valores morales.

Tema 3º. Felicidad, libertad y justicia. Las cuestiones éticas como problemas filosóficos. El problema de la felicidad, la libertad y la autenticidad. Ética y estética. Ética y religión. El problema de los derechos de los animales. Origen y evolución del concepto de justicia: desde la Ley del Talión a la justicia como compasión y solidaridad. Análisis de la relación entre el concepto de fraternidad y los conceptos de compasión y solidaridad. La lucha por la justicia y contra la arbitrariedad jurídica.

Tema 4º. Ética y política. Democracia y participación. Justicia e igualdad. Terrorismo y violencia. Capitalismo y tercer mundo. La lucha por la democracia. Teorías actuales de la democracia según Habermas. La confrontación entre liberalismo y republicanism. Dos conceptos fundamentales: "patriotismo constitucional" y "política deliberativa".

Tema 5º. Ética de la felicidad: ética y filosofía antigua. Constitución de las categorías éticas actuales (acción, fin, bien, virtud, valor, utilidad, placer, felicidad) en la Filosofía Griega. Estudio especial de la "Ética a Nicómaco" de Aristóteles: relaciones entre virtud y felicidad. La ética en la Filosofía helenística: ética del placer (hedonismo), vivir de acuerdo con la naturaleza (epicureismo), ética de la resistencia e ideal del sabio (estoicismo).

Tema 6º. Ética del deber: ética y Modernidad ilustrada. La importancia de la Ilustración (libertad, igualdad, fraternidad). Estudio especial de la ética del deber de Kant: la buena voluntad y el deber por el deber, el imperativo categórico como ley moral, la dignidad del ser humano, la autonomía de la voluntad. La libertad como condición de posibilidad de la moralidad. Libertad e igualdad en el origen de la lucha contra la esclavitud, contra la discriminación racial, y la lucha a favor de la igualdad de la mujer (feminismo de la igualdad y feminismo de la diferencia).

Tema 7º. Ética pragmática: ética y utilitarismo. Evolución de la ética helenística en la modernidad: placer y utilidad como categorías fundamentales de la ética. Lo bueno y lo útil. Estudio especial de la moral humeana: el principio de simpatía, virtudes naturales y virtudes artificiales, la justicia como virtud artificial. Importancia de la propiedad privada. El utilitarismo según J. S. Mill. Deber y utilidad. El modelo ético del utilitarismo altruista. El pragmatismo de Rorty: Ética sin obligaciones universales.

Tema 8º. Éticas aplicadas. Estudio especial de los conceptos fundamentales de una ética ecológica: salvar nuestro planeta como decisión fundamental de nuestro momento histórico. Ética y deontología profesional. Ética y educación. Problemas éticos generados a partir de la ingeniería genética: Bioética y Genética. El acontecer del nihilismo y “la muerte de Dios.”

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EXAMEN PARCIAL: 30 %,

EXAMEN FINAL: 30 %,

TRABAJOS ESCRITOS O PRESENTACIONES: 30 %,
OTROS: %,
PARTICIPACIÓN EN CLASE: 10 %,
ASISTENCIA: Es obligatoria. A partir de la segunda ausencia sin justificante, se bajará un punto en el sistema de calificación español (por ejemplo, un 8 bajará a un 7). En el caso de la clase de Cine español, perder una clase, equivaldrá a dos ausencias. Asimismo, la impuntualidad también será penalizada, más de 15 minutos de retraso equivaldrá a una ausencia. Las ausencias justificadas se consideran aquellas documentadas por el médico o el director del programa correspondiente.
INTEGRIDAD ACADÉMICA: Está prohibido el plagio, el uso de materiales no permitidos en exámenes y pruebas, copia de respuestas de otro compañero, falsificación o apropiación indebida de información para los trabajos, entrega de un mismo trabajo o secciones del mismo en más de un curso y ayudar a un estudiante que está copiando, etc. La penalización se dejará a la discreción del profesor de la asignatura y al Director del programa del estudiante, de acuerdo con las normas y procedimientos de su campus.

GUÍA E INDICACIONES PARA LOS TRABAJOS ESCRITOS

En esta asignatura se realizarán ocho trabajos parciales que sumados constituirán un trabajo completo. En conformidad con esta opción didáctica, el alumno tendrá que realizar cuatro pequeños trabajos antes del examen parcial y otros cuatro antes del examen final. Cada trabajo constituirá un comentario, una reflexión personal, o un análisis de alguno de los temas o problemas planteados en clase. Para cada trabajo, el profesor dará indicaciones muy exactas sobre el tema, las lecturas necesarias, el método de trabajo y la fecha de entrega.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y OTROS RECURSOS

SAVATER, F., Ética de urgencia. Ariel, Barcelona, 2012. (Temas 1º, 2º, 3º y 4º)
 CORTINA, A., ¿Para qué sirve realmente la ética? Paidós, Barcelona, 2013. (Temas 1º, 2º, 3º y 4º)
 MARINA, J.A., La lucha por la dignidad. Teoría de la felicidad política. Anagrama, Barcelona, 2000. (Temas: 1º y 3º)
 ARISTÓTELES, Ética nicomaquea. Ed. Gredos, Madrid, 1995. (Tema 5º).
 STUART MILL, J., El utilitarismo. Ed. Alianza, Madrid, 1996. (Tema 7º).
 KANT, I., Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Ed. Espasa-Calpe, Madrid, 1985. (Tema 6º).
 HABERMAS, J., La inclusión del otro. Ed. Paidós, Barcelona 1995. (Tema 4º).
 HUME, D., Tratado de la naturaleza humana. Tecnos, Madrid, 1978. (Tema 7º).
 GRACIA, D., Fundamentos de bioética. Ed. Eudema, Madrid, 1991. (Tema 8º).
 BAUMAN, Z. Ética posmoderna. Ed. Siglo XXI, Madrid, 2009. (Tema 8º)

LISTA DE LECTURAS OPCIONALES.

GARROCHO SALCEDO, D.S., Aristóteles. Una ética de las pasiones. Ed. Avarigani, Madrid, 2015.
 HURTADO, A., La educación del carácter moral. Ed. Buenaventura, Bogotá, 2013.
 ARANGUREN, J.L., Ética. Ed. Alianza, Madrid, 1976.
 ARTETA, A., La compasión : apología de una virtud bajo sospecha. Ed. Paidós, Barcelona, 1996.
 CORTINA, A., Ética. Ed. Akal, Madrid, 1996.
 GARCÍA GÓMEZ- HERAS, J.M., Teorías de la moralidad. Ed. Síntesis, Madrid, 2004.

GONZÁLEZ R. ARNÁIZ, G., Bioética: un nuevo paradigma. De ética aplicada a ética de la vida digna. Ed. Tecnos, Madrid, 2016.

HUME, D., Investigación sobre los principios de la moral. Ed Alianza, Madrid, 1993.

LÓPEZ MOLINA & ABAD PASCUAL, Filosofía. Ed. MacGraw-Hill, Madrid, 2000.

MCINTYRE, A., Tras la virtud. Ed. Crítica, Barcelona 2004.

NIETZSCHE, F., La genealogía de la moral. Ed. Alianza, Madrid, 1990.

RÁBADE, S., LÓPEZ MOLINA, A.M. & PESQUERO, E. Kant: conocimiento y racionalidad. Vol.II. Ed. Cincel. Madrid, 1987.

RAWLS, J., Teoría de la justicia. Ed. F.C.E., Madrid, 1978.

RORTY, R., El pragmatismo, una versión. Antiautoritarismo en epistemología y ética. Trad. Joan Vergés Gifra. Ariel, Barcelona, 2000.

VAZQUEZ MARTÍN, M., Éticas ecológicas y ambientales: fundamentos. Punctum Noticias Siglo XXI, S. L. Madrid, 2006.

VEGETTI, M., La ética de los antiguos. Ed. Síntesis, Madrid, 2006.

WEBER, M., La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Ed. Istmo, Madrid, 2002.