



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
UNIVERSIDADES NORTEAMERICANAS
REUNIDAS

ASIGNATURA

TÍTULO DE ASIGNATURA: ESPAÑA EN EL MUNDO GLOBAL

CUATRIMESTRE Y AÑO ACADÉMICO: 2º cuatrimestre - 2016-2017

HORARIO: lunes y martes de 11.30-13.00

PRERREQUISITOS:

COMPETENCIAS- OBJETIVOS (BREVE DESCRIPCIÓN):

Introducir al alumno desde una perspectiva multidisciplinar en la relación de España con el poliédrico proceso de globalización a través de los principales ejes explicativos que definen el escenario actual de esa relación: mundialización de la economía e impacto de la crisis económica actual; desterritorialización de la política; nuevo orden Internacional multipolar, cambio civilizatorio, paso de la geopolítica a la geoeconomía; la emergencia de los BRIC's; la crisis del euro y los problemas de la construcción europea, la búsqueda de nuevas formas de democracia; los choques entre cosmopolitismo y particularismo; las crisis de identidades, los populismo, la incertidumbre ante el futuro, los riesgos de fragmentación interna y de implosión de estructuras estatales y supranacionales...

PROFESOR/A

NOMBRE: Antonio Moreno Juste

DEPARTAMENTO: Historia Contemporánea

TELÉFONO DE LA OFICINA: 91-3945905

CORREO ELECTRÓNICO: amjuste@ghis.ucm.es

DESPACHO: Planta 10 -Dpcho. 23

HORAS DE TUTORÍAS: Lunes y martes de 9,00 a 10,00 hs

CALENDARIO DE CLASES, TEMAS, LECTURAS Y TAREAS ASIGNADAS

- CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA*

Bloque 1. Primer Parcial

TEMA 1. EN TORNO A LA GLOBALIZACIÓN Y SUS SIGNIFICADOS

- Los debates en torno a la globalización
- La economía global del siglo XXI. Bajo el impacto de la crisis
- Globalización política y globalización cultural: la occidentalización

TEMA 2. SPAIN IS DIFFERENT? Y... ¿EUROPA?

- Laberinto de pasiones: La imagen de España en el exterior
- El mundo visto desde España
- Las representaciones sobre Europa: Europa en el mundo de hoy

Bloque 2. Segundo Parcial

TEMA 3. ESPAÑA EN LA UNIÓN EUROPEA: LA DIMENSIÓN REGIONAL DE LA MUNDIALIZACIÓN

- La relación España-Europa
- La política europea de España y la agenda de la Unión Europea
- España ante la crisis del proceso de construcción europea

TEMA 4. LA PROYECCIÓN DE ESPAÑA EN UN MUNDO GLOBAL Y EN TRANSFORMACIÓN

- España y Estados Unidos
- El protagonismo internacional de España
- El español en el mundo

Conclusiones del Curso: RETOS DE PRESENTE E INCERTIDUMBRES DE FUTURO: Las consecuencias de la crisis. Los problemas de la Unión Europea
Identidad e identidades.

* Dada la naturaleza de los contenidos y el objetivo de la asignatura su estructura podrá estar abierta a posibles cambios

- En la preparación de los exámenes, junto a las explicaciones recibidas en clase, los alumnos deberán utilizar la carpeta del alumno que se pondrá a su disposición en el servicio de reprografía de la Facultad. Esa carpeta se divide en dos bloques (uno por cada examen parcial) y reúne los siguientes textos. Textos que podrían ser sustituidos por otros más actuales o mejor adaptados a los contenidos de la asignatura:

Bloque 1. Primer Parcial

- STIGLITZ, Joseph: El malestar de la globalización. Barcelona, Paidós, 2006. pp. 13-65
- ESTEFANIA, Joaquín: Estos años bárbaros. Madrid, Galaxia-Gutenberg, 2015. pp. 9-30
- WEISBRODE, K. "El museo vivo de Europa" en La Vanguardia dossier, nº 34 (2010) pp. 56-62 y WIEVIORKA, M. "Europa, más allá de la crisis" en La Vanguardia dossier, nº 42 (2011-12) pp. 36-39

Bloque 2. Segundo Parcial

- GARCIA CANTALAPIEDRA, David: Cap. 19 "España, Estados Unidos y las Relaciones transatlánticas" en PEREIRA, J.C. (coord.) La política exterior de España. De 1800 hasta hoy. Historia, condicionantes y escenarios, Barcelona Ariel, 2010. pp. 441-458
- GARCIA PEREZ, Rafael: Cap.32 "España en un mundo en cambio: a la búsqueda de la influencia internacional (1986-2010) en PEREIRA, J.C. (coord.) La política exterior de España. De 1800 hasta hoy. Historia, condicionantes y escenarios, Barcelona Ariel, 2010. pp. 709-726.
- MARTINEZ LILLO, Pedro: Cap. 14. "El factor cultural: el español en el mundo". en PEREIRA, J.C. (coord.) La política exterior de España. De 1800 hasta hoy. Historia, condicionantes y escenarios, Barcelona Ariel, 2010. pp. 327-344
- Documentos de trabajo.

A lo largo del curso se organizarán sesiones de debate, sobre contenidos de la asignatura así como comentarios de textos y proyección de videos seguidos de coloquios. En esos “talleres” los alumnos deberán participar con exposiciones personales e intervenciones en los debates posteriores. Asimismo, se entregarán por parte del profesor como complemento de su exposición, diversos materiales (preferentemente artículos de prensa, graficas, estadísticas y mapas...) para su lectura y comentario en clase,

- **CALENDARIO**

- Los contenidos de la asignatura se impartirán entre los meses de febrero y mayo, de acuerdo con el siguiente cronograma:

Primer Parcial

- 6 y 7 de febrero: presentación de la asignatura
- Del 13 de febrero al 28 de febrero (6 clases) Tema 1
- Del 6 de marzo al 21 de marzo (6 clases) Tema 2.

Segundo Parcial

- Del 28 de marzo al 24 de abril (5 clases): Tema 3
- Del 25 de abril al 22 de mayo (5 clases): Tema 4
- 23 de mayo (1 clase): Conclusiones del curso

* Los contenidos de los talleres a desarrollar durante el curso serán flexibles ya que su objetivo es apuntalar el aprendizaje del alumno

*Las lecturas contenidas en la carpeta del alumno se ajustarán a este calendario, siendo conveniente que el alumno vaya desarrollando su lectura al ritmo de las clases

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales, donde se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Para facilitar su desarrollo los alumnos recibirán textos básicos de referencia que les permita completar y profundizar en los contenidos de la materia a impartir.

- Clases prácticas, en las que se utilizarán textos escritos (libros, revistas, prensa...), cartográficos, y gráficos (tablas, cuadros, fotografías...) y audiovisuales, que permitan al estudiante un acercamiento más preciso a los contenidos de la materia.

- Sesiones de debate. Discusión de textos e imágenes especialmente seleccionados para fijar en los alumnos las capacidades específicas que se deben adquirir en el curso.

- Talleres en los que se presenten los materiales de trabajo del Seminario, con el fin de favorecer el aprendizaje y adquirir las competencias en el dominio del lenguaje oral y la presentación pública de trabajos e informes.

- Tutorías específicas para discutir y preparar la presentación de los trabajos y materiales individuales y de los grupos reducidos durante el curso

- Trabajo no presencial del estudiante. Dedicado a la preparación de las pruebas y trabajos contemplados en el curso, mediante el estudio y análisis de los contenidos de las materias del curso.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
EXAMEN PARCIAL: 30 %,
EXAMEN FINAL: 30 %,
TRABAJOS ESCRITOS O PRESENTACIONES: 30 %,
OTROS: %,
PARTICIPACIÓN EN CLASE: 10 %,
ASISTENCIA: Es obligatoria. A partir de la segunda ausencia sin justificante, se bajará un punto en el sistema de calificación español (por ejemplo, un 8 bajará a un 7). En el caso de la clase de Cine español, perder una clase, equivaldrá a dos ausencias. Asimismo, la impuntualidad también será penalizada, más de 15 minutos de retraso equivaldrá a una ausencia. Las ausencias justificadas se consideran aquellas documentadas por el médico o el director del programa correspondiente.
INTEGRIDAD ACADÉMICA: Está prohibido el plagio, el uso de materiales no permitidos en exámenes y pruebas, copia de respuestas de otro compañero, falsificación o apropiación indebida de información para los trabajos, entrega de un mismo trabajo o secciones del mismo en más de un curso y ayudar a un estudiante que está copiando, etc. La penalización se dejará a la discreción del profesor de la asignatura y al Director del programa del estudiante, de acuerdo con las normas y procedimientos de su campus.

GUÍA E INDICACIONES PARA LOS TRABAJOS ESCRITOS
Los alumnos deberán presentar obligatoriamente un trabajo de curso* dividido en tres partes. El trabajo consistirá en el comentario (ensayo crítico) de unos documentos (artículos de prensa, informes, papers...) que el profesor entregará oportunamente, al inicio de temas en que se ha organizado la asignatura:
<ul style="list-style-type: none"> - Primera entrega (13 de marzo). El declive de Occidente - Tema 1 - Segunda entrega (18 de abril) El valor de la marca España - Temas 2 y 3 - Tercera entrega (23 de mayo) El futuro del español - Tema 4
* Los trabajos deberán entregarse por escrito con una extensión de no menos de cuatro páginas

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y OTROS RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía recomendada <p>ACEMOGLU, D. ROBINSON, J.A. Por qué fracasan los países: Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza, Editorial Deusto, Barcelona, 2012</p> <p>ATKINSON, A.B.: Inequality: What Can Be Done?, Harvard University Press, 2015</p> <p>ATTALI, J. Mañana ¿quién gobernará el mundo?, Madrid, Biblioteca Nueva, 2012</p> <p>BAUMAN, Z. y BORDON, C. Estado de crisis, Barcelona, Paidós, 2016</p> <p>BAYLIS, J., SMITH, S. (eds.): The globalization of world politics. An introduction to international relations, Oxford University Press. New York. 2001.</p> <p>BECK, U. Una Europa alemana, Paidós, Barcelona, 2012</p> <p>BECK, U. ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización, Barcelona, Paidós, 2008</p> <p>BECK, U. y GRANDE, E. La Europa cosmopolita. Sociedad y política en la segunda modernidad, Barcelona, Paidós, 2006.</p> <p>BEREND, I. T. Europa desde 1980, Mexico, FCE, 2013</p> <p>BLYTH, M.: Austerity: The History of a Dangerous Idea, Oxford University Press, Nueva York, 2013</p>

BOURGUIGNON, F.: The Globalization of Inequality, Princeton University Press, 2015

BRZEZINSKI Z. Strategic vision: America and the crisis of global power , Basic Books, Nueva York, 2012

CONWAY M. Y PATEL, K. K. (eds.): Europeanization in the Twentieth Century. Historical Approaches Londres, Palgrave Macmillan, 2010.

CLOSA, C. (ed.) La europeización del sistema político español, Madrid, Istmo, 2001.

CORM, G.: Europa y el mito de Occidente. La construcción de una historia, Barcelona, Península, 2010.

DURAND, M.-F.; COPINSCHI, Ph., MARTIN, B. y PLACIDI, D. Atlas de la globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Valencia, PUV, 2008.

ESTELLA, A. España y Europa. Hacia una nueva relación Valencia, Tirant Humanidades, 2014

ESTEFANIA, J. La economía del miedo, Madrid, Taurus, 2012

ESTEFANIA, J.: Estos años bárbaros, Madrid, Galaxia-Gutenberg, 2015

FERGUSON, N. Civilization: the West and the Rest. Penguin, New York, 2011

FRIEDMAN, Th. The World is flat: a brief history of the 21st Century. Londres, Allen Lane: The Penguin Press, 2005.

GIDDENS, A, DIAMOND, P., LIDDLE, R. (eds.): Europa global, Europa social, Valencia, PUV, 2009

GRATAOUP, Dh. y FUMEY, G.: El atlas global. 60 mapas inéditos. Otro mundo surge ante nuestros ojos, Madrid, Cátedra, 2016

GUÉHENNO, J.M El porvenir de la libertad. La democracia en la época de la globalización. Barcelona, Paidós, 2000

HAASS R.N.: Foreign Policy Begins at Home: The Case for Putting America's House in Order, Basic Books, Nueva York, 2013

HABERMAS, J. La constitución de Europa, Madrid, Ed. Trotta, Madrid, 2012

HIX, S. y HOYLAND, B.: Sistema político de la Unión Europea, Madrid, McGrawHill, 2012.

KISSINGER, H.: World Order: Reflections on the Character of Nations and the Course of History, Londres, Penguin, 2014

INNERARITY, D. y SOLANA, J. (eds) La humanidad amenazada: gobernar los riesgos globales, Barcelona, Paidós, 2011

INSTITUTO CERVANTES El español: una lengua viva, Madrid, Instituto Cervantes, 2010

HELD, D. (ed.) A Globalizing World? Culture, Economics, Politics, Londres, Routledge, 2004

JUDT, Y.: Algo va mal, Madrid, Taurus, 2010

KAELBLE, H.: Caminos hacia la democracia. Los déficit democráticos de la Unión Europea, Madrid, Biblioteca Nueva, 2005

KAPLAN, R. The revenge of geography: what the map tells us about coming conflicts and the battle against fate Random House, Nueva York, 2012

KHANNA, P. How to run the world: Charting a course to the next renaissance, Random House, Nueva York, 2011

KRUGMAN, P. El retorno de la economía de la depresión. Barcelona. Crítica, 2009

KRUGMAN, P. ¡Acabad ya con esta crisis! Crítica, Barcelona, 2012

LEWIS, M. Boomerang: travels in the new third world, W. W. Norton & Company, Nueva York, 2011

LÓPEZ MORALES, H. La andadura del español por el mundo, Madrid, Taurus, 2010

MIDDELAAR, L. Van: El paso hacia Europa, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2013

MORATA, F y MATEO, G. (eds) España en Europa. Europa en España, Barcelona, CIDOB, 2007

MORENO JUSTE, A. y NUÑEZ, V. Historia del proceso de construcción europea desde 1945 Madrid, Alianza, 2017

NAVARRO, V. El subdesarrollo social de España, Madrid, Diario Público, 2009

NIÑO BECERRA, S. El crash del 2010, Madrid, Los Libros del Lince, 2010

NOYA, J.; RODRIGUEZ ESCUDERO, B. STEINBERG, F. Internacionalización crecimiento y solidaridad. Los españoles ante la globalización, Madrid, Tecnos, 2010

NUÑEZ FLORENCIO, R.: El peso del estereotipo. Del 98 al desencanto, Madrid, Marcial Pons, 2010

PIKETTY, Th. El capital en el siglo XXI, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2014

PEREIRA, J.C. (coord.) La política exterior de España. De 1800 hasta hoy. Historia, condicionantes y escenarios, Barcelona Ariel, 2010

POU, V.: Relaciones internacionales, geopolítica y economía mundial. Cómo entender el mundo del siglo XXI, Lleida, Milenio, 2015

POWELL, Ch. El amigo americano Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores, Barcelona, 2011

REAL INSTITUTO ELCANO Globalización, crisis económicas, potencias emergentes... Madrid, Marcial Pons, 2012

RIFKIN, J. La tercera revolución industrial, Paidós, Barcelona, 2011

RODRIG, D. The globalization paradox, W. W. Norton & Company, Nueva York, 2011 (edición en español Antoni Bosch, 2012)

SARTORI, G. La Sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo, extranjeros e islámicos. Madrid, Taurus, 2003.

STIGLITZ, J.E. El malestar en la globalización, Madrid, Tecnos 2002

STIGLITZ, J.E. El precio de la desigualdad Taurus, Madrid, 2012

TAIBO, C. España un gran país. Transición, milagro y quiebra, Madrid, libros de la Catarata, 2012

TORREBLANCA, J.I. La fragmentación del poder europeo, Icaria/Política Exterior, Madrid, 2011

TORREBLANCA, J. I. ¿Quién gobierna en Europa? Reconstruir la democracia, recuperar a la ciudadanía, Editorial Catarata. Madrid, 2014

TOWNSON, N. (ed.) ¿Es España diferente? Una mirada comparativa (siglos XIX y XX) Madrid, Taurus, 2010

ZIEGLER, J. Destrucción masiva: la geopolítica del hambre, Península, Barcelona, 2012