



CURSO 2017-2018

LEYENDO A LOS FILÓSOFOS: DE KANT A MARX

Curso Monográfico

Rafael V. Orden Jiménez

Facultad de Filosofía

Edificio A - Aula 21

Martes y jueves, de 17:00 a 18:30 hh.

Del 1 de febrero al 10 de mayo de 2018

CONTENIDO Y OBJETIVOS

Este seminario consiste en leer y comentar una selección de textos de los filósofos del Idealismo Alemán en relación con temas fundamentales como la Ética, la Sociedad, la Filosofía de la Historia y la Religión y el Ateísmo.

La lectura de estos textos servirá para abordar cuestiones filosóficas fundamentales que se refieren al mundo actual y sobre las que se debatirá en clase. Así, por ejemplo, se plantearán preguntas sobre la relación entre la razón y el sentimiento; el origen del deber moral y las relaciones entre ética y derecho; sobre si la sociedad está en permanente progreso y qué mecanismos garantizarían este progreso; los conflictos entre la sociedad civil y el Estado a partir de las relaciones económicas y políticas de los seres humanos; el concepto de “alienación” humana; el concepto de “ser humano” a partir del materialismo; las cuestiones sobre el contenido de un primer principio; la idea de religión y de Dios; etc.

PROGRAMA:

- *INTRODUCCIÓN: LA ILUSTRACIÓN ALEMANA Y EL INICIO DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO*
Rasgos filosóficos fundamentales que dan inicio del mundo contemporáneo.
Rasgos de la Ilustración.
- ÉTICA Y FILOSOFÍA DE LA HISTORIA EN KANT
Conceptos fundamentales de la ética kantiana como “autonomía y heteronomía moral”, “libertad”, “imperativo categórico” y “legalidad-moralidad”. Lecturas de textos de la *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*.
Conceptos del hombre contemporáneo en relación a la racionalidad como rasgo de madurez humana e ideas sobre el progreso de la Humanidad y los mecanismos que propician este progreso, como el concepto de “insociable sociabilidad”. Se leerán textos de ensayos de Kant, como *¿Qué es la Ilustración?*
- LAS POLÉMICAS DE LA RELIGIÓN
El conflicto en la modernidad entre racionalidad y concepción de Dios a partir de la *polémica del panteísmo*. Se leerán textos de Jacobi sobre el panteísmo y de Kant sobre el concepto de “fe racional”.
Desarrollo del concepto moral de Dios planteado por Fichte y Forberg y que dará lugar a la *polémica del ateísmo*. Se leerán textos de los artículos de estos dos autores.
- EL ORIGEN DE LA DIALÉCTICA
El concepto de “dialéctica” a partir de textos de Fichte sobre la *Introducción a la Doctrina de la Ciencia*
- EL RACIONALISMO DE HEGEL
Rasgos fundamentales del racionalismo sistemático y su discrepancia con el Romanticismo. Lectura de textos de la *Filosofía del Derecho* y la *Enciclopedia de las Ciencias*.
Análisis de la idea de una Historia racional en relación al concepto de “providencia” y los conceptos de “héroe”, “espíritu del pueblo” y “astucia de la razón”. Se leerán textos de *Filosofía de la Historia*.
Conceptos fundamentales del Derecho a partir de textos de la *Filosofía del Derecho*: idea de “contrato” y tipos de contrato; el conflicto entre economía y política a partir de los conceptos de “sociedad civil” y de “Estado”.
- EL ATEÍSMO DE FEUERBACH
Análisis de la idea “Infinito” en relación con el concepto de “Dios” en el pensamiento de Feuerbach. Estudio del concepto de “alienación humana”

y la idea del ateísmo como proceso emancipatorio del ser humano.
Lectura de textos de *La esencia del Cristianismo*.

- HISTORIA Y MATERIALISMO EN MARX

El concepto de “ser humano” a partir del materialismo y desarrollo de los conceptos marxianos como “infra- y superestructura”, “materialismo histórico”, “fuerzas y relaciones de producción”, “sociedad de clases”, “libertad”, etc. Se leerán textos de, entre otros, el *Manifiesto del Partido Comunista*, *Manuscrito económico-filosóficos*, etc.

METODOLOGÍA

Las clases consistirán en una lectura comentada, con debates sobre los conceptos desarrollados, sobre una selección de textos de los autores a tratar. Los textos serán dispuestos en el campus virtual conforme se vayan desarrollando las clases.

EVALUACIÓN

La asistencia a clase se considera obligatoria. Se considera un 50% la asistencia mínima. Durante el curso se realizarán dos comentarios de los textos leídos en clase. La evaluación contemplará la asistencia, los comentarios realizados y la participación en la propia clase.