

“No es necesaria una nueva ley para mejorar la educación”

Andreas Schleicher, coordinador del informe PISA

MAITE GUTIÉRREZ
Barcelona

Andreas Schleicher (Hamburgo, 1964) coordina el informe PISA, la macroevaluación de la OCDE que mide los conocimientos de los alumnos de 15 años de los países desarrollados. Los resultados de España, incluida Catalunya, en este examen siempre son me-

diocres. En diciembre se publicará una nueva edición y, aunque no habrá grandes sorpresas en el ranking de países, sí quedará claro qué gobiernos han sabido mejorar su sistema educativo, avanza Schleicher en entrevista telefónica desde la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. La mayoría, dice, lo ha conseguido sin necesidad de leyes nuevas.

La posición de España en el ranking PISA no es de las mejores. ¿Debemos preocuparnos tanto por el resultado en esta evaluación?

Todos los sistemas educativos tienen puntos fuertes y débiles, y España tiene margen para mejorar su posición en PISA. El futuro de un país depende de la calidad de su educación y creo que España

dispone de la capacidad para avanzar.

¿Qué debería hacer España para tener una escuela mejor?

Para empezar, no puedes mejorar lo que no ves, así que la evaluación es muy importante para detectar los puntos fuertes y débiles del sistema. No se trata de crear rankings, sino de utilizar esta información para desarrollar herramientas que te permitan ir hacia delante.

¿Y cómo se mejora?

España ha hecho cosas muy bien. Por ejemplo, el éxito educativo aquí depende menos del origen social que en otros países. Hay más equidad que en la mayoría de Europa, pero por otro lado existen diferencias de nivel muy grandes entre escuelas de un mis-