

El director del PISA afirma que en España hay muchos profesores

Sostiene que no todos deben cobrar lo mismo y les insta a tener un papel «más activo»

Santander El director del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Andreas Schleicher, argumentó ayer que en España hay «muchos» profesores en relación al número de alumnos y que no se debe pagar a todos lo mismo, sino «atraer a los mejores» con incentivos, «reconociendo y recompensando su talento». Instó a los docentes a asumir un papel «más activo».

Su intervención se produjo en un Encuentro de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP). Según dijo, en España el grado de autonomía del docente «es muy reducido». En su exposición, subrayó que en otros países con mejores resultados en PISA, como Corea, se aboga por tener menos profesores, mejor pagados y mejor preparados, dando prioridad a la calidad sobre el número.

«No puede haber mejor sistema educativo que sus docentes», afirmó Schleicher quien definió a los profesores como «el corazón» del sistema. Abogó por seguir también el ejemplo de Finlandia, Canadá o Singapur, donde los profesores se sienten «parte del sistema», se dedican a «desa-

rrollarlo» y tienen un «papel» en el «diseño» de lo que enseñan y no solo lo imparten «conocimientos prefabricados», algo que, a su juicio, contribuye a aprovechar su talento. Opinó que, a diferencia de algunos de estos países, en España hay «mucho aislamiento entre centros», que desconocen cómo se enseña en otros de su entorno, lo mismo que ocurre con los

profesores. Canadá, según explicó, ha dedicado un gran «esfuerzo» a que los profesores trabajen juntos, destinen una serie de horas a reciclarse y conozcan qué hacen otros docentes. En China, hay cuatro niveles en la carrera profesional y si quieren avanzar en ella tiene que demostrar «que pueden cambiar las cosas» y «dar la vuelta» a centros que rin-

den mal o que pueden desenvolverse en entornos educativos difíciles.

«De lo que se trata es que el sistema educativo evolucione», afirmó el director de PISA, quien, por otra parte, aseguró que su éxito «no sólo» depende de los recursos económicos que se destinen sino también del «tipo de políticas» que se apliquen y en qué se elige gastar el dinero. En este

sentido, aseguró que España gasta «bastante» en Educación en relación con su Producto Interior Bruto (PIB) y señaló que España reduce el número de alumnos por aula cuando otros países con mejores resultados en PISA, como Corea, con 40 o 50 alumnos en cada aula, «priorizan la calidad de la enseñanza».

Según Schleicher, en España los centros tienen «muy poca capacidad de maniobra» y «no configuran su propio entorno de aprendizaje». El director de PISA también resaltó algunos puntos positivos del sistema educativo español, como el de la equidad, en las posibilidades que sus alumnos tengan la posibilidad de tener «éxito» vengan de donde vengan.