

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Título: Maestro Especialista en EDUCACIÓN PRIMARIA			
Asignatura: MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II		Código: 444.444	
Curso: 3º	Obligatoria	Cuatrimestral	4 Créditos (3 T- 1P)
Año: 2003-2004	Profesor: M ^a Dolores Muruáis García		
Descriptores: Tratamiento didáctico de los contenidos de matemáticas en la Educación Primaria			

OBJETIVOS

Proporcionar al futuro profesor los elementos de análisis y reflexión que le permitan abordar un correcto tratamiento de los contenidos matemáticos de la enseñanza elemental.

CONTENIDOS

Bloque I: Las fracciones. Los números decimales. Relación medida-números (2c)

- Situación fundamental de introducción de las fracciones.
- Fracciones decimales.
- Los decimales como expresión de una medida.
- Errores y obstáculos epistemológicos relacionados con el concepto de número decimal.

Bloque II: La estructuración del espacio. (2c)

- Tipos de espacio. Variables didácticas en las actividades geométricas.
- La situación fundamental de la geometría.
- Situaciones didácticas para el reconocimiento, construcción y determinación de propiedades de formas geométricas planas y espaciales.

METODOLOGÍA

- Exposiciones del profesor
- Entrega de material de trabajo personal
- Desarrollo de actividades de grupo en el tiempo dedicado a los créditos de carácter práctico.

EVALUACIÓN

- Opción de examen parcial, con carácter liberatorio en caso de superación del mismo.
- Examen final.

- Valoración de la participación en las tareas llevadas a cabo en el aula. Eventualmente, presentación de resultados en actividades de ampliación.

BIBLIOGRAFÍA

ALSINA y otros (1987). *Invitación a la didáctica de la geometría*. Madrid: Síntesis

ALSINA y otros (1988). *Materiales para construir la geometría*. Madrid: Síntesis

CENTENO, J. (1988). *Los números decimales*. Madrid: Síntesis

CHAMORRO, C. (2003). *Didáctica de las Matemáticas para Primaria*. Madrid: PEARSON,

CHAMORRO, C. y BELMONTE, J.M. (1988). *El problema de la medida*, Madrid: Síntesis.

D'AMORE, B. (1997) *Problemas: Pedagogía y Psicología de la Matemática en la actividad de resolución de problemas*. Madrid: Síntesis.

DICKSON, L. y otros (1991). *El aprendizaje de las matemáticas*. Madrid: M.E.C., Labor

ERMEL (1977). *Apprentissages mathématiques à l'école élémentaire*. (cours CP; CE1, CE2, CM1, CM2) 6 tomes. París: Hatier

FIOL, M.L. y FORTUNY, J.M. *Proporcionalidad*. Madrid: Síntesis..

LLINARES, S. Y Sánchez, M.V. (1988) *Fracciones*. Madrid: Síntesis.

M.E.C. (1989) *Diseño Curricular base. Educación primaria*. Madrid: M.E.C.

SAUVY, J. y SAUVY, S. (1980) *El niño ante el espacio: Iniciación a la topología intuitiva*. Madrid: Pablo del Río.

VERGNAUD, G. (1991) *El niño , las Matemáticas y la realidad: problemas de la enseñanza de las Matemáticas en la escuela primaria*. México: Trillas.