

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Título: Maestro Especialista en Educación Musical			
Asignatura: Matemáticas y su Didáctica			Código: 447.729
Curso: 2º M1	Obligatoria	2º Cuatrimestre	4 Créditos. (3 T + 1 P)
Año: 2003-2004	Profesora: M ^a Dolores Muruais García		
Descriptor: Principios y conceptos básicos de la matemática.			
OBJETIVOS			

- a) Aumentar los conocimientos teóricos que tiene el alumno sobre los contenidos.
- b) Conocer modelos y procedimientos didácticos para poder desarrollar la labor docente.

CONTENIDOS

- 1.- La numeración y su tratamiento didáctico.
- 2.- Construcción didáctica de conjuntos numéricos y operaciones en dichos conjuntos.
- 3.- Magnitudes y su medida.
- 4.- Didáctica de la geometría en la edad escolar.
- 5.- El tratamiento de los problemas.

METODOLOGÍA

- Exposiciones del profesor
- Entrega de material de trabajo personal. Presentación de materiales instrumentales.
- Desarrollo de actividades de grupo en el tiempo dedicado a los créditos de carácter práctico

EVALUACIÓN

- Valoración de la participación en las tareas llevadas a cabo en el aula.
- Presentación de resultados en actividades de ampliación.
- Prueba final escrita.

BIBLIOGRAFÍA

- Calabria, M. (1990). *Juegos matemáticos. El mochuelo pensativo*. Madrid: Akal
- Callejo, M^a J. (1990). *La resolución de problemas en un club matemático*. Madrid: Narcea.
- Cascallana, M^a T. (1989). *Iniciación a la Matemática; materiales y recursos didácticos*. Madrid: Santillana
- Chamorro, M^a C. (2003). *Didáctica de las Matemáticas para Primaria*. Madrid: PEARSON
- Dickson, L y Brown (1981). *El aprendizaje de las Matemáticas*. Barcelona: Labor-MEC

- Dienes, Z.P. (1972). *Las seis etapas del aprendizaje en Matemáticas*. Barcelona: Teide
- Dienes, Z.P. (1971). *Cómo utilizar los bloques multibase*. Barcelona: Teide
- Dienes, Z.P. (1976). *Operadores multiplicativos*. Barcelona: Teide
- Fernández Sucasa, J. Y Rodríguez Vela, M^a I. (1989). *Juegos y pasatiempos para la enseñanza de la Matemática elemental*. Madrid: Síntesis.
- Frischer, R. Y Vince, A. (1980). *Investigando las Matemáticas*. Madrid: Akal
- Hernán, F. y Carrillo, E. (1988). *Recursos en el aula de Matemáticas*. Madrid: Síntesis.
- Kamii, C. (1988). *Juegos colectivos en la primera enseñanza*. Madrid: Visor.
- Marastoni, G. (1980). *Hacemos geometría*. Barcelona: Fontanella
- Martín Hugues (1988). *Los niños y los números*. Barcelona: Paidós-Planeta.
- Maza, C. (1991). *Enseñanza de la suma y la resta*. Madrid: Síntesis.
- Maza, C. (1991). *Enseñanza de la multiplicación y la división*. Madrid: Síntesis.
- MEC (1989): *Diseño Curricular Base. Educación Primaria*, Madrid, MEC.
- Piaget, J. (1982). *El desarrollo de las cantidades en el niño*. Barcelona:Hogar del libro.
- Piaget, J. (1990). *El lenguaje matemático en el aula*. Madrid: Morata-MES.
- Polya, G. (1982). *Cómo plantear y resolver problemas*. México: Trillas.
- Puig,L. Y Cerdán,F. (1988). *Problemas aritméticos escolares*. Madrid: Síntesis.
- Sauvy, J. y S. (1980). *El niño ante el espacio: Iniciación a la topología intuitiva*. Madrid: Pablo del Río.
- VERGNAUD, G. (1991) . *El niño , las Matemáticas y la realidad: problemas de la enseñanza de las Matemáticas en la escuela primaria*. México: Trillas.