

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Título: Maestro Especialista en EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: JUEGOS LÓGICOS-MATEMÁTICOS PARA NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS			Código: 44396331
Curso: 2º	Optativa	Cuatrimestral	4 Créditos (2 teóricos y 2 prácticos)
Año: 2003-2004	Profesor: Mercedes Blasco Torrejón		
Descriptores: El aprendizaje a través del juego. Juegos lógicos, cuantitativos y espaciales			
OBJETIVOS			

Proporcionar al futuro profesor elementos de análisis y reflexión sobre el uso del juego en la enseñanza de las matemáticas.

Conocimiento de diferentes juegos, estudiando su interés en el aprendizaje de distintos contenidos matemáticos.

CONTENIDOS

1. - El juego y la enseñanza de las matemáticas.

El juego: naturaleza y características

Distintas clasificaciones:

2. -Tipos de juegos:

Juegos individuales / juegos colectivos

Juegos libres /juegos de reglas

Juegos de azar / juegos de estrategia

3. -Juegos prenuméricos

Juegos para clasificar

Juegos para seriar

4. -Juegos de iniciación al número y sus operaciones

Juegos de correspondencias

Juegos de contar

Juegos de cálculo

Juegos de adivinanzas

5. -Juegos de iniciación a la medida de algunas magnitudes

Juegos de percepción y conservación de una magnitud.

Juegos de comparación y ordenación.

Juegos de estimación y práctica de la medida.

6. -Juegos de iniciación al espacio

Juegos de situación.

Juegos de reconocimiento de formas.

Juegos de pavimentación

METODOLOGÍA

Se planteará la clase a través del propio juego. El profesor y los alumnos, tanto de forma individual como colectiva, plantearán juegos para encontrar la estrategia de resolución y hacer un estudio detallado, tanto de los contenidos matemáticos como de su interés en el aula de infantil. Además los alumnos trabajarán algunas lecturas obligatoriamente.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua, por lo que la asistencia a clase es obligatoria. La participación en clase es muy importante. Se realizarán y evaluarán trabajos individuales y en grupo, cuyo peso en la nota final estará repartido equitativamente. Se realizará un examen final para aquellos alumnos que no hayan cumplido las condiciones anteriores, pactadas a principio de curso, de todo el programa oficial y lecturas obligatorias.

BIBLIOGRAFÍA

- Baroody, A.(1990). *El pensamiento matemático de los niños*. Aprendizaje –Visor. Madrid.
- Champdavoine, L.(1986). *Les mathématiques par les jeux (2 tomos)*. F. Nathan. Paris.
- Chauvel, D. y otros (1989) *Juegos de reglas para desarrollar la inteligencia*. Ed. Narcea. Col primeros pasos. Madrid.
- Bettenelli, B. (1991): *Jeux de formes, formes de jeux*. IREM de Besançon.
- Cascallana, M. T.(1985): *Iniciación a la Matemática. Materiales y recursos Didácticos*. Madrid, Santillana Aula XXI,
- Castillo Cebrián; C. y otros: *Educación Preescolar. Métodos, técnicas y Organización* Ed. CEAC. Col. Educación y enseñanza.
- Chamorro, C. y Belmonte, J. M.(1996) *Iniciación a la lógica matemática. Jugary pensar.1 y 2*.Ed. Alhambra – Longman. Madrid.
- Chamorro, C. y Belmonte, J. M.(1988). *El problema de la medida. Didáctica de las magnitudes lineales*. Ed. Síntesis. Col. Matemáticas: Cultura y Aprendizaje. Nº 17. Madrid.
- Dienes, Z. P.(1970) *Los primeros pasos en matemáticas. 1. - Lógica y juegos Lógicos*. Ed. Teide. Barcelona.
- Ermel. (1977): *Apprentissages mathématiques à l'école élémentaire. (6 tomos)*. Hatier-INRP París.
- Ermel. (1995): *Apprentissajes numériques". (4 tomos)*. Hatier-INRP. París.
- Fernández S., J. y otros. (1989): *Juegos y pasatiempos para la enseñanza de la matemática elemental*. Ed. Síntesis. Madrid.
- Gómez Chacón, Inés. (1992): *Los juegos de estrategia en el curriculum de Matemáticas*. Narcea Ed. Apuntes I.E.P.S. Madrid
- Guibert, A. y otros. (1993): *Actividades geométricas para E. Infantil y primaria*.Ed. Narcea. Col. Primeros pasos. Madrid.
- Kamii, C., De Vries, R.(1981): *La teoría de Piaget y la educación preescolar*. Madrid Ed. Pablo del Río.
- Kamii, C.(1995): *El número en la educación preescolar*. Aprendizaje - Visor. Madrid.

Kamii, C.(1995): *El niño reinventa la aritmética. Implicaciones de la teoría de*

Piaget.Ed. Visor. Col. Aprendizaje.

Kamii, C.(1992): *Reinventando la aritmética II*. Visor. Madrid.

Kamii, C.(1994): *Reinventando la aritmética III. Implicaciones de la Teoría de Piaget* Aprendizaje – Visor. Madrid.

Kamii, C.(1988): *Juegos colectivos en la primera enseñanza*. Aprendizaje –Visor. Madrid.

Kothe, S.(1973): *Cómo utilizar los bloques lógicos de Z. P. Dienes*. Ed. Teide. Barcelona.

Lahora, M. C.(1990): *Actividades matemáticas con niños de 0 a 6 años*. Ed.

Narcea. Col. Primeros pasos. Madrid.

Moyles, J. R.(1990): *El juego en la educación infantil y primaria*. Ed. Morata –MEC Madrid.

Nikitin, B.(1985): *Juegos inteligentes. La construcción temprana de la mente a*

través del Juego. Aprendizaje - Visor. Madrid.

Prada, M. D. de (1980): *El juego y el material didáctico en el aprendizaje de la*

matemáticas. Apuntes I. E. P. S. Ed. Narcea. Madrid.

Sauvy J. y S.(1980): *El niño ante el espacio: Iniciación a la Topología intuitiva*. Ed Pablo del Río Madrid.