

## DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

<b>Título: Maestro Especialista en EDUCACIÓN INFANTIL</b>			
Asignatura: <b>JUEGOS LÓGICOS-MATEMÁTICOS PARA NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS</b>			Código: 443 03 129
Curso: 2 <sup>º</sup>	Optativa	2 <sup>º</sup> Cuatrimestre	4,5 Créditos prácticos
Año: 2005-2006	Profesor:		
Descriptores: El aprendizaje a través del juego. Juegos lógicos, cuantitativos y espaciales para niños de 0 a 6 años.			
<b>OBJETIVOS</b>			

Proporcionar al futuro profesor elementos de análisis y reflexión sobre el uso del juego en la enseñanza de las matemáticas.

Conocimiento de diferentes juegos, estudiando su interés en el aprendizaje de distintos contenidos matemáticos, y su adecuación al aula de educación infantil.

Estimular procesos de aprendizaje significativo.

Potenciar una enseñanza activa en la que se desarrollen la iniciativa y la creatividad.

Fomentar la capacidad de observación y crítica.

Ayudar al alumno a construir estructuras de pensamiento más complejas a través del juego.

<b>CONTENIDOS</b>
-------------------

1. - El juego y la enseñanza de las matemáticas.

El juego: naturaleza y características

Distintas clasificaciones:

2. -Tipos de juegos:

Juegos individuales / juegos colectivos

Juegos libres /juegos de reglas

Juegos de azar / juegos de estrategia

3. -Juegos prenuméricos

Juegos para clasificar

Juegos para seriar

4. -Juegos de iniciación al número y sus operaciones

Juegos de correspondencias

Juegos de contar

Juegos de cálculo

Juegos de adivinanzas

5. -Juegos de iniciación a la medida de algunas magnitudes

Juegos de percepción y conservación de una magnitud.

Juegos de comparación y ordenación.

Juegos de estimación y práctica de la medida.

6. -Juegos de iniciación al espacio

Juegos de situación.

Juegos de reconocimiento de formas.

Juegos de pavimentación

METODOLOGÍA
EVALUACIÓN
En los primeros días del curso cada profesor indicará a sus alumnos cómo se llevará a cabo la evaluación.
BIBLIOGRAFÍA

Baroody, A.(1990). *El pensamiento matemático de los niños*. Aprendizaje –Visor. Madrid.

Chamorro, M.C.(1992). *El aprendizaje significativo en matemáticas*. Madrid: Alambra-Longman.

Champdavoine, L.(1986). *Les mathématiques par les jeux* (2 tomos). F. Nathan. París.

Chauvel, D. y otros (1989) *Juegos de reglas para desarrollar la inteligencia*.

Ed. Narcea. Col primeros pasos. Madrid.

Bettenelli, B. (1991): *Jeux de formes, formes de jeux*. IREM de Besançon.

Cascallana, M. T.(1985): *Iniciación a la Matemática. Materiales y recursos*

*Didácticos*. Madrid, Santillana Aula XXI,

Castillo Cebrián; C. y otros: *Educación Preescolar. Métodos, técnicas y*

*Organización* Ed. CEAC. Col. Educación y enseñanza.

Chamorro, C. y Belmonte, J. M.(1996) *Iniciación a la lógica matemática. Jugary pensar.1 y 2*

.Ed. Alhambra – Longman. Madrid.

Chamorro, C. y Belmonte, J. M.(1988). *El problema de la medida. Didáctica de las magnitudes lineales*. Ed. Síntesis. Col. Matemáticas: Cultura y Aprendizaje. N<sup>o</sup> 17. Madrid.

Dienes, Z. P.(1970) *Los primeros pasos en matemáticas. 1. - Lógica y juegos Lógicos*. Ed. Teide. Barcelona.

Emel. (1977): *Apprentissages mathématiques à l'école élémentaire*. ( 6 tomos). Hatier-INRP París.

Emel. (1995): *Apprentissages numériques*". ( 4 tomos). Hatier-INRP. París.

Fernández S., J. y otros. (1989): *Juegos y pasatiempos para la enseñanza de la matemática elemental*. Ed. Síntesis. Madrid.

Gómez Chacón, Inés. (1992): *Los juegos de estrategia en el curriculum de Matemáticas*. Narcea Ed. Apuntes I.E.P.S. Madrid

Guibert, A. y otros. (1993): *Actividades geométricas para E. Infantil y primaria*.Ed. Narcea. Col. Primeros pasos. Madrid.

Kamii, C., De Vries, R.(1981): *La teoría de Piaget y la educación preescolar*. Madrid Ed. Pablo del Río.

Kamii, C.(1995): *El número en la educación preescolar*. Aprendizaje - Visor. Madrid.

Kamii, C.(1995): *El niño reinventa la aritmética. Implicaciones de la teoría de Piaget*.Ed. Visor. Col. Aprendizaje.

Kamii, C.(1992): *Reinventando la aritmética II*. Visor. Madrid.

Kamii, C.(1994): *Reinventando la aritmética III. Implicaciones de la Teoría de Piaget* Aprendizaje – Visor. Madrid.

Kamii, C.(1988): *Juegos colectivos en la primera enseñanza*. Aprendizaje –Visor. Madrid.

Kothe, S.(1973): *Cómo utilizar los bloques lógicos de Z. P. Dienes*. Ed. Teide. Barcelona.

Lahora, M. C.(1990): *Actividades matemáticas con niños de 0 a 6 años*. Ed. Narcea. Col. Primeros pasos. Madrid.

Moyles, J. R.(1990): *El juego en la educación infantil y primaria*. Ed. Morata –MEC Madrid.

Nikitin, B.(1985): *Juegos inteligentes. La construcción temprana de la mente a través del Juego*. Aprendizaje - Visor. Madrid.

Prada, M. D. de (1980): *El juego y el material didáctico en el aprendizaje de la matemáticas*. Apuntes I. E. P. S. Ed. Narcea. Madrid.

Sauvy J. y S.(1980): *El niño ante el espacio: Iniciación a la Topología intuitiva*. Ed Pablo del Río. Madrid.