

## DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Título: Maestro Especialista en Educación Infantil

Asignatura: Juegos Lógicos de 0 a 6 Años

Código: 443331

Curso: 2º

Optativa

Cuatrimestral

4 Créditos. ( 2 T + 2 P)

Año: 2000-2001

Profesor: Tomás A. Sierra Delgado

Descriptores: El aprendizaje a través del juego. Juegos lógicos, cuantitativos y espaciales

## OBJETIVOS

Proporcionar al futuro profesor elementos de reflexión sobre el uso del juego para el estudio de las matemáticas en la Educación infantil.

Capacitar al futuro maestro para análisis y elección juegos y situaciones didácticas que le permitan mejorar el desempeño de su futura labor docente.

## CONTENIDOS

1. El juego y las situaciones didácticas en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. El juego: naturaleza y características. Distintas clasificaciones Situación didáctica, situación de aprendizaje, situación de control,...
2. Situaciones y juegos que dan sentido a la simbolización. Situaciones y juegos que dan sentido la clasificación . Situaciones y juegos que dan sentido ordenación.
3. Juegos y situaciones que dan sentido al número y a las operaciones con números.
4. Juegos y situaciones que dan sentido a la medida de algunas magnitudes: Longitud, tiempo, masa, capacidad y superficie.
5. Juegos y situaciones que dan sentido a los conocimientos espaciales y geométricos.

## METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se realizará mediante exposiciones por parte del profesor y momentos de trabajo en pequeño grupo que terminarán con una puesta en común y síntesis a toda la clase.

## EVALUACIÓN

La evaluación del curso se hará mediante un examen final y su recuperación al terminar el cuatrimestre. Para poder superar la signatura será necesario aprobar dicho examen.

Los alumnos podrán realizar algún trabajo individual o en grupo pequeño donde se desarrollen algunas de las nociones tratadas con objeto de mejorar su calificación final.

## BIBLIOGRAFÍA

Baroody, A.(1990). El pensamiento matemático de los niños. Aprendizaje -Visor. Madrid.

- Champdavoine, L.(1986). Les mathématiques par les jeux (2 tomos). F. Nathan. París.
- Chauvel, D. y otros (1989) Juegos de reglas para desarrollar la inteligencia. Ed. Narcea. Col primeros pasos. Madrid.
- Bettenelli, B. (1991): Jeux de formes, formes de jeux. IREM de Besançon.
- Cascallana, M. T.(1985): Iniciación a la Matemática. Materiales y recursos Didácticos. Madrid, Santillana Aula XXI.
- Chamorro, C. y Belmonte, J. M.(1996) Iniciación a la lógica matemática. Jugary pensar.1 y 2.Ed. Alhambra - Longman. Madrid.
- Chamorro, C. y Belmonte, J. M.(1988). El problema de la medida. Didáctica de las magnitudes lineales. Ed. Síntesis. Col. Matemáticas: Cultura y Aprendizaje. Nº 17. Madrid.
- Dienes, Z. P.(1970) Los primeros pasos en matemáticas. 1. - Lógica y juegos Lógicos. Ed. Teide. Barcelona.
- Ermel. (1977): Apprentissages mathématiques à l'école élémentaire. ( 6 tomos). Hatier-INRP París.
- Ermel. (1995): Apprentissajes numériques". ( 4 tomos). Hatier-INRP. París.
- Fernández S., J. y otros. (1989): Juegos y pasatiempos para la enseñanza de la matemática elemental. Ed. Síntesis. Madrid.
- Gairin-Calvo, S. (1988). Les nombres au C.P.. Bordeaux: Université de Bordeaux I, Irem de Bourdeaux, tomes 1 et 2.
- Gómez Chacón, Inés. (1992): Los juegos de estrategia en el curriculum de Matemáticas. Narcea Ed. Apuntes I.E.P.S. Madrid
- Guibert, A. y otros. (1993): Actividades geométricas para E. Infantil y primaria.Ed. Narcea. Col. Primeros pasos. Madrid.
- Kamii, C., De Vries, R.(1981): La teoría de Piaget y la educación preescolar. Madrid Ed.Pablo del Río.
- Kamii, C.(1995): El número en la educación preescolar. Aprendizaje - Visor. Madrid.
- Kamii, C.(1995): El niño reinventa la aritmética. Implicaciones de la teoría de Piaget.Ed. Visor. Col. Aprendizaje.
- Kamii, C.(1992): Reinventando la aritmética II. Visor. Madrid.
- Kamii, C.(1994): Reinventando la aritmética III. Implicaciones de la Teoría de Piaget Aprendizaje - Visor. Madrid.
- Kamii, C.(1988): Juegos colectivos en la primera enseñanza. Aprendizaje -Visor. Madrid.
- Kothe, S.(1973): Cómo utilizar los bloques lógicos de Z. P. Dienes. Ed. Teide. Barcelona.
- Lahora, M. C.(1990): Actividades matemáticas con niños de 0 a 6 años. Ed. Narcea. Col. Primeros pasos. Madrid.
- Moyles, J. R.(1990): El juego en la educación infantil y primaria. Ed. Morata -MEC Madrid.
- Nikitin, B.(1985): Juegos inteligentes. La construcción temprana de la mente a través del Juego. Aprendizaje - Visor. Madrid.
- Prada, M. D. de (1980): El juego y el material didáctico en el aprendizaje de la matemáticas. Apuntes I. E. P. S. Ed. Narcea. Madrid.