

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Título: Maestro Especialista en EDUCACIÓN PRIMARIA

Asignatura: Matemáticas y su Didáctica II

Código: 444.444

Curso: 3º

Obligatoria

Cuatrimestral

4 Créditos. (3 T + 1 P)

Año: 2000-2001

Profesor: M^a Dolores Muruáis García

Descriptores: Tratamiento didáctico de los contenidos de matemáticas en la Educación Primaria.

OBJETIVOS

Proporcionar al futuro profesor elementos de análisis y reflexión que le permitan abordar un correcto tratamiento de los contenidos matemáticos de la enseñanza elemental.

CONTENIDOS

BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I: Las fracciones. Los números decimales (2c)

- Situación fundamental de introducción de las fracciones.
- Fracciones decimales.
- Los decimales como expresión de una medida.
- Errores y obstáculos epistemológicos relacionados con el concepto de número decimal.

Bloque II: La estructuración del espacio (2c)

- Tipos de espacio. Variables didácticas en las actividades geométricas.
- La situación fundamental de la geometría.
- Situaciones didácticas para el reconocimiento, construcción y determinación de propiedades de formas geométricas planas y espaciales.

METODOLOGÍA

- Exposiciones del profesor
- Entrega de material de trabajo personal
- Desarrollo de actividades de grupo en el tiempo dedicado a los créditos de carácter práctico.

EVALUACIÓN

- Opción de examen parcial, con carácter liberatorio en caso de superación del mismo.
- Examen final.
- Valoración de la participación en las tareas llevadas a cabo en el aula. Eventualmente, presentación de resultados en actividades de ampliación.

BIBLIOGRAFÍA

Alsina y otros (1987). *Invitación a la didáctica de la geometría*. Madrid: Síntesis.

Alsina y otros (1988). *Materiales para construir la geometría*. Madrid: Síntesis.

Chamorro, M.C. y Belmonte, J.M. (1988). *El problema de la medida*. Madrid. Síntesis.

Centeno, J. (1988). *Los números decimales*. Madrid: Síntesis.

Dickson, L. y otros (1991). *El aprendizaje de las matemáticas*. Madrid: M.E.C., Labor.

Llinares, S. y Sánchez, M.V. (1988). *Fracciones*. Madrid: Síntesis.

M.E.C. (1989). *Diseño curricular base. Educación primaria*. Madrid: MEC.