

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Título: Maestro Especialista en EDUCACIÓN PRIMARIA

Asignatura: MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II

Código:
444.444

Curso: 3º

Obligatoria

Cuatrimestral

4 Créditos (3 T- 1P)

Año: 2002-
2003

Profesor: M^a Dolores Muruáis García

Descriptores: Tratamiento didáctico de los contenidos de matemáticas en la Educación Primaria

OBJETIVOS

Proporcionar al futuro profesor los elementos de análisis y reflexión que le permitan abordar un correcto tratamiento de los contenidos matemáticos de la enseñanza elemental

CONTENIDOS

BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I: Las fracciones. Los números decimales (2c)

- Situación fundamental de introducción de las fracciones.
- Fracciones decimales.
- Los decimales como expresión de una medida.
- Errores y obstáculos epistemológicos relacionados con el concepto de número decimal

Bloque II: La estructuración del espacio.

- Tipos de espacio. Variables didácticas en las actividades geométricas.
- La situación fundamental de la geometría.
- Situaciones didácticas para el reconocimiento, construcción y determinación de propiedades de formas geométricas planas y espaciales.

METODOLOGÍA

- Exposiciones del profesor
- Entrega de material de trabajo personal

Desarrollo de actividades de grupo en el tiempo dedicado a los créditos de carácter práctico

EVALUACIÓN

- o Opción de examen parcial, con carácter liberatorio en caso de superación del mismo.
- o Examen final
- o Valoración de la participación en las tareas llevadas a cabo en el aula. Eventualmente, presentación de resultados en actividades de ampliación

BIBLIOGRAFÍA

ALSINA y otros (1987) *Invitación a la didáctica de la geometría*. Madrid. Síntesis

ALSINA y otros (1988) *Materiales para construir la geometría*. Madrid. Síntesis

CHAMORRO, C. y BELMONTE, J.M. *El problema de la medida*, Síntesis, Madrid.

CENTENO, J. (1988) *Los números decimales*. Madrid. Síntesis

DICKSON, L. y otros (1991) *El aprendizaje de las matemáticas*. Madrid: M.E.C., Labor

LLINARES, S. Y Sánchez, M.V. (1988) *Fracciones*. Madrid. Síntesis.

M.E.C. (1989) *Diseño Curricular base. Educación primaria*. Madrid. M.E.C.