



Escuela Complutense  
Latinoamericana



Buenos Aires  
(Argentina)



del 23 de febrero  
al 6 de marzo  
de 2015

## **POLÍTICAS DE INFANCIA Y FAMILIA, DEBATES TEÓRICOS E INTERVENCIONES EN CONTEXTOS DE DESIGUALDAD.**

### **DIRECTORES:**

María Begoña Leyra Fatou (UCM), Norberto Ignacio Liwski (UNTREF) y María Pilar Fuentes (UNLP).

### **FECHAS Y HORARIO DEL CURSO:**

Del 23 de febrero al 6 de marzo de 2015.  
Mañanas de 09:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

### **PERFIL DEL ALUMNADO:**

El curso está destinado a docentes y graduados y graduadas universitarios/as de todas las disciplinas, tanto del país como del exterior, siendo único requisito formal de acceso el de poseer título de grado universitario.

### **OBJETIVOS:**

- Aportar desde referencias teóricas con enfoque de derechos humanos al análisis de las Políticas para la infancia y del sistema de garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes en Argentina, en España y en casos de América Latina.
- Analizar los nuevos escenarios de la infancia, la adolescencia y la familia y los enfoques en las intervenciones del Estado y de los sectores profesionales, revisando las políticas públicas de familia desarrolladas por el Estado español y en Argentina en los últimos años y sus implicaciones a nivel social.
- Mostrar los diferentes factores que influyen en dichas políticas analizando las diversidades familiares para evitar sesgos interpretativos y de respuesta pública.
- Mostrar las diferentes coberturas del Estado español y argentino ante la diversidad de situaciones y problemáticas que afrontan las familias así como las estrategias familiares ante las ausencias del Estado.
- Promover el estudio sobre los contextos económicos, sociales y culturales en los cuales transcurre la vida de los niños, niñas y adolescentes, y familias en particular, en situaciones complejas enfatizando en el análisis de las desigualdades territoriales, económicas, culturales y educativas.
- Conocer y comprender las Políticas Sociales y Públicas de Infancia en el contexto español, analizando el rol activo de la profesión del Trabajo Social y otras intervenciones profesionales.
- Conocer y comprender el concepto de la Participación Infantil y de las prácticas que la favorecen la equidad entre niños y niñas desde la perspectiva de género.
- Analizar los principales ejes de debate en torno al desafío de construcción de un nuevo contrato social entre el Estado, las instituciones y los sectores involucrados en el resguardo de condiciones de derecho y equidad de la infancia y las familias en situaciones vulnerables como expresión de una sociedad con mayor democracia y justicia social.
-



- Promover la reflexión colectiva y sistematizada acerca del carácter público e irrenunciable de la exigibilidad y la ejecutabilidad jurídica, económica y social de los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes y de las intervenciones frente a las políticas de familia.
- Dotar al grupo de personas participantes, de las bases conceptuales fundamentales para desarrollar metodologías necesarias para la integración del enfoque de género (propuestas coeducativas) como una parte fundamental del desarrollo de políticas y acciones con la infancia, de manera que asegure una mayor eficacia y equidad en sus actuaciones profesionales.

#### **PROGRAMA:**

- El proceso de posmodernización familiar: transformaciones en la composición, estructura y representaciones de la familia. Factores socioculturales, socioeconómicos, demográficos, tecnológicos.
- Diversidad familiar y pluralidad de modelos de convivencia: continuidades y rupturas. El caso español y argentino. Matrimonio y cohabitación. Las familias monoparentales. Las familias reconstituidas. Las familias homosexuales. Las familias formadas a través de la donación de gametos. Nuevas realidades familiares (soltería, parejas sin hijos, parejas sin domesticidad común, etc.)
- Las políticas familiares y los sistemas de protección a la familia. La evolución de la política familiar en España. Tipos de medidas de política familiar. Apoyo económico a las familias. Estrategias de conciliación de la vida familiar y laboral. El cuidado de la infancia. El cuidado de los mayores
- Concepto introductorio sobre filosofía y doctrina en Derechos Humanos.
- Cosmovisión de los derechos del niño. Perspectiva histórica universal, iberoamericana, regional, nacional y local.
- La Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas. Principios y fundamentos doctrinarios: el nuevo contrato social. La participación de los/as niños/as y adolescentes en los nuevos contextos socio-culturales, diversidad y género.
- El surgimiento en América Latina y en España de la estrategia de los sistemas de protección integral de derechos, nuevos actores sociales e institucionales. Evolución y proceso histórico. Concepto de Política Pública. El Estado y las instituciones y la naturalización de la mirada sobre la infancia. Las políticas públicas e intervenciones institucionales y profesionales en torno a la infancia y la familia. El Estado de Bienestar y los Servicios Sociales para la infancia. Compromisos gubernamentales. Evolución y proceso histórico en España y Argentina.
- La infancia como construcción histórica y social.
- La inclusión del niño en las nuevas composiciones familiares e institucionales. El carácter invisibilizador de la categoría infancia en relación a las infancias concretas La intervención social respecto de la niñez: mecanismos de normalización y normatización. Escenarios públicos e institucionales. Análisis de intervenciones. Breve caracterización en torno de la ruptura del encadenamiento institucional moderno. Las implicancias de la nueva concepción en las prácticas institucionales.
- Sexismo y Educación. Ámbitos del sexismo: Familia, Socialización, Escuela y Trabajo Lenguaje no sexista. La Coeducación



Escuela Complutense  
Latinoamericana



Buenos Aires  
(Argentina)



del 23 de febrero  
al 6 de marzo  
de 2015

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

Cada módulo estará integrado por clases teóricas, análisis de situaciones clínicas y seminarios. Habrá discusión en grupos.

### **PROFESORADO:**

- María Begoña Leyra Fatou, UCM.
- Ana María Rivas, UCM.
- Norberto Liwski, UNTREF.
- María Pilar Fuentes, UNLP.
- Verónica Cruz, UNLP.