

Wert advierte de que las becas no son una «limosna» y deben ser correspondidas

► Cospedal considera al ministro «muy valiente» por hacer una «reforma inaplazable»

PALOMA CERVILLA
ALCALÁ DE HENARES

El ministro de Educación, Cultura y Deportes, José Ignacio Wert, defendió ayer el sistema de becas, pero siempre y cuando haya una correspondencia, por parte del que la recibe, y no se distribuyan «en forma de limosna». Además, criticó el discurso «demagógico» de aquellos que «intentan oponer rendimiento a equidad».

Wert realizó estas declaraciones durante un debate que, bajo el título «Calidad Educativa», organizó el Partido Popular en Alcalá de Henares para debatir sobre la nueva Ley de Calidad de la Enseñanza. En este debate participaron profesores y directores de centros educativos, así como alumnos y padres de familia, que intervinieron para plantear sus reivindicaciones y sus problemas al ministro.

Precisamente, en respuesta a Javier Muñoz, un estudiante de segundo de bachillerato que pedía que «la falta de recursos no sea un problema para estudiar» y que se pensara en los alumnos «no como un número, sino como personas»; fue cuando el ministro de Educación se pronunció sobre el polémico asunto de las becas.

Wert mantuvo su discurso de que en una situación de crisis económica el dinero hay que repartirlo pero a cambio de una contraprestación, en el caso de las becas. No pronunció la palabra becas, pero sí quiso dejar claro que «esos recursos escasos» no se deben de distribuir en «forma de limosna sino como una contribución de recursos y la sociedad debe exigir una justa correspondencia de los que los reciben».

Demagogia

El ministro lanzó una crítica contra aquellos que utilizan un «discurso demagógico» con el que tratan de oponer «rendimiento a equidad», afirmando que lo que es realmente equitativo es que las ayudas que salen de la solidaridad de los ciudadanos se correspondan con «rendimiento aceptable». Siguiendo su argumentación, advirtió de que «sería inequitativo no tener en cuenta ese rendimiento y distribuir los recursos sin atender al uso que hacen de ellos los estudiantes, porque dejaríamos sin muchos recursos a otros que se están esforzando. Una sociedad que no tiene herramientas para medir los recursos está siendo falsamente equitativa».

En relación a las modificaciones de última hora en la nota media para po-

der obtener la matrícula gratuita, rebajada del 6,5 al 5,5, Wert lo justificó afirmando que «se han acomodado a lo que nos han parecido observaciones de sentido común», por parte de los rectores y otras organizaciones educativas.

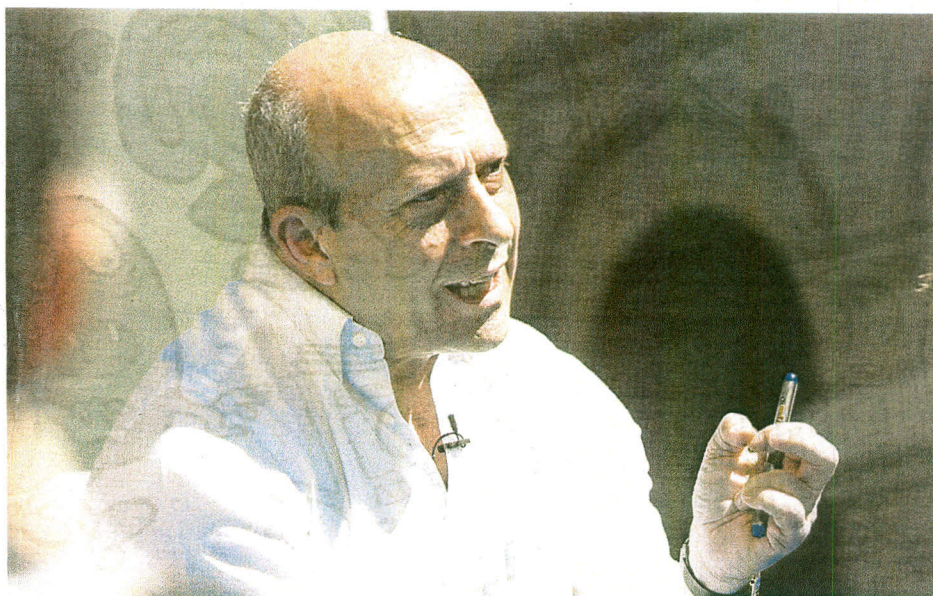
Durante su intervención, el ministro denunció la falta de conocimiento de la ley, por parte de los partidos políticos con representación parlamentaria con los que se ha reunido, y la «sensación desagradable» que ha tenido al verse obligado a «dedicar la mayor parte del tiempo a explicarles que la ley no dice lo que ellos dicen que dice. Hablan desde un apriorismo ideológico total, refiriéndose a un desmantelamiento que demuestra que no se han leído la ley».

Estas reuniones se enmarcan, según Wert, en el «diálogo amplísimo» que ha habido para redactar la ley. Con estas palabras respondía a Juan José Nieto, un director de un instituto público de Madrid, que le reclamaba un

**«No se han leído la Ley»
«He dedicado la mayor parte del tiempo a explicar que la Ley no dice lo que ellos dicen que dice»**

pacto educativo y «hacer todo lo que podáis para poneros de acuerdo. Cuanto más consenso consigáis, mejor».

Por su parte, la secretaria general del Partido Popular, María Dolores Cospedal, que clausuró el acto, consideró «muy valiente» al Gobierno y al ministro Wert por afrontar «una reforma inaplazable». Como hizo Wert, defendió el reparto de becas, ya que «en el pasado se ha confundido la igualdad de resultados con la igualdad de oportunidades y no es lo mismo. Si somos capaces de tener el mejor modelo de educación pública, así se garantiza la igualdad de oportunidades, midiendo a cada uno por lo que somos».



El ministro de Educación, José Ignacio Wert, abordó ayer la reforma educativa en Alcalá de Henares

DE SAN BERNARDO

GEMMA MUÑOZ, MEJOR NOTA DE LA SELECTIVIDAD CATALANA

«Ya está bien de pagar la carrera a gente desmotivada»

A. ISLAS/ E.ARMORA
BARCELONA

La polémica reforma del sistema de becas impulsada por el ministro de Educación, José Ignacio Wert, ha sido bien recibida por algunos estudiantes ejemplares como Gemma Muñoz, la joven gerundense que con un 9,9 se ha convertido en la mejor nota de la selectividad catalana. En una entrevista concedida a ABC, Muñoz, que quiere estudiar Traducción e Interpretación en Barcelona, aunque no

tiene muchas esperanzas de poder ejercer en España debido a la crisis, reconoce que «está bien que se ponga un tope porque eso nos motiva a estudiar más».

Gemma se muestra contundente al defender el 6,5 de tope impulsado por el Ministerio. «Ya está bien de pagar a gente desmotivada que no le interesa estudiar», dice la joven, quien avanza que, si puede, también reclamará una beca.



GEMMA MUÑOZ

Gemma no tendrá problemas para cursar los estudios que ha seleccionado en el centro que prefiera. Su nota le da un margen amplio de elección. «Necesito un ocho y pico y saqué un 9,9», explica a este diario. La joven, que habla catalán, castellano e inglés y tiene en mente aprender alemán,

dice estar «mentalizada» de que tendrá que ejercer fuera de España. «Me gustaría irme a Alemania o a algún otro país de Europa, siempre me ha gustado viajar», reconoce. Por el momento, este merecido verano se dedicará a su otra pasión: tocar el oboe. «Quiero seguir tocán-

dolo, pero no profesionalmente porque no podría hacer las dos carreras al mismo tiempo», concluye.