

Titulación: Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas			
Departamento: Economía Financiera y Contabilidad III			
Nombre de asignatura: Empresas (y Organizaciones) de participación (Economía Social) (asignatura adaptada a la metodología del Espacio Europeo de Educación Superior)		Código: 631	Tipo: Optativa
Nivel	Curso	Semestre	Créditos ECTS:
	3	Primero (2 grupos)	6 por grupo.
Horas semanales: 6		Teoría: 1,5	Prácticas: 4,5
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Prof. Dr. Gustavo LEJARRIAGA PÉREZ DE LAS VACAS			

Objetivos:

Un primer objetivo esencial es el conocimiento por parte de los discentes de las fórmulas empresariales participativas que se regulan en la Unión Europea. El estudio de estas organizaciones se realiza desde la sistemática y la metodología de la Administración de Empresas.

En concreto, se estudian las características y el comportamiento de las sociedades cooperativas, mutuas, asociaciones, fundaciones y sociedades laborales.

La metodología que se plantea para la consecución de este objetivo implica que los alumnos, con la información sobre las particularidades de cada opción empresarial, tengan que defender públicamente su posición con relación a cual considera que es la forma óptima de materializar un proyecto de microempresa.

Se pretende asimismo la adaptación de la metodología pedagógica al principio “enseñar no sólo a aprender, sino a emprender”. Con base en experiencias y aplicaciones previas se puede conocer que no hay mucha cultura emprendedora condicionada, sin duda, por metodologías pedagógicas que no están adaptadas a la Nueva Economía o la Sociedad de la Información o a la Sociedad del Conocimiento o a la Economía Global o a la Aldea Global.

La cantidad de información disponible y las expectativas de manejo de los sistemas de comunicación permiten asegurar que la manera de afrontar la actividad profesional, incluso a corto plazo, se encamina, sobre todo, a la participación en las tareas con un planteamiento de emprender más que el de administrar.

Como objetivo colateral, este proyecto pretende ser un punto de partida para la creación de una red telemática sobre organizaciones de participación integrada por investigadores, alumnos y empresas, que hagan posible el estudio y análisis interdisciplinario de las empresas de participación, así como la vinculación entre universidad y empresa.

Competencias o destrezas que se van a adquirir:

Mediante la simulación de la puesta en marcha de iniciativas económicas viables que sean llevadas a cabo por grupos reducidos de discentes se pretende sensibilizar a los mismos sobre la necesidad de adoptar una actitud emprendedora, estimulando así al alumno para que asuma un papel activo.

Siempre sobre la base del concepto de microemprendimiento, que se identifica con empresas de pequeña dimensión –menos de 10 trabajadores-, que desarrollan actividades productivas de carácter artesanal, profesional o de tecnología avanzada, de naturaleza privada, de propiedad individual o asociativa, con capital modesto originado en ahorros personales o familiares, con incidencia en ciertos casos del trabajo familiar, y que producen bienes de consumo o prestan servicios en el medio de su radicación con la eficiencia que asegura su participación y permanencia en el mercado competitivo.

Y, en particular, bajo fórmulas empresariales basadas en la participación de los socios en los tres flujos empresariales: informativo-decisionales, de producción y financieros.

El desarrollo de un proyecto empresarial simulado les permitirá conocer la necesidad de utilizar correctamente técnicas de negociación para poder sacar adelante el trabajo en equipo.

El apoyo en nuevas tecnologías (básicamente a través de la plataforma de apoyo a la docencia –webct-, con presentaciones, foros de discusión y trabajos guiados) y en herramientas informáticas mejorará las capacidades y habilidades de los discentes en este campo.

Prerrequisitos para cursar la asignatura:

Contenido:

Programa disponible en: [http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP\(ES\)*.html](http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP(ES)*.html)

Bibliografía básica recomendada:

Pendiente de edición disco compacto, con el material básico de referencia, también disponible en las siguientes direcciones:

1. http://www.ucm.es/info/eec/La_investigacion_las_publicaciones.htm
2. [http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP\(ES+PF\)*.html](http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP(ES+PF)*.html)
3. [http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP\(ES\)\(a\)FIDAnexoLegislativo1\(ES\)*.html](http://www.ucm.es/info/ecfin3/RMGS/DOP(ES)(a)FIDAnexoLegislativo1(ES)*.html)

Método docente:

Los objetivos anteriores precisan de una cierta innovación en la relación entre docentes y discentes. Así, el método de trabajo supone:

- ✖ Potenciar sistemas de aprendizaje más participativos por parte del alumnado mediante un sistema que evalúa el trabajo final realizado por el equipo de discentes que ha consistido en el desarrollo del proyecto empresarial. La evaluación continua sustituye al sistema tradicional de exámenes.
- ✖ Fomentar el uso de las nuevas tecnologías, tanto en la búsqueda de información, la realización del trabajo y en la comunicación con el profesor.
- ✖ Provocar la participación de los alumnos en seminarios, coloquios y jornadas que sobre organizaciones de participación se realicen al efecto.
- ✖ Inducir a la realización de visitas concertadas a empresas e instituciones representativas del sector como parte del estudio de mercado previo a la realización del proyecto.

Se pretende aplicar una metodología pedagógica en las aulas más práctica orientada a la aplicación de los conocimientos previamente adquiridos buscando el acercamiento de los estudiantes a una realidad empresarial poco conocida.

Primera fase: EN EL AULA.

- ✖ Transmitir los conocimientos necesarios sobre las distintas formas jurídicas que integran las organizaciones de participación. Se facilitan a los alumnos artículos, diapositivas y otros materiales creados al efecto.
- ✖ Formar los equipos de trabajo (entre 3 y 6 alumnos).

Segunda fase: PREPARATORIA.

- ✖ Asistencia a jornadas y/o seminarios que el equipo de profesores organiza a lo largo del semestre.
- ✖ Discusión de lo aprendido en dichos eventos.

Tercera fase: TRABAJO FUERA DEL AULA.

- ✖ Búsqueda y acopio de información pública (registros, bases de datos, etcétera) y privada.
- ✖ Realización de entrevistas a empresas.

Cuarta fase: EN EL AULA DE INFORMÁTICA.

- ✖ Desarrollo del proyecto empresarial.
- ✖ Confección del documento final a entregar al profesor.

Quinta fase: EN EL AULA.

- ✖ Presentación de trabajos.

En pleno proceso de implantación de los métodos de enseñanza aprendizaje comprendidos en los documentos que regulan el espacio europeo de enseñanza superior y de acuerdo con las iniciativas que se propugnan, este proyecto pretende introducir innovaciones en los métodos docentes fomentando las actividades prácticas.

El trabajo fuera del aula, incluyendo la asistencia a jornadas, seminarios y otros eventos representa el equivalente a 1,5 créditos docentes al uso.

Tipo de evaluación: (exámenes/trabajos/evaluación continua):

Presentación de trabajos y evaluación continua.

Idioma en que se imparte: Castellano.

Más información:

Profesor que imparte la asignatura en el año académico 2005-2006:

Gustavo R. LEJARRIAGA PEREZ DE LAS VACAS.

lejavaca.gus@ccee.ucm.es

Breve currículum vitae-

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid (1990). Premio Extraordinario de Tesis Doctoral. Rama de Economía de la Empresa.

Diplomado en Estudios Cooperativos por el Patronato de la Escuela de Especialización Profesional de Estudios Cooperativos dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid (1989).

Profesor Titular de Universidad adscrito al Departamento de Economía Financiera y Contabilidad III (Economía y Administración Financiera de la Empresa) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid (1993).

Director y miembro del equipo permanente de investigadores de la Escuela de Estudios Cooperativos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid.

Miembro de la Junta de Facultad en representación de los Profesores Numerarios (Catedráticos y Profesores Titulares).

Miembro del Secretariado Permanente del Centro de Investigación e Información sobre Economía Pública, Social y Cooperativa (CIRIEC España).

Miembro del Consejo de Dirección de la Asociación de Estudios Cooperativos (AECOOP).

Miembro del Consejo Asesor de la Revista CIRIEC-España.

Miembro del Consejo Asesor de la Revista Banca y Finanzas.

Vocal del Consejo de Cooperativas de la Comunidad de Madrid en representación de la Universidad Complutense de Madrid.

Miembro del Consejo de Fomento de la Economía Social del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales en calidad de Experto.

Socio de diversas asociaciones de ámbito académico (AEDEM, CIRIEC y AECOOP).

Profesor en diversos Master y cursos especializados en Empresas de Participación (Sociedades Cooperativas y Sociedades Laborales) y Finanzas.

Más información:

Profesor que imparte la asignatura en el año académico 2005-2006:

Gustavo R. LEJARRIAGA PEREZ DE LAS VACAS.

Integrante del

Grupo de Trabajo Redes de Micro-organizaciones Grupo Somosaguas

rmgs@ccee.ucm.es

[www.ucm.es/info/ecfin3/rmgs/DOP.htm](http://www.ucm.es/info/ecfin3/rmgs/DOP*.htm)*

Integrado por los profesores (por orden de antigüedad):

Prof. Dr. Carlos GARCÍA-GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ

Prof. Dr. Gustavo LEJARRIAGA PÉREZ DE LAS VACAS

Prof. Dra. Pilar GÓMEZ APARICIO

Prof. Dra. Paloma BEL DURÁN

Dra. Josefina FERNÁNDEZ GUADAÑO

Sra. D^a Marta MIRANDA GARCÍA

Catedrático de Univ.

Prof. Titular Univ.

Prof. Titular Univ.

Prof. Titular Univ.

Profesora Asociada

Profesora Asociada

Proyectos de innovación educativa concedidos al grupo de trabajo:

Junto con los profesores referidos, colaborador del Proyecto “Promoción del espíritu emprendedor: las redes de microempresas”, concedido al grupo citado más arriba, en la Primera Convocatoria de los Proyectos de Innovación Educativa de la Universidad Complutense de Madrid (PIE 1999/12), y en la Segunda Convocatoria (PIE 2000/24).

Junto con los profesores referidos, co-responsable del Proyecto “Microemprendimiento a través de organizaciones de participación”, concedido al grupo citado más arriba, en la Convocatoria de los Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad Complutense de Madrid, para el Curso Académico 2005-2006.

Se solicita:

1. Financiación para la realización de una visita con los alumnos a la Agrupación de Cooperativas del Valle del Jerte.

El importe de la financiación solicitada para esta actividad asciende a 6.700€, con el siguiente desglose:

Comida:

40 personas x 10€ / menú = 400€.

Desplazamiento: 2.300€

2. 1 alumno-becario de apoyo a las tareas docentes con reconocimiento de 3 créditos.

