

Sociedad

El 70 % de los universitarios becados supera el 6,5 de Wert

El ministro de Educación cree que los que no llegan a ese mínimo se deberían plantear «estudiar otra cosa» ■ Expertos proponen otros modelos de ayuda

Belén V. Conquero

MADRID- Una de las claves de la nueva ley de Educación, la Lomce, es, en palabras de su principal autor, el ministro José Ignacio Wert, «fomentar el esfuerzo entre los alumnos». Es una cualidad que considera perdida y que refleja en la modificación del decreto de becas que intenta consensuar con la comunidad educativa y que, hasta el momento, ha generado una amplia polémica. Y es que la última reunión con los alumnos no fue positiva. Tampoco lo fue, apenas 24 horas más tarde, con los rectores. Una vez finalizada, los representantes de la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) estimaron que, con las nuevas exigencias académicas, hasta un 30% de los alumnos están en riesgo de perder su beca. Wert replicó que «esos números no se sostienen». Sin embargo, el consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, Antonio Ávila, advirtió de que el «40% de los universitarios» pueden salir perjudicados. De esta manera, en torno a 7 de cada 10 estudiantes universitarios becados superarían el mínimo establecido por Wert.

Ayer, el ministro, en una entrevista en TVE, aseguró que los alumnos que no alcanzan un 6,5 deberían plantearse si «tendrían que estar estudiando otra cosa». Elena Valenciano, vicesecretaria del PSOE, no tardó en contestarle: «Este ministro no es que no llegue al 6,5, es que no llega ni al 5, ni al 4, ni al 3, ni al 2, ni al 1». Al margen de enfrentamientos políticos, pasar de un 5,5 -nota media exigida para conseguir la ayuda este curso- a raspar el notable (6,5) ha puesto en pie de guerra a la comunidad educativa. «Lo que exige es muy difícil de conseguir en carreras como en las ingenierías. No te permite tener un desliz porque también tienes que superar el 100% de las materias», afirma Gabriel Martín, vicepresidente del Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (Ceune). Los alumnos, no

obstante, aun esperan que el Gobierno dé marcha atrás, «al menos en alguno de los requisitos. Estamos muy seguros de que lo hará». Desde Educación se insiste en que lo que se ha presentado es tan sólo un borrador, subrayando que están abiertos a sugerencias para modificarlo.

Al margen de las calificaciones, lo que menos gusta al sector educativo es la división de las becas en fijas y variables. La primera se centra en los requisitos económicos, mientras que la variable admite otros de carácter personal que oscilan entre los 60 y los 1.200 euros. La movilidad, que antes se incluía como un gasto fijo, ahora forma parte de las variables. En la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia), los alumnos cuentan con circunstancias especiales, por eso temen cómo les repercutirá: «Los becados podían contar con el pago de la matrícula y una ayuda para movilidad y material de unos 600 euros más. Así, no tenían que rascar del sueldo (la mayoría son trabajadores). Pero ahora nos han quitado las aportaciones y de ayuda extra sólo cuentan con 60 euros», afirma Fernando Pérez, representante de los estudiantes no presenciales.

Remodelar las ayudas

Al margen de la falta de «feeling» entre el Ministerio y la comunidad educativa, la necesidad de remodelar el sistema de ayudas al estudio indica que algo no funciona. «Las becas deben ser el resultado de un esfuerzo, de una calificación. Una idea que hoy parece devaluada y que deberíamos recuperar», afirma Juan Antonio Lorenzo, profesor titular de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad Complutense. Lorenzo está de acuerdo con las medidas que quiere imponer Educación, es más, «deberíamos exigir un notable porque se ha abierto mucho la mano y se han llegado a admitir hasta suspenso», insiste. El experto también considera que «debería premiar más a los alumnos inteligentes, ya que muchos, por superar

ENFRENTADOS POR LAS AYUDAS EDUCATIVAS

JOSÉ IGNACIO WERT
Ministro de Educación

Hay una tremenda confusión con el tema de las becas. A los alumnos no sólo se les pagan los estudios, sino que se les paga por estudiar»

«Un estudiante que se esfuerce y no llegue a ese 6,5 quizá la pregunta es si está bien encaminado o tendría que estar estudiando otra cosa»



ELENA VALENCIANO
Vicesecretaria General del PSOE

Todas las medidas impulsadas por Wert tienen el rasgo en común de encaminarse a recuperar los privilegios de clase en las aulas»

«Si Wert aplicara su propia norma a los ministros y a él mismo tendrían que dimitir porque ninguno llega al seis y medio y alguno ni al uno»

levemente el requisito económico, se quedan sin estudiar». El catedrático de la UNED Emilio López Barajas sigue la misma línea. Cree que «se ha cedido en la exigencia» y que el problema de las becas «no es más que un ejemplo más de esto. Es un problema general de la sociedad moderna en la que la permisividad y el exceso de garantismo se han generalizado», añade.

No todo es ponerle palos a la rueda. Organismos como el Ceune proponen opciones para mejorar el sistema actual de becas sin reducir o eliminar las ayudas: «Las comunidades autónomas podrían proponer el fraccionamiento de los pagos». Otra iniciativa es la que propone el profesor de Economía de la Universidad Carlos III Antonio Cabrales: «En lugar de becas, debería fomentarse un sistema de préstamos garantizados que obligan a los estudiantes a escoger sus estudios de forma meditada, ya que más tarde tendrán que devolverlo. De esta carga el peso cae sobre cada individuo». Con una medida como ésta, Cabrales considera que «el Estado sólo ejercería de seguro y dejaríamos de dar regalos como las becas que damos hoy».

Becas

En el curso 2012/13

18.840

becarios menos

11.496

de los cuales están en la Universidad

Beneficiarios universitarios e importe total de los Programas Erasmus y Séneca

2011-12

Erasmus

Séneca

37.477

Beneficiarios

1.986

60.012.540

Importe total (€)

9.161.080

Propuesta de Wert

Becas por mérito

Nota media

Formación Profesional 5,5

Bachillerato 6

Para entrar en la Universidad 6,5

Durante los estudios universitarios

Superar el 100% de los créditos en los últimos estudios cursados, salvo en las enseñanzas técnicas, para los que se fija un 85% de mínimo

No obstante, se prevé también una alternativa

Artes y Humanidades, superar el 90% de los créditos y tener un 6,5

Ciencias, un 80% y un 6,5

Ciencias Sociales y Jurídicas, un 90% y un 6,5

Ciencias de la Salud, un 80% y un 6,5

Enseñanzas técnicas, un 65% y un 6

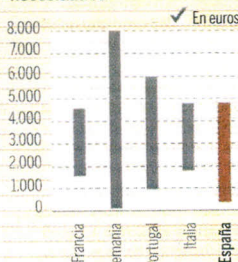
Fuente: Ministerio de Educación

**Becas y ayudas
generales de estudio**Número total de
beneficiarios
479.356Convocatoria
General
350.199**230.925**
Grado y Primer
y Segundo Ciclo**12.947**
Másteres
oficiales**4.385**
Enseñanzas equivalentes
a universitarias**79.909**
Ciclos Formativos
de Grado Superior**22.033**
Sólo bonificación de matrícula
en convocatoria general*(*) El importe está referido al total
de beneficiarios en esa convocatoria
en el nivel universitario y el número
de beneficiarios a los que tienen
sólo este tipo de ayuda**Becas y Ayudas
al estudio estatales
en el nivel universitario
y equivalente****Importe total (€)**

'04-05	489.822.073
'05-06	500.761.795
'06-07	519.370.858
'07-08	559.592.145
'08-09	636.561.283
'09-10	686.882.966
'10-11	817.739.189
'11-12	817.739.189

Beneficiarios

'04-05	195.099
'05-06	189.463
'06-07	191.943
'07-08	205.063
'08-09	224.829
'09-10	236.243
'10-11	267.533
'11-12	305.454

**Importes máximos y mínimos
de una beca anual basada en
necesidades****Ignacio Arsuaga**
Presidente de Hazte Oír**A FAVOR****Rescatar la
meritocracia**

De forma paralela al sistema bancario de préstamos, la asignación de becas para alumnos universitarios está determinada por varios factores. El primero, la naturaleza limitada de los fondos disponibles. El segundo, el estado de necesidad del beneficiario. En tercer lugar, el crédito que el beneficiario merece a quien está en posesión de los recursos o tiene encomendada su gestión. Y cuarto, observar si se cumplen las condiciones de rendimiento razonablemente exigibles.

Todos estos factores componen un sistema dinámico. El porcentaje de influencia de cada uno de ellos a la hora de asignar una beca puede, por tanto, variar.

En todo caso, parece obvio que el sistema de becas debe ser, en general, restrictivo. Más aún cuando se trata del dinero de todos los españoles, cada vez más asfixiados por la crisis. Ni siquiera en un estado ideal (o no tanto) de sobreabundancia de recursos, sería recomendable la universalización indiscriminada de la subvención.

El mérito y el esfuerzo son enemigos de la igualdad de oportunidades. Premiar a la holgazana cigarra al tiempo que se penaliza a la esforzada hormiga es una injusticia. Es tiempo de rescatar el valor de la meritocracia. Esfuerzo, tesón y sacrificio han de ser recompensados. Un 6,5 tampoco parece una empresa imposible.

Álvaro Ferrer Blanco
Presidente de la CANAE**EN CONTRA****Tememos
menos ayudas**

No es justo exigir más a las familias que menos tienen. El primer motivo por el cual esta medida resulta contraria a la igualdad de oportunidades resulta obvio: le pedimos 6,5 a quienes necesitan la beca, por estar en las peores condiciones socioeconómicas, mientras quienes tienen los recursos para acceder a ellas pueden entrar con un 5.

Pero además no podemos olvidar que una nota no refleja únicamente el esfuerzo del estudiante, hay muchos más factores detrás. Sobre todo, es un hecho

demostrado que existe una relación entre el nivel socioeconómico y cultural de la familia y los resultados académicos. Las becas son el instrumento para superar barreras socioeconómicas, ese es su objetivo. No estamos en contra de premiar el rendimiento académico, pero para ello disponemos de otras vías que no atentan contra la equidad.

Nos tememos que detrás de todo esto esté una reducción de la inversión en becas, algo que sería lamentable en un país donde invertimos un 0,11% del PIB en ellas mientras la media de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) alcanza el 0,29%, más del doble.

Y todo esto en un contexto de crisis, cuando más se necesitan y cuando los datos demuestran que a mayor formación menores tasas de paro.

**Hasta 18 países europeos otorgan sus
becas según los méritos académicos****C. M. H.**

MADRID- Hasta 29 de los 32 países o regiones que han proporcionado datos a la Comisión Europea ofrecen becas basadas en necesidades, mientras que en 18 casos de los 32 (56%) facilitan becas basadas en el mérito. Ésta es la principal conclusión del informe «Estudiar en Europa», elaborado por el Observatorio del Sistema Universitario. Así, este análisis concluye que todas las naciones

europeas ofrecen algún tipo de beca, con la excepción de Islandia y Turquía, que sólo contemplan la reducción de tasas. Del mismo modo, mientras en Dinamarca y Malta todos los estudiantes tienen derecho a recibir una beca, en países como Finlandia, Países Bajos, Noruega, Suecia y Reino Unido la mayoría de alumnos pueden optar a una. ¿En el resto? Sólo una minoría puede solicitar una ayuda para el pago de sus estudios. En el caso de España, cobra

alguna beca el 23% de los estudiantes universitarios. El observatorio estima que es en los territorios nórdicos donde se considera a los estudiantes de manera individual a la hora de concederles ayuda. Sin embargo, en Alemania, Francia, Irlanda, Italia y Portugal, entre otros, también tienen en cuenta la situación familiar. Por otro lado, el informe concluye que es en Reino Unido donde las tasas académicas son más elevadas (una media de 8.000

euros al año), mientras que en los países nórdicos los precios son más bajos. De hecho, una de las conclusiones del observatorio revela que aquellos países en los que los precios de los estudios universitarios son más bajos las facilidades para obtener beca son, a su vez, más altas. De hecho, es en Suecia, Noruega y Finlandia, países en los que el acceso a los estudios es gratuito, donde hay más estudiantes que cobran becas y, además, por valor más alto. El caso contrario sería el de Irlanda, Hungría y Letonia, con precios muy altos en sus becas y cuya cobertura, sin embargo, afecta sólo a cuatro de cada diez estudiantes.

**Hágase socio y disfrute de
nuestra promoción de Bienvenida**

- 1 bot. Matarromera Crianza 2008 D.O. Ribera del Duero
- 1 bot. Erial TF 2007 D.O. Ribera del Duero
- 1 bot. Bo Bó by Trapezio 2008 Mendoza (Argentina)
- 1 bot. El Vínculo Paraje la Golosa Gran Reserva 2002. D.O. La Mancha
- 1 bot. Sa Vall Selección Privada 2009 D.O. Pla i Llevant
- 1 bot. Leopardi Brut Nature Gran Reserva D.O. Cava

**PVP Oferta de
Bienvenida****55€*****Precio de
mercado****120€**

*Gastos de Envío incluidos

**Ventajas de ser socio**

- ▶ Sin compromiso de compra
- ▶ Sin cuota de adhesión
- ▶ 11 selecciones anuales
- ▶ Precios especiales

**Regalo nueva
edición Guía
Vivir el Vino 2013****INFORMACIÓN Y RESERVAS****91 633 84 61**

vivirelvino@vivirelvino.com

**VIVIR EL
VINO**