



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE DOCTORADO

TÍTULO: LA DIVERSIDAD FUNCIONAL EN LOS EQUIPOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

MODALIDAD (Presencial u online): Presencial

FECHA DE IMPARTICIÓN: 23, 24 y 25 de abril de 2018

HORARIO DE LA ACTIVIDAD: 16:00-19:00 horas (días 23 y 25) 17:00-20:00 (día 24)

LUGAR DE IMPARTICIÓN: Edificio Multiusos 1 – Salón de Actos.

DURACIÓN: 9 horas (sesiones de 3 horas)

DESTINATARIOS: DOCTORANDOS/AS CURSANDO CUALQUIER PROGRAMA DE LA UCM

CONSIDERA NECESARIO LIMITAR EL Nº DE PLAZAS SI NO

EN CASO DE LIMITAR EL Nº DE PLAZAS INDIQUE EL Nº MÁXIMO 40 Y MÍNIMO?10

SI EL NUMERO DE SOLICITANTES SUPERARA EL MÁXIMO PREVISTO ¿ESTARÍA DISPUESTO A IMPARTIR UN NUEVO GRUPO: SI NO

SI LA RESPUESTA ES POSITIVA POR FAVOR RELLENE OTRA FICHA CON LAS NUEVAS FECHAS Y HORARIOS

OBJETIVOS:

- Comprender el papel y los enfoques de aproximación a la diversidad funcional en la investigación.
- Promover el cambio de pensamiento, comportamiento y actitud hacia la diversidad.
- Incorporar la gestión de la diversidad en los equipos y proyectos de investigación.
- Reflexionar sobre la presencia de la diversidad en los problemas y diseños de investigación.

CONTENIDOS

PRIMERA SESIÓN 3 horas (Fundación ONCE)

- DIVERSIDAD FUNCIONAL: Concepto, modelos de análisis y enfoques
- ESTRATEGIAS DE INTERACCIÓN CON PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL: APLICACIÓN AL ÁMBITO INVESTIGADOR

SEGUNDA SESIÓN 3 horas (Carmen Crespo Puras, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y AFADIS; Celia Sánchez Ramos, Facultad de Óptica y Optometría y AFADIS; Trinidad Gómez Vadillo, AFADIS; Yolanda Martín, Facultad de Óptica y “Abre tus ojos”; Cristina Bonnin Arias, Facultad de Óptica)

- DIVERSIDAD Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

TERCERA SESIÓN 3 horas (Paloma Martínez Ruiz, Facultad de Química).

- DIVERSIDAD FUNCIONAL EN LOS DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN. Proyectos de diversidad. Enfoque, metodología y resultados. Tratamiento de las diferencias en los diseños de investigación

METODOLOGÍA:

Metodología activa y práctica, orientada a promover competencias interculturales y científicas, así como la reflexión crítica sobre la presencia de la diversidad en el entorno, la propia actitud, los beneficios de gestionar la diversidad en los equipos de investigación y la utilización de la diversidad en los diseños de investigación.

Se ofrecerán, también, orientaciones y recursos para mejorar la comunicación, interacción y atención a las personas con diversidad funcional, así como estrategias que mejoren la accesibilidad universal y el diseño para todas las personas.

EVALUACIÓN:

Asistencia y participación. Auto-evaluación y co-evaluación. Presentación de una memoria de curso.