

**FICHA DE ASIGNATURA
ESTUDIOS DE MÁSTER**

Titulación:	Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Plan de estudios:	0633 Máster en Formación del Profesorado
Curso académico:	2015-2016
Asignatura:	Fuentes de información y nuevas tecnologías
Código:	603154
Materia:	Complemento para la formación disciplinar del módulo de Formación y Orientación Laboral (FOL)
Módulo:	Formación y Orientación Laboral (FOL)
Carácter:	Obligatorio
Créditos ECTS:	5,0
Presenciales:	3,0
No presenciales:	2,0
Duración:	Semestral
Semestre:	I
Idioma:	Castellano
Coordinador:	Tebelia Huertas Bartolomé. Sección Departamental de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. tebelia@cps.ucm.es. 91.394.28.94
Profesor:	Jon Zabala Vázquez. Departamento de Biblioteconomía y Documentación. Facultad de CC. de la Documentación. jzabala@pdi.ucm.es. 91.394.66.70
Breve descriptor:	Teoría y práctica sobre la tipología documental denominada 'fuentes de información'. Introducción a los métodos y las técnicas de la investigación científica. Desarrollo de competencias orientadas al manejo de herramientas tecnológicas, útiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que puedan ser usadas en el aula o a distancia.
Objetivos:	Que el alumnado conozca y maneje las fuentes de información como instrumentos de trabajo para la investigación o la práctica

profesional. Que conozca y comprenda cuáles son las diferentes fases en la elaboración, redacción y defensa de un trabajo de investigación. Que conozca algunas de las principales tecnologías para la creación y desarrollo de diferentes productos y servicios multimedia útiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Competencias:

Generales

Búsqueda, obtención, proceso y comunicación de información (oral, impresa, audiovisual, electrónica, digital, multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza-aprendizaje en las materias propias de la especialidad cursada

Específicas

CF3: Conocer los contextos y situaciones en los que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares

AP5: Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje

IN1: Aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidad cursada

IN4: Aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación

Contenidos temáticos:

1. Las fuentes generales de información
 - 1.1. Introducción: la Documentación, sus teorías y principios
 - 1.2. Definición y tipología
 - 1.3. La información científica, empresarial, estadística y de actualidad
 - 1.4. Producción, uso y evaluación
 - 1.5. Las instituciones documentales

2. Metodología de la investigación científica
 - 2.1. La Ciencia y su comunicación
 - 2.2. Los entes en la investigación científica
 - 2.3. Tipología de los trabajos científicos
 - 2.4. El trabajo de investigación

3. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
 - 3.1. La Informática: conceptos básicos
 - 3.2. Educación y tecnología: conceptos y perspectivas
 - 3.3. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)
 - 3.4. Revisión crítica: identidad, seguridad y otros riesgos
 - 3.5. Las NN. TT. y las capacidades diferentes
 - 3.6. La comunicación *on-line* y *off-line* en el aprendizaje
 - 3.7. La enseñanza a distancia: las aulas virtuales
 - 3.8. El aprendizaje y el trabajo cooperativo y colaborativo
 - 3.9. Edición y tratamiento digital

Actividades docentes:

Exposición teórico-práctica de los temas del programa (1 crédito ECTS)
Lecturas críticas y discusiones de literatura especializada (1 crédito ECTS)
Realización de prácticas, trabajos y exposiciones individuales y/o grupales (3 créditos ECTS)

Evaluación:

Realización de prácticas, trabajos, exposiciones, etc. 40%
Trabajo didáctico de contenido multimedia (mutable con la participación en el PIMCD) 30%
Pruebas objetivas de conocimientos (exámenes teórico-prácticos) 30%
Asistencia y participación 10% (extra)

Bibliografía básica (ampliable en cada tema a través del *Campus virtual*):

- ALONSO ALBA, Erica. *Introducción a la informática para torpes*. Madrid: Anaya Multimedia, 2008. 400 p.
- BAÑOS LÓPEZ, Rosa Aurora. *Cómo enseñar a investigar en Internet*. Alcalá de Guadaíra, Sevilla: Trillas: MAD, 2006. 126 p.
- BUSTOS MARTÍN, Ignacio de. *Multimedia para torpes*. Madrid: Anaya Multimedia, 1995. 259 p.
- CAMPAS, Joan. *El hipertexto*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya, 2007. 109 p.
- COLEY, Lon; FULTON, Jennifer; FULTON, Scott M. *Crea tu página web*. Madrid: Anaya Multimedia, 2007. 384 p.
- DELGADO CASADO, Juan. *Introducción a la Bibliografía: (los repertorios bibliográficos y su elaboración)*. Madrid: Arco/Libros, 2005.
- DESANTES GUANTER, José María. *Universidad y derecho a la documentación*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Biblioteconomía y Documentación, 2001. 135 p. (Estudios y ensayos; 1).
- ECO, Umberto. *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa, 1992. 267 p.
- EITO BRUN, Ricardo. *La guía de bolsillo de Moodle*. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2009. 143 p.
- GALEANO GIL, Germán [et al.]. *Manual imprescindible de HTML 4.1*. Madrid: Anaya Multimedia, 2006. 416 p.
- MIR, José Ignacio [et al.]. *La formación en Internet: modelo de un curso online*. Barcelona: Ariel, 2003. 323 p.
- SANZ DE ORMAZABAL, Iñigo. *De libros y bibliotecas: sobre Biblioteconomía, Bibliografía e Historia del libro de Euskalherria / aurkezpena* {presentación} de Jaione Gaminde; hitzaurrea {prólogo} de Jon Bilbao. Vitoria-Gasteiz: Eusko Bibliographia: Gobierno Vasco, Departamento de Cultura, 1992. 515 p.
- SICILIA URBAN, Miguel Ángel y GARCÍA BARRIOCANAL, Elena. *Aprendizaje y tecnologías de la información y la comunicación*. [Madrid]: Centro de Estudios Financieros, 2009. 285 p.
- TORRES RAMÍREZ, Isabel de (dir.). *Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos*. Madrid: Síntesis, 1998. 430 p.