

Módulo: Fuentes de Información y Estudios métricos	Materia: Informetría y Metodología de la Investigación
Asignatura: Metodología de la Investigación Científica	

Denominación de la Asignatura:	Créditos ECTS: 6
Metodología de la Investigación Científica	Carácter: Obligatorio
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios	
Semestral.	

<p>Objetivos de la Asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación, autenticación y evaluación de recursos de información. - Comprender las etapas de un trabajo de investigación científica - Preparar las bases para la redacción y presentación de Tesis de Grado - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información en la actividad científica. -Distinguir las fuentes principales de información su naturaleza y tipología, en cualquier soporte, para la elaboración de un trabajo de investigación -Identificar, evaluar y validar informaciones, documentos y sus fuentes, tanto internos como externos
<p>Actividades Formativas</p> <p>❖ Metodología Docente</p> <p>Clases Magistrales en las que se expongan los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Como apoyo en su desarrollo, los alumnos recibirán textos básicos de referencia para completar y profundizar en los contenidos de la materia a impartir</p> <p>Seminario. Clases Prácticas como complemento de la lección teórica, en las que el alumno podrá tener un contacto directo con la materia, pudiendo comprobar el grado de conocimientos que ha ido adquiriendo durante la explicación teórica a partir de recursos informativos tanto en soporte papel (monografías, artículos de revista..) como informático (bases de datos, páginas web..). Se desarrollarán dentro y fuera del aula (visitas, trabajos de campo...). Se trata de colocar al alumno en situaciones prácticas lo más cercanas a la realidad profesional; situarle frente a problemas que deba resolver por sí mismo aunque con la orientación del docente</p> <p>Seminario. Grupos de Discusión Discusión de temas surgidos a partir de la exposición teórica que se desarrollará de la siguiente manera: exposición, por parte del docente, del plan de trabajo y definición de las líneas de actuación prioritarias, desarrollo en grupos reducidos del trabajo según lo establecido por el profesor y puesta en común de los resultados obtenidos, con un colofón por parte del profesor que sirva para sintetizar y fijar las capacidades específicas que los estudiantes deben adquirir</p>

Seminario. Exposiciones por parte de los alumnos de temas y trabajos relacionados con las materias desarrolladas con el fin de favorecer el aprendizaje y adquirir competencias en el dominio del lenguaje oral y la presentación pública de los mismos

Tutorías Específicas para asesorar en la preparación de exposiciones y trabajos individuales y en grupo así como para aclarar dudas y orientar al alumno durante el curso

Trabajo no presencial del estudiante basado en la búsqueda organizada de la información necesaria para completar los contenidos de las materias y a partir de los medios disponibles en la Facultad (biblioteca, aulas informáticas, área Wi-Fi, etc) y análisis de la información obtenida. Trabajos de campo

Trabajo no presencial del estudiante basado en el análisis, estudio y preparación de los trabajos, pruebas y exposiciones requeridos en el curso

❖ **Estructura de la asignatura y su distribución en créditos ECTS**

3 créditos presenciales (75 horas) y 3 no presenciales (75 horas)

Sesiones en Clases Magistrales: 2 créditos (50 horas)

Sesiones de Seminarios y prácticas: 1 créditos (25 horas)

Actividad no presencial del alumno: 3 créditos (75 horas)

Sistemas de Evaluación

Evaluación continua, que se desarrollará teniendo en cuenta las pruebas y trabajos realizados a lo largo del Curso, y se dividirá y cuantificará de la siguiente manera:

- Asistencia y participación en clases 10%
- Pruebas de desarrollo 45%
- Trabajo individual o en grupo 30%
- Exposiciones o demostraciones 15%

Breve Descripción de Contenidos - Programa

- Identificación, autenticación y evaluación de recursos de información.
- Comprender las etapas de un trabajo de investigación científica
- Preparar las bases para la redacción y presentación de Tesis de Grado

1. Introducción: Conocimiento científico e investigación científica

2. El investigador y el director de la investigación. La investigación como instrumento de formación y como instrumento de obtención de nuevo conocimiento científico. Los programas de formación del investigador.

3. El plan de trabajo de investigación y sus fases. La elección de tema de investigación. Tipología de los trabajos de investigación. Titulación del trabajo de investigación. Diseño del índice o tabla de contenidos provisional.

4. La fase de documentación: Objetivos. El investigador como documentalista y como usuario de la documentación. Metodología de la investigación bibliográfica: El fichero bibliográfico. Las fuentes para la investigación en ByD y su estrategia de búsqueda. Fuentes personales, bibliográficas, institucionales y organizacionales desde la

perspectiva de Internet. El manejo y control de los documentos. La referencia bibliográfica. Metodología de presentación del repertorio bibliográfico.

5. La fase de elaboración o producción del mensaje científico. El proceso de obtención de nuevas ideas científicas. La interpretación y crítica de las fuentes. Objetivos de la lectura crítica de las fuentes. El diseño de la ficha de investigación.

6. La fase de redacción o producción del documento científico. El investigador como creador de terminología científica. Etapas de la redacción. El texto científico. El lenguaje y estilo científicos. El aparato crítico. Aspectos formales del trabajo de investigación.

7. La fase de presentación y defensa del trabajo de investigación. La evaluación del texto *a priori*. Trámites de la presentación. El acto académico de presentación y defensa.

Bibliografía Básica

Desantes Guanter, José M. y López Yepes, José. *Teoría y técnica de la investigación científica*. Madrid, Síntesis, 1996, 268 págs.

Fernández Bajòn, M^a Teresa. *Investigar para participar en las sociedades del conocimiento*. Boletín de ANABAD, XL, 2007.

López Yepes, José. *La aventura de la investigación científica. Guía del investigador y del director de investigación*. Madrid, Síntesis, 1995, 253 págs.

Muñoz –Alonso López, Gemma. *Técnicas de investigación en Ciencias Humanas*. Madrid: Dykinson, 2003, 180 p.

Bibliografía complementaria

A lo largo del curso y según se avance en los contenidos se distribuirán diversos materiales de apoyo especializados en los mismos, libros, artículos, recursos electrónicos, cuadros, gráficos, mapas, etc