



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



## Doble Grado

Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado

---

Maestro en  
Educación Infantil /  
Maestro en  
Educación Primaria

# Plan de Estudios

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Formación Básica	100
Obligatorias	160
Optativas	30
Prácticas Externas	58
Trabajo Fin de Grado	12
<b>Total</b>	<b>360</b>

PRIMER CURSO	ECTS
Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático y su Didáctica I	6
Desarrollo Psicomotor	6
Didáctica e Innovación Curricular	6
Historia y Corrientes Internacionales de la Educación	6
Lengua Española	6
Lengua Extranjera (Inglés)	6
Métodos de Investigación Educativa	6
Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos	6
Orientación Educativa y Acción Tutorial	6
Psicobiología de la Educación	6
Psicología del Desarrollo	6
Psicología de la Educación	6
Sociología de la Educación	6
Teoría de la Educación	6

SEGUNDO CURSO	ECTS
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	10
Creatividad y Educación	6
Desarrollo de la Expresión Musical	6
Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático y su Didáctica II	6
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	6
Didáctica de la Expresión Musical en Educación Infantil	6
Didáctica de la Lengua Extranjera. Inglés (Educación Infantil)	6
Didáctica de la Motricidad Infantil	6
Fundamentos de Ciencias Sociales	6
Fundamentos y Didáctica de la Biología	6
Fundamentos y Didáctica de la Física	6
Fundamentos de la Educación Artística (Infantil)	6
Matemáticas y su Didáctica I	6
Trastornos y Dificultades del Aprendizaje en la Infancia	6

TERCER CURSO	ECTS
Conocimiento del Medio Natural	6
Didáctica de la Lengua	6
Didáctica de la Lengua Extranjera (Educación Primaria)	4
Fundamentos y Didáctica de la Alimentación	6
Fundamentos y Didáctica de la Historia	6
Lectura, Escritura y Literatura Infantil	6
Matemáticas y su Didáctica II	6
Prácticum (Educación Infantil)	29

CUARTO CURSO	ECTS
Fundamentos y Didáctica de Geografía	6
Fundamentos y Didáctica de la Historia del Arte	6
Fundamentos y Didáctica de Química y Geología	6
Fundamentos de la Educación Artística (Educación Primaria)	6
Literatura y Educación	6
Matemáticas y su Didáctica III	6
Música en Educación Primaria	6
Prácticum (Educación Primaria)	29

QUINTO CURSO	ECTS
Educación Física y su Didáctica	6
Historia de España y su Didáctica	6
Las Artes Plásticas y Visuales como Instrumento de Aprendizaje	6
Las Ciencias de la Tierra en la Escuela	6
Taller de Ciencias Físico-Químicas	6
TIC para Matemáticas de Educación Primaria	6
Trabajo Fin de Grado (Educación Infantil)	6
Trabajo Fin de Grado (Educación Primaria)	6

CRÉDITOS DE PARTICIPACIÓN	ECTS
Cualquier curso	6

# Conocimientos que se adquieren

- Proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 0 a 12 años.
- Fundamentos, principios y características de la Educación Infantil y de la Educación Primaria.
- Procesos de aprendizaje relativos al periodo 0-12 años.
- Dificultades de aprendizaje y trastornos de desarrollo en los estudiantes de estas etapas y desarrollo de estrategias educativas adecuadas a cada una de ellas.
- Importancia de los factores sociales y familiares y su incidencia en los procesos educativos.
- Acción tutorial y orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.
- Importancia de los aspectos relacionados con la salud en esta etapa, los principios, los trastornos de hábitos y comportamientos no saludables y sus consecuencias.
- Organización y estructura de espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.), de materiales y de horarios, de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa.
- Diseño, planificación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa.
- Técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias, impulsando la innovación.
- Metodología del análisis de campo, estrategias de recogida de información, técnicas de análisis, interpretación de resultados e informes y toma de decisiones.
- Fundamentos, principios, características y legislación relativas a la Educación Infantil y a la Educación Primaria.
- Diseño de estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Educación Infantil y del currículo de Educación Primaria.
- Documentos de planificación institucional, estructura, características y proceso de elaboración.

## Salidas profesionales

- Docencia en centros públicos y privados.



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



[una-europa.eu](http://una-europa.eu)

Grados UCM



## Doble Grado en Maestro en Educación Infantil – Maestro en Educación Primaria

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado

Campus de Moncloa

[educacion.ucm.es](http://educacion.ucm.es)

Para más información: [www.ucm.es/estudios/grado-infantilyprimaria](http://www.ucm.es/estudios/grado-infantilyprimaria)  
Enero 2025. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

[www.ucm.es](http://www.ucm.es)

