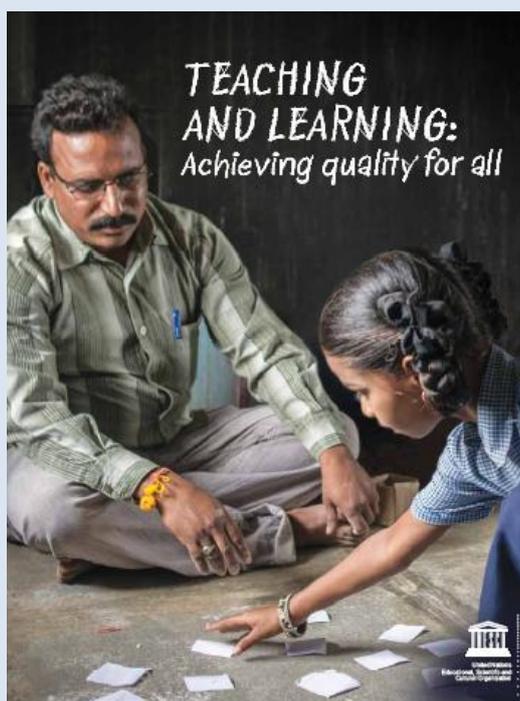




## Seminario “El derecho a la educación: escenario actual y paradojas”

En el año cumbre del Movimiento de Educación para Todos y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Facultad de Educación, febrero-marzo 2015



El derecho a la educación surge históricamente vinculado a la evolución de los ideales de la modernidad. El escenario actual de este derecho viene marcado por el nuevo perfil de la educación que emana de la sociedad global, tal como ponen de manifiesto la Declaración de Educación para Todos, aprobada en Jomtien en 1990 y su continuación en el Marco de Acción adoptado en Dakar en el año 2000 y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, acordados el mismo año por las Naciones Unidas. Ambas iniciativas han fijado en 2015 el logro de sus metas.

La pregunta general que nos queremos formular en este seminario es: ¿cuál es la naturaleza de la educación como derecho que subyace en estas iniciativas? La abordaremos analizando cuatro paradojas que están implícitas en la formulación del derecho.

Las sesiones serán de **18 a 19,30 h.** en el Seminario del Departamento de Teoría e Historia de la Educación (**seminario 3101**)

Textos disponibles en la web del grupo: [www.ucm.es/ccpe](http://www.ucm.es/ccpe)

**Sesión 1 (5 de febrero)** La paradoja de la condición inalienable del derecho a la educación como derecho humano. *Fernando Bárcena.*

- Texto de discusión: H. Arendt ([1951]1998) La decadencia de la nación-estado y el final de los derechos del hombre, en *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid: Taurus, pp. 225-252.

**Sesión 2 (12 de febrero)** La paradoja de la condición universal normativa del derecho a la educación. *Gonzalo Jover*

- Texto de discusión: S. Benhabib (2008) Otro universalismo: Sobre la unidad y diversidad de los derechos humanos, *Isegoría. Revista de Filosofía Moral y Política*, 39, pp. 175-203.

**Sesión 3 (19 de febrero)** La paradoja de la condición jurídica del derecho a la educación. *Jon Igelmo.*

- Texto de discusión: T. McCowan (2010) Reframing the universal right to education, *Comparative Education*, 46:4, pp. 509–525.

**Sesión 4 (12 de marzo)** La paradoja de la condición política del derecho a la educación. *Patricia Villamor*

- Texto de discusión: P. Devidal (2009) Trading Away Human Rights? The GATS and the Right to Education: A Legal Perspective, en D. Hill y R. Kumar (Eds.) *Global Neoliberalism and Education and its Consequences*. New York, Routledge, pp.73-101.