



GRADO EN HISTORIA

Facultad de Geografía e Historia

Universidad Complutense de Madrid

Año 2018

DATOS DE LA TITULACIÓN

- **Nombre de la titulación y de la Facultad en la que se imparte.**
GRADO DE HISTORIA
Facultad de Geografía e Historia (1º, 2º, 3º y 4º)
- **Año de fundación de la titulación.**
2010
- **Plazas que se ofertan:**
Curso 2016/2017: 250 plazas en 1º del GRADO DE HISTORIA
- **Duración de los estudios.**
4 años
- **Precio orientativo.**
5.265 €
- **Nombre del Decano de la Facultad.**
Dr. D. Miguel Luque Talaván
- **Dirección postal y dirección web.**
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
C/ Profesor Aranguren s/n 28040 Ciudad Universitaria. Madrid.
<https://www.ucm.es/grado-historia/>
- **Teléfono.**
913945741
- **Correo electrónico.**
secdecgh@ghis.ucm.es

DEMANDA UNIVERSITARIA POR TITULACIÓN

- **Número total de alumnos en la titulación.**
1.057
- **Presencia de alumnado extranjero en la facultad.**
En total, 277. Se distribuyen del siguiente modo:



- Erasmus y visitantes: 139 adscritos a la Facultad + 37 de otros centros que cursan alguna asignatura en la Facultad de Geografía e Historia.
- Universidades americanas: 138
- **Última nota de corte.**
Junio: 5

RECURSOS HUMANOS

- **Número de profesores de la titulación.**
157
- **Presencia de profesorado extranjero internacional.**
0
- **Proporción de estudiantes por el de Personal Docente y de Investigación (PDI).**
6,73
- **Gasto corriente por alumno matriculado.**
135,43 € (gasto corriente por alumno matriculado en Grado).

- **Innovación en calidad docente.**

La Facultad ha realizado una muy importante apuesta por la creación y mantenimiento de nuevos espacios de aprendizaje e intercambio de experiencias y conocimientos, para profesores, y en dicho marco, ha ofertado diferentes programas y ciclos de innovación para desarrollo de profesores y estudiantes, basados en espacio de aprendizaje vinculados a la acción-investigación y a la formación-desarrollo.

Los ciclos han abordado paralelamente y de forma integrada tres vertientes: la básica, de espacio de intercambio de experiencias de innovación; y las complementarias de análisis de necesidades educativas, por una parte, y de formación didáctica, por otra.

La renovación metodología y didáctica se ha configurado como un espacio continuo en el Seminario Permanente de Formación del Profesorado, creado en el curso 2002-2003, con reuniones y seminarios cada trimestre y espacios virtuales que han dado continuidad a los trabajos y grupos que integren el espacio de aprendizaje-acción.

El objetivo ha sido aprender haciendo en grupo sobre los diferentes aspectos curriculares contemplados:

- Diseñar y poner en marcha experiencias interdisciplinarias,
- Analizar necesidades y buscar salidas que resuelvan los problemas y



- Difundir métodos y experiencias en forma de libro, artículos o propuestas al mundo educativo o a la sociedad en general, que transforman nuestros formatos de enseñanza y aprendizaje.

En paralelo, el espacio se ha alternado con micro-seminarios sobre temas innovadores que se han aplicado desde 2002 en el entorno educativo.

De esa forma, el Espacio de Innovación se ha extendido a toda la comunidad universitaria promoviendo intercambio de experiencias y análisis de necesidades, con otra de micro-seminarios eminentemente prácticos basados en experiencias recientes y de nuestro entorno inmediato.

Todo este proceso ha llevado a una remodelación de la práctica docente cotidiana que se ha trasladado al nuevo Grado implantado en el curso 2009-2010.

En el segundo cuatrimestre del curso 2015-2016 se desarrolló un plan piloto en 5 asignaturas en colaboración con ImpactHub Madrid, donde los objetivos docentes de las asignaturas se cubren en conexión con necesidades reales concretas. Para ello, los alumnos desarrollaron proyectos con metodología *DesignThinking*. En dicho proyecto han colaborado ONGs como Médicos Sin Fronteras, la Fundación Telefónica, PYMEs, etc.

Durante el curso actual, el profesorado de la Facultad ha participado y/o gestionado 17 Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente aprobados por la Universidad Complutense.

La Facultad participa en foros profesionales, redes sociales y mantiene contactos activos con profesionales de la educación a nivel mundial, fomentando con ello el debate sobre nuevas metodologías docentes.

En octubre de 2015 se creó la Unidad de Nuevas Tecnologías y Emprendimiento en Humanidades para fomentar el contacto con el tejido empresarial, fomentar iniciativas conjuntas y planificar acciones formativas relacionadas con salidas laborales, en sentido amplio.

- **Atención tutorial y personalización de la enseñanza.**

La atención tutorial ha sido un elemento esencial que hemos considerado en la Titulación desde el curso 2001-2002.

Durante los últimos 17 años la Facultad ha organizado para su profesorado más de 90 cursos relacionados con la renovación metodológica y didáctica en los que ha habido más de 1000 inscripciones, en los que se ha prestado especial atención a la atención tutorial y personalización de la enseñanza.

Nuestro plan de personalización de la enseñanza se puede organizar en torno a tres grandes líneas de actuación:

1. Un primer bloque, relativo al refuerzo mediante cursos de los conocimientos y destrezas técnicas que los docentes deben tener para personalizar su enseñanza. A su vez, pueden clasificarse en cuatro subáreas diferenciadas.

- Desarrollar las habilidades curriculares básicas.



- Promover habilidades tecnológicas relacionadas con el uso de Internet y redes sociales: conocimiento y utilización de las redes desde una perspectiva didáctica.
- Utilizar herramientas avanzadas para la edición y publicación en Internet y el uso de programas complementarios (retoque de imágenes, compresión de audio-video, etc.) para la generación de materiales didácticos dirigidos a los/as estudiantes. Entre estos softwares, cabe destacar: paquete Office, paquete Adobe (fundamentalmente, Illustrator, Photoshop, Indesign y Premier), programas CAD (Microstation), Sistemas de Información Geográfica (Arc Gis) y Teledetección (Erdas).
- La utilización de plataformas para la formación mediante Internet (como la plataforma Moodle): desde la utilización como usuario hasta el manejo integral de un sistema.

2. En segundo lugar, la integración didáctica y metodológica de las nuevas tecnologías para la formación en las diferentes herramientas del Campus Virtual UCM. Este apartado se puede subdividir en otros tres:

- Utilización de las herramientas de comunicación en un programa de formación online y la tutorización-dinamización de un curso online. Fomento del aprendizaje colaborativo y en equipo.
- Desarrollo de contenidos de aprendizaje en un entorno virtual, basándolo en una teoría sólida de aprendizaje y bajo la estructura de un diseño instructivo coherente. Integración didáctica de herramientas multimedia avanzadas, etc.
- Desarrollo de sistemas de evaluación y autoevaluación. Conocimiento y generación de auto-test y evaluación adaptativa.

3. Por último, un tercer apartado que englobaría la organización, distribución, administración y gestión integral de los recursos educativos en el contexto de un sistema de formación adaptada a las necesidades de sus discentes.

- **Métodos de evaluación de los estudiantes y del profesorado.**

La puesta en marcha del Sistema de Garantía Integrado de Calidad permite abordar todas aquellas cuestiones que afectan directa o indirectamente a la calidad de la enseñanza del Grado. Están siendo abordadas y gestionadas dentro de un triple marco de actuaciones, todas ellas coordinadas desde el Vicedecanato de Estudios y Calidad:

1.- Reuniones del Decano y/ o la Vicedecana de Estudios y Calidad con los Coordinadores/as de los Grados (Subcomisión de Estudios de Grado).

2.- Sesiones informativas y de trabajo con los/as Coordinadores/as y con el profesorado que imparten docencia en cada uno de los Grados sobre aspectos relacionados con la calidad de las enseñanzas (fichas de las asignaturas, páginas web y Guías Docentes, cumplimiento de los compromisos adquiridos en las Memorias de verificación, realización y resultados de las encuestas de satisfacción, etc.)

3.- Reuniones plenarios de la Comisión de Calidad de Estudios de la Facultad de Geografía e Historia.



La Comisión de Calidad de Estudios de Grado elabora una Memoria de sus actuaciones y un plan de mejoras de las titulaciones que es aprobado por la Comisión de Calidad de Estudios de la Facultad y, finalmente, por la Junta de Centro.

La Comisión de Calidad de Estudios de la Facultad de Geografía e Historia tiene como funciones:

- Realizar el seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad.
- Gestionar y coordinar todos los aspectos relativos a dicho sistema.
- Realizar el seguimiento y evaluación de los objetivos de calidad de cada título.
- Aprobar propuestas de mejora y hacer un seguimiento de los mismos.
- Proponer y modificar los objetivos de calidad de cada título.
- Recoger información y evidencias sobre el desarrollo y aplicación del programa formativo de las titulaciones (objetivos, desarrollo de la enseñanza y aprendizaje y otros).
- Gestionar el Sistema de Información de la titulación.
- Establecer y fijar la política de calidad de los títulos de acuerdo con la política de calidad de la Facultad de Geografía e Historia de la UCM y con la UCM.

Desde la implantación, el curso 2009-2010, se ha implementado un sistema obligatorio de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje que, a través de encuesta a la población universal de estudiantes y al Personal Docente Investigador, nos sirve para detectar fortalezas y debilidades de la Titulación. Dicho sistema se realiza mediante encuestas anónimas en formato electrónico, que, en el curso anterior, 2017-2018, fueron respondidas por 486 alumnos, es decir, más del 48% de los matriculados.

RECURSOS FÍSICOS

- **Puestos en aulas.**
4.728 puestos para las seis titulaciones de Grado que se imparten en la Facultad.
- **Puestos en las salas de estudio.**
En total, 1.117 puestos. Se distribuyen del siguiente modo:
 - Salas: 843 puestos.
 - Cartoteca, Sala de Juntas y Depósitos: 94
 - Salas de trabajo en grupo:
 - Sala Multiusos: 70 puestos
 - Sala de trabajo en grupo: 110 puestos
- **Puestos en bibliotecas.**
1.117 puestos compartidos para las seis titulaciones de Grado que se imparten en el Centro.



- **Número de ejemplares (lectura y consulta) en Biblioteca y destaque brevemente colecciones o ejemplares de especial relevancia (datos del curso 2017/2018):**
 - Número de ejemplares: 412.566
 - Número de préstamos: 110.586
 - Materiales especiales (materiales audiovisuales, mapas, microformas, partituras): 35.814
 - Número de ejemplares en Libre Acceso: 41.700

Desde hace años, la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia se encuentra entre las más reconocidas en el ámbito universitario español. Cuenta con importantísimas colecciones específicas de Historia (Prehistoria, Antigua, Medieval, Moderna, Contemporánea), Historia del Arte, Historia y Antropología de América, facsímiles, grabaciones sonoras, etc.

- **Tipo de conexión a Internet que hay en la Facultad o escuela y si está a disposición de los alumnos.**

Hay conexión inalámbrica en toda la Facultad tanto para el profesorado como para los/as estudiantes.

Todas las aulas están equipadas con ordenadores y cañón con conexión por cable, y todos los despachos tienen equipos conectados por red Ethernet.
- **Enumere las aulas o las instalaciones específicas existentes, según las necesidades de la titulación (Ejemplo: laboratorios, aulas de informática, estudios de radio o televisión...).**

Hay seis aulas de informática, dos laboratorios (Geografía Física y Prehistoria), un estudio de radio, el C.A.I. de Arqueometría y el Instituto de Ciencias Musicales.

En todas estas instalaciones, hay capacidad para 210 puestos compartidos para las seis titulaciones que se imparten en el Centro.

PROCESO

- **Número de créditos totales de la titulación.**

GRADO DE HISTORIA: 240 créditos (4 cursos).
- **Distribución de créditos prácticos / teóricos.**

GRADO DE HISTORIA: 70 créditos prácticos/ 170 créditos teóricos.
- **Oferta optativa de la titulación.**

GRADO DE HISTORIA: 66 créditos optativos/ 240 créditos totales.
- **Prácticas externas: ¿Son obligatorias?, ¿Cuántos créditos?, ¿Se gestionan desde la facultad?, ¿Cuál es el número de empresas colaboradoras?...**

-En el Grado de Historia se realizan prácticas externas en archivos, bibliotecas y en otras instituciones culturales.



-Los/as estudiantes interesados en la realización de prácticas externas profesionales pueden optar por una de las siguientes modalidades:

1. Prácticas Externas en la Universidad Complutense de Madrid.
2. Prácticas Externas en otras instituciones o empresas públicas o privadas.
3. Reconocimiento sin calificación de las Prácticas Externas Profesionales.
4. Archivos, bibliotecas y otras instituciones culturales para el Grado de Historia.

-Instituciones en las que se pueden realizar las prácticas:

- a) Universidad Complutense de Madrid:
 1. Archivo General de la UCM.
 2. Biblioteca de Humanidades de la Facultad de Geografía e Historia.
 3. Instituto Complutense de Ciencias Musicales.
 4. Biblioteca María Zambrano de la Facultad de Filología.
 5. Biblioteca Histórica “Marqués de Valdecilla”.
 6. Museo de Anatomía Javier Puerta de la Facultad de Medicina.
 7. Museo Veterinario Complutense de la Facultad de Veterinaria.
 8. Universidad para los Mayores.
 9. Aulas de Informática de la Facultad de Geografía e Historia.
 10. Unidad de Nuevas Tecnologías y Emprendimiento.
 11. Secretaria de Estudiantes.
 12. Proyectos de investigación competitivos.
- b) Otras instituciones Públicas: 43
- c) Instituciones Privadas: 50

-El Grado de Historia ofrece la oportunidad de prácticas curriculares (obligatorias u optativas). Existe también una amplia oferta de prácticas extracurriculares.

-Las prácticas curriculares se gestionan a través de la Oficina de Prácticas Externas de la Facultad, atendidas permanentemente por dos personas.

-Las prácticas extracurriculares se gestionan a través de la Oficina de Prácticas Externas de la Universidad, situada en el Edificio de Alumnos.

-También, se puede obtener el reconocimiento sin calificación de las prácticas, por experiencia profesional en empresas.

- **Colaboración con el tejido empresarial, otras universidades e instituciones.**
Tal y como se ha señalado en el punto anterior, los/as estudiantes pueden realizar prácticas en 43 instituciones públicas de reconocido prestigio y en 50 instituciones privadas, también de gran reconocimiento.
- **Número de proyectos de investigación en curso.**
39 Proyectos de investigación competitivos.
43 Grupos de Investigación en el presente curso.
- **Número de alumnos y profesores implicados en los proyectos de investigación.**



En todos los proyectos competitivos hay una alta participación, tanto de profesorado UCM, como de otras Universidades y Centros de investigación españoles y extranjeros, bien como miembros del equipo de investigación, bien como integrantes del equipo de trabajo. De igual modo, varios de los proyectos cuentan con estudiantes predoctorales integrados en el equipo de trabajo.

- **Recursos captados para la investigación.**

ACTIVIDAD	CUANTÍA
Acciones Complementarias	115.489,45€
Artículo 83	134.048,20€
Becas de Investigación	259.065,88€
Contratos de Investigación	65.465,98€
Contratos postdoctorales	350.197,64€
Contratos predoctorales	631.755,70€
Internacionalización	96.000€
Proyectos de Investigación	814.770€
Acciones Especiales	12.000€
TOTAL	2.478.792,85€

Datos para toda la Facultad.

Fuente: Pág. 16 de la Memoria de 2014-2015 del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Complutense de Madrid.

- **Programas Erasmus: ¿cuál es su presencia en la Facultad/Escuela? ¿Cuántos alumnos participan cada año en ellos y cómo se difunden estos programas?**

91 alumnos entrantes. 83 alumnos salientes.

Las convocatorias se difunden desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y desde el Vicedecanato de Relaciones Institucionales e Internacionales y Biblioteca. La Facultad de Geografía e Historia mantiene más de 500 convenios propios más los generales de la universidad, incluyendo programas SICUE, Sócrates, Tempos, MAUI, Utrecht, AEN, Goya, Leonardo, Faro, U.I. Santander, etc.

Desde el curso 2014-2015, la Facultad participa, además, en el programa Erasmus+, con 115 convenios Erasmus.

- **Redes Europeas: ¿Pertenece la Escuela a alguna? ¿Cuál es su apuesta europeísta?**

El Grado participa en uno de los cinco “clústeres” temáticos (Patrimonio Cultural) al que contribuye con su excelencia científica y docente en el Campus de Excelencia Internacional.

La Facultad participa en varias redes como EUROPEAEUM, Utrecht Network y la Red UNICA, ésta última dentro del Master Interuniversitario en Historia Contemporánea.

La Facultad de Geografía e Historia está potenciando la participación de su profesorado en el programa Horizonte 2020 y en otros proyectos europeos.

Los diferentes grupos de investigación participan en proyectos nacionales e internacionales competitivos.



La Facultad de Geografía e Historia tiene una alta participación en el Programa de Universidades Norteamericanas Reunidas, del que es además Co-Coordinadora. Mantiene, además, convenio de colaboración con CarletonCollege, DartmouthCollege y University of the South (Sewanee).

- **¿Existe doble titulación vinculada a ésta? Y, ¿la opción de cursarla bilingüe?**
Sí, existe el doble Grado en Historia y Filología Clásica.
No se puede cursar bilingüe.

RESULTADOS

- **Tasa de abandono.**
13,47% (curso 2013-2014)
- **Tasa de rendimiento (créditos aptos / matriculados).**
77,6%
- **Tasa de graduación (titulados / matriculados en 1º).**
131/250. Tasa de graduación = 52,4%
- **Duración media de los estudios.**
4,77 años.
- **Índice de satisfacción con los estudios.**
Encuesta realizada en el Centro. Respuestas 48% del total de estudiantes.
Valoración de la satisfacción de los/as estudiantes con los estudios de HISTORIA (de 1 a 7): 4,77 (año 2016-2017).
Contamos, además, con la información que proporciona el Programa Docencia UCM que recoge los elementos y especificaciones fijados con carácter general por el Programa y que centraliza la evaluación de la actividad docente en la Universidad y en sus políticas de calidad.
- **Producción de doctores y número de tesis leídas.**
54 tesis presentadas en los seis Programas de Doctorado de la Facultad durante el curso 2016/2017.
- **Menciones recibidas a nivel internacional de los trabajos de investigación realizados en la Facultad y ‘factor de impacto’, es decir, cantidad de veces que se citan en otras publicaciones estos trabajos.**

De acuerdo con la última publicación del ranking QS (2018), los estudios de Filología Clásica e Historia Antigua (Classics&AncientHistory) ocupan el puesto 46 a nivel mundial, con lo que la Facultad de Geografía e Historia es una de las cuatro facultades de la UCM que destaca en la élite mundial.



El resto de titulaciones de la Facultad de Geografía e Historia se encuentran entre las 100 mejores. En conjunto, los estudios de Artes y Humanidades de la UCM aparecen en el puesto 79.

- **Perfil del graduado.**

- Administraciones Públicas.
- Archivos y bibliotecas.
- Arqueología.
- Asesor cultural.
- Cooperación al desarrollo.
- Diplomacia.
- Documentalista.
- Empleado de la Unión Europea.
- Empleado en Organismos Internacionales.
- Enseñanza.
- Gestión del patrimonio.
- Investigación.
- Medios de comunicación.
- Recursos humanos.

- **Doctorados con Mención de Calidad.**

Ya no existen en la actualidad Doctorados con Mención de Calidad, pero se dispone de una Escuela de Doctorado <<http://edoctorado.ucm.es/>>.

INFORMACIÓN DE CONTEXTO POR TITULACIÓN

- **Estructura del alumnado.**

- Género (varones / mujeres): 710-347
- Edad media del alumnado: 18-23 años

- **Edad media del P.D.I.**

54

- **Tasa de inserción laboral de los graduados universitarios.**

En estos momentos, se está realizando un informe interno para analizar la inserción laboral de los graduados de esta Titulación. Para apoyar esta inserción laboral, hemos puesto en marcha la celebración de varios cursos inscritos en el Plan UCM de formación para el empleo, impartidos por las Oficinas de Prácticas y Empleo de la UCM.

- **Número de idiomas ofertado /obligatorio.**

8 idiomas ofertados/ 1 idioma obligatorio.

- **Convenios / Programas de estudio en el extranjero.**

115 convenios Erasmus.



Más de 500 convenios propios más los generales de la universidad, incluyendo programas SICUE, Sócrates, Tempos, MAUI, Utrecht, AEN, Goya, Leonardo, Faro, U.I. Santander, etc.

Además, como se ha indicado anteriormente, la Facultad participa en varias redes extranjeras y está potenciando la participación de su profesorado en el programa Horizonte 2020 y en otros proyectos internacionales.

Asimismo, la Facultad de Geografía e Historia tiene una alta participación en el Programa de Universidades Norteamericanas Reunidas, del que es además Co-Coordinadora. Mantiene, además, convenio de colaboración con CarletonCollege, DartmouthCollege y University of the South (Sewanee).

- **Precio /crédito:**
21,94€ en primera matrícula.
- **MUY IMPORTANTE: ¿Qué rasgos consideran destacados de esta titulación en su universidad? Describan brevemente la forma en que se imparte la carrera en su centro, las peculiaridades de las que la han dotado, o cualquier otro dato que consideren de interés. Todo lo que les parezca relevante lo es también para nosotros.**
 - La implantación del Grado de acuerdo al EEES se inició durante el curso 2009-2010.
 - Los estudios de Historia de la Universidad Complutense de Madrid cuentan con un alto reconocimiento internacional y nacional. De acuerdo con la última publicación del ranking QS, los estudios de Filología Clásica e Historia Antigua (Classics&AncientHistory) ocupan el puesto 46 a nivel mundial, con lo que la Facultad de Geografía e Historia es una de las cuatro facultades de la UCM que destaca en la élite mundial.
 - El resto de titulaciones de la Facultad de Geografía e Historia se encuentran entre las 100 mejores. En conjunto, los estudios de Artes y Humanidades de la UCM aparecen en el puesto 79.
 - Igualmente, en el ranking sobre las 50 titulaciones más demandadas en España que ahora elabora el diario El Mundo, la titulación de Historia de la UCM se ha situado todos los años en la primera posición de las universidades españolas. Una realidad confirmada por la cobertura en el mes de junio de las plazas ofertadas de nuevo ingreso: 250, la más elevada del Estado español. Primera posición en los rankings internacionales y nacionales avalada por la amplia capacidad docente e investigadora del Personal Docente e Investigador de la Facultad.
 - El staff de profesores incluye intelectuales de prestigio, académicos de las Reales Academias de la Historia y de Bellas Artes de San Fernando y de Academias Nacionales de la Historia de otros países, colaboradores en medios de comunicación, etc.
 - Las claves de su excelencia radican en el nivel de formación proporcionado a sus estudiantes matriculados, el grado de especialización y la alta calidad de su profesorado y del personal de Administración y Servicios.
 - Las Actividades Formativas se pueden reconocer como créditos de Libre Configuración: Cursos de Verano de “El Escorial”, Centro Superior de



Idiomas Modernos (CSIM), cursos, seminarios, actividades culturales, deportivas organizadas por los Departamentos, Facultad, Universidad Complutense y aprobadas por la UCM.

- El Grado participa en uno de los cinco “clústeres” temáticos (Patrimonio Cultural) al que contribuye con su excelencia científica y docente tras el nombramiento de Campus de Excelencia Internacional. En este “clúster”, la unión de fortalezas entre la Universidad Complutense y la Universidad Politécnica proporciona configuraciones únicas por su carácter innovador e interdisciplinar, que hacen al Grado altamente competitivo en el nivel europeo y le capacitan para producir un avance decisivo en la transferencia de conocimiento.
- La Facultad edita 14 revistas científicas de reconocido prestigio a nivel internacional, varias de las cuales tienen la máxima calificación por agencias externas de evaluación <<https://geografiaehistoria.ucm.es/revistas>>.
- La Facultad dispone del software comercial necesario para prácticas en Tecnologías de la Información relativas al área de conocimiento (entre otros programas, cabe destacar ArcGis, Erdas, Adobe Illustrator y Microstation).