



# ¿Cómo podemos explicar la brecha salarial en el deporte?

**José Andrés Fernández Cornejo**

Grupo de investigación Complutense

**“Análisis económico de la diversidad y políticas de igualdad” (AEDIPI)**

<http://www.ucm.es/aedipi>

[jafercor@ccee.ucm.es](mailto:jafercor@ccee.ucm.es)

---

**Mesa redonda: “Brecha salarial en el deporte”**

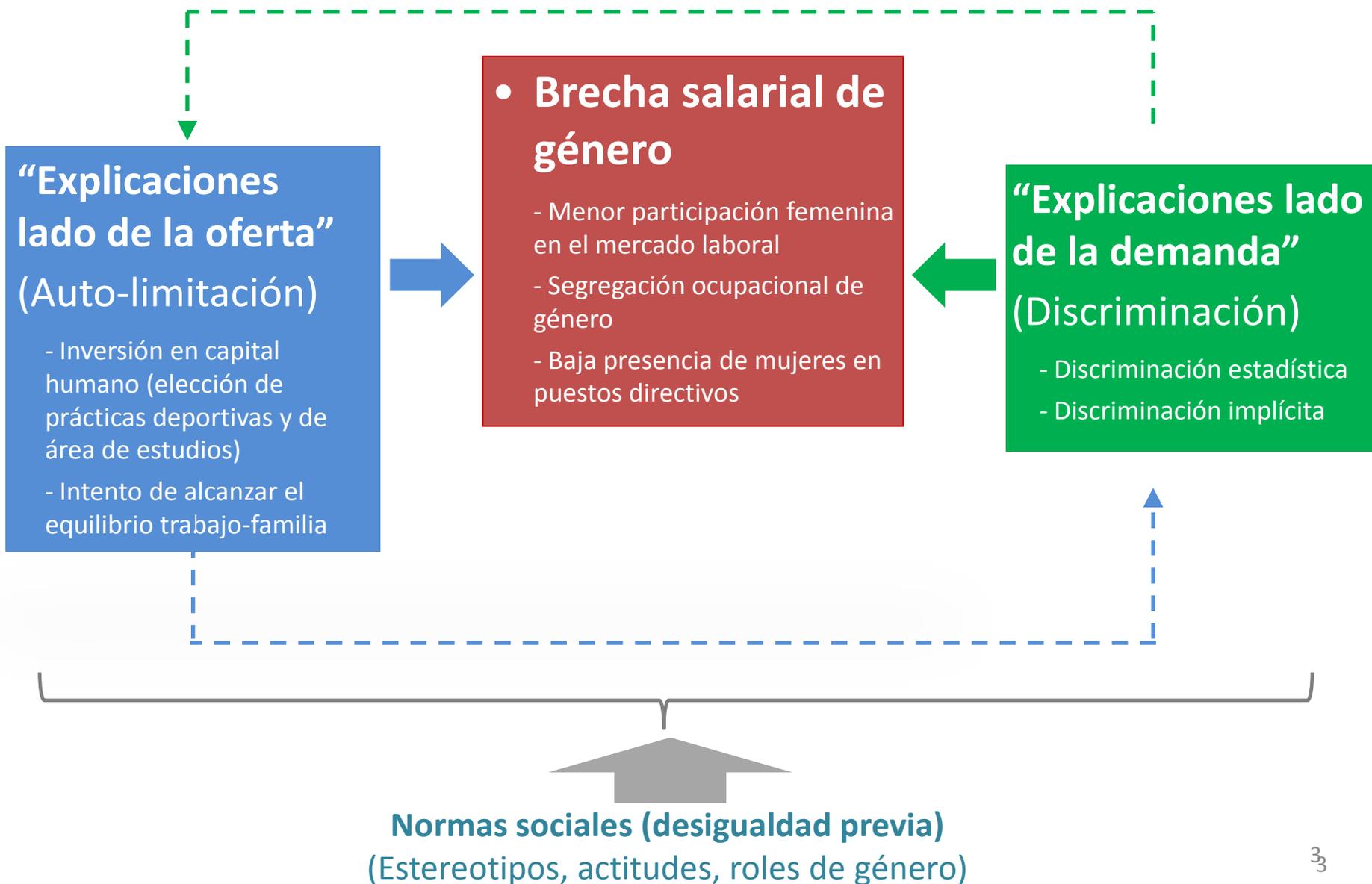
Curso de Verano Universidad Complutense **“MUJERES E IGUALDAD EN EL DEPORTE”**

14 de julio de 2015



- **Causas de la brecha salarial...**

# Causas de la brecha salarial por el lado de la oferta y de la demanda



- **Indicadores de brecha salarial**

# Forbes

## **The World's Highest-Paid Athletes**

<http://www.forbes.com/athletes/list/#tab:overall>

# Forbes

## The World's Highest-Paid Athletes

<http://www.forbes.com/athletes/list/#tab:overall>

**¡Tan sólo 2 mujeres entre los 100 deportistas con ingresos más altos!**

(Maria Sharapova y Serena Williams)

Para España...

<b>Clasificación Nacional de Actividades económicas 2009 (CNAE-2009), EPA 2014</b>			
Ocupados/as en:	Mujeres	Varones	Ratio mujer/varón
<b>93 Actividades deportivas, recreativas y de entretenimiento</b>	<b>79.319</b>	<b>115.555</b>	<b>68,6%</b>
<b>931</b> Actividades deportivas	<b>56.593</b>	<b>81.729</b>	<b>69,2%</b>
<b>932</b> Actividades recreativas y de entretenimiento	<b>22.726</b>	<b>33.826</b>	<b>67,2%</b>

Para España...

<b>Clasificación Nacional de Actividades económicas 2009 (CNAE-2009), EPA 2014</b>			
Ocupados/as en:	Mujeres	Varones	Ratio mujer/varón
<b>93 Actividades deportivas, recreativas y de entretenimiento</b>	<b>79.319</b>	<b>115.555</b>	68,6%
<b>931</b> Actividades deportivas	<b>56.593</b>	<b>81.729</b>	69,2%
<b>932</b> Actividades recreativas y de entretenimiento	<b>22.726</b>	<b>33.826</b>	67,2%

## Encuesta de Estructura Salarial 2010

Instituto Nacional de Estadística (INE)

<http://bit.ly/1JTf2k4>



### Brecha salarial de género en España 2010

Brecha salarial en España (2010)			
Salario medio anual bruto	Mujeres	Hombres	Brecha
<b>Total ocupados/as</b>	<b>19.735,2 €</b>	<b>25.479,7 €</b>	<b>22,5%</b>

## Encuesta de Estructura Salarial 2010

Instituto Nacional de Estadística (INE)

<http://bit.ly/1JTf2k4>



### Brecha salarial de género en España 2010

Brecha salarial en España (2010)			
Salario medio anual bruto	Mujeres	Hombres	Brecha
<b>Total ocupados/as</b>	<b>19.735,2 €</b>	<b>25.479,7 €</b>	<b>22,5%</b>
<b>(93) Actividades deportivas, recreativas y de entretenimiento</b>	<b>12.678,0 €</b>	<b>18.859,0 €</b>	<b>32,8%</b>

## Encuesta de Estructura Salarial 2010

Instituto Nacional de Estadística (INE)

<http://bit.ly/1JTf2k4>



### Brecha salarial de género en España 2010

Brecha salarial en España (2010)			
Salario medio anual bruto	Mujeres	Hombres	Brecha
<b>Total ocupados/as</b>	<b>19.735,2 €</b>	<b>25.479,7 €</b>	<b>22,5%</b>
<b>(93) Actividades deportivas, recreativas y de entretenimiento</b>	<b>12.678,0 €</b>	<b>18.859,0 €</b>	<b>32,8%</b>

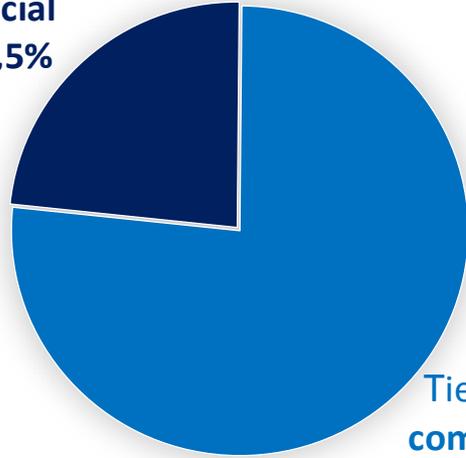
- **Mayor porcentaje de ocupadas que de ocupados que trabajan a tiempo parcial**

# % respecto del total de ocupados que trabajan a tiempo parcial

[Censo 2011]

## Mujeres

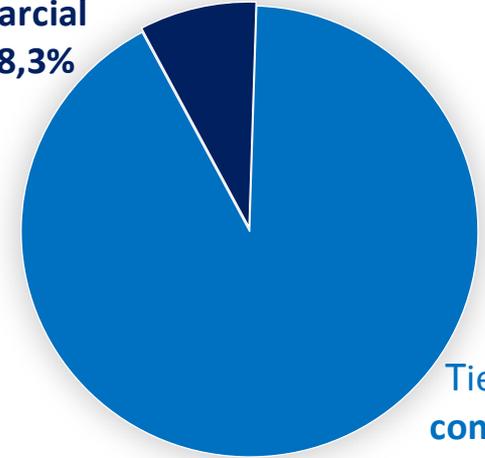
Tiempo  
parcial  
23,5%



Tiempo  
completo  
76,5%

## Varones

Tiempo  
parcial  
8,3%



Tiempo  
completo  
91,7%

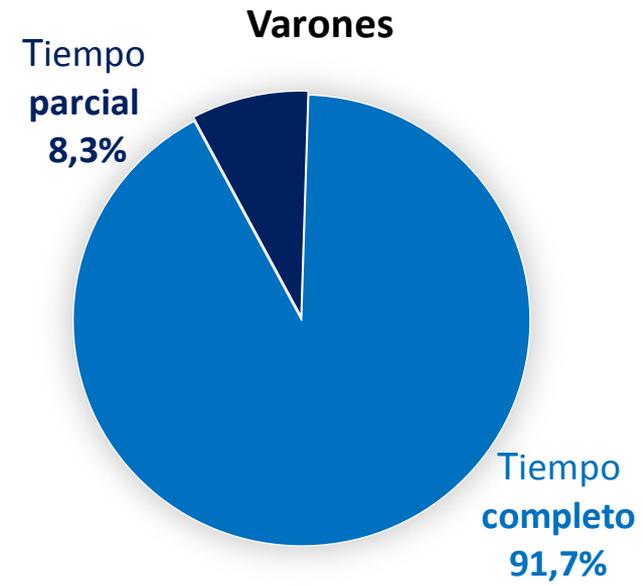
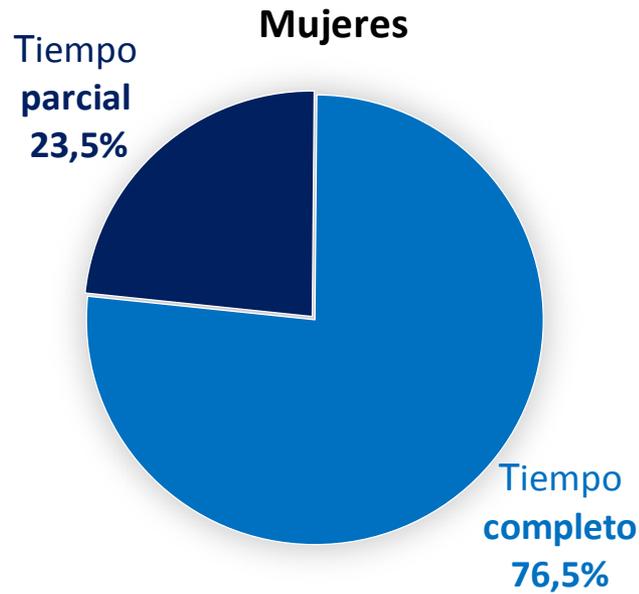
Total de ocupados



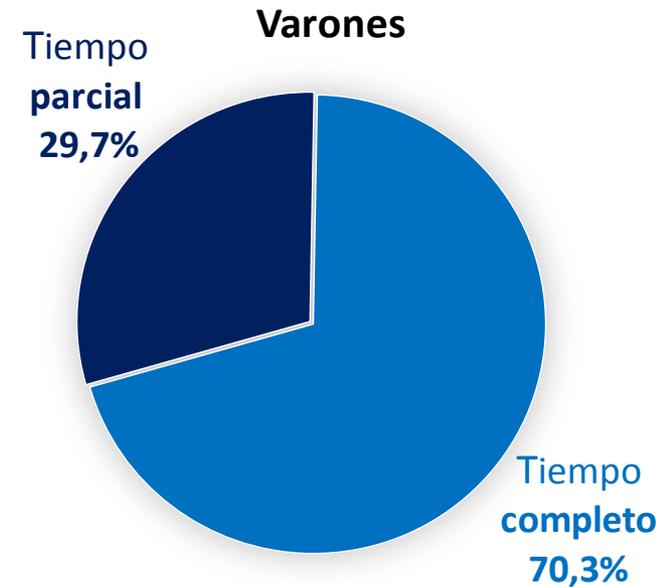
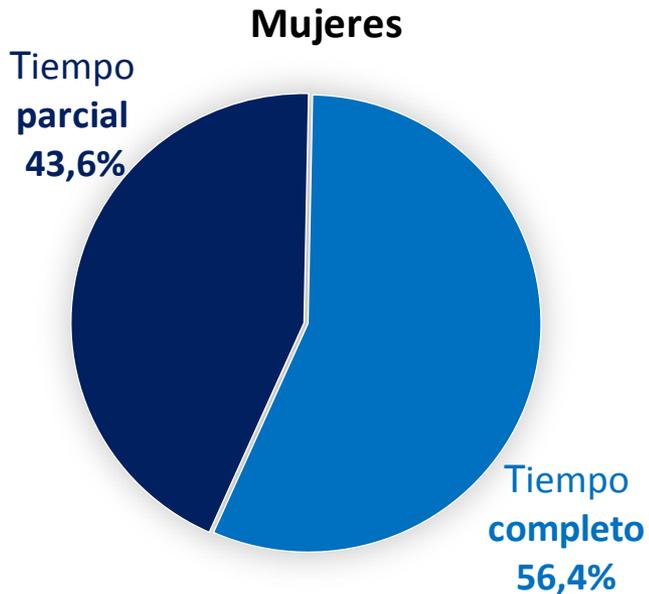
# % respecto del total de ocupados que trabajan a tiempo parcial

[Censo 2011]

Total de ocupados

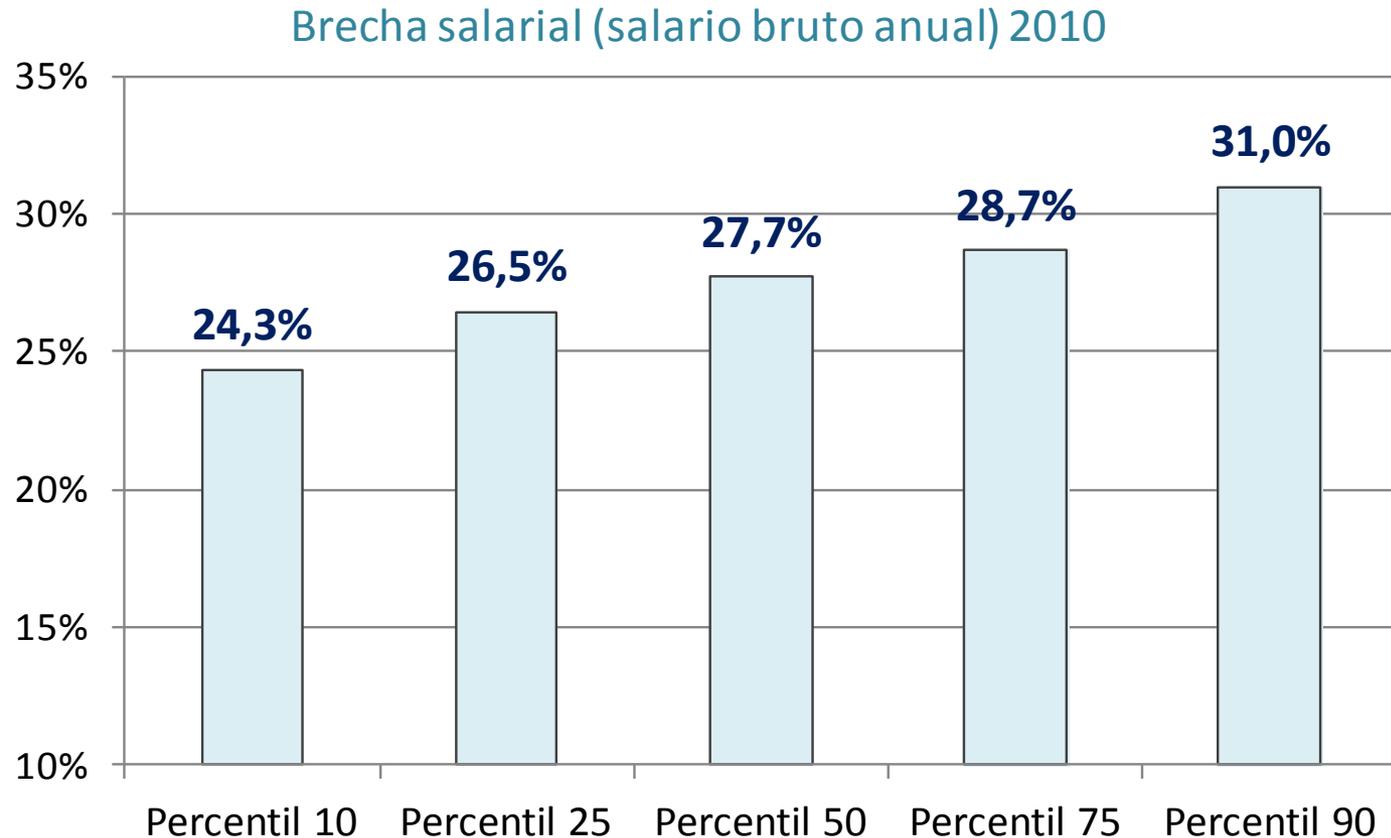


Ocupados en 931 Actividades deportivas



- **Baja presencia de mujeres en los puestos directivos**

## (93) Actividades deportivas, recreativas y de entretenimiento



	Percentil 10	Percentil 25	Percentil 50	Percentil 75	Percentil 90
<b>Mujeres</b>	3.858,8 €	7.254,0 €	11.444,2 €	16.608,4 €	22.658,9 €
<b>Varones</b>	5.100,2 €	9.865,5 €	15.831,2 €	23.283,1 €	32.845,1 €

- **Elección de disciplina deportiva y segregación de género**

## Encuesta de hábitos deportivos 2010

Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)

[http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1\\_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=10844](http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=10844)

Un **49,2%** de los **varones** encuestados practicaba algún deporte

Un **31%** de las **mujeres** encuestadas practicaba algún deporte

Disciplinas deportivas:	% mujeres
Actividades aeronáuticas (con o sin motor)	0,0%
Automovilismo (rally, todoterreno)	0,0%
Motociclismo	0,0%
Rugby, rugby 7	0,0%
Tiro y caza	4,9%
Fútbol	5,7%
Pesca	6,5%
Fútbol sala, futbito, fútbol 7 y fútbol playa	7,4%
Golf, pitch an putt, mini golf	9,7%
Musculación, culturismo y halterofilia	11,5%
Ciclismo de competición	13,8%
Vela (navegación, windsurf)	14,2%
Squash	14,5%
Bolos, petanca	15,7%
Escalada, espeleología	15,8%
Pelota (frontón, trinquete y frontenis)	16,0%
Tenis de mesa	17,4%
Piragüismo, remo, descensos	18,5%
Pádel	19,0%
Artes marciales (judo, kárate, etc.)	20,3%
Actividades subacuáticas (buceo, pesca submarina)	20,5%
Baloncesto	20,6%
Atletismo	21,8%
Tenis	24,9%
Ciclismo recreativo	25,2%
Esgrima (florete, espada, sable)	26,4%
Natación de competición	27,0%
Lucha, defensa personal	31,7%
Motonáutica, esquí náutico	32,4%
Carrera a pie (running, jogging)	34,8%
Montañismo, senderismo, excursionismo	36,3%
Otro deporte	36,4%
Balonmano, balonmano playa	36,7%
Esquí y otros deportes de invierno	38,2%
Badminton	40,1%
Hockey (hierba, hielo y sala)	45,7%
Voleibol, voley playa y mini voley	47,4%
Natación recreativa	50,5%
Gimnasia, actividad físico deportiva en casa (de mantenimiento)	53,7%
Hípica	55,7%
Gimnasia, actividad físico deportiva intensa en centro deportivo (aeróbic, spinning, body power)	56,1%
Patinaje, monopatín	61,3%
Gimnasia, actividad físico deportiva suave en centro deportivo (pilates, mantenimiento)	68,8%
Gimnasia, actividad físico deportiva en piscina (aqua aeróbic, aqua gym, aqua fitness)	70,4%
Actividad física de inspiración oriental (yoga, tai chi, aikido)	71,3%
Actividad física con acompañamiento musical (gym jazz, danza del vientre, hip hop, capoeira)	71,9%
Bailes de salón	73,9%

## 47 disciplinas deportivas

27 prácticas deportivas masculinizadas (% mujeres < 30%)

16 prácticas deportivas “integradas” (% mujeres entre el 30% y el 70%)

4 prácticas deportivas feminizadas (% mujeres > 70%)

Disciplinas deportivas:	% mujeres
Actividades aeronáuticas (con o sin motor)	0,0%
Automovilismo (rally, todoterreno)	0,0%
Motociclismo	0,0%
Rugby, rugby 7	0,0%
Tiro y caza	4,9%
Fútbol	5,7%
Pesca	6,5%
Fútbol sala, futbito, fútbol 7 y fútbol playa	7,4%
Golf, pitch an putt, mini golf	9,7%
Musculación, culturismo y halterofilia	11,5%
Ciclismo de competición	13,8%
Vela (navegación, windsurf)	14,2%
Squash	14,5%
Bolos, petanca	15,7%
Escalada, espeleología	15,8%
Pelota (frontón, trinquete y frontenis)	16,0%
Tenis de mesa	17,4%
Piragüismo, remo, descensos	18,5%
Pádel	19,0%
Artes marciales (judo, kárate, etc.)	20,3%
Actividades subacuáticas (buceo, pesca submarina)	20,5%
Baloncesto	20,6%
Atletismo	21,8%
Tenis	24,9%
Ciclismo recreativo	25,2%
Esgrima (florete, espada, sable)	26,4%
Natación de competición	27,0%

27 prácticas deportivas masculinizadas (% mujeres < 30%)

Disciplinas deportivas:	% mujeres
Lucha, defensa personal	31,7%
Motonáutica, esquí náutico	32,4%
Carrera a pie (running, jogging)	34,8%
Montañismo, senderismo, excursionismo	36,3%
Otro deporte	36,4%
Balonmano, balonmano playa	36,7%
Esquí y otros deportes de invierno	38,2%
Badminton	40,1%
Hockey (hierba, hielo y sala)	45,7%
Voleibol, voley playa y mini voley	47,4%
Natación recreativa	50,5%
Gimnasia, actividad físico deportiva en casa (de mantenimiento)	53,7%
Hípica	55,7%
Gimnasia, actividad físico deportiva intensa en centro deportivo (aeróbic, spinning, body power)	56,1%
Patinaje, monopatín	61,3%
Gimnasia, actividad físico deportiva suave en centro deportivo (pilates, mantenimiento)	68,8%

16 prácticas deportivas “integradas”  
(% mujeres entre el 30% y el 70%)

Disciplinas deportivas:	% mujeres
Gimnasia, actividad físico deportiva en piscina (aqua aeróbic, aqua gym, aqua fitness)	70,4%
Actividad física de inspiración oriental (yoga, tai chi, aekido)	71,3%
Actividad física con acompañamiento musical (gym jazz, danza del vientre, hip hop, capoeira)	71,9%
Bailes de salón	73,9%

4 prácticas deportivas feminizadas  
(% mujeres > 70%)

- **Índice de disimilitud** de Duncan y Duncan (ID) = **0,42**

- **¿Es algo universal el hecho de que los varones presenten en promedio más predisposición que las mujeres a competir?**

Gneezy, U; Leonard, K. L.; y List, J. A. (2009):

**“Gender differences in competition: evidence from a matrilineal and a patriarchal society”**, *Econometrica*, 77(5), 1637-1664 <http://bit.ly/1HpuYaj>

Gneezy, U; Leonard, K. L.; y List, J. A. (2009):

“**Gender differences in competition: evidence from a matrilineal and a patriarchal society**”, *Econometrica*, 77(5), 1637-1664 <http://bit.ly/1HpuYaj>

**Maasai** en Tanzania (cultura patriarcal)



**Khasi** en la India (cultura matrilineal)



Gneezy, U; Leonard, K. L.; y List, J. A. (2009):

“**Gender differences in competition: evidence from a matrilineal and a patriarchal society**”, *Econometrica*, 77(5), 1637-1664 <http://bit.ly/1HpuYaj>

**Maasai** en Tanzania (cultura patriarcal)



**Khasi** en la India (cultura matrilineal)



En un sencillo juego (encestar una pelota compitiendo con otros miembros de su comunidad),

- Entre los **Maasai**, decidieron competir un **50% de los varones** y un 26% de las mujeres
- Entre los **Khasi**, decidieron competir un **54% de las mujeres** y un 39% de los varones.

Este tipo de resultado se mantiene tras controlar por la edad, educación, ocupación, estado civil, etc.

- **Intento de alcanzar el equilibrio trabajo-familia**

Preguntas sobre “**tareas no remuneradas**” del **Censo 2011**.

**Censos de Población y Viviendas 2011**

Instituto Nacional de Estadística (**INE**)

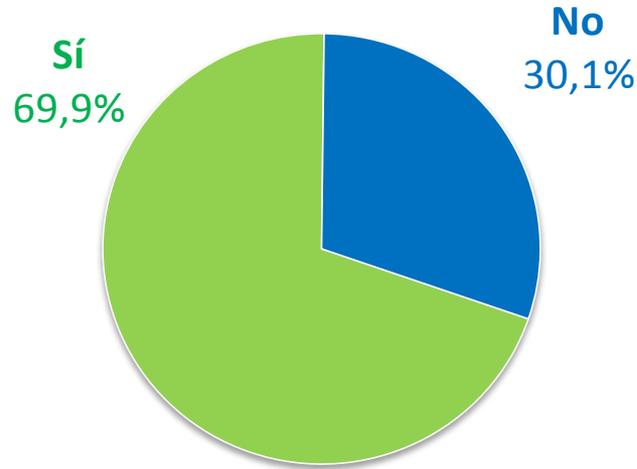
[http://www.ine.es/censos2011\\_datos/cen11\\_datos\\_inicio.htm](http://www.ine.es/censos2011_datos/cen11_datos_inicio.htm)

# “Se encarga de la mayor parte de las tareas domésticas de su hogar” (%)

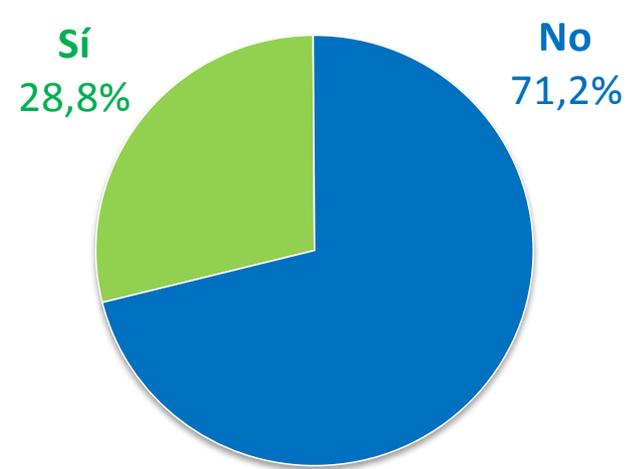
Total de ocupados



### Mujeres



### Varones

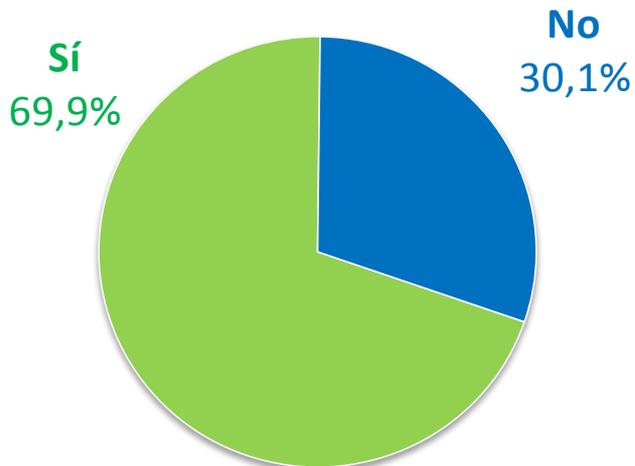


# “Se encarga de la mayor parte de las tareas domésticas de su hogar” (%)

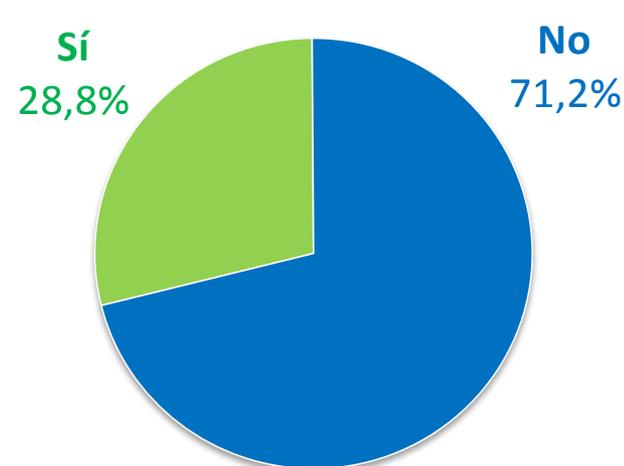
Total de ocupados



Mujeres



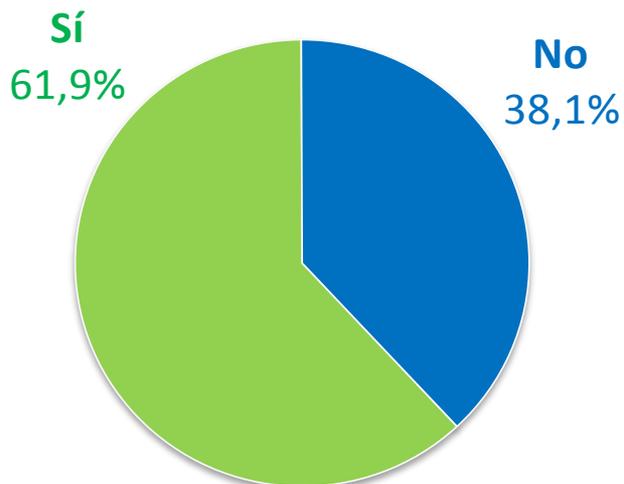
Varones



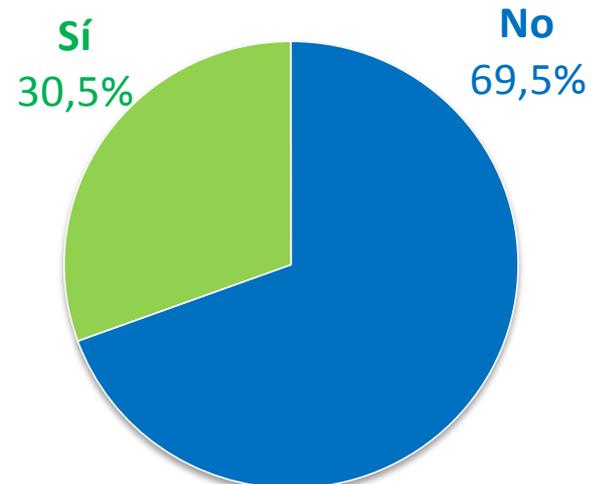
Ocupados en 931 Actividades deportivas



Mujeres

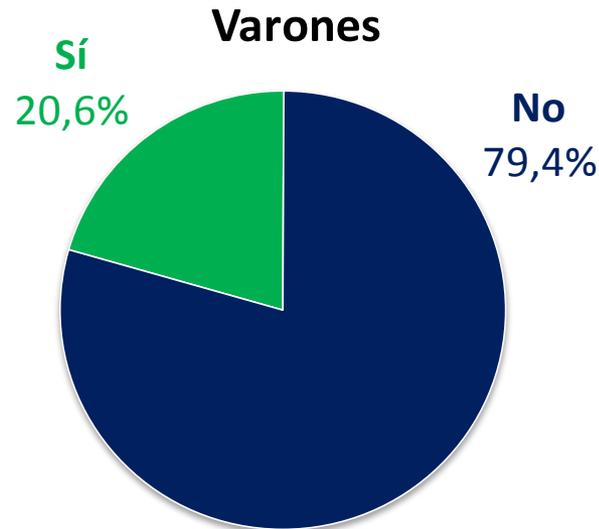
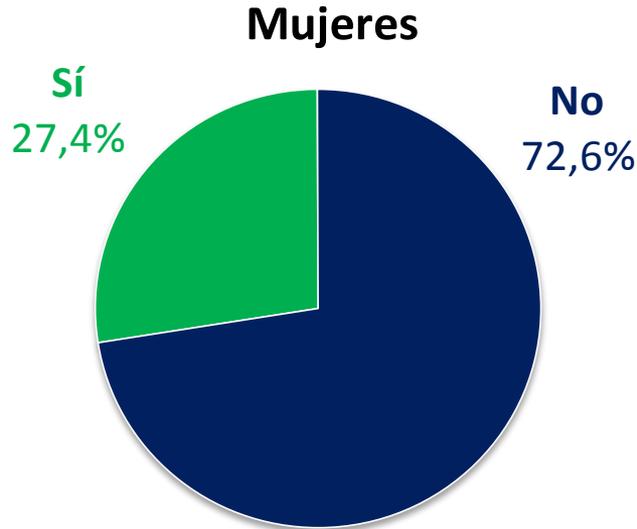


Varones



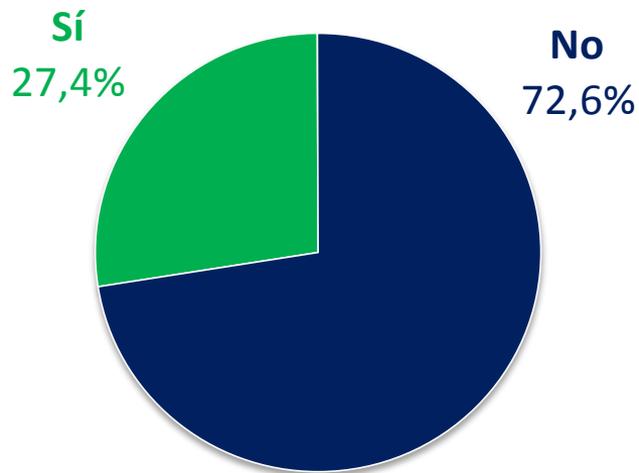
# “Cuida a un menor de 15 años” (%)

Total de ocupados

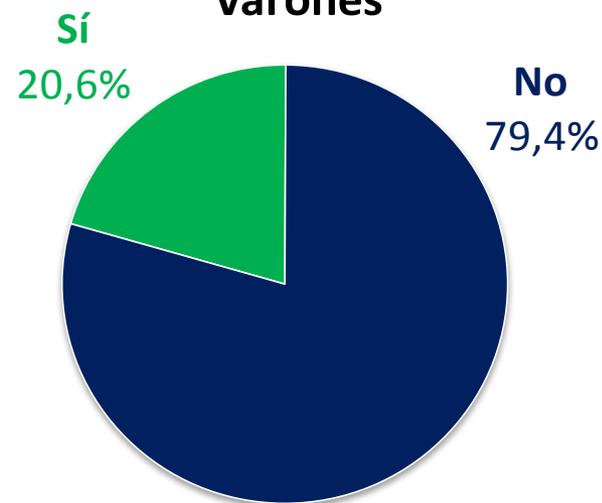


# “Cuida a un menor de 15 años” (%)

## Mujeres

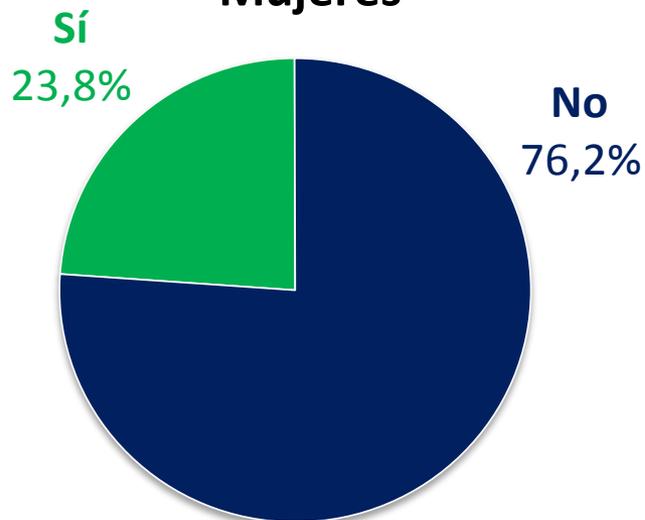


## Varones

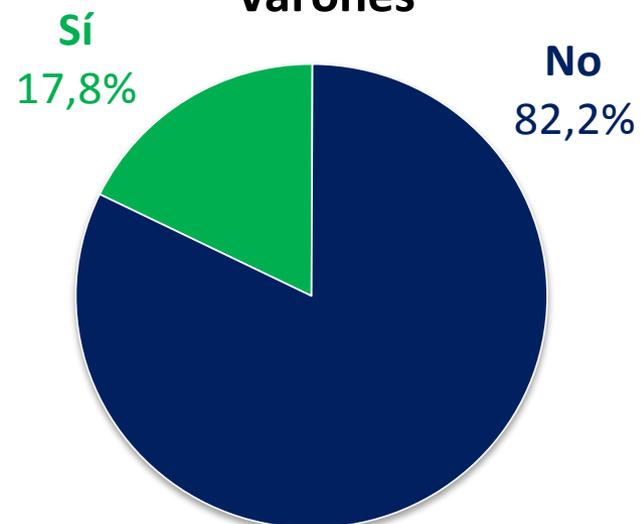


Total de ocupados →

## Mujeres



## Varones



Ocupados en 931 Actividades deportivas →

# “Cuida a una persona con problemas salud” (%)

Total de ocupados

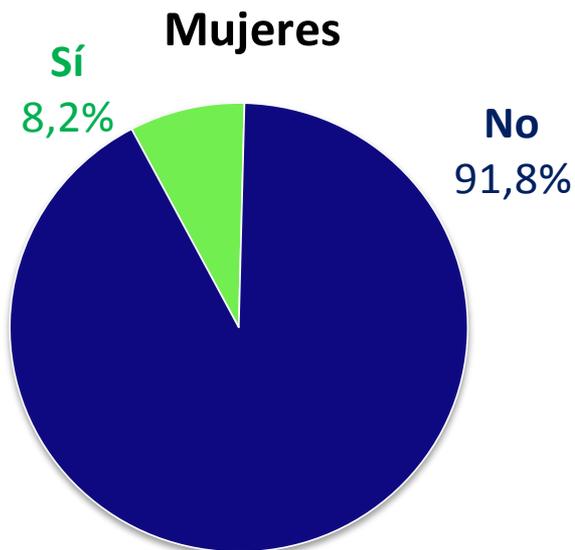


# “Cuida a una persona con problemas salud” (%)

Total de ocupados



Ocupados en 931 Actividades deportivas



- **Discriminación en el mercado laboral**

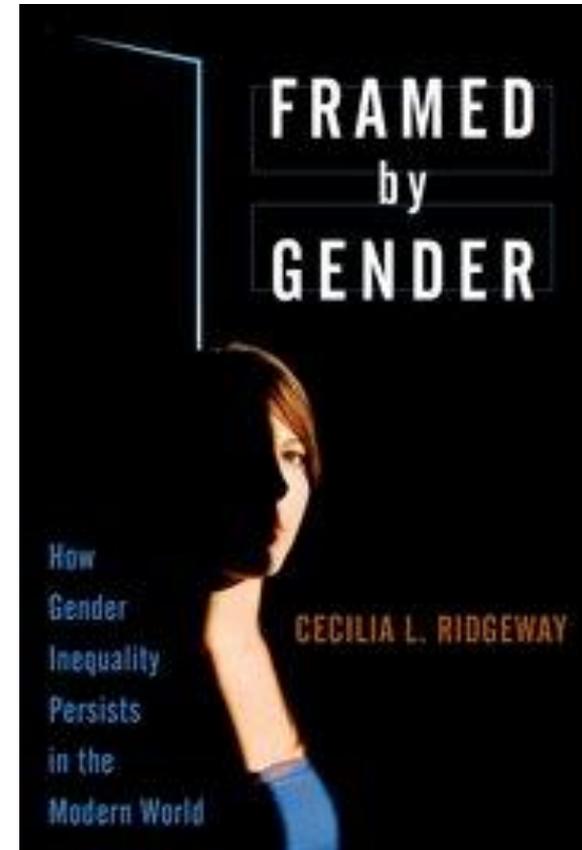
## Status Characteristics theory

(Shelley Correll y Cecilia Ridgeway)

En áreas masculinizadas las creencias acerca de las diferencias entre los géneros afectan a los estándares con los que mujeres y hombres son evaluados (evaluaciones sesgadas); pero, además, afectan a los criterios con los que los propios individuos se evalúan a sí mismos (auto-concepto). En estos contextos las mujeres se evaluarían a sí mismas de una manera más exigente...

Menor autoconfianza acerca de sus habilidades en el terreno de la dirección, del emprendimiento...

[http://en.wikipedia.org/wiki/Expectation\\_states\\_theory](http://en.wikipedia.org/wiki/Expectation_states_theory)



## Estudio de Moss-Racusin *et al.* (2012):

**“Science faculty’s subtle gender biases favor male students”,**

*PNAS*, <http://www.pnas.org/content/109/41/16474.full.pdf>

- Muestra de 127 profesores/investigadores de varias facultades de ciencias de EEUU (intensivas en investigación)
- Tenían que evaluar una candidatura para un puesto de responsable de laboratorio de la facultad...

## Estudio de Moss-Racusin *et al.* (2012):

**“Science faculty’s subtle gender biases favor male students”,**

*PNAS*, <http://www.pnas.org/content/109/41/16474.full.pdf>

- Muestra de 127 profesores/investigadores de varias facultades de ciencias de EEUU (intensivas en investigación)
- Tenían que evaluar una candidatura para un puesto de responsable de laboratorio de la facultad...

	Evaluado por:			
	Profesores varones		Profesoras	
	Candidato	Candidata	Candidato	Candidata
<b>Salario anual recomendado</b>	<b>30.520\$</b>	<b>27.111\$</b>	<b>29.333\$</b>	<b>25.000\$</b>

## Estudio de Moss-Racusin *et al.* (2012):

**“Science faculty’s subtle gender biases favor male students”,**

*PNAS*, <http://www.pnas.org/content/109/41/16474.full.pdf>

- Muestra de 127 profesores/investigadores de varias facultades de ciencias de EEUU (intensivas en investigación)
- Tenían que evaluar una candidatura para un puesto de responsable de laboratorio de la facultad...

	Evaluado por:			
	Profesores varones		Profesoras	
	Candidato	Candidata	Candidato	Candidata
<b>Salario anual recomendado</b>	<b>30.520\$</b>	<b>27.111\$</b>	29.333\$	25.000\$

## Estudio de Moss-Racusin *et al.* (2012):

**“Science faculty’s subtle gender biases favor male students”,**

*PNAS*, <http://www.pnas.org/content/109/41/16474.full.pdf>

- Muestra de 127 profesores/investigadores de varias facultades de ciencias de EEUU (intensivas en investigación)
- Tenían que evaluar una candidatura para un puesto de responsable de laboratorio de la facultad...

	Evaluado por:			
	Profesores varones		Profesoras	
	Candidato	Candidata	Candidato	Candidata
<b>Salario anual recomendado</b>	30.520\$	27.111\$	29.333\$	25.000\$

## Estudio de Moss-Racusin *et al.* (2012):

**“Science faculty’s subtle gender biases favor male students”,**

*PNAS*, <http://www.pnas.org/content/109/41/16474.full.pdf>

- Muestra de 127 profesores/investigadores de varias facultades de ciencias de EEUU (intensivas en investigación)
- Tenían que evaluar una candidatura para un puesto de responsable de laboratorio de la facultad...

	Evaluado por:			
	Profesores varones		Profesoras	
	Candidato	Candidata	Candidato	Candidata
<b>Salario anual recomendado</b>	30.520\$	27.111\$	29.333\$	25.000\$
<b>Empleabilidad</b>	3,74	2,96	3,92	2,84

## Estudio de Moss-Racusin *et al.* (2012):

**“Science faculty’s subtle gender biases favor male students”,**

*PNAS*, <http://www.pnas.org/content/109/41/16474.full.pdf>

- Muestra de 127 profesores/investigadores de varias facultades de ciencias de EEUU (intensivas en investigación)
- Tenían que evaluar una candidatura para un puesto de responsable de laboratorio de la facultad...

	Evaluado por:			
	Profesores varones		Profesoras	
	Candidato	Candidata	Candidato	Candidata
<b>Salario anual recomendado</b>	30.520\$	27.111\$	29.333\$	25.000\$
<b>Empleabilidad</b>	3,74	2,96	3,92	2,84

- **¿Qué hacer para reducir la brecha salarial de género en el deporte?**

- Educación en igualdad encaminada a reducir la segregación de género en las prácticas deportivas...

- Educación en igualdad encaminada a reducir la segregación de género en las prácticas deportivas...
- Fomentar una mayor igualdad de género en el hogar (corresponsabilidad en las tareas del hogar y en los cuidados) junto con unas mejores políticas de conciliación...

- Educación en igualdad encaminada a reducir la segregación de género en las prácticas deportivas...
- Fomentar una mayor igualdad de género en el hogar (corresponsabilidad en las tareas del hogar y en los cuidados) junto con unas mejores políticas de conciliación...
- Fomentar que las organizaciones deportivas, clubes y medios de comunicación potencien el deporte femenino

**¡Gracias por vuestra  
atención!**