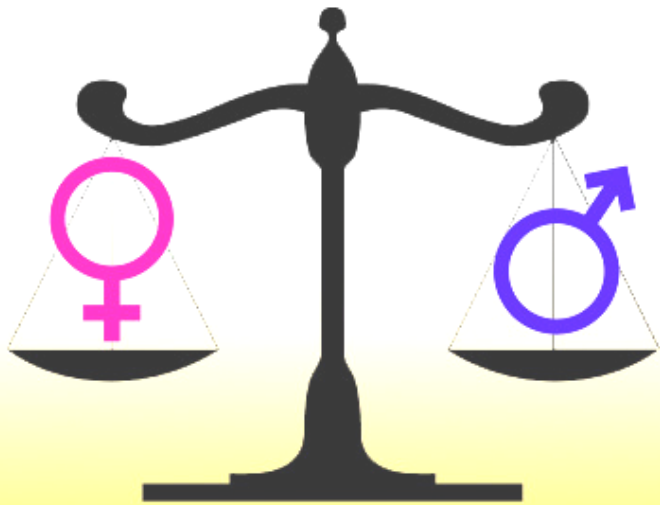




Tiempo invertido en las actividades del hogar, perspectiva de género. Encuesta del Empleo del Tiempo 2009 en España



M^a Ángeles Medina Sánchez
Profesora Titular de Escuela
Universitaria
Facultad de Estudios Estadísticos

Estructura



Datos

- Encuesta del Empleo del Tiempo 2009/10

Metodología del trabajo

- Descripción del tiempo empleado por la pareja de referencia de los hogares encuestados
- Análisis de las variables más importantes que determinan el grado de implicación de los varones en las tareas del hogar



Microdatos

EET09

Encuesta del Empleo del Tiempo (EET09)

Realizada por el INE en 2009/10

Cuestionarios

Diario de actividades

(Cada 10 minutos indicamos nuestra actividad principal y secundaria, con quien y dónde la estamos realizando)

Cuestionario del hogar

(Uno de los miembros del hogar informa de las características del mismo)

Cuestionario individual

(información personal sobre la semana anterior)

EET09

Instrucciones de cumplimentación

Cómo se debe cumplimentar el diario?

- Si realizó más de una actividad simultáneamente, escriba la que considere principal.
- Si realizó más de una actividad consecutiva en el intervalo de 10 minutos, incluya la que le llevó más tiempo.
- Si estaba haciendo algo que considera demasiado privado regístrelo como personal.

Hora	(1) ¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos. Una actividad en cada línea.	Ordenador o internet @	(2) ¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal.	Ordenador o internet @
¿A qué hora comenzó esta actividad? [2]3 hh [1]0 mm				
06:00-06:10	Dormir	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
06:10-06:20	*	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
06:20-06:30	*	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
06:30-06:40	Aseo, ducha	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
06:40-06:50	Despertar a los niños	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
06:50-07:00	Vestirme	<input type="checkbox"/>	Escuchar la radio	<input type="checkbox"/>
07:00-07:10	Desayunar	<input type="checkbox"/>	Leer una revista	<input type="checkbox"/>
<p>✎ No es necesario que detalle lo que estaba haciendo en el trabajo pero anote lo que hace durante los descansos o las pausas para la comida en el trabajo, por ejemplo: comer, dar un paseo... Si se lleva trabajo a casa, menciónelo.</p>				
10:50-11:00	Trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
11:00-11:10	*	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
11:10-11:20	Tomar café	<input type="checkbox"/>	Charlar con los compañeros	<input type="checkbox"/>
<p>✎ Separe los desplazamientos de la actividad causante de los mismos, por ejemplo: caminar hasta la parada del autobús, ir en autobús hasta el centro comercial, comprar, ir en autobús a casa...</p>				
18:00-18:10	Autobús del trabajo al colegio	<input type="checkbox"/>	Escuchar la radio	<input type="checkbox"/>
18:10-18:20	Hablar con la maestra	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
18:20-18:30	Ir a pie al supermercado	<input type="checkbox"/>	Charlar con los niños	<input type="checkbox"/>
18:30-18:40	Comprar para mí y el vecino	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>
18:40-18:50	*	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>
18:50-19:00	Vuelta a casa a pie	<input type="checkbox"/>	Hablando por el móvil	<input type="checkbox"/>
19:00-19:10	Entregar la compra al vecino	<input type="checkbox"/>	Hablar con el vecino	<input type="checkbox"/>
19:10-19:20	Colocar compra en la nevera	<input type="checkbox"/>	Escuchar la radio	<input type="checkbox"/>
19:20-19:30	Comprar entradas por internet	<input checked="" type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>

✎ En las labores del hogar y el cuidado de los niños concrete lo que estaba haciendo, por ejemplo: hacer la cena, lavar los platos, calentar leche, dar de comer a los niños, acostarlos, cortar el césped, limpiar el coche, barrer la casa, limpiar el patio...

✎ Marque una cruz si en la actividad utiliza ordenador o internet

✎ Distinga entre las clases y el estudio en casa. Describa el tipo de estudios: reglados (educación primaria, formación profesional, estudios universitarios...) o no reglados (pintura, música, idiomas, informática, bricolaje...). Si los estudios son parte de un trabajo remunerado, anótelos.

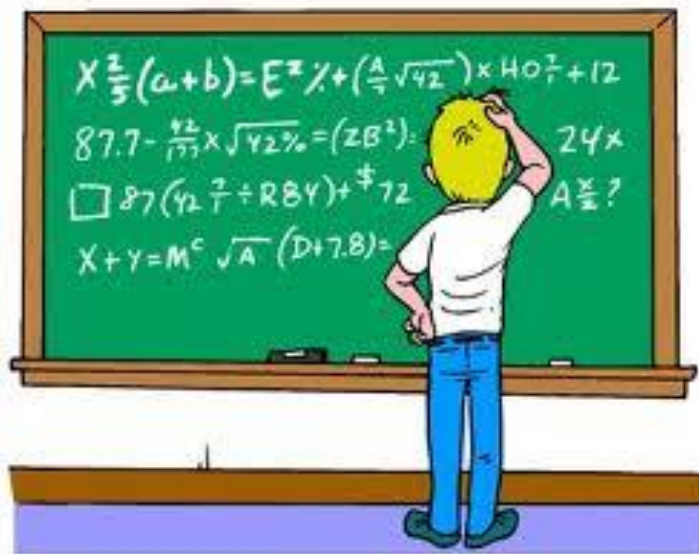
Estar acompañado no implica que se esté realizando la actividad conjuntamente, sino que la persona se encuentra cerca físicamente. No es necesario contestar esta pregunta para el tiempo que pasa durmiendo.

(3) ¿Dónde estaba? Anote el lugar o el medio de transporte, por ejemplo: Casa, casa de unos amigos, escuela, oficina, lugar de trabajo, tienda, a pie, en coche, en el autobús.	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro correspondiente. Puede poner más de una X por línea.					Hora	NO CUMPLIMENTE ESTAS COLUMNAS
	Solo	Con otros miembros del hogar	Con otros Pareja Madre de 10 años	Con otros Menores de 10 años	Con otros Otros conocidos		
Casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06:00-06:10	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06:10-06:20	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06:20-06:30	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06:30-06:40	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06:40-06:50	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06:50-07:00	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07:00-07:10	<input type="checkbox"/>
<p>✎ Si considera que la actividad que realiza es ayuda de algún tipo (totalmente o en parte) para alguien ajeno a su hogar hágalos constar. Por ejemplo, "Ayudar a amigos en la reparación de su casa".</p>							
Oficina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10:50-11:00	<input type="checkbox"/>
*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	11:00-11:10	<input type="checkbox"/>
Cafetería externa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	11:10-11:20	<input type="checkbox"/>
<p>Anote el medio de transporte en la columna ¿Dónde estaba?</p>							
Autobús	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18:00-18:10	<input type="checkbox"/>
Colegio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	18:10-18:20	<input type="checkbox"/>
A pie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18:20-18:30	<input type="checkbox"/>
Supermercado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18:30-18:40	<input type="checkbox"/>
*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18:40-18:50	<input type="checkbox"/>
A pie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18:50-19:00	<input type="checkbox"/>
En casa del vecino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	19:00-19:10	<input type="checkbox"/>
En casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19:10-19:20	<input type="checkbox"/>
*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19:20-19:30	<input type="checkbox"/>

EET09

El tamaño muestral utilizado por EET09 es de **9.541** viviendas.
En este estudio se analizan los **6.259** hogares formados por una pareja heterosexual y otros miembros

Variable de estudio
Preparación de alimentos
Limpieza de la vivienda
Cuidado de la ropa
Jardinería, mascotas y reparaciones
Compras y gestiones
Cuidado de los niños

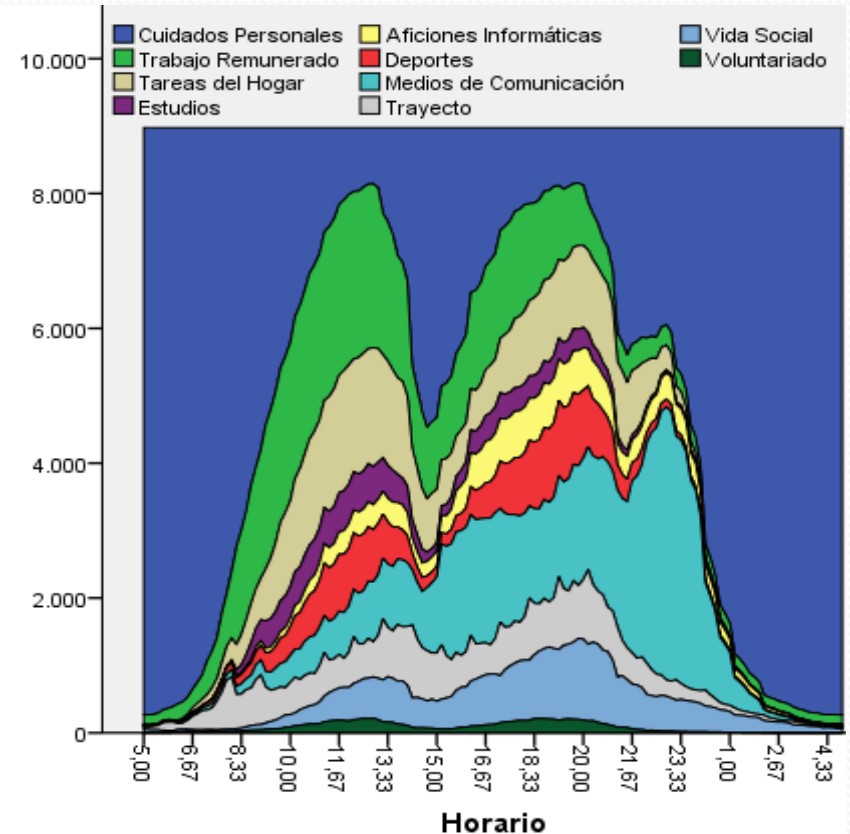
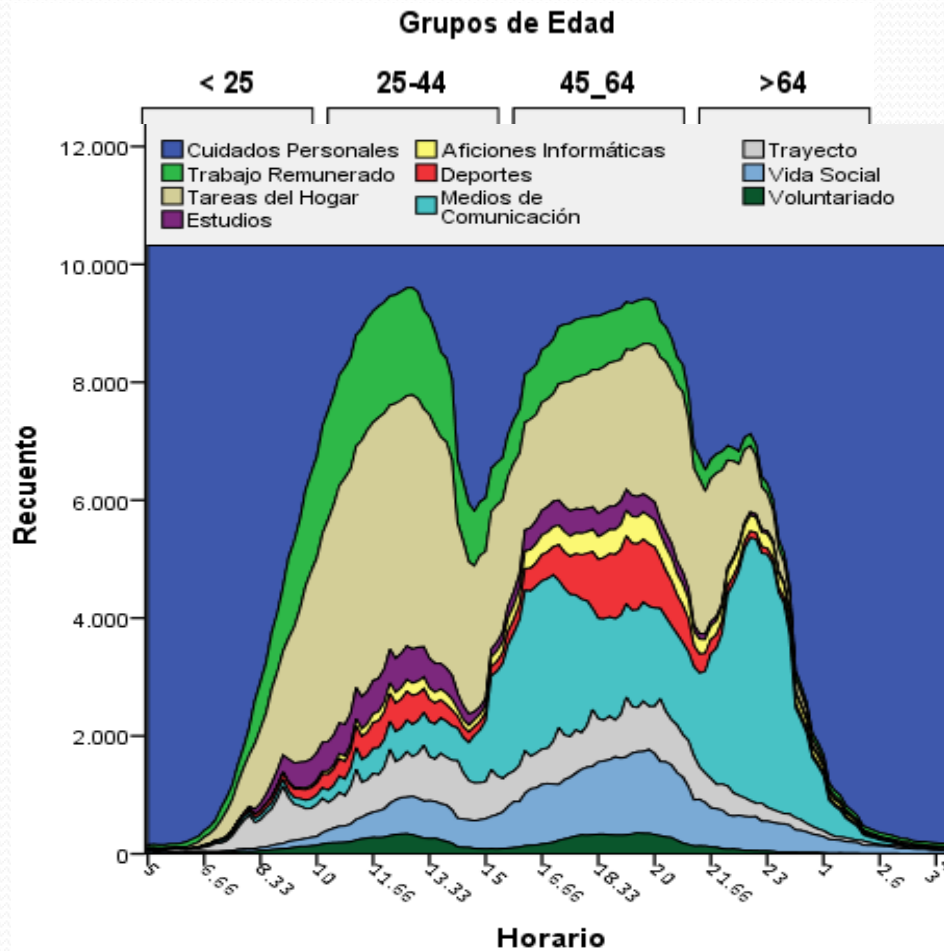


Resultados

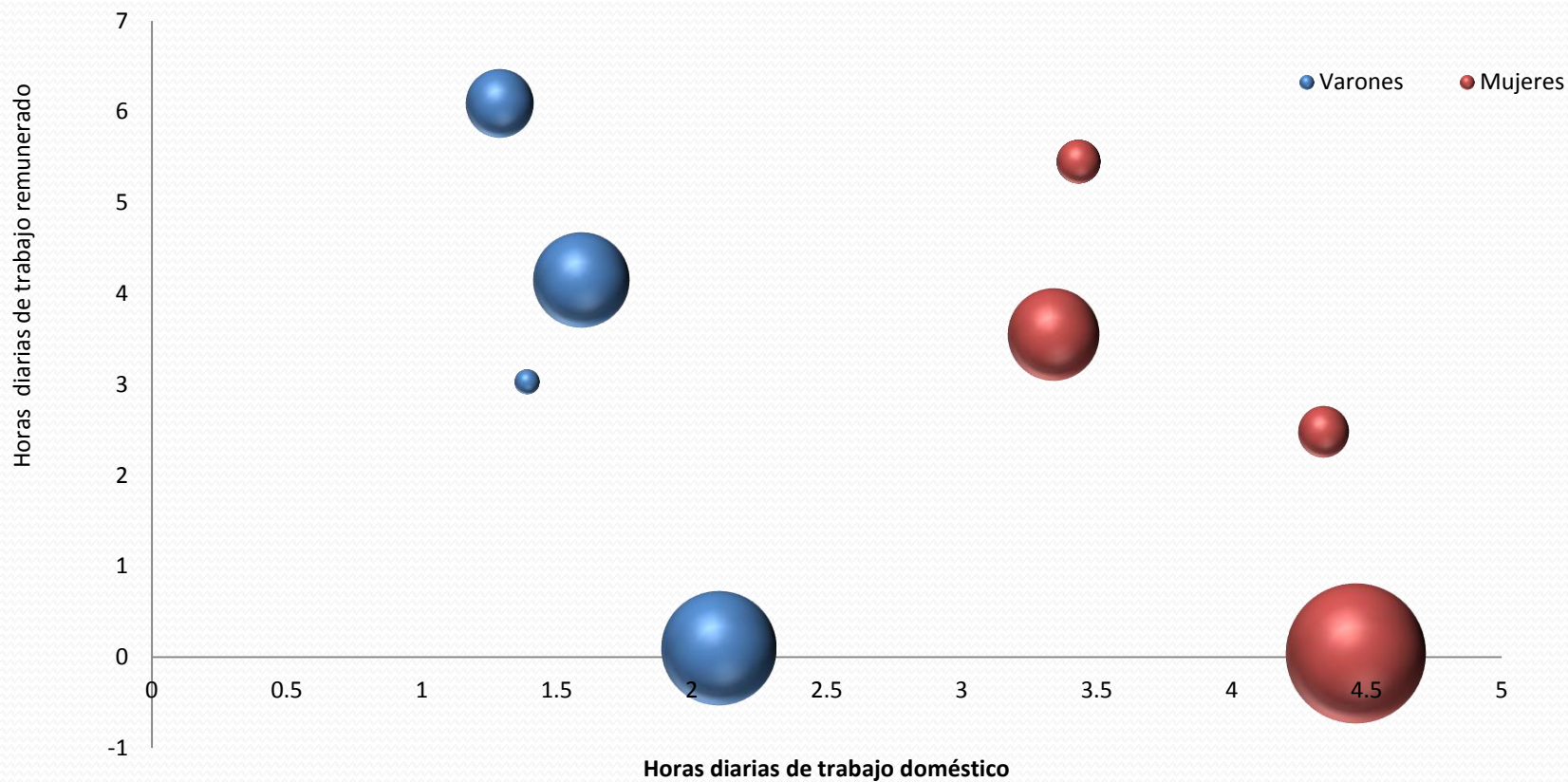
Distribución del tiempo en un día normal

Mujeres

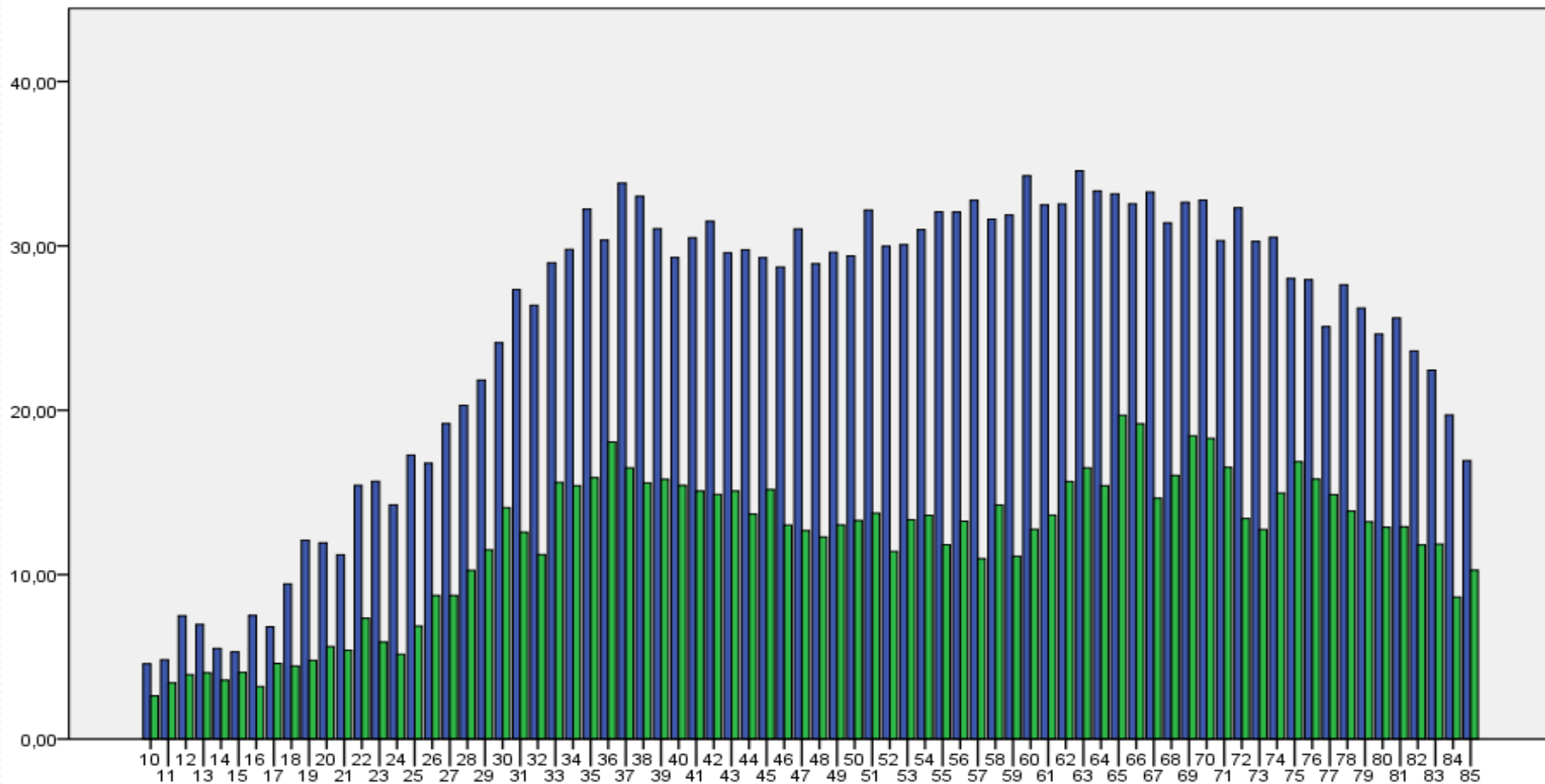
Varones



Relación entre el tiempo invertido en el trabajo remunerado y en el no remunerado



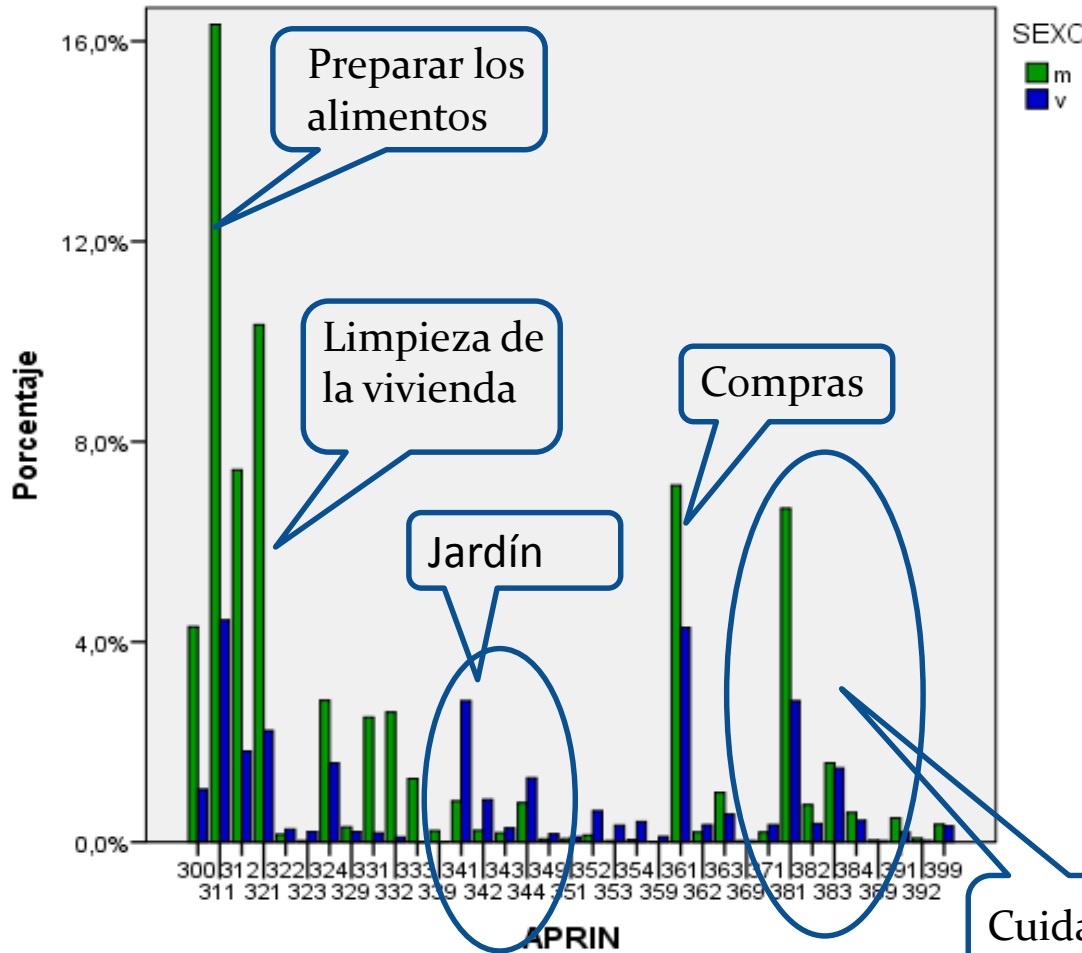
Tiempo medio invertido en las tareas del hogar en función de la edad



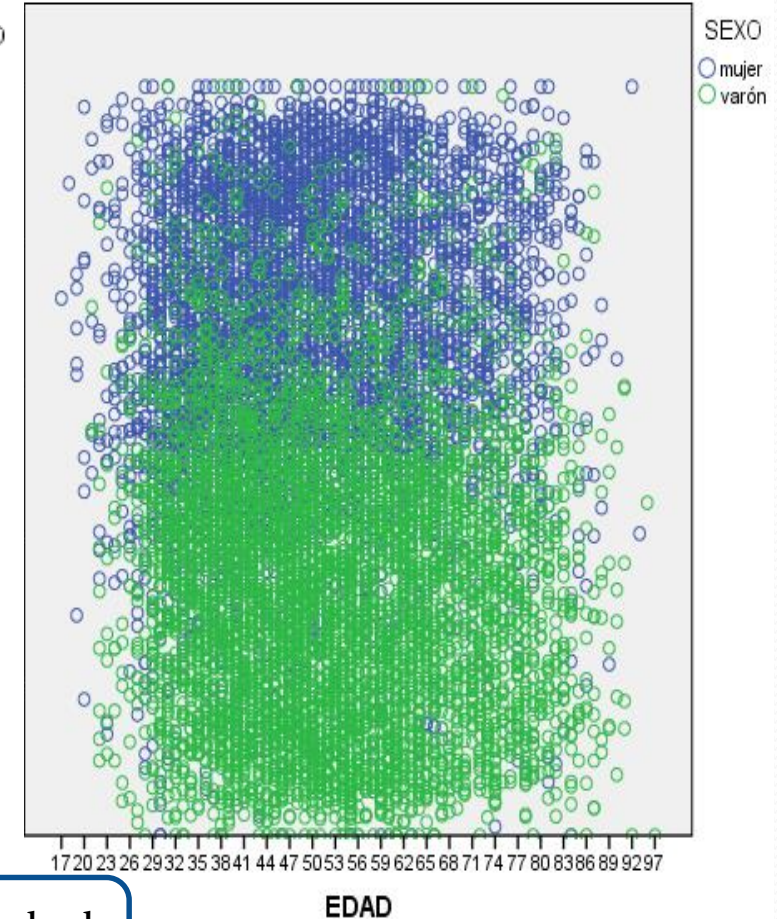
Edad

Descripción de la Encuesta

Reparto de tiempo entre las distintas tareas del hogar

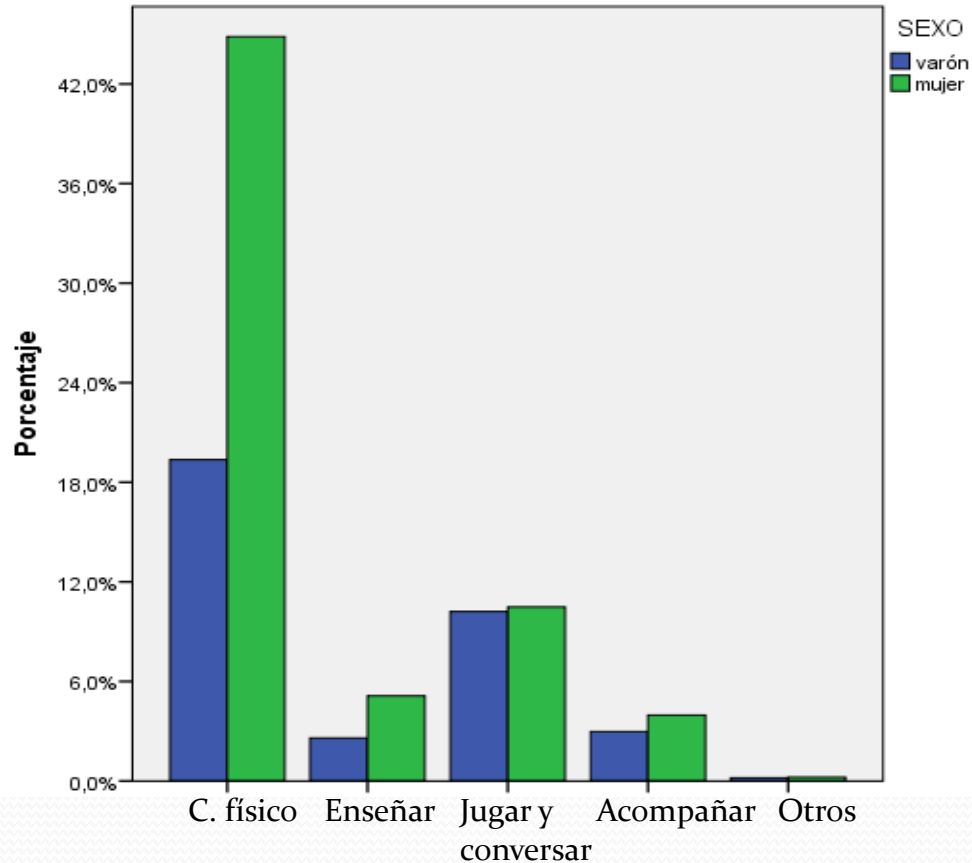


Proporción de tareas que realiza en el hogar cada miembro de la pareja de referencia

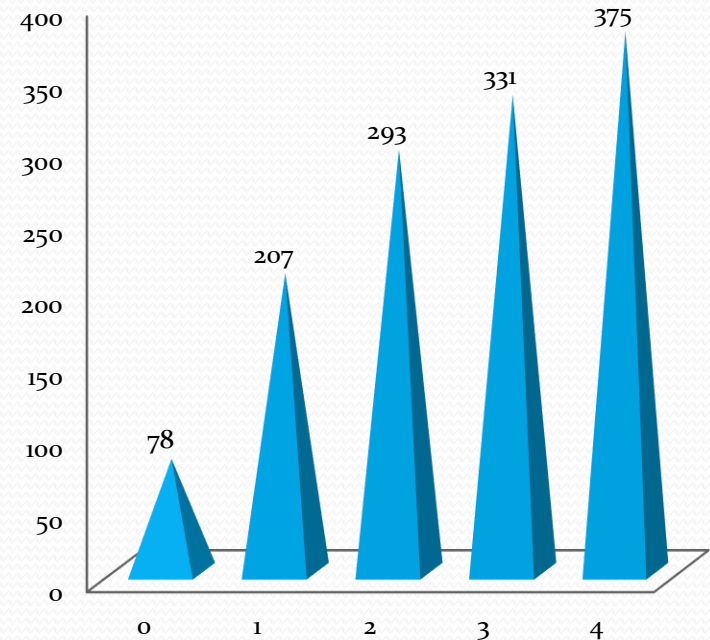


Cuidado de niños

Descripción del tiempo en cuidado de niños

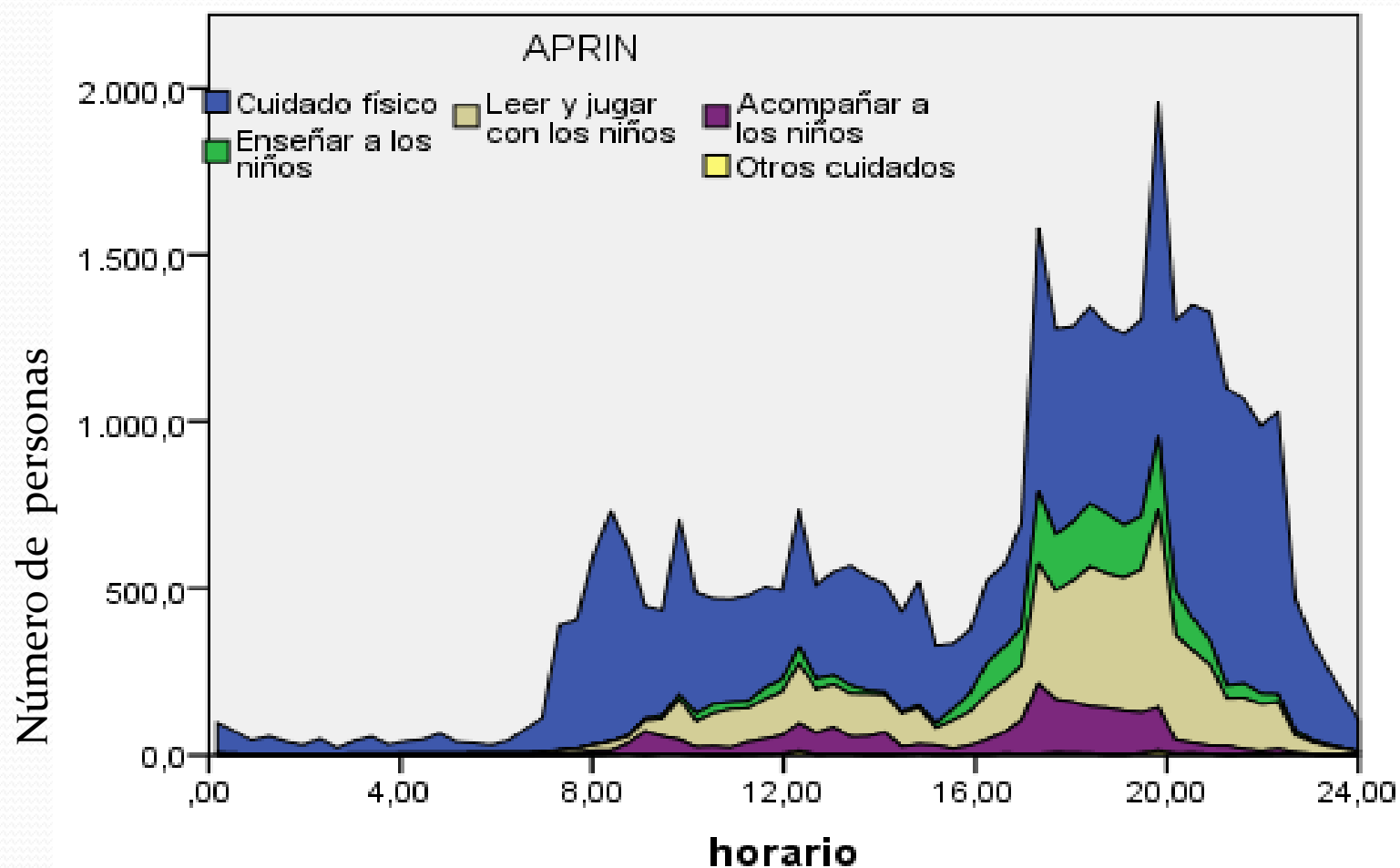


Porcentaje de tiempo que dedican la pareja de referencia cada actividad de cuidado de niños



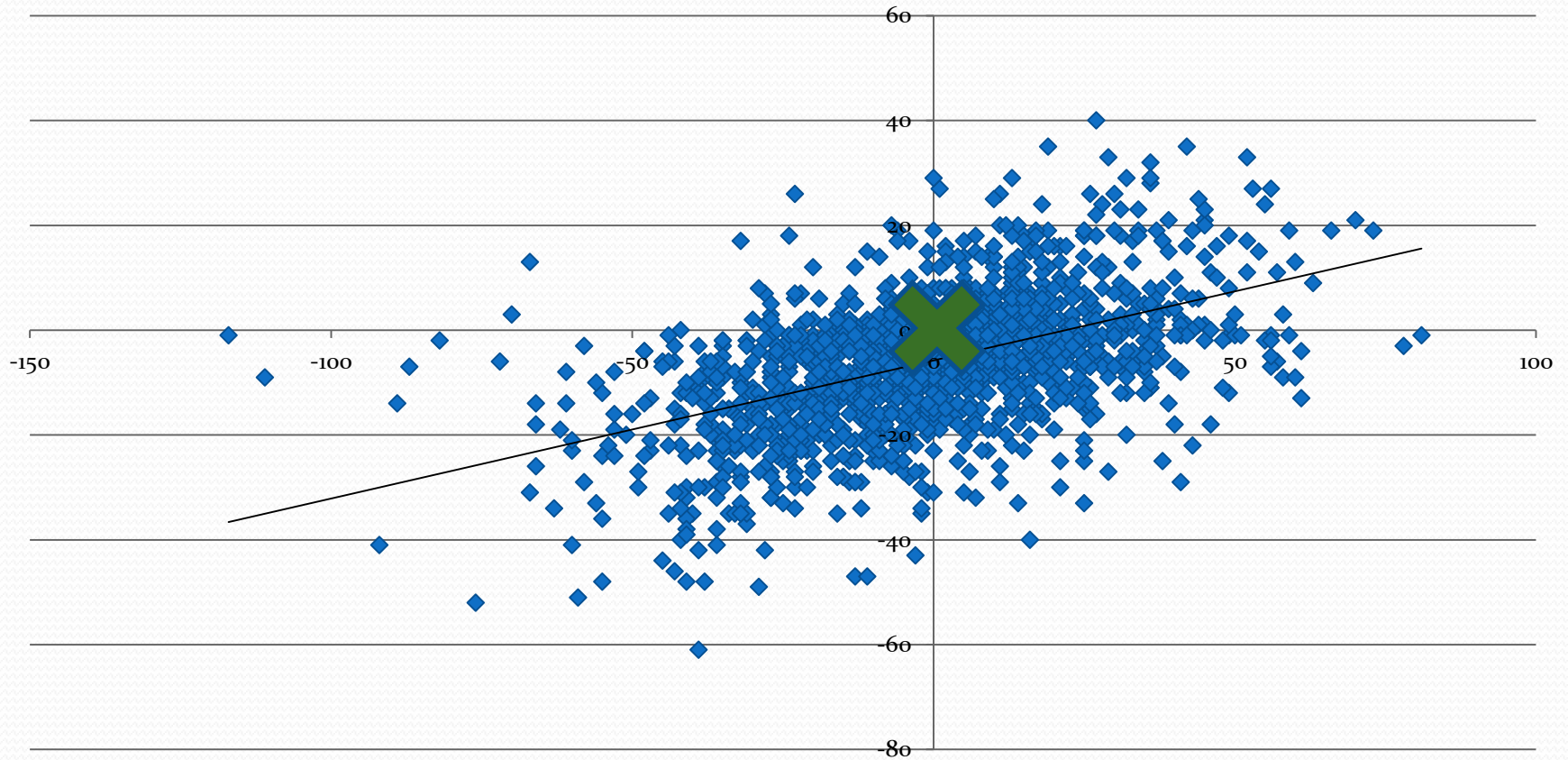
Minutos dedicados al cuidado dependiendo del número de menores de 10 años en el hogar

Cuidado de niños



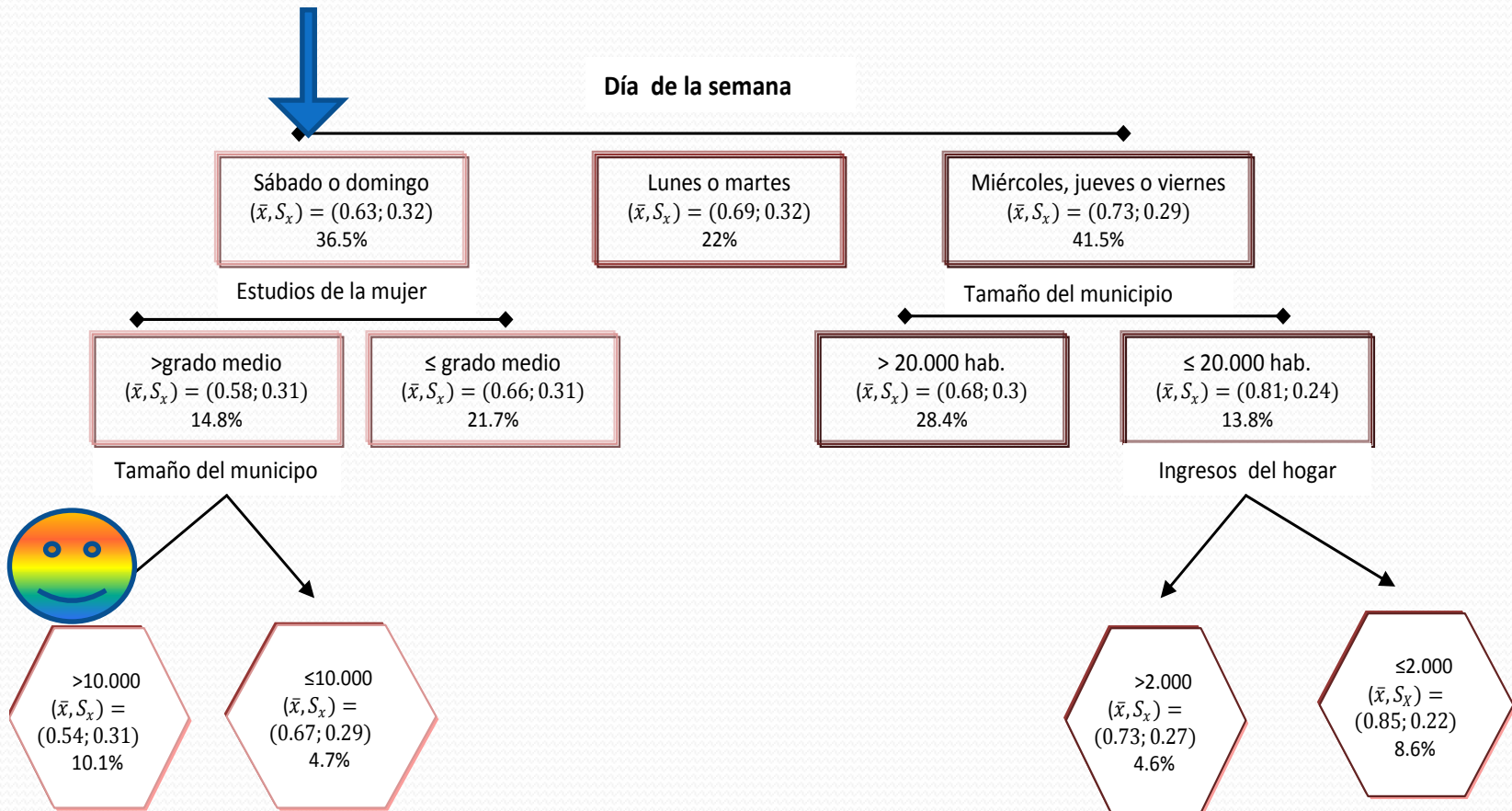
Descripción del tiempo en cuidado de niños

T. de cuidado del varón menos el de la mujer

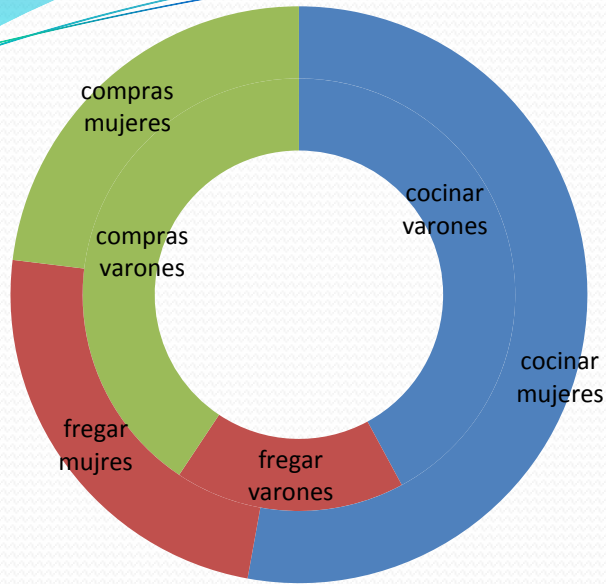


T. libre del varón menos tiempo libre de la mujer

Cuidado de niños



Preparación de alimentos



	Cocinar varón	Cocinar mujer	Fregar varón	Fregar mujer	Comprar varón	Comprar mujer
Personas que participan	2.222	4.575	1.355	3.607	1.741	2.603
Porcentaje de participación	43,9%	90,38%	26,77%	71,26%	34,39%	51,42%
Tiempo medio en minutos	20,21	75,14	8,05	33,42	18,74	30,32
Tiempo medio considerando solo los que participan en la actividad	46,06	83,19	30,10	46,93	54,52	58,99

Preparación de alimentos

No contesta
 $(\bar{x}, S_x) = (0.81; 0.23)$
 55.4%

Tiempo que el varón dedica al trabajo remunerado

> 50 h. semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0.89; 0.17)$
 5.7%

(40, 50] h. semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0.85; 0.19)$
 3.2%

≤ 40 h. semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0.81; 0.22)$
 15.5%

No contesta
 $(\bar{x}, S_x) = (0.79; 0.25)$
 31%

Día de la semana

Día de la semana

Tamaño municipio

De lunes a viernes
 $(\bar{x}, S_x) = (0.93; 0.14)$
 3.2%

Fin de semana
 $(\bar{x}, S_x) = (0.84; 0.2)$
 2.5%

Fin de semana (6.4%)
 $(\bar{x}, S_x) = (0.73; 0.25)$

De lunes a viernes (9%)
 $(\bar{x}, S_x) = (0.87; 0.17)$

≤ 50.000 hab.
 $(\bar{x}, S_x) = (0.83; 0.24)$
 14.4%

> 50.000 hab.
 $(\bar{x}, S_x) = (0.75; 0.25)$
 16.6%

Proporción tiempo mujer
 $(\bar{x}, S_x) = (0.75; 0.27)$

Tiempo que la mujer dedica al trabajo remunerado

≤ 24 h. semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0.76; 0.24)$
 7.4%

Edad de la mujer

> 44
 $(\bar{x}, S_x) = (0.82; 0.22)$
 3%

≤ 44
 $(\bar{x}, S_x) = (0.73; 0.25)$
 4.4%

> 40
 $(\bar{x}, S_x) = (0.75; 0.27)$
 9.7%

Tamaño municipio

≤ 100.000 (4.6%)
 $(\bar{x}, S_x) = (0.80; 0.27)$

> 100.000 (5.1%)
 $(\bar{x}, S_x) = (0.71; 0.27)$

(39,40]
 $(\bar{x}, S_x) = (0.66; 0.28)$
 13.6%

Día de la semana

L, M y X (4.6%)
 $(\bar{x}, S_x) = (0.72; 0.27)$

J, V, S y D (9%)
 $(\bar{x}, S_x) = (0.63; 0.29)$

(37, 39]
 $(\bar{x}, S_x) = (0.56; 0.32)$
 8.7%

Edad de la mujer

> 47 (3.9%)
 $(\bar{x}, S_x) = (0.65; 0.3)$

≤ 47 (4.8%)
 $(\bar{x}, S_x) = (0.49; 0.32)$

> 24 h. semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0.65; 0.3)$
 37.2%

Tiempo que el varón dedica al trabajo remunerado

≤ 37
 $(\bar{x}, S_x) = (0.62; 0.28)$
 5.2%



Mantenimiento del hogar

	Personas que participan	Porcentaje de participación	Tiempo medio en minutos	Tiempo medio de los que participan
Varones < 25	12	44,86%	33 m.	1h. 17m.
Mujeres < 25	58	95,06%	1h. 26m.	1h. 36m.
Varones ∈ [25-44]	924	50,19%	45 m.	1h. 29m.
Mujeres ∈ [25-44]	1.843	88,06%	1h. 26m.	1h. 48m.
Varones ∈ [45-64]	1.265	50,66%	55 m.	1h. 48m.
Mujeres ∈ [45-64]	2.105	94,03%	1h. 56m.	2h. 18m.
Varones > 64	681	60,1%	1h. 11m.	2h. 10m.
Mujeres > 64	766	88,87%	1h. 48m.	2h. 15m.

Mantenimiento del hogar

< 10,000h, (8,4%) $(\bar{x}, S_x) = (0,61; 0,33)$
[10,000, 100,000] h, (11,1%) $(\bar{x}, S_x) = (0,68; 0,32)$
>100,000 h, (15,5%) $(\bar{x}, S_x) = (0,74; 0,3)$

No trabaja
 $(\bar{x}, S_x) = (0,70; 0,32)$
35%

Población del municipio

≤ 30 h, semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0,66; 0,33)$
51,8%

Tiempo que la mujer dedica al trabajo remunerado

≤ 37 h, semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0,64; 0,33)$
10,1%

> 37 h, semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0,51; 0,37)$
6,7%



Proporción tiempo mujer
 $(\bar{x}, S_x) = (0,75; 0,27)$

Tiempo que el varón dedica al trabajo remunerado

(30, 49] h, semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0,73; 0,32)$
35,3%

Tiempo que la mujer dedica al trabajo remunerado

≤ 19 h, semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0,80; 0,27)$
16,4%

Día de la semana

Fin de semana (6,4%) $(\bar{x}, S_x) = (0,70; 0,31)$
L-V (10%) $(\bar{x}, S_x) = (0,86; 0,24)$

(19, 25] h, semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0,73; 0,33)$
3,2%

> 25
 $(\bar{x}, S_x) = (0,67; 0,34)$
15,7%

> 49 h, semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0,81; 0,28)$
37,2%

Tiempo que la mujer dedica al trabajo remunerado

≤ 25 h, semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0,86; 0,24)$
7%

Día de la semana

Domingo (1,6%) $(\bar{x}, S_x) = (0,75; 0,33)$
Sábado y lunes $(\bar{x}, S_x) = (0,84; 0,23)$ 3,5%
M, X, J y V (3,5%) $(\bar{x}, S_x) = (0,92; 0,16)$

> 25 h, semanales
 $(\bar{x}, S_x) = (0,77; 0,31)$
5,9%



Gracias por vuestro tiempo

M^a Ángeles Medina Sánchez
amedina@estad.ucm.es