



INNOVACIONES Y DESAFÍOS EN EDUCACIÓN MÉDICA

6 DE JULIO

CÓDIGO: 72401

Directores: Jesús Millán Núñez-Cortés. Director de La Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM; José Antonio Gutiérrez Fuentes. Consejero Honorífico de La Fundación Lilly; José A. Sacristán del Castillo. Director de la Fundación Lilly

Coordinador Fundación Lilly: Manuel Guzmán

Coordinador: Juan Carlos Leza

Patrocina: Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM

Colabora: Sociedad Española de Educación Médica, SEDEM



La formación del médico en todos sus niveles (grado, postgrado, especialización y desarrollo profesional continuo) tiene un objetivo clave: capacitar al médico para enfrentarse a su actividad más cotidiana que no es otra que el encuentro con el paciente en un entorno clínico y todo lo que de ello deriva. El acto médico es, por definición, “el método de trabajo” del médico.

No extraña, por tanto, que la Educación Médica orientada al paciente se nos presente como un planteamiento educativo actual y pertinente. En este enfoque, el paciente y sus circunstancias se convierten en el eje del proceso de aprendizaje-enseñanza en el que participan alumnos y profesores. La enfermedad es una vivencia emocional y, como tal, aunque nos iguala en nuestra condición de seres humanos, requiere una respuesta individual, tanto técnica como afectiva. Por todo ello, el acto médico debe procurar una mejora de la salud tanto física como anímica. Así pues, la humanización de la medicina es solo posible poniendo en juego los valores que le son propios, distintos a los demás, y que en su mayoría pueden ser adquiridos a través del aprendizaje. En definitiva, resulta deseable el contacto precoz del alumno con la realidad clínica y el paciente y por ello, aquellas innovaciones organizativas que lo facilitan contribuyen de manera decisiva a la capacitación integral del médico.

El presente Encuentro se ha focalizado en aspectos relativos a la formación del médico para el mejor desempeño de su cometido profesional. La Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM, adscrita a la Facultad de Medicina, llega a su cita anual con los Cursos de Verano Complutense de El Escorial, después de 12 años ininterrumpidos. Será un privilegio compartir esta Jornada con todos los expertos e interesados en el tema, y su vez una enorme responsabilidad para dar respuesta a los retos y expectativas existentes en el campo apasionante de la Educación Médica.

INNOVACIONES Y DESAFÍOS EN EDUCACIÓN MÉDICA

Lunes, 6 de julio

- 9.45 h.** Inauguración
Ricardo Rigual Bonastre. Presidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina
José Luis Álvarez-Sala Walther. Decano de la Facultad de Medicina, Universidad Complutense de Madrid
Felipe Rodríguez de Castro. Presidente de la Sociedad Española de Educación Médica, SEDEM

Presentación y objetivos de la jornada

Jesús Millán Núñez-Cortés; José A. Gutiérrez Fuentes; José A. Sacristán del Castillo. Directores de la jornada

- 10.00 h.** Conferencia inaugural
Presentación: **Jesús Millán Núñez-Cortés**
Conferenciante: **Arcadi Gual Sala.** Presidente de la Fundación Privada Educación Médica y de las Ciencias de la Salud
La certificación de las competencias y/o validación periódica para el ejercicio de la profesión

Coloquio

- 10.45 h.** **Mesa redonda:** Nuevas perspectivas en educación médica
Modera: **José Antonio Sacristán del Castillo**
Educación Médica centrada en el paciente: un concepto formativo diferente
Andrew Miles. Senior Vice President and Secretary General, European Society for Person Centered Healthcare
Core curricular de competencias y habilidades de comunicación
Roger Ruiz Moral. Director de Comunicación Clínica. Unidad de Educación Médica, Universidad Francisco de Vitoria, Madrid
Formación y competencia emocional en Educación Médica
José Antonio Gutiérrez Fuentes

Coloquio

- 12.30 h.** **Mesa redonda:** Bioética y fundamentos de la medicina
Modera: **José Luis Álvarez-Sala Walther**
Valores de la profesión médica
Diego M. Gracia Guillén. Académico de número de la Real Academia Nacional de Medicina
Práctica colaborativa interprofesional en salud
Margalida Miró Bonet. Departamento de Enfermería y Fisioterapia, Universitat de les Illes Balears, Palma de Mallorca
Comunicación del diagnóstico. Aspectos legales y éticos
María Die Trill. Coordinadora de la Unidad de Psicooncología, Hospital Gregorio Marañón, Madrid

Coloquio

- 15.30 h.** Revista EDUCACIÓN MÉDICA: una nueva etapa
Jesús Millán Núñez-Cortés y José Antonio Gutiérrez Fuentes
- 16.00 h.** **Homenaje al profesor Teófilo Hernando Ortega**
Modera: **José Antonio Gutiérrez Fuentes**
Don Teófilo Hernando, maestro de farmacólogos
Antonio García García. Director del Instituto Teófilo Hernando de i+D del medicamento
- 16.45 h.** **Mesa Redonda:** Novedades organizativas en la formación y la práctica médicas
Modera: **Jesús Millán Núñez-Cortés**
Incorporación del alumno a la práctica clínica: cuándo y cómo
Juan Antonio Vargas Núñez. Decano de la Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
Papel de la troncalidad en la formación especializada
Jacinto Fernández Pardo. Presidente de la Asociación Redes de Comisiones Docentes y Asesoras de Formación Sanitaria Especializada (AREDA, FSE)
La excelencia en Educación Médica: un objetivo irrenunciable
María Rosa Fenoll Brunet. *ASPIRE – International Recognition of Excellence in Medical Education. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universitat Rovira i Virgili, Reus*

Coloquio

- 18.15 h.** Clausura y entrega de diplomas