MASTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

CUESTIONARIO DE APOYO PARA LAS VISITAS DEL TUTOR/A UCM ESPECIALIDADES

Estudiante: _____

Especialidad del Máster: _____

Centro educativo: _____

Curso y grupo: _____

Actividad/Unidad Didáctica: _____

	No evaluable	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Planificación (1)					
Establece objetivos adecuados					
Planifica la secuencia de trabajo					
Parte del conocimiento de los estudiantes sobre el tema					
Desarrollo de la sesión					
Introduce la clase indicando el objetivo de la misma y las fases en que se va a desarrollar					
Controla el seguimiento de la clase por los estudiantes					
Mantiene el interés de los estudiantes (varía el ritmo de la clase cuando es necesario)					
Utiliza métodos interactivos de enseñanza y promueve el aprendizaje autónomo (trabajo en pequeño grupo o parejas, proporciona material para el trabajo de los alumnos,…)					
Comunica con claridad					
Utiliza el material adecuado a las competencias que quiere trabajar					
Se adapta a las necesidades individuales de los estudiantes					
Utiliza recursos materiales variados					
Mantiene la disciplina adecuada					
Usa herramientas adecuadas para evaluar el progreso de los estudiantes					
Informa a los estudiantes de su situación una vez evaluado su progreso					
Finaliza la clase haciendo una síntesis sobre su desarrollo					
La temporalidad de las actividades se ha ajustado a las previsiones realizadas					
Con relación a la materia					
El contenido de la clase es relevante dentro del tema del que forma parte					

	No evaluable	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Relaciona el contenido de la clase con situaciones de la vida real o del contexto de los estudiantes					
Utiliza el lenguaje y los códigos propios de la disciplina con precisión					
Demuestra un conocimiento adecuado de la materia a impartir (estructura adecuadamente los contenidos, responde correctamente a las preguntas de los estudiantes, formula preguntas pertinentes, detecta errores, …)					
Plantea actividades que permitan aplicar los conceptos introducidos					
Plantea actividades que exijan que los estudiantes argumenten sobre los conceptos introducidos en la clase					
Después de la sesión (2)					
El estudiante es capaz de detectar los puntos fuertes de su actuación					
El estudiante es capaz de detectar los puntos débiles de su actuación					
El estudiante es capaz de plantear con su tutor/a un plan de mejora					

1) Los estudiantes deberán presentar al tutor/a UCM, unos tres días antes, un guión donde recoja la información necesaria para poder valorar la clase impartida.
2) Los estudiantes, una vez finalizada la actividad observada, realizarán con el tutor/a UCM el correspondiente juicio crítico del trabajo desarrollado.

OBSERVACIONES (del tutor/a UCM y/o del estudiante):

Fecha: _____

(Firma) (Firma)

Nombre estudiante Nombre Tutor/a UCM