

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 04/12/2016

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|---------------------|--|
| Nombre y apellidos | Virginia Jiménez Rodríguez | | |
| DNI/NIE/pasaporte | | Edad | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | | |
| | Código Orcid | 0000-0003-1317-0773 | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|
| Organismo | Universidad Complutense de Madrid | | |
| Dpto./Centro | Psicología Básica II (Procesos cognitivos) / Facultad Trabajo Social | | |
| Dirección | Campus Somosaguas. 28223 Pozuelo de Alarcón. Madrid | | |
| Teléfono | 91 3942778 | correo electrónico | vijimene@ucm.es |
| Categoría profesional | Profesor Ayudante Doctor | Fecha inicio | 17/10/2016 |
| Espec. cód. UNESCO | | | |
| Palabras clave | Metacognición, lectura, escritura, psicología positiva | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|---|-------------|------|
| Doctora en Psicología | UCM | 2004 |
| Licenciada en CC. Educación | UCM | 1991 |
| Diplomada Magisterio Audición y Lenguaje | UAM | 1997 |
| Diplomada Magisterio Educación Preescolar | UCM | 1988 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Directora de la tesis: *Metacomprensión e Inteligencia Emocional: relación e influencia en la comprensión lectora en alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria*; de la doctoranda Elvira Zuriñe Mengual García; en la Facultad de Psicología de la UCM. Fecha de la defensa: 13/12/2016.

Codirectora de la tesis: *Elaboración de un instrumento para evaluar la escritura espontánea en niños de edades comprendidas entre los 10 y 14 años*, de la doctoranda Patricia Jara Calaforra Faubel; en la Facultad de Psicología de la UCM. (Actualmente).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología (2004), licenciada en Pedagogía (1991) y diplomada en Magisterio Educación Preescolar (1988) por la UCM. Diplomada en Magisterio Audición y Lenguaje (1997) por la UAM. Especialista en Intervención Clínica en lectura y escritura. (UCM). Magíster en Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud. (UCM).

Ha realizado numerosos cursos de especialización y reciclaje profesional.

Profesora desde 1988 en todos los niveles educativos. Ha sido la directora del Centro de Desarrollo del Habla y del Lenguaje durante 7 años. Imparte un módulo sobre Metacognición y otro sobre Psicología Positiva en el curso de verano de la UCM: *Dificultades Infantiles de Aprendizaje*; y viaja a varios países de Latinoamérica a impartir cursos, seminarios-talleres y conferencias relacionadas con la adquisición, desarrollo y afianzamiento de la lectoescritura y la metacognición. Es miembro honorario del Colegio Oficial de Psicólogos del Perú.

Usaria de Nuevas Tecnologías y acreditada positivamente para distintas figuras de la Universidad por organismos nacionales españoles.

Ponente en distintos Congresos nacionales e internacionales.

Miembro de tribunales de TFG, TFM y tesis doctorales.

Actualmente, entre sus proyectos se encuentra "El viaje de Silvia: nuevo diario de experimentación en el aula", un proyecto donde se contempla material de entrenamiento en estrategias cognitivas y metacognitivas aplicadas a la lectura y al aprendizaje por descubrimiento desde los 3 hasta los 16 años.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Metacognición, lectura y escritura

- Jiménez, V.; Llopis, C.; Calaforra, P.J.; Almagro, P.J.; Alvarado, J.M. y Puente, A. (2016). Utilización de códigos QR para la evaluación continua en educación superior. *Revista Tecnología, Ciencia y Educación*, 5, 65-85
- Jiménez, V.; Ulate, M.A.; Alvarado, J.M. y Puente, A. (2015). EVAPROMES, una escala para evaluar los procesos metacognitivos en escritura. *Electronical Journal of Research in Educational Psychology*, 13 (3), 631-656. doi: <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.37.15009>
- Llopis, C.; Jiménez, V.; y Benítez, F. (2015). Programa de entrenamiento en estrategias metacognitivas y uso responsable de herramientas TIC. En R. Santiago, S. Trabeldo, M. Kamijo y A. Fernández (Eds). *Mobile Learning. Nuevas realidades en el aula*. Digital Text.
- Ulate, M.A., Jiménez, V., Alvarado, J.M. y Puente, A. (2015). *EVAPROMES. Evaluación de los procesos metacognitivos en escritura*. Madrid: EOS.
- Puente, A.; Jiménez, V. y Llopis, C. (2012). *Silvia explora estrategias metacognitivas. Guía de viaje 2*. Madrid: CEPE.
- Alvarado, J.M.; Puente, A.; Jiménez, V. y Arbillaga, L. (2011). Evaluating Reading and Metacognitive Deficits in Children and Adolescents with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Spanish Journal of Psychology*, 14 (1). 62-73.
- Fernández, M.P.; Jiménez, V.; Alvarado, J.M. y Puente, A. (2010). La Escala de Conciencia Lectora (ESCOLA): Un instrumento para evaluar metacognición y funciones ejecutivas en tareas de lectura. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, 10 (1). 95-116.
- Puente, A.; Jiménez, V. y Alvarado, J.M. (2009). *ESCOLA: Escala de Conciencia Lectora*. Madrid: EOS.

Psicología Positiva

- Jiménez, V.; Alvarado, J.M. y Puente, A. (2013). Una aproximación al Trabajo Social desde la óptica de la Psicología Positiva (virtudes y fortalezas). *Cuadernos de Trabajo Social*, 26 (2), 397-407. <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/40915>
- Jiménez, V. (2011). Psicología Positiva. En A. Puente (Eds.). *Psicología Contemporánea Básica y Aplicada*. Madrid: Pirámide.

C.2. Proyectos

- Miembro investigador del proyecto número 201 denominado: *La educación musical en la etapa infantil y su relación con el desarrollo integral del niño*. Aprobado en la convocatoria de "Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente" (UCM) del año 2016. IP: Anelia Ivanova.
- IP del Proyecto número 335: *Utilización de códigos QR para la evaluación continua en alumnos de Psicología Básica (prácticas)*, aprobado en la convocatoria de "Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente" (UCM) del año 2014. Dotación: 450 euros.
- Miembro investigador del proyecto número 19 denominado: *Técnicas y métodos en el desarrollo de competencias y capacidades profesionales para los/as estudiantes de grado y postgrado de Trabajo Social*, aprobado en la convocatoria de "Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente" (UCM) en el año 2013. IP: Francisco Gómez.
- Miembro investigador del proyecto "Diseño y desarrollo de metodologías y materiales para el Campus Virtual en Trabajo Social". (UCM) (Cursos 2009/10, 2010/11). IP: Francisco Gómez.
- Miembro investigador del proyecto que concede la UCM en colaboración con la Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid y que lleva por título "Evaluación y entrenamiento de habilidades metacognitivas en alumnos con déficit auditivo" con número de referencia: CCG10-UCM/HUM-5158. (Enero 2011-marzo 2012). IP: Jesús M^a Alvarado. Dotación: 10.000 euros.

C.3. Patentes

El viaje de Silvia. Texto y logotipo. Oficina Nacional de Patentes y Marcas. España. Expediente publicado el 3/1/2012. Número de solicitud: M 3010066, clase 16. Concesión total: 21/3/2012.

C.4. Experiencia docente

Profesora Ayudante Doctora en la Facultad de Trabajo Social (UCM), impartiendo clases (prácticas) de la asignatura obligatoria de 1º Grado: “Psicología básica” a tres grupos (A, B y C). Curso 2016-2017.

Profesora en la impartición de varios módulos: “Metacognición”, “Estrategias cognitivas y “Estrategias metacognitivas”, “Psicología Positiva” en el curso de verano de la F.U.C.M. “Dificultades infantiles en el aprendizaje” dirigido por los doctores Puente y Ardila e impartido en la facultad de CC. Educación durante los meses de julio desde el 2006 hasta la actualidad.

Coordinadora del curso de verano de la F.U.C.M. “Dificultades infantiles de aprendizaje” durante los meses de julio 2014, 2015, 2016.

Profesora asociada (6+6) en la Facultad de Trabajo Social (UCM), impartiendo clases (prácticas) de la asignatura obligatoria de 1º Grado: “Psicología básica” a tres grupos (A, B y C) (Cursos 2009-2010, 12-13 (incluido el grupo D), 13-14, 14-15, 15-16) y profesora del Máster de la facultad de Trabajo Social “Métodos y Técnicas de Investigación aplicadas al Trabajo Social” impartiendo la asignatura: “Aportaciones de la Psicología Positiva a la Investigación en Trabajo Social”. (Cursos 13-14 y 14-15).

Coordinadora del curso “Especialista en Intervención Clínica en Lectura y Escritura” con metodología on-line; impartido por la UCM como título propio. (Cursos: 2012 - actualmente).

Profesora del programa de innovación “Mind-TIC. Uso de estrategias metacognitivas y TIC” implementado en el primer ciclo de ESO del IES Lope de Vega (Madrid), durante los cursos 2013-2014 y 2014-2015.

Profesora del taller “Entrenamiento en estrategias metacognitivas” en la Universidad Peruana Unión (Lima-Perú) el 26 octubre 2012, y en el II Congreso Nacional de Investigación organizado por la Universidad Peruana Unión, filial Juliaca (Perú), los días 29, 30 y 31 de octubre 2012.

Profesora del curso “Metacognición y comprensión de la lectura” y del Seminario “Metacognición, comprensión de la lectura y acción docente” en la Universidad de Costa Rica. San José. 24-28 septiembre 2012.

Profesora adjunta de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) con metodología on-line impartiendo la asignatura “Orientación familiar y tutoría” en el Máster de Educación Secundaria (cursos 2010/11, 2011/12, 2012/13).

Profesora en la Universidad Camilo José Cela, en el Instituto de Enseñanza-Aprendizaje, impartiendo clases de asignaturas de las especialidades: Magisterio Educación Infantil, Magisterio Lengua Extranjera, Magisterio Educación Primaria, Magisterio Educación Especial y Curso de Adaptación al Grado para maestros de Primaria y de Infantil en las modalidades semipresencial y presencial desde el curso 06/07 hasta el curso 15/16.

Profesora asociada (3+3) en la Escuela Universitaria de Trabajo Social (UCM), impartiendo clases de la asignatura optativa de 3º de Diplomatura: “Bases psicológicas para la intervención en el trabajo social” (cursos 07/08, 08/09, 09/10).

Profesora impartiendo el curso de “Problemas de Aprendizaje” de 60 horas en el curso de Maestría de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa (Perú) en septiembre de 2009.

Profesora asociada en la Facultad de Educación (UCM), impartiendo clases de la asignatura optativa “Estrategias metacognitivas” para 4º de Pedagogía y Psicopedagogía y “Procesos cognitivos básicos” para 1º de Educación Social (curso 08-09).

Profesora titular en la Escuela Universitaria La Salle (UAM) impartiendo clases de las asignaturas de Magisterio: “Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I”, “Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II” (cursos 07-08 y 08-09).

Profesora asociada (3+3) en la UCM, en la Facultad de Filosofía impartiendo clases de la asignatura de 2º curso de Filosofía: “Introducción a la Psicología” (curso 06-07).

Profesora-tutora de 6º EP en el colegio Base de Alcobendas (curso 06-07), y Jefa del Departamento de Lengua.

Responsable de Formación en la empresa Santillana en Red, donde impartía sesiones de formación a docentes sobre el uso y manejo de la Plataforma Educativa con contenidos digitales que comercializaba Santillana en Red. (Curso 2005-2006).

Profesora de opositores de maestros especialistas en Audición y Lenguaje. Academia Magíster (2004-2005).

Profesora del módulo “Metacompreensión Lectora” en el curso de la UCM “Especialista en intervención clínica en lectura y escritura”, impartido en la facultad de Psicología (UCM) con una duración de 50 horas, durante los cursos 2005/2006, 2006/2007 y 2007/2008.

Tutora de prácticas docentes en el Centro de Desarrollo del Habla y del Lenguaje de alumnos de Magisterio Audición y Lenguaje de la EU La Salle (150 horas) (marzo- abril 2000); de alumnos del curso *Trastornos propios de la clínica del lenguaje* de la facultad de Psicología de la UCM (50 horas/cursos) durante los cursos: 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002; y de los alumnos del curso *Experto/Especialista en Intervención Educativa y Clínica en Lectura y Escritura* de la facultad de Psicología de la UCM (60 horas/cursos) durante los cursos: 1998-1999 y 1999-2000.

Profesora-Tutora de 2º ciclo de Educación Infantil en el colegio Legamar en Leganés (1993-1996), aplicando nueva metodología en el proceso de adquisición de la lecto-escritura.

C.5. Dirección de trabajos de investigación.

Tutorización de los TFG en la facultad de Trabajo Social de la UCM de 12 alumnos. (Curso 2016-2017).

Directora de los TFM en la Facultad de Educación de la Universidad Camilo José Cela de 5 alumnos del Máster de Educación Secundaria y 1 alumno del Máster de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. (Curso 2015-2016).

Directora de los TFG en la facultad de Educación de la Universidad Camilo José Cela de 5 alumnos. (Curso 2015-2016).

Directora de los TFG en la facultad de Educación de la Universidad Camilo José Cela de 8 alumnas y en la facultad de Trabajo Social de la UCM de 5 alumnos. (Curso 2014-2015).

Directora de los TFG en la facultad de Trabajo Social de la UCM de 3 alumnas. (Curso 2013-2014) y en la facultad de Educación de la Universidad Camilo José Cela de 11 alumnas. (Curso 2013-2014).

Directora del TFM en la Facultad de Trabajo Social de la UCM de 1 alumno (Curso 2012-2013).

C.6. Gestión en el ámbito universitario

Miembro de la Junta Electoral del Departamento de Psicología Básica II (Procesos Cognitivos) como representante de los PDI.

Coordinadora de la asignatura obligatoria “Psicología Básica” incluida en el plan de estudios de 1º Grado de Trabajo Social. (Curso 2016-17).

C.7. Participación en tareas de evaluación.

Evaluadora externa de la tesis “Neurofeedback como tratamiento para el Trastorno por Déficit de Atención (TDA)” del doctorando Elimelech Duarte Hernández (junio 2015).

Miembro de tribunal (secretaria) de la tesis doctoral: PSICO-A. Un sistema computacional para la enseñanza de la psicología, defendida por el doctorando Carlos Pelta Resano en la facultad de Psicología de la UCM el día 11/09/2015. Calificación obtenida por el doctorando: sobresaliente.

Miembro de tribunal de TFG en la facultad de Educación de la UCJC (2 junio y 20 junio 2015) y en la facultad de Trabajo Social de la UCM (26 enero 2015).

Miembro de tribunal de TFM en la facultad de Educación de la UCJC (julio 2014).

Evaluadora externa de la tesis “Evaluación de fortalezas humanas en estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid y diferencias de sexo: relación con salud, resiliencia y rendimiento académico” de la doctoranda Mª Mercedes Ovejero (junio 2014).

Miembro de tribunal de TFG en la facultad de Trabajo Social de la UCM (junio 2014).

Evaluadora on-line del comité del examen de candidatura de Ana Ligia López Jurado, alumna de doctorando de San José de Costa Rica (octubre-noviembre 2013).

C.8. Otros.

Conocimientos de inglés. Nivel: PET.

Certificación positiva para las figuras de profesor Contratado doctor, profesor Universidad Privada, profesor Ayudante Doctor y profesor Colaborador por ANECA y ACAP.

Participación en programa DOCENTIA desde el curso 2009-2010 hasta la actualidad. Calificación obtenida en curso 2015-2016: *Excelente*.

Miembro de la SEPP (Sociedad Española de Psicología Positiva) desde octubre 2012. Socia nº 20. Perteneciente al grupo de Psicología Positiva y Educación.

Blog: <http://elviajedesilvia.com>

<https://es.linkedin.com/in/virginia-jiménez-42471539>