



## PROGRAMA DEL CURSO

# Neurociencia y filosofía: retos de futuro para una sociedad transhumana Cód. D23

### DIRECTORES:

Dr. D. Oscar Quejido Alonso y Dr. D. Mariano Rodríguez González.

### ESCUELA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO:

Escuela de Humanidades.

### HORARIO DEL CURSO:

Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

### NÚMERO DE ALUMNOS:

40.

### PERFIL DEL ALUMNO:

Estudiantes de cualquier campo de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Experimentales y/o Ciencias de la Salud. Licenciados y Graduados. Profesores. Profesionales. Cualquier persona interesada en adquirir conocimientos de filosofía, filosofía de la mente, neurociencia, transhumanismo.

### OBJETIVOS:

- Analizar los fundamentos sobre los que se desarrolla actualmente la neurociencia, proporcionando a los participantes herramientas "críticas", desde la reflexión filosófica contemporánea, sobre la cuestión.
- Ofrecer a los participantes una visión general del estado de las llamadas neurociencias, y de su influencia y relación en las llamadas neurofilosofías, con especial atención a los procesos cognitivos lingüísticos, emocionales y comportamentales.
- Analizar los puntos a favor, y las desventajas para una actualización sobre la reflexión antropológica.
- Exponer los principales retos a los que se enfrentan las sociedades tecnológicas actuales, desde el punto de vista crítico que proporciona el pensamiento filosófico.

### PROGRAMA:

- **Filosofía y ciencia cognitiva.**
  - Cuestiones generales y presentación.
    - Entre el naturalismo y lo transhumano: un camino para el pensamiento crítico.
    - El dualismo del sentido común y la imagen científica de lo mental.
- **Neurofilosofías.**
  - La neurociencia y el problema de la conciencia.
    - Distinción entre conciencia de acceso y conciencia de fenoménica.
    -

- 
- El problema "real" de los neurocientíficos, frente al problema "difícil" de los filósofos.
- La teoría neurocientífica de la conciencia dominante en la actualidad: sobre la funcionalidad biológica de la conciencia.
- De la conciencia corporal a la autoconciencia.
- Neuropsicología (inteligencias, memorias, emociones).
  - Organización funcional del cerebro.
  - Memorias e inteligencias en el cerebro.
  - Alteraciones de las memorias.
  - Circuitos neurales de las emociones.
  - Lóbulo frontal: funciones ejecutivas.
  - Sobre la memoria: creatividad y memoria.
  - La magia y los engaños de la memoria.
- Neurolingüística.
  - Cerebro, lenguaje y mente lingüística.
  - Programa genético y estimulación ambiental.
  - Neuroplasticidad.
  - Percepción del habla, aprendizaje del significado de las palabras, adquisición de la gramática.
  - Desarrollo atípico del lenguaje.
  - Neurociencia de la lectura y escritura.
- Neuroética.
  - Cerebro-mente-cultura y comportamiento moral.
  - Ética de la neurociencia.
  - Neurociencia de la ética.
  - Neuronas espejo: empatía y moralidad.
  - Mente moral y gramática moral universal.
- Ética aplicada: ética e inteligencia artificial.
  - Armas letales automáticas (LAWS).
  - Caminos de la tecnociencia.
  - Tecnociencia e Inteligencia Artificial.
  - Críticas a ciertos desarrollos tecnocientíficos.
  - Críticas a la Inteligencia Artificial.
- Neuroestética.
  - Sentidos de la belleza.
  - El cerebro, las representaciones abstractas y el arte.
  - Neuroestética: el problema de la creatividad. El "¡Eureka!" en el pensamiento artístico y científico.
  - La importancia del ocio en la generación de nuevas ideas (la red neural por defecto).
  - La inteligencia inconsciente.
- Neuropolítica.
  - El razonamiento analógico en la teoría y en la práctica.
  - Un ejemplo en la política: planificación del desarrollo tecnológico en la Administración Clinton.
- Modelos éticos tradicionales aplicados a la neurociencia.
  - ¿Qué aporta la ética tradicional a la investigación científica?.
  - Conceptos éticos fundamentales como fundamento de toda acción.
  - ¿Se han de revisar los conceptos clásicos de la ética a raíz del avance de las neurociencias?.
  - Reflexión desde la libertad: teorías clásicas y su inserción o colisión en el ámbito neurocientífico.
  - Reflexión desde la dignidad: límites de la actividad científica desde el valor personal.
  - Modelos de deliberación.
- **El problema mente-cuerpo en la actualidad.**
  - Emergentismos.
    - Base de emergencia y propiedades emergentes.
    - La concepción de las novedades radicales.
    - Cerebralismo sin reduccionismo.
    - El naturalismo biológico como dualismo de propiedades o emergentismo de tipo 1.
    - ¿Es falso el fisicalismo? Dos defensas recientes del emergentismo.

- La mente encarnada.
  - Mente y mundo: la idea de la co-origenación dependiente.
  - "Tú no eres tu cerebro".
  - Percepción y acción: el círculo sensomotor como clave de una solución del problema de lo mental.
- La mente extendida.
  - Mente encarnada y mente extendida.
  - Del significado a los procesos cognitivos.
  - Problemas de la propuesta original.
  - La moderación de la tesis.
- La posición escéptica.
  - Un "misterianismo" sensatamente contenido que se remonta a Kant.
  - Conclusiones filosóficas a partir del presunto fracaso del paradigma fisicista y evolucionista dominante en la actualidad (la conciencia y lo normativo).
  - La discusión Dennett / Plantinga como escena final.
- **Retos para el siglo XXI.**
  - El pensamiento crítico-filosófico como punto de partida.
    - Nietzsche y la superación del hombre.
    - La polémica Sloterdijk-Habermas ¿Educación o Eugenesia?.
    - Transhumanismo y neurociencias: ¿Es el problema el naturalismo?.
  - Transfeminismo.
    - Manifiesto ciberfeminista.
    - Del tecnogénero al cibergénero, pasando por la farmacia.
  - METABODY. De Metabody al Algoriceno..
    - Presentación del proyecto: aproximaciones críticas y ontológicas a la sociedad del hipercontrol algorítmico.
    - El sustrato corpóreo: la calculabilidad de los movimientos-cuerpos y del mundo.
    - Respuestas políticas y estéticas: el cuerpo-movimiento como irreductible.
    - El metahumanismo como alternativa.
  - De la sociedad de control al big data.
    - De la sociedad de control al big data.
    - Respuestas críticas a la era del big data desde el cuerpo.
    - De la bomba atómica a la bomba informática.
    - ¿Es internet la respuesta?
    - El taylorismo de Google.
    - Neuroplasticidad y Redes sociales.
  - Conclusiones. Posthumanismo crítico: un desarrollo crítico de la neurociencia.

#### **PROFESORADO:**

- D. José Javier Campos Bueno, UCM.
- D. Javier Cumpa Arteseros, UCM.
- D. Antonio Jaime Duarte Calvo, UCM.
- D. Emilio García Buendía, UCM.
- D. Emilio García García, UCM.
- D<sup>a</sup> Laura Herrero Olivera, UCM.
- D. Alfonso Muñoz Corcuera, UCM.
- D. Oscar Quejido Alonso, UCM.
- D. Marianao Rodríguez González, UCM.
- D. Jaime del Val, Proyecto, Foro e Instituto Metabody, Asociación Reverso.