

PROGRAMA DEL CURSO

Neurociencia y filosofía: retos de futuro para una sociedad transhumana Cód. D23

DIRECTORES:

Dr. D. Oscar Quejido Alonso y Dr. D. Mariano Rodríguez González.

ESCUELA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO:

Escuela de Humanidades.

HORARIO DEL CURSO:

Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

NÚMERO DE ALUMNOS:

40.

PERFIL DEL ALUMNO:

Licenciados y Graduados en cualquier campo de Humanidades, Ciencias sociales y Jurídicas, Ciencias experimentales y/o Ciencias de la salud.

OBJETIVOS:

- Analizar los fundamentos sobre los que se desarrolla actualmente la neurociencia, proporcionando a los participantes herramientas "críticas", desde la reflexión filosófica contemporánea, sobre la cuestión.
- Ofrecer a los participantes una visión general del estado de las llamadas neurociencias, y de su influencia y relación en las llamadas neurofilosofías, con especial atención a los procesos cognitivos lingüísticos, emocionales y comportamentales.
- Analizar los puntos a favor, y las desventajas para una actualización sobre la reflexión antropológica.
- Exponer los principales retos a los que se enfrentan las sociedades tecnológicas actuales, desde el punto de vista crítico que proporciona el pensamiento filosófico.

PROGRAMA:

- **Filosofía y ciencia cognitiva.**
 - Cuestiones generales y presentación.
 - Entre el naturalismo y lo transhumano: un camino para el pensamiento crítico.
 - El dualismo del sentido común y la imagen científica de lo mental.
- **Neurofilosofías.**
 - La neurociencia y el problema de la conciencia.
 - Distinción entre conciencia de acceso y conciencia de fenoménica.
 - El problema "real" de los neurocientíficos, frente al problema "difícil" de los filósofos.

- La teoría neurocientífica de la conciencia dominante en la actualidad: sobre la funcionalidad biológica de la conciencia.
- De la conciencia corporal a la autoconciencia.
- Neuropsicología (inteligencias, memorias, emociones).
 - Organización funcional del cerebro.
 - Memorias e inteligencias en el cerebro.
 - Alteraciones de las memorias.
 - Circuitos neurales de las emociones.
 - Lóbulo frontal: funciones ejecutivas.
 - Sobre la memoria: creatividad y memoria.
 - La magia y los engaños de la memoria.
- Neurolingüística.
 - Cerebro, lenguaje y mente lingüística.
 - Programa genético y estimulación ambiental.
 - Neuroplasticidad.
 - Percepción del habla, aprendizaje del significado de las palabras, adquisición de la gramática.
 - Desarrollo atípico del lenguaje.
 - Neurociencia de la lectura y escritura.
- Neuroética.
 - Cerebro-mente-cultura y comportamiento moral.
 - Ética de la neurociencia.
 - Neurociencia de la ética.
 - Neuronas espejo: empatía y moralidad.
 - Mente moral y gramática moral universal.
- Ética aplicada: ética e inteligencia artificial.
 - Armas letales automáticas (LAWS).
 - Caminos de la tecnociencia.
 - Tecnociencia e Inteligencia Artificial.
 - Críticas a ciertos desarrollos tecnocientíficos.
 - Críticas a la Inteligencia Artificial.
- Neuroestética.
 - Sentidos de la belleza.
 - El cerebro, las representaciones abstractas y el arte.
 - Neuroestética: el problema de la creatividad. El "¡Eureka!" en el pensamiento artístico y científico.
 - La importancia del ocio en la generación de nuevas ideas (la red neural por defecto).
 - La inteligencia inconsciente.
- Neuropolítica.
 - El razonamiento analógico en la teoría y en la práctica.
 - Un ejemplo en la política: planificación del desarrollo tecnológico en la Administración Clinton.
- Modelos éticos tradicionales aplicados a la neurociencia.
 - ¿Qué aporta la ética tradicional a la investigación científica?.
 - Conceptos éticos fundamentales como fundamento de toda acción.
 - ¿Se han de revisar los conceptos clásicos de la ética a raíz del avance de las neurociencias?.
 - Reflexión desde la libertad: teorías clásicas y su inserción o colisión en el ámbito neurocientífico.
 - Reflexión desde la dignidad: límites de la actividad científica desde el valor personal.
 - Modelos de deliberación.

- **El problema mente-cuerpo en la actualidad.**

- Emergentismos.
 - Base de emergencia y propiedades emergentes.
 - La concepción de las novedades radicales.
 - Cerebralismo sin reduccionismo.
 - El naturalismo biológico como dualismo de propiedades o emergentismo de tipo 1.
 - ¿Es falso el fisicalismo? Dos defensas recientes del emergentismo.

- La mente encarnada.
 - Mente y mundo: la idea de la co-originación dependiente.
 - "Tú no eres tu cerebro".
 - Percepción y acción: el círculo sensomotor como clave de una solución del problema de lo mental.
- La mente extendida.
 - Mente encarnada y mente extendida.
 - Del significado a los procesos cognitivos.
 - Problemas de la propuesta original.
 - La moderación de la tesis.
- La posición escéptica.
 - Un "misterianismo" sensatamente contenido que se remonta a Kant.
 - Conclusiones filosóficas a partir del presunto fracaso del paradigma fisicista y evolucionista dominante en la actualidad (la conciencia y lo normativo).
 - La discusión Dennett / Plantinga como escena final.
- **Retos para el siglo XXI.**
 - El pensamiento crítico-filosófico como punto de partida.
 - Nietzsche y la superación del hombre.
 - La polémica Sloterdijk-Habermas ¿Educación o Eugenesia?.
 - Transhumanismo y neurociencias: ¿Es el problema el naturalismo?.
 - Transfeminismo.
 - Manifiesto ciberfeminista.
 - Del tecnogénero al cibergénero, pasando por la farmacia.
 - METABODY. De Metabody al Algoriceno..
 - Presentación del proyecto: aproximaciones críticas y ontológicas a la sociedad del hipercontrol algorítmico.
 - El sustrato corpóreo: la calculabilidad de los movimientos-cuerpos y del mundo.
 - Respuestas políticas y estéticas: el cuerpo-movimiento como irreductible.
 - El metahumanismo como alternativa.
 - De la sociedad de control al big data.
 - De la sociedad de control al big data.
 - Respuestas críticas a la era del big data desde el cuerpo.
 - De la bomba atómica a la bomba informática.
 - ¿Es internet la respuesta?
 - El taylorismo de Google.
 - Neuroplasticidad y Redes sociales.
 - Conclusiones. Posthumanismo crítico: un desarrollo crítico de la neurociencia.

PROFESORADO:

- D. José Javier Campos Bueno, UCM.
- D. Javier Cumpa Arteseros, UCM.
- D. Antonio Jaime Duarte Calvo, UCM.
- D. Emilio García Buendía, UCM.
- D. Emilio García García, UCM.
- D^a Laura Herrero Olivera, UCM.
- D. Alfonso Muñoz Corcuera, UCM.
- D. Oscar Quejido Alonso, UCM.
- D. Marianao Rodríguez González, UCM.
- D. Jaime del Val, Proyecto, Foro e Instituto Metabody, Asociación Reverso.