



MEMORIA
Escuela
Complutense
de Verano



Índice



Introducción	4
Datos académicos	6
• Alumnado	6
• Ayudas y servicios complementarios	12
• Profesorado	14
• Programación	16
• Evaluación general	30
Actos académicos	38
Campaña de difusión y páginas Web	40
Patrocinadores y colaboradores	41
Galería de imágenes	42



Introducción



La [Escuela Complutense de Verano \(ECV\)](#) nació con una vocación objetiva de permanecer en el tiempo bajo un mismo formato académico, de modo que los alumnos puedan elegir cursos que se mantienen en años sucesivos dentro de la variada programación que ofrecemos, sin perjuicio de la adaptación de éstos en las nuevas ediciones. Además, es ya un referente estable y significativo en la oferta educativa estival, basándose fundamentalmente en la conjunción de la formación académica teórica y práctica del alumnado.

La presente edición de 2014 ha tenido lugar del 7 al 25 de julio, con un contenido de 49 cursos superiores especializados, distribuidos en 4 bloques temáticos denominados igualmente Escuelas, diferenciadas según diversas especialidades. De este modo, los alumnos han podido optar a cursos específicos sobre Ciencias de la Salud, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades.

De los 49 cursos impartidos, 8 lo han sido en primera edición, 6 en segunda, 5 en tercera, 1 en la cuarta, 2 en la quinta, 1 en la sexta, 3 en la séptima, 2 en la octava, 5 en la novena, 2 en la décima, 2 en la undécima, 6 en la duodécima y 4 en la decimotercera.

Los cursos, han estado dirigidos tanto a alumnos universitarios, como a profesionales de toda España y del resto del mundo. Precisamente, la [ECV](#) fue concebida también como punto de encuentro universitario entre España y Latinoamérica, donde estudiantes con una lengua común pudieran compartir sus conocimientos y enriquecerse con el intercambio de experiencias propias de cada cultura.

El gran número de nacionalidades presentes en estas trece ediciones y el aumento del interés hacia esta actividad formativa por parte de países de habla hispana, nos ha llevado a dar continuidad al mismo proyecto que se materializa en la Escuela Complutense Latinoamericana (ECL), dentro de la cual se han impartido este año 12 cursos, en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, del 26 de mayo al 6 de junio, ampliando su programación a Lima (Perú) con una oferta de 14 cursos que se celebraron del 27 de octubre al 7 de noviembre.

La [ECV](#) 2014 ha registrado una matriculación inicial de 927 alumnos, participando finalmente 860 alumnos, 537 de ellos extranjeros (519 latinoamericanos y 18 de otros países) y 323 españoles, de los que 249 cursan estudios actualmente en la UCM. En total han participado estudiantes de 31 nacionalidades.

En cuanto a la distribución por género, la mayoría de estudiantes fueron mujeres, un año más, 527 frente a los 333 hombres.

Como viene siendo habitual, se ha realizado una evaluación del programa de cursos de la Escuela, donde se han recogido 789 entrevistas (92% del total de alumnos matriculados), con una media de 17,5 alumnos y 16 entrevistados por curso. Los alumnos han respondido a las preguntas sobre el desarrollo y los resultados percibidos en cuanto a los contenidos del programa, metodología didáctica, profesorado, materiales, etc. Se trata de indicadores de valoración subjetiva, donde se eligen una serie de factores que son puntuados por los alumnos sobre una escala de 1 a 5. La puntuación global de la [Escuela](#) ha aumentado situándose en 4,3 sobre 5.

La Universidad Complutense reconoce para la ECV, 7,5 créditos de libre configuración para los cursos de licenciatura y 3 créditos ECTS (European Credit Transfer System) para los cursos de grado, que supone para el alumno complutense un valor añadido en el conjunto de su currículum universitario.

El número de alumnos por cada curso se determinó entre 20 y 40, atendiendo a los contenidos de cada programa, y el importe de la matrícula se ha mantenido en 900 y 750 euros, dependiendo del número de plazas ofertadas.

El número total de ayudas concedidas fue de 1.000, atendiendo a la siguiente distribución: 519 se destinaron a las de carácter general de matrícula del 30%, 2 al 100% de la matrícula, 200 del 50%, también de matrícula, destinadas a los alumnos y personal de la UCM, 279 ayudas del 100% del coste del alojamiento y manutención para los alumnos no residentes en Madrid, cuya concesión se tuvo en cuenta según su situación socioeconómica. Se concedieron 32 ayudas para los alumnos con problemas de discapacidad, además de las 50 becas de la Fundación Carolina.

Respecto al personal docente, podemos hablar de un total de 422 profesores que han impartido clases en esta decimotercera edición, siendo 221 docentes complutenses.

Gracias a la colaboración de las entidades patrocinadoras, muchos de los alumnos han podido disfrutar de las citadas ayudas y han permitido a la Universidad Complutense contribuir a una gran labor social de cooperación internacional, en la que cada día está más implicada. Merece especial mención el apoyo inestimable del Santander Universidades, que desde los inicios de la [ECV](#) tuvo claro el potencial de este proyecto y lleva años trabajando generosamente con universidades y con el mundo hispano.

Alumnado

Siguiendo la línea académica establecida, los cursos programados para esta decimotercera edición han estado dirigidos a alumnos universitarios y graduados de toda España y del resto del mundo. En términos generales, los alumnos debían cumplir el requisito de haber realizado las pruebas de acceso a la Universidad, además de cumplir el perfil de entrada que marcaba cada curso.





















En el conjunto de la ECV participaron finalmente 860 alumnos, de los cuales 323 eran españoles y 537 extranjeros. En total fueron 31 nacionalidades representadas.

Procedencia general de los alumnos:
























ORIGEN	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
España	1.291	1.093	836	771	905	1.175	757	598	456	436	323
Latinoamérica	607	780	841	814	864	609	598	731	655	532	519
Europa	55	58	50	36	41	41	7	35	19	11	12
Otros	30	18	18	32	20	12	5	26	8	10	6
TOTAL	1.983	1.949	1.745	1.953	1.830	1.837	1.367	1.390	1.138	989	860













Destaca el alto número de alumnos españoles procedentes de Madrid, en total 249, mientras que el resto proviene de una gran variedad de poblaciones repartidas por todo el país.

Procedencia de los alumnos de países Latinoamericanos:






























PAÍSES	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
 Argentina	13	38	25	27	30	27	31	35	43	37	23
 Bolivia	9	10	11	12	11	5	2	8	2	2	4
 Brasil	12	26	32	30	42	38	21	33	22	10	12
 Chile	21	49	39	49	40	21	15	23	19	8	11
 Colombia	85	79	135	111	147	99	104	93	75	86	80
 Costa Rica	7	11	9	7	11	4	12	10	9	5	6
 Cuba	5	4	2	5	10	3	5	8	4	13	6
 Ecuador	50	57	64	36	33	34	44	48	34	23	13
 El Salvador	5	5	8	7	-	3	2	4	7	3	1
 Guatemala	11	15	17	34	9	20	7	26	16	7	2
 Honduras	3	6	6	5	3	2	2	2	3	1	2
 México	267	319	339	298	287	205	198	249	312	207	237
 Nicaragua	3	3	2	1	3	4	2	2	2	-	1
 Panamá	14	9	6	7	1	-	3	2	3	3	2
 Paraguay	1	5	6	3	4	7	6	7	12	7	9
 Perú	36	53	57	43	69	57	51	50	35	37	59
 Puerto Rico	-	1	-	-	-	6	1	3	1	1	-
 República Dominicana	27	27	20	69	99	17	57	88	24	31	36
 Uruguay	5	4	9	7	3	3	3	2	5	2	6
 Venezuela	33	59	54	63	62	54	32	38	27	48	9
TOTAL	607	780	841	814	864	609	598	731	655	532	519

Alumnos procedentes de países de Europa:

PAÍSES	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
 Albania	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
 Alemania	8	4	5	3	4	1	-	1	1	1	-
 Andorra	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
 Austria	1	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
 Bélgica	1	-	-	2	-	3	-	-	3	-	2
 Bosnia Herzegovina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
 Bulgaria	1	-	4	2	4	-	-	4	-	-	1
 Chipre	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
 Croacia	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
 Dinamarca	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
 Eslovaquia	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
 Eslovenia	-	1	-	-	1	-	-	2	-	2	-
 Finlandia	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
 Francia	4	6	5	3	-	8	2	3	3	1	2
 Grecia	2	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-
 Holanda	3	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-
 Hungría	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	-
 Irlanda	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
 Islandia	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
 Italia	16	14	16	9	11	11	2	10	4	-	2
 Lituania	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
 Luxemburgo	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
 Macedonia	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

 Moldavia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
 Noruega	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
 Polonia	1	-	2	1	2	-	-	-	1	-	-	-
 Portugal	6	18	10	5	4	4	-	2	-	-	-	-
 Reino Unido	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	-	-
 República Checa	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
 Rumanía	-	3	-	4	5	3	1	4	5	1	1	-
 Serbia Montenegro	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
 Suecia	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
 Suiza	-	1	-	2	1	-	-	1	-	-	-	1
 Turquía	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
 Ucrania	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	1	2
TOTAL	56	59	50	38	41	42	7	36	19	11	12	

Alumnos de otros países de procedencia:

PAÍSES	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
 Angola	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
 Camerún	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
 Canadá	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
 China	1	1	-	1	-	-	-	-	1	3	-
 Corea del Sur	1	1	8	-	-	-	-	-	-	1	-
 Egipto	2	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
 EEUU	11	11	4	19	10	4	3	13	2	3	4
 Filipinas	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
 Guinea Ecuatorial	1	1	-	-	2	5	1	1	2	2	1
 Haití	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
 India	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
 Irán	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
 Iraq	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
 Israel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
 Jamaica	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
 Japón	2	-	2	-	1	-	-	2	1	-	-
 Jordania	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
 Macao	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
 Mali	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
 Marruecos	5	1	1	2	4	-	-	1	1	-	-
 Mozambique	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
 Mauritania	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
 República Centroafricana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
 República Saharaui	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
 Rusia	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-
 Siria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
 Taiwán	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
 Túnez	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
 Vietnam	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
TOTAL	29	17	17	30	20	11	5	25	8	10	6

Número de Alumnos por países:

PAÍSES	ALUMNOS
 ARGENTINA	23
 BÉLGICA	2
 BOLIVIA	4
 BRASIL	12
 BULGARIA	1
 CHILE	11
 COLOMBIA	80
 COSTA RICA	6
 CUBA	6
 REPÚBLICA DOMINICANA	36
 ECUADOR	13
 ESPAÑA	323
 ESTADOS UNIDOS	4
 FRANCIA	2
 GUATEMALA	2
 GUINEA ECUATORIAL	1

 HAITÍ	1
 HONDURAS	2
 ITALIA	2
 MÉXICO	235
 NICARAGUA	1
 NORUEGA	1
 PANAMÁ	2
 PARAGUAY	9
 PERÚ	59
 RUMANÍA	1
 EL SALVADOR	1
 SUIZA	1
 UCRANIA	2
 URUGUAY	6
 VENEZUELA	9
OTROS	2
TOTAL	860

Ayudas y Servicios

El programa de la **Escuela Complutense de Verano** recoge la concesión de ayudas financiadas por empresas e instituciones públicas españolas, que subvencionan al alumno el 30% del coste de la matrícula. Además, para los estudiantes y personal de administración y servicios de la Universidad Complutense de Madrid, se establece un número indefinido de ayudas del 50% del coste de la matrícula.

La Fundación Carolina contribuyó con 50 becas destinadas a alumnos latinoamericanos con un pago único de 150 euros. 32 ayudas para alumnos discapacitados. Para los alumnos residentes fuera de la Comunidad de Madrid y extranjeros que residen fuera de España, se establecen ayudas de alojamiento y manutención.

Tal y como ya se ha mencionado, en la edición 2014 se adjudicaron un total de 1.032 ayudas, según el siguiente reparto:

AYUDAS	%	Concedidas
De matrícula para alumnos no matriculados en la UCM	30	519
De matrícula para alumnos y personal de la UCM	50	200
De alojamiento para alumnos no residentes en Madrid	100	279
De matrícula para alumnos discapacitados	75	32
Del 100% de matrícula	100	2
		1.032

A continuación mostramos un cuadro comparativo donde se recoge el volumen de ayudas concedidas en el ámbito de la **ECV** en 12 de sus 13 ediciones, lo que pone de manifiesto el esfuerzo de nuestra organización, a pesar de la situación económica que estamos viviendo desde hace unos años.

CATEGORÍA AYUDAS	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Matrícula	1.648	1.659	1.658	1.598	1.715	1.765	1.045	1.209	983	846	753
Alojamiento	467	559	590	513	369	363	321	276	248	232	279
TOTAL	2.115	2.218	2.248	2.111	2.084	2.128	1.366	1.485	1.231	1.078	1.032

Los alumnos beneficiados con la ayuda de alojamiento y manutención fueron hospedados en los Colegios Mayores de la UCM, como el *Diego de Covarrubias*, *Antonio de Nebrija*, *Teresa de Jesús* y *Santa María de Europa*. Además del *Colegio Mayor Isabel de España*, adscrito a esta Universidad. Igualmente, se les facilitó una serie de servicios adicionales, como acceso a las instalaciones deportivas, bibliotecas y red WIFI de la Universidad.

Además se les proporcionó, mediante una clave específica de acceso al Campus Virtual de la UCM, todo el material académico que los docentes, de cada curso, pusieron a disposición de los alumnos.

Igualmente cabe mencionar la colaboración de:

- Escuela Diplomática de España
- Fundación AISGE (Artistas Interpretes Sociedad de Gestión)
- Asociación para el Estudio y la Enseñanza del Derecho de Autor (ASEDA)

así como de otras entidades fuera de nuestro país, como:

- Universidad de Monterrey, México (UDEM)
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (TEC de Monterrey)
- Gobierno Estatal de México (EDOMEX)
- Colegio Labastida (México)
- Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) de la República Dominicana
- Corporación Universitaria Regional del Caribe (IAFIC)

Profesorado

La organización de la Escuela ha pretendido que cada curso sea impartido por un máximo de 10 profesores, aunque en algunos casos excepcionales ha tenido cabida un mayor número de docentes según las necesidades del programa. En cuanto a los Directores, pueden ser uno o dos como máximo, pero al menos uno de ellos procederá de la UCM.

ESCUELAS	Horas lectivas	Profesores	Profesores UCM	Profesores no UCM	% Carga lectiva Profesores UCM	% Carga lectiva Profesores no UCM	% Carga lectiva Profesores no UCM	% Profesores no UCM
Ciencias de la Salud	525,50	69	28	41	261,50	264,00	52,35	47,65
Ciencias Experimentales	750,00	83	43	40	340,50	409,50	60,49	39,51
Ciencias Sociales	1.631,15	204	114	90	1.101,10	530,05	67,50	32,50
Humanidades	750,00	66	36	30	400,00	350,00	53,33	46,67
TOTAL	3.656,65	422	221	201	2.103,10	1.553,55		
			TOTAL PROFESORADO		TOTAL HORAS LECTIVAS			
			422		3.656,65			





Programación

La programación de la decimotercera edición de la Escuela Complutense de Verano se configuró, un año más, conforme a las solicitudes de cursos recibidas en el Área de Formación de la Fundación Complutense.

Se presentaron 112 propuestas de cursos. Todas fueron aprobadas por la Comisión de Evaluación de la ECV y posteriormente ratificadas por la de Formación Continua, quedando así configurada la programación para el año 2014.

La ECV se articuló en 4 Escuelas temáticas que recogieron el conjunto total de los cursos. Tras el proceso de matriculación se desarrollaron 49 de ellos. (*)

- Escuela de Ciencias de la Salud
- Escuela de Ciencias Experimentales
- Escuela de Ciencias Sociales
- Escuela de Humanidades

* El curso "Asia en el siglo XXI: conformación política y económica y gestión preventiva de riesgos y conflictos" hubo que suspenderse ya que un importante grupo de alumnos venezolanos, que iban a participar en el mismo, no pudieron viajar a tiempo.





Escuela de Ciencias de la Salud

Código	Curso	Edición	Director/es	Nº Alumnos
ECV14/A01	Bioinformática y Biología Computacional	3	Luis Vázquez Martínez Alfonso Valencia Herrería	29
ECV14/A03	Cultivo de células animales y humanas: aplicaciones en medicina degenerativa	12	Francisco J. Carricondo Orejana	17
ECV14/A04	Dificultades infantiles en el aprendizaje	12	Anibal Puente Ferreras Alfredo Ardila Ardila	30
ECV14/A06	Mindfulness (Atención plena): práctica, teoría y aplicaciones	3	Agustín Moñivas Lázaro Gustavo García Díez	16
ECV14/A07	Nutrición y dietética: evolución de los conocimientos y últimas perspectivas	12	Rosa María Ortega Anta Ana María Requejo Marcos	13
ECV14/A08	Terapia de pareja. Sexualidad y sistema familiar	10	Luis García Vega	14
ECV14/A09	Tratamientos eficaces en la psicopatología de las emociones, el estrés y la salud	13	Antonio Cano Vindel	21
				140



Escuela de Ciencias Experimentales



Código	Curso	Edición	Director/es	Nº Alumnos
ECV14/B01	Análisis de datos estadísticos con SAS	13	Ángel Felipe Ortega Maribel García de la Oliva	20
ECV14/B03	Análisis químico forense	7	Lourdes Agüí Chicharro Paloma Yáñez-Sedeño Orive	15
ECV14/B04	Aplicaciones de SAS® para la práctica aseguradora. Tarificación de riesgos no-vida	1	Antonio Heras Martínez Ana Macías Barrera	11
ECV14/B06	BIG & OPEN DATA. Análisis y Programación con R	1	Beatriz González Pérez Victoria López López	11
ECV14/B07	Biotecnología en la empresa agroalimentaria	1	Rosario Linacero de la Fuente Carmen Cuadrado Hoyo	10
ECV14/B13	Gestión ambiental	3	José Santiago Torrecilla Velasco	14
ECV14/B15	Ingeniería Ambiental y Tecnologías de Control Sostenibles	1	Virginia Alonso Juan Carlos Domínguez	14
ECV14/B17	Minería de datos con SAS e inteligencia de negocio	3	José Santiago Merino Juan Montero Varona	18
ECV14/B18	Programación iOS y Android	4	José María Soto Juanena	15
ECV14/B19	Seguridad práctica en redes	7	Luis Javier García Villalba	16
				144



Escuela de Ciencias Sociales



Código	Curso	Edición	Director/es	Nº Alumnos
ECV14/C03	Aprender a emprender: competencias para la creación de empresas y elaboración de planes de negocio	3	Paloma Bel Durán	19
ECV14/C10	Community management: comunicación, estrategia y reputación 2.0	1	María José Mateo Riva	19
ECV14/C13	Comunicación política y campañas electorales	9	Alejandro Pizarroso Quintero	23
ECV14/C14	Cooperación Intl. para el desarrollo	13	José Ángel Sotillo Lorenzo	13
ECV14/C17	Crimen organizado, narcotráfico y medios de comunicación	2	Concepción Anguita Olmedo	11
ECV14/C20	Derecho de daños	6	Ana Isabel Berrocal Lanzarot Alfredo Muñoz García	20
ECV14/C22	Derecho internacional y relaciones internacionales. Cuestiones actuales	11	José Antonio Sanahuja Perales Rubén Carnerero Castilla	19
ECV14/C23	Derechos fundamentales y globalización	9	Antonio de Cabo de la Vega Aniza García Morales	25
ECV14/C24	Desarrollo de habilidades y competencias directivas	10	Emiliano Herrero Toranzo	33
ECV14/C26	Dirección comercial y marketing	7	M ^a Victoria López López Miguel Houghton Torralba	38
ECV14/C27	Dirección estratégica de recursos humanos	13	Eva M ^a Aguilar Pastor Ignacio Danvila del Valle	23
ECV14/C29	Dirección y gestión financiera de la empresa	2	Carlos García-Gutiérrez Fernández	14
ECV14/C32	El derecho de autor en el siglo XXI	8	Eduardo Serrano Gómez	16
ECV14/C36	Especialización en productos y operaciones financieras	3	M ^a José Fernández Guadaño José Luis Mateu Gordon	12
ECV14/C37	Especialización en productos y operaciones financieras	6	Víctor Manuel Molero Ayala	17
ECV14/C40	Gestión inmobiliaria y urbanismo	1	Luis Mendoza Hernández Luis de Manuel Martínez	22
ECV14/C45	Journalism and conflicts: challenges for the 21st Century	1	María Isabel Serrano Maillo Nina Wörmer Nixdorf	12
ECV14/C47	Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizaje y emociones	5	Emilio García García Fernando Maestú Unturbe	14
ECV14/C56	Relaciones internacionales, diplomacia y medios de comunicación	12	Celestino del Arenal Moyúa	34
ECV14/C57	Resiliencia y coaching	5	M ^a Pilar Oñate García de la Rasilla	15
ECV14/C60	Técnicas y estrategias comunicativas y de argumentación para juristas	3	M ^a Jesús González García Juan Manuel Lorenzo Lorenzo	18
ECV14/C61	Teoría y práctica del Derecho de los negocios internacionales	12	José Carlos Fernández Rozas	21
				492



Escuela de Humanidades



Código	Curso	Edición	Director/es	Nº Alumnos
ECV14/D01	Arte, creatividad y tecnología. Interconexiones estéticas en el Arte Contemporáneo	1	Arturo Colorado Castellary	19
ECV14/D04	Curso intensivo de Latín	2	José Joaquín Caerols Pérez Montserrat Jiménez San Cristóbal	14
ECV14/D05	Dibujo experimental y animación 2D	2	Carmen Hidalgo de Cisneros Carmen Pérez González	11
ECV14/D07	Documentación y escritura: paleografía, diplomática y archivística	11	Juan Carlos Galende Díaz	16
ECV14/D09	El arte como terapia en diferentes contextos sociales	9	Catalina Rigo Vanrell	14
ECV14/D10	El arte de hablar en público	1	Ángel García Galiano	16
ECV14/D11	El libro antiguo: análisis, identificación y descripción	12	Fermín de los Reyes Gómez	11
ECV14/D15	Iniciación al griego clásico: curso intensivo	2	Ana Isabel Jiménez San Cristóbal	9
ECV14/D16	Introducción a la Lengua de Señas Española	9	José Gabriel Storch de Gracia y Asensio	17
ECV14/D18	Prefecionamiento en Lengua de Señas Española (Reciclaje práctico)	9	Mónica Pinillos Ribalda	11
				138

Los 49 cursos se impartieron en las Facultades de Bellas Artes, Ciencias de la Documentación, Comercio y Turismo, Derecho, Educación, Estudios Estadísticos, Farmacia, Geografía e Historia, Biología, Informática, Medicina y Químicas, además de en la Escuela Diplomática.

La distribución por centros ha sido la siguiente:

FACULTAD	CURSOS	ALUMNOS Totales por Centro
Bellas Artes	1	11
Ciencias de la Documentación	1	11
Comercio y Turismo	16	269
Derecho	3	49
Educación	6	127
Escuela Diplomática	1	34
Estudios Estadísticos	1	18
Farmacia	1	13
Geografía e Historia	2	35
Informática	4	67
Medicina	1	17
Químicas	11	199
Biología	1	10
	49	860

Número de alumnos por Escuela, según bloques temáticos:

ESCUELA	2012	2013	2014
Ciencias de la Salud	174	184	140
Ciencias Experimentales	149	140	144
Ciencias Sociales	624	492	438
Humanidades	191	173	138
Total	1.138	989	860

Número de alumnos matriculados por Escuela, según el antiguo formato de programación de las mismas:

ESCUELA	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Bellas Artes y Patrimonio Cultural	263	154	92	79	104	87	79	27	47
Ciencias Jurídicas	218	201	187	184	186	208	201	164	217
Comunicación	248	264	289	258	209	267	287	228	178
Cooperación y Relaciones Internacionales	266	200	181	217	230	221	234	123	145
Economía y Finanzas	172	155	223	162	150	155	187	142	141
Formación del Profesorado	-	140	134	78	118	121	112	120	86
Informática y Nuevas Tecnologías	180	172	118	140	106	87	71	83	117
Investigación e Innovación	31	-	-	-	-	-	-	-	-
Lengua y Cultura	152	135	131	133	120	137	117	112	110
Medio Ambiente y Tecnología	142	174	134	112	71	85	78	61	49
Organización, Gestión y Recursos Humanos	71	100	141	110	92	102	91	90	89
Políticas Públicas	-	82	75	43	63	43	326	24	33
Salud y Biomedicina	329	206	244	195	203	296	54	193	178
Curso Independiente	-	-	-	34	-	21	-	-	-
Total	2.072	1.983	1.949	1.745	1.653	1.830	1.837	1.367	1.390



Cursos definitivos ECV 2014

Código Curso	CURSOS	Edición
A01	Bioinformática y biología computacional	8
A03	Cultivo de células animales y humanas: aplicaciones en medicina regenerativa	12
A04	Dificultades infantiles en el aprendizaje	12
A06	Mindfulness (Atención consciente): práctica, teoría y aplicaciones	3
A07	Nutrición y dietética: evolución de los conocimientos y últimas perspectivas	12
A08	Terapia de pareja. Sexualidad y sistema familiar	10
A09	Tratamientos eficaces en la psicopatología de las emociones, estrés y salud	13
B01	Análisis de datos estadísticos con SAS	13
B03	Análisis químico forense	7
B04	Aplicaciones de SAS para la práctica aseguradora. Tarificación riesgos no-vida	1
B06	Big & Open Data. Análisis y programación con R	1
B07	Biotecnología en la empresa agroalimentaria	1
B13	Gestión ambiental	3
B15	Ingeniería ambiental y tecnologías de control sostenibles	1
B17	Minería de datos con SAS e inteligencia de negocio	3

B18	Programación iOS y Android	4
B19	Seguridad práctica en redes	7
C03	Aprender a emprender: competencias para la creación de empresas y elaboración de planes de negocio	3
C10	Community management: comunicación, estrategia y reputación política 2.0	2
C13	Comunicación política y campañas electorales	9
C14	Cooperación internacional para el desarrollo	13
C17	Crimen organizado, narcotráfico y medios de comunicación	2
C20	Derecho de daños	6
C22	Derecho internacional y relaciones internacionales. Cuestiones actuales	11
C23	Derechos fundamentales y globalización	9
C24	Desarrollo de habilidades y competencias directivas	10
C26	Dirección comercial y marketing	7
C27	Dirección estratégica de recursos humanos	13
C29	Dirección y gestión financiera de la empresa	2
C32	El derecho de autor en el siglo XXI	8
C36	Especialización en productos y operaciones financieras	3
C37	Estrategias y tácticas de marketing para mercados altamente competitivos	5
C40	Gestión inmobiliaria y urbanismo	1
C45	Journalism and conflicts: challenges for the 21st Century	1



C47	Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizajes y emociones	5
C56	Relaciones internacionales, diplomacia y medios de comunicación	12
C57	Resiliencia y coaching	2
C60	Técnicas y estrategias comunicativas y de argumentación para juristas	3
C61	Teoría y práctica del Derecho de los negocios internacionales	12
D01	Arte, creatividad y tecnología. Interconexiones estéticas en el Arte Contemporáneo	1
D04	Curso intensivo de latín	2
D05	Dibujo experimental y animación 2D	2
D07	Documentación y escritura: paleografía, diplomática y archivística	11
D09	El arte como terapia en diferentes contextos sociales	9
D10	El arte de hablar en público	1
D11	El libro antiguo: análisis, identificación y descripción	12
D15	Iniciación al griego clásico; curso intensivo	2
D16	Introducción a la Lengua de Señas Española	9
D18	Perfeccionamiento en Lengua de Señas Española (reciclaje práctico)	9

Número de Alumnos por Curso	
ECV14/A01 Bioinformática y biología computacional	29
ECV14/A03 Cultivo de células animales y humanas: aplicaciones en medicina regenerativa	17
ECV14/A04 Dificultades infantiles en el aprendizaje	30
ECV14/A06 Mindfulness (Atención consciente): práctica, teoría y aplicaciones	16
ECV14/A07 Nutrición y dietética: evolución de los conocimientos y últimas perspectivas	13
ECV14/A08 Terapia de pareja. Sexualidad y sistema familiar	14
ECV14/A09 Tratamientos eficaces en la psicopatología de las emociones, estrés y salud	21
ECV14/B01 Análisis de datos estadísticos con SAS	20
ECV14/B03 Análisis químico forense	15
ECV14/B04 Aplicaciones de SAS para la práctica aseguradora. Tarificación de riesgos no-vida	11
ECV14/B06 Big and Open Data. Análisis y programación con R	11
ECV14/B07 Biotecnología en la empresa agroalimentaria	10
ECV14/B13 Gestión ambiental	14
ECV14/B15 Ingeniería ambiental y tecnologías de control sostenibles	14
ECV14/B17 Minería de datos con SAS e inteligencia de negocio	18
ECV14/B18 Programación iOS y Android	15
ECV14/B19 Seguridad práctica en redes	16
ECV14/C03 Aprender a emprender: competencias para la creación de empresas y elaboración de planes de negocio	19
ECV14/C10 Community management: comunicación, estrategia y reputación política 2.0	19

ECV14/C13 Comunicación política y campañas electorales	23
ECV14/C14 Cooperación internacional para el desarrollo	13
ECV14/C17 Crimen organizado, narcotráfico y medios de comunicación	11
ECV14/C20 Derecho de daños	20
ECV14/C22 Derecho internacional y relaciones internacionales. Cuestiones actuales	19
ECV14/C23 Derechos fundamentales y globalización	25
ECV14/C24 Desarrollo de habilidades y competencias directivas	33
ECV14/C26 Dirección comercial y marketing	38
ECV14/C27 Dirección estratégica de recursos humanos	23
ECV14/C29 Dirección y gestión financiera en la empresa	14
ECV14/C32 El derecho de autor del siglo XXI	16
ECV14/C36 Especialización en productos y operaciones financieras	12
ECV14/C37 Estrategias y técnicas de marketing para mercados altamente competitivos	17
ECV14/C40 Gestión inmobiliaria y urbanismo	22
ECV14/C45 Journalism and conicts: challenges for the 21st Century	12
ECV14/C47 Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizaje y emociones	14
ECV14/C56 Relaciones internacionales, diplomacia y medios de comunicación	34
ECV14/C57 Resiliencia y coaching	15
ECV14/C60 Técnicas y estrategias comunicativas y de argumentación para juristas	18
ECV14/C61 Teoría y práctica del Derecho de los negocios internacionales	21

ECV14/D01 Arte, creatividad y tecnología. Interconexiones estéticas en el Arte Contemporáneo	19
ECV14/D04 Curso Intensivo de Lan	14
ECV14/D05 Dibujo experimental y animación 2D	11
ECV14/D07 Documentación y escritura: paleografía, diplomática y archivística	16
ECV14/D09 El arte como terapia en diferentes contextos sociales	14
ECV14/D10 El arte de hablar en público	16
ECV14/D11 El libro antiguo: análisis, identificación y descripción	11
ECV14/D15 Iniciación al griego clásico	9
ECV14/D16 Introducción a la Lengua de Señas Española	17
ECV14/D18 Perfeccionamiento en Lengua de Señas Española (reciclaje práctico)	11
	860





Evaluación General

La valoración del programa se realiza a través de un cuestionario que se pasa a los alumnos de cada uno de los cursos que se ejecutan en esta edición de la [Escuela Complutense de Verano](#). Se trata de indicadores de valoración subjetiva y se han elegido una serie de factores que se pide puntuar a los alumnos en una escala de 1 a 5 (en la que 1 es el valor más negativo y 5 el más positivo).

Igualmente se ha pedido a estos alumnos una valoración abierta sobre los aspectos más significativos del curso. Se tienen en cuenta los contenidos y el desarrollo del programa del curso, la didáctica o modo de impartir las clases, el profesorado, la duración del curso, la organización y coordinación y el material didáctico, siguiendo la estructura que aparece en el esquema:

Desarrollo del Curso	Contenidos del Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en que le han resultado útiles • Tiempo dedicado al desarrollo de cada tema • Estructura de contenidos (orden que facilita o no su comprensión e integración)
	Metodología Didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades realizadas han facilitado el aprendizaje • Posibilidad de aclarar dudas • Valoración de la explicación de contenidos • Ritmo de explicación de contenidos • Aplicación de técnicas diversas de aprendizaje (Trabajo en grupo, individual, lecturas, debates, prácticas en entornos profesionales, etc.)
	Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad en la exposición • Preocupación por hacer entender los contenidos • Valoración sobre el conocimiento de la materia que imparte
	Grupo de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Clima de trabajo entre los alumnos que favorece el aprendizaje
	Duración	<ul style="list-style-type: none"> • Número total de horas • Número total de horas por día • Horario de impartición de clases
	Organización Coordinación	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y coordinación interna • Información sobre el desarrollo del curso (objetivos, materias, actividades)
	Material Didáctico	<ul style="list-style-type: none"> • Entregado a tiempo • Suficiente • Comprensible • Presentación • Útil para su formación
Resultados	Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en que se han alcanzado los objetivos • Grado de satisfacción con la formación recibida • Grado de respuesta a sus expectativas iniciales

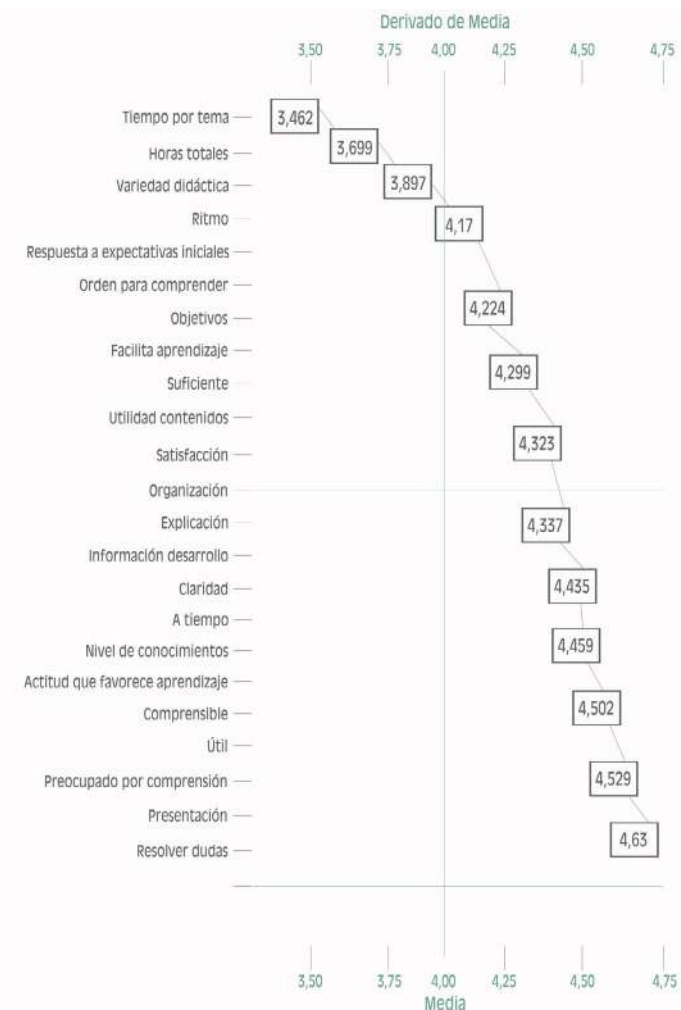
La Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid ha coordinado la ejecución de 49 cursos incluidos en la 13ª Edición del programa de la **Escuela Complutense de Verano**, con una duración de 75 horas cada uno, agrupados en 4 de áreas de conocimiento. Se han recogido 789 entrevistas (92% del total de alumnos matriculados), con una media de 17´5 alumnos y 16 entrevistas por curso.

Distribución por Escuelas:

Escuelas	Cursos	Entrevistas	
		Va	%
Escuela de Salud (A)	7	130	16,5
Escuela de Ciencias Experimentales (B)	10	137	17,4
Escuela de Ciencias Sociales (C)	22	391	49,6
Escuela de Humanidades (D)	10	131	16,5
Total	49	789	100

Resultados de la Evaluación de Cursos

En la siguiente gráfica vemos los aspectos mejor valorados en sentido decreciente. Se siguen manteniendo los observados en anteriores ediciones:



- 4.63: Disponibilidad para atender o resolver dudas
- 4.53: Preocupación o interés por hacer comprender los contenidos
- 4.52: Forma de presentación del material didáctico
- 4.50: Utilidad del material didáctico utilizado y/o recibido
- 4.49: Calidad de comprensión del material didáctico
- 4.48: Actitud del grupo de alumnos que favorece aprendizaje
- 4.46: Nivel de conocimientos o dominio de la materia que imparte
- 4.43: Claridad en la exposición del profesorado
- 4.41: Momento de entrega del material didáctico
- 4.35: Información relativa al desarrollo del curso
- 4.33: Forma de explicación
- 4.31: Utilidad de los contenidos del curso
- 4.25: Organización y coordinación relativa al desarrollo del curso
- 4.22: Estructura y desarrollo del programa del curso

Por otra parte, las valoraciones más bajas son para la distribución del tiempo dedicado al desarrollo de cada tema del programa del curso (3.45), para las horas totales de duración del curso (3.68) para el ritmo de exposición (3.90) y para la variedad didáctica (3.88) -entendida como la aplicación de técnicas diversas de enseñanza/aprendizaje.

VALORACIÓN APARTADO (Todas las ediciones)	Media por apartado (2002-2014)												
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Grupo de trabajo	4,2	4,3	4,4	4,4	4,3	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Profesorado	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5
Documentación y materiales	4,0	4,0	4,1	4,1	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4
Duración	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	4,1	4,1	4,0	4,1	4,2	3,9	4,1	4,1
Metodología didáctica	3,8	3,9	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2
Organización y Servicios (Coordinación interna)	3,8	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,1	4,2	4,3	4,2	4,3
Contenidos y desarrollo del programa	3,6	3,7	3,8	3,8	3,8	3,9	4,0	3,9	4,0	4,0	3,8	3,9	4,0
Valoración apartado resultados	3,8	3,9	3,9	3,9	4,0	4,1	4,2	4,0	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2
Valoración global	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3

Conclusiones

La **valoración general** de los cursos impartidos en esta edición de la **Escuela Complutense de Verano** se mantiene muy positiva, con un resultado de 4.3 sobre 5.

La evaluación de los factores relacionados con el **desarrollo de los cursos** y la valoración observada en el apartado de **resultados** tienen una valoración similar, algo más baja en el apartado de resultados (4.2).

El grado de respuesta a sus **expectativas iniciales** y de **satisfacción con la formación** recibida es de 4.1 y 4.3 respectivamente.

Las valoraciones más altas son para las características relacionadas de manera más directa con el **profesorado** y con su **actitud didáctica**, para una actitud en el grupo de alumnos que favorece el **clima de trabajo y aprendizaje** en clase y para el **material didáctico** recibido.

Como en anteriores ediciones, todas las categorías observadas reciben una valoración de 4 o superior, excepto el tiempo dedicado al desarrollo de cada tema (3.4), las horas totales de duración del curso (3.7), el ritmo de exposición de contenidos (3.8) y la variedad didáctica (3.8) -entendida como la aplicación de técnicas diversas de enseñanza/aprendizaje- trabajo en grupo, trabajo individual, lecturas, debates, etc.

Valoraciones más bajas:

1. 3.45: Tiempo dedicado al desarrollo de cada tema
2. 3.66: Horas totales de duración del curso
3. 3.81: Variedad didáctica
4. 3.85: Ritmo de exposición

La valoración más baja es para la distribución del tiempo dedicado al desarrollo de cada tema (3.4), aunque ha mejorado casi medio punto respecto a la edición anterior. Puede verse más afectada por el hecho de haberse reducido en 25 el número de horas del curso, pasando de ser cursos de 100 a 75 horas, así como puede verse afectado por este hecho el ritmo de exposición de los contenidos y precisar por tanto de un tiempo para el reajuste de contenidos en función de la duración total del curso.

En lo que se refiere a **variedad didáctica** se tiene en cuenta el hecho de cursos que por su carácter específico, admiten una metodología menos dinámica, por lo que en determinados casos esta categoría se puede cruzar con la valoración sobre si el tipo de actividades realizadas en clase ha facilitado el aprendizaje:

1ª edición	2002	3,84
2ª edición	2003	3,86
3ª edición	2004	3,89
4ª edición	2005	3,95
5ª edición	2006	3,97
6ª edición	2007	4,07
7ª edición	2008	4,16
8ª edición	2009	4,00
9ª edición	2010	4,10
10ª edición	2011	4,13
11ª edición	2012	4,13
12ª edición	2013	3,81
13ª edición	2014	3,88

Recordamos que se trata de aspectos que se expresan de igual manera en sus respuestas a la pregunta que les pide destacar "aquellos aspectos sobre el desarrollo del curso que en su opinión pueden mejorarse en futuras ediciones". Desde el Área de Formación de la FGUCM se pretendió recoger esta demanda a través de una relación de recomendaciones para futuras ediciones de los cursos.

Método didáctico	1ªe	2ªe	3ªe	4ªe	5ªe	6ªe	7ªe	8ªe	9ªe	10ªe	11ªe	12ªe	13ªe	14ªe
Actividades	3,84	3,86	3,89	3,95	3,97	4,07	4,16	4,00	4,1	4,13	4,13	4,17	4,23	-
Variedad	3,42	3,48	3,51	3,61	3,62	3,73	3,83	3,69	3,77	3,77	3,78	3,81	3,88	-

Quizá por la dificultad propia de cursos que se desarrollan de manera intensiva parece necesario seguir llamando la atención sobre la necesidad de ajustar los contenidos de manera adecuada al tiempo de duración del curso, en particular sobre el tiempo que se dedica al desarrollo de cada tema o módulo del programa. Por otra parte, éste aspecto afecta a la valoración sobre la utilidad de los contenidos y la estructura y desarrollo del programa del curso.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ECV2014

Información extraída de las respuestas a la pregunta abierta:
"Destaque aquellos aspectos sobre el desarrollo del curso que en su opinión pueden mejorarse para futuras ediciones del mismo"

1.	Duración del curso	Muchas intervenciones en relación con la duración del curso, con frecuencia en demanda de las antiguas 100 horas. De alguna manera, muchos de los alumnos parecen conocer este cambio en el número de horas.
2.	Distribuir el tiempo que se dedica a cada tema	O parte del programa en función de su carácter sustantivo dentro del mismo, en particular si hay un comienzo de carácter introductorio (ver si esta parte puede resolverse e integrarse con la entrega de un esquema de contenidos del curso, referencias documentales, calendario, lecturas o documentación fotocopiada que facilite la contextualización del alumno en relación con el curso).
3.	Horarios	Respetar los horarios de entrada y salida de clase, empezar y acabar en hora.
4.	Descansos	En la mayor parte de los casos los alumnos expresan dificultades de atención por el número de horas seguidas de clase, explorar con ellos la posibilidad, puntual o sistemática, de dos descansos cortos en vez de uno largo.
5.	Grupo de alumnos/as	Procurar conocer el tipo de alumnado concreto con el que se va a trabajar este curso, sus características, procurando partir de una base lo más común posible al grupo en su conjunto e interactuar teniendo en cuenta intereses, objetivos y expectativas de los alumnos en relación con el proceso de enseñanza/aprendizaje.
6.	Control de Asistencia	Respetar el control de asistencia del alumnado, igual para todos.
7.	Participación en clase	Respetar el espacio de participación, limitar intervenciones muy acaparadoras en tiempo y contenido, en particular si este no resulta de interés general. Respetar el espacio de participación especialmente en los talleres de prácticas en los que se trabaja en un proyecto común, distribuyendo las personas, las tareas, los materiales, de manera que todos puedan trabajar efectivamente en el proyecto.
8.	Documentación y Material Didáctico	Procurar la entrega de documentación y material didáctico con anticipación: calendario de actividad, esquema general del curso, referencias bibliográficas, lecturas, etc.
9.	Coordinación interna del curso	Evitar solapamientos de información entre los distintos profesores de manera que se repitan los mismos contenidos (se propone que, en la medida de lo posible, se haga desde la propia coordinación entre profesores, en lugar de preguntar a los alumnos).
10.	Información sobre el desarrollo del curso	Avisar con la mayor antelación posible de los cambios que puedan producirse (cambios en el profesorado, visitas externas u otros cambios) y procurar que estos cambios, en particular los relacionados con el profesorado, no supongan una alteración en el orden del programa del curso.
11.	Evaluación Final	Informar e intentar aclarar desde el principio en qué va a consistir y, en particular si se trata de un trabajo o proyecto final, valorar el interés de su supervisión simultánea o posteriormente.

Actos académicos



David Trueba durante el Acto de Inauguración.

El director de cine, periodista, guionista y actor David Trueba fue el encargado de inaugurar el día 7 de julio, en la Facultad de Derecho, la decimotercera edición de la **ECV**, impartiendo la conferencia *Esa cosa llamada público*.



Mesa presidencial.

El acto fue presidido por el Excmo. y Magnífico Rector de la Universidad Complutense, D. José Carrillo Menéndez y contó con las intervenciones del Director Coordinador de la división Global Santander Universidades, D. José Manuel Moreno Alegre; D. Raúl Leopoldo Canosa Usera, Decano de la Facultad de Derecho y D^a. Laura de Pablos Escobar, Directora de la Fundación General de la Universidad Complutense.

Igualmente asistieron personalidades relevantes del mundo universitario y cultural, quedando representados todos los ámbitos de la comunidad universitaria: Consejo Social, vicerrectores, decanos, profesores, personal de administración y servicios, demás de los alumnos.

Al término del acto académico, y como bienvenida, se sirvió un vino español en los jardines de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense.



Cóctel tras acto académico.



Cóctel tras acto académico.

Campaña difusión y web

En cuanto a la difusión de los cursos de la **Escuela Complutense de Verano 2014**, nuevamente en esta ocasión se ha prescindido de acciones habituales como la publicación de anuncios en prensa estatal e internacional; la edición impresa de folletos y cartelería; la contratación publicitaria en Internet de portales especializados en formación o la edición impresa de **Tribuna Complutense**.

Esta estrategia, propiciada esencialmente por motivos presupuestarios, se ha visto compensada con una mayor incidencia en otras vías comunicativas, como la **página web**; el envío periódico de información a través de **correo electrónico** a los más de 30.000 alumnos que conforman la base de datos de la Fundación; la edición de notas de prensa para medios, tanto generalistas como especializados y el constante flujo informativo a través de las redes sociales, especialmente en **Facebook** y **Twitter**.

Un año más, reseñar el esfuerzo de difusión de los Directores, Coordinadores y Profesores que han participado, sumando sus esfuerzos a los realizados en este sentido dentro de la Fundación. Esto ha supuesto un considerable ahorro económico en el apartado de difusión en la presente edición, y que en ningún caso ha mermado su objetivo de información y captación de alumnos, cuyo resultado ha sido similar al del año anterior.



Patrocinadores y colaboradores

Un año más, en la puesta en marcha de la **ECV**, ha supuesto una gran importancia el apoyo y la colaboración de diversas empresas e instituciones, cuya labor resulta imprescindible a la hora de elaborar una oferta formativa de calidad.

El **Banco Santander**, a través de su División Global Santander Universidades, como principal mecenas de esta actividad, así como otras entidades públicas y privadas se van sumando año tras año a esta tarea de forma continuada, haciendo posible que la Fundación cumpla con su compromiso adquirido con la sociedad.

Patrocinador General:



Patrocinador:



Colaboradores específicos:



Galería fotográfica



Acto inaugural. Aula Magna de la Facultad de Derecho.



Curso "Cultivo de células animales y humanas. Aplicaciones en medicina regenerativa".



En el Parque del Retiro.



Curso "Big & Open Data: Análisis y programación con R".



Curso "Dificultades infantiles en el aprendizaje".



Curso "Nutrición y Dietética: Evolucion de los conocimientos y últimas perspectivas".



Curso "Análisis de datos estadísticos con SAS".



Curso "Neuropsicología y Educación: Cerebro, aprendizaje y emociones".



Curso "Seguridad práctica en redes".



Facultad de Informática UCM.



En Madrid Río.



Curso "Tratamientos eficaces en la psicopatología de las emociones el estrés y la salud".



Curso "Desarrollo de habilidades y competencias directivas".



Curso "Derecho de daños".



Grupo Labastida (México).



Grupo FUNGLODE (República Dominicana).



Fundación General UCM

Escuela Complutense de Verano

C/ Donoso Cortés, 65 5ª planta. 28015 Madrid

Tfnos.: 34 91 394 63 92 / 34 91 394 64 10 Fax: 34 91 394 64 05

www.ucm.es/escuelacomplutense

