escuela complutense de verano



PROGRAMA DEL CURSO

Trabajo Social Socioterapéutico. Cód. C63

DIRECTORES:

Dr. D. Francisco Gómez Gómez y Da Ana María Pérez Doñoro.

COORDINADORA:

Da Almudena Gómez Pérez.

ESCUELA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO:

Escuela de Ciencias Sociales.

HORARIO DEL CURSO:

Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

NÚMERO DE ALUMNOS:

32.

PERFIL DEL ALUMNO:

Titulados universitarios y estudiantes de los últimos años de sus estudios universitarios interesados en el programa del curso, para completar su formación profesional y académica.

OBJETIVOS:

- Introducir a los titulados universitarios en la Socioterapia aplicada a las familias en el Trabajo Social y otros campos profesionales afines.
- Promover nuevas alternativas metodológicas para la intervención familiar y social.
- Generar propuestas de investigación e intervención socioterapéutica desde el ámbito profesional y universitario.
- Contribuir a la formación de una masa crítica necesaria para emprender trabajos de intervención socioterapéutica e investigación interdisciplinaria, así como de cooperación interinstitucional y para el desarrollo.
- Crear motivación para multiplicar las oportunidades de intervenir tanto a nivel social como familiar, estudiando los efectos de dichas intervenciones.

PROGRAMA:

- Socioterapia familiar como ámbito profesional.
 - Definiciones y conceptos básicos.
 - Socioterapia familiar, Trabajo social, y profesiones afines.
 - El profesional como orientador.
 - El profesional como socioeducador.
 - El profesional como facilitador.

- El profesional como terapeuta.
- El conocimiento de uno mismo para la mejora de la calidad de las relaciones.
- Dinámicas de trabajo profesional.
- Sistema familiar y su desarrollo.
- El desarrollo evolutivo, emocional y sus crisis coyunturales y estructurales:
 - Concepción, embarazo, parto.
 - Etapas evolutivas.
 - Vínculos / duelos.
 - Movimiento interrumpido y consecuencias.
 - Rupturas y consecuencias.
 - Personalidad y esencia del Ser.
- Tipos de familia y nuevos modelos.
- Las relaciones familiares: Holón parental, holón conyugal y holón fraternal. El sistema de origen y la multiculturalidad.

• Modelos sistémicos y fenomenológicos para la comprensión del sistema familiar.

- Encuadre de la teoría y la práctica profesional.
- Los modelos teóricos y de intervención profesional.
- El modelo fenomenológico de escucha empática de Rogers.
- Los axiomas de la comunicación humana de Bateson.
- El modelo sistémico de intervención familiar.
- Teoría de los sistemas.
- El Psicodrama y sus diferentes aplicaciones.
- La Teoría y el Modelo de Redes Sociales.
- Historia social y personal en su relación con la intervención "socioterapéutica".
- Algunos ejemplos llamativos.
- Representaciones y configuraciones sistémicas y sociales.
- La comprensión de los movimientos sistémicos en el ámbito familiar.
- Los órdenes de los sistemas y los órdenes de la ayuda: principios reguladores del sistema familiar.
- Ejercicios prácticos sobre la evolución de los modelos de intervención "socioterapéutica" y sus aportaciones a las mismas.
 - Homeostasis y equilibrio del sistema familiar.
 - La mediación familiar en las separaciones.
 - El SAP (Síndrome de Alienación Parental).

Aplicaciones prácticas de la Ayuda Socioterapéutica I.

- Nuevos abordajes de intervención familiar y social. Trabajo Social Familiar y Socioterapia: Prospectiva desde la práctica profesional internacional en diferentes países y contextos.
- Trabajos en y para el proceso personal.
- El Genograma y sus aplicaciones e implicaciones para el crecimiento personal: Tomar el lugar en el propio sistema.
- La Autobiografía: 1) Narrativa y 2) Visual (Fotograma). Su importancia y aplicación profesional.
- Taller sobre los modelos de intervención familiar.
- Taller sobre comunicación y escucha empática.
- Taller sobre modelo sistémico.
- Taller sobre modelo de redes sociales.
- Taller sobre otros métodos aplicados de intervención socioterapéutica.

Aplicaciones prácticas de la Ayuda Socioterapéutica II.

- Procesos y dinámicas grupales. Distintos modelos de Toma de Decisión. Teoría de Campo.
- Habilidades básicas de la intervención: Sintonizar, la Escucha, Aquí y ahora.
- Intervención profesional. Conductas proactivas y emprendedoras en Servicios Sociales.
- Entrenamiento en habilidades para la intervención profesional.
- Diferentes enfoques terapéuticos: comparación y diferencias.
- Prácticas de intervenciones socioterapéuticas. Presentación y desarrollo de casos.

- Presentación de algunos ejemplos prácticos de escuelas de padres como modelos de intervención social con familias.
- Intervención social y Escuela en la búsqueda de nuevas comprensiones.
- Comunicación y aprendizaje. Asesoramiento, actitud de ayuda, relación educativa y terapéutica. Conciencias, dinámicas e implicaciones.
- Talleres de aplicaciones sistémicas y pedagógicas en Socioterapia.
- Prospectiva profesional e investigadora.

Supervisión, trabajos y tutorías.

- Las supervisiones de casos en los diferentes ámbitos y contextos de intervención profesional:
- Supervisión individual y grupal. Tipos de supervisión: 1) Vertical: a.- ascendente y b.descendente, 2) Horizontal: diferentes niveles.
- Talleres de prácticas supervisadas.
- Supervisión de prácticas y casos.
- Elaboración de la memoria final.
- Tutorización y monitorización de los trabajos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

El curso será planteado desde una metodología práctica y vivencial en un 60% de su duración total. En esas 45 horas los estudiantes vivenciarán la práctica de la socioterapia para hacer suyos los conocimientos teóricos impartidos en las 30 horas teóricas. Se realizarán algunos talleres sobre metodos socioterapéuticos.

PROFESORADO:

- D. Luis García Vega, UCM.
- D. Francisco Gómez Gómez, UCM.
- D^a Pilar Munuera Gómez, UCM.
- Da Ana María Pérez Doñoro, IDAFAM, Madrid.
- D^a Bienvenida Sánchez Alba, UCM.