

PROGRAMA DEL CURSO

Intervención social con menores: nuevas prácticas. Cód. C42

DIRECTORAS:

Dra. D^a Gregoria Hernández Martín y Dra. D^a Marta Blanco Carrasco.

ESCUELA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO:

Escuela de Ciencias Sociales.

HORARIO DEL CURSO:

Mañanas, de 9:00 a 14:00 horas de lunes a viernes.

NÚMERO DE ALUMNOS:

40.

PERFIL DEL ALUMNO:

Titulados y estudiantes de Trabajo Social, Educación Social, Psicología, Pedagogía y Magisterio.

OBJETIVOS:

- Realizar una adecuada contextualización de la situación social de los menores, conociendo sus necesidades y problemas más importantes.
- Conocer y analizar las implicaciones del marco legal básico de la protección al menor en la intervención profesional.
- Conocer los fundamentos básicos de la mediación y los conflictos familiares, en su relación con los menores.
- Analizar el problema del maltrato infantil y conocer de manera práctica las distintas formas de detección y notificación.
- Conocer los principales recursos de protección social de menores.
- Ofrecer un marco teórico para la aplicación de la entrevista con menores.
- Conocer y desarrollar las habilidades prácticas necesarias para el correcto uso de técnicas e instrumentos básicos en la intervención social con menores: informe social, valoración de idoneidad, informes de seguimiento, plan de apoyo y acompañamiento.
- Utilizar software informático especializado para la realización de genogramas, historiogramas, mapas de relaciones familiares y ecomapas en la intervención social con menores.
- Conocer y analizar los programas para la desprotección: programa de acogimiento residencial y programa de acogimiento familiar.

PROGRAMA:

- **Marco legal de la protección al menor.**
 - Breve referencia al marco jurídico internacional de protección del menor.
 - Normativa española de protección del menor.
 - Especial atención a la LOPJM.

- Principales novedades en la protección del menor con la reciente modificación en 2015.
- Derechos de los menores.
- El interés del menor y su ponderación.
- El derecho del menor a ser oído.
- El derecho del menor a tener una relación con sus familiares.
- La protección del menor en situaciones de riesgo y desamparo.
- **Mediación en España: especial atención a la mediación familiar.**
 - El conflicto: concepto, elementos, clasificación de los conflictos y estilos de intervención ante ellos.
 - Resolución y gestión de conflictos: Las alternativas a la resolución de disputas (ADR).
 - Concepto, caracteres y ámbitos de aplicación de la mediación.
 - El proceso de mediación.
 - Mediación en conflictos de familia.
 - Puntos de Encuentro Familiar y los Centros de Apoyo a las Familias.
 - Mediación y menores en protección.
 - Mediación en adopciones.
- **Problemática social del menor.**
 - El bienestar de la infancia y los factores de riesgo.
 - Necesidades y problemas de la infancia y la adolescencia.
 - El maltrato infantil. Modelos explicativos. Tipología. Indicadores de riesgo. Medición del riesgo e instrumentos de baremación. Detección y notificación del maltrato infantil.
- **Intervención social en infancia y adolescencia: técnicas e instrumentos.**
 - La entrevista en el ámbito de la infancia y adolescencia. Características diferenciadoras de la entrevista con menores. La entrevista con la familia.
 - El informe social en el ámbito del menor. Estructura y características diferenciales. Pautas para su correcta elaboración.
 - Técnicas de representación familiar en informes e historias sociales: genogramas, historiogramas, mapas de relaciones familiares y ecomapas. Pautas para su correcta elaboración.
 - Otros instrumentos utilizados en Trabajo Social en infancia y adolescencia: valoración de idoneidad; informe de seguimiento; plan de apoyo y acompañamiento.
- **Medidas para abordar la desprotección de los menores.**
 - Los programas de intervención cuando hay medidas.
 - El acogimiento residencial.
 - Necesidades de los menores en acogimiento residencial.
 - Tipologías de centros.
 - Proyectos de centro.
 - Buenas prácticas en acogimiento residencial.
- **Acogimiento familiar.**
 - Intentando definir y cuestionar el acogimiento familiar.
 - Tipologías del acogimiento. El interés superior del menor.
 - Procesos y procedimientos para el desarrollo del acogimiento familiar.
 - La cuadratura del acogimiento: ¿qué se hace?, ¿qué habría que hacer? Uso de buenas prácticas.
 - Selección y seguimiento: del inicio al nudo y al final el desenlace.

- Intervenciones técnicas: el apoyo, el seguimiento y la psicoterapia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

- Prácticas de mediación. Trabajo sobre casos.
- Taller sobre la entrevista. Prácticas de realización de entrevistas: planteamiento de la entrevista, estructura de la sesión, importancia del feedback efectivo, obstáculos de la escucha, estrategias en la apertura, la entrevista motivacional. Realización de role-playing.
- Prácticas de elaboración de informes sociales a partir de casos prácticos.
- Taller de utilización de programa informático profesional para la elaboración de genogramas, mapas de relaciones familiares, historiogramas y ecomapas.
- Prácticas de elaboración de informes de idoneidad para el acogimiento y la adopción, informes de seguimiento y planes de apoyo y acompañamiento.
- Taller de intervención en acogimiento familiar. Casos prácticos.

PROFESORADO:

- D^a Marta Blanco Carrasco, UCM.
- D. Francisco Cosano Rivas, Universidad de Málaga.
- D^a Gregoria Hernández Martín, UCM.
- D^a María Ángeles Ramos López, Universidad de Málaga.
- D^a Cristina del Val Esteban, UCM