

PROGRAMA DEL CURSO

Educación y nuevas tecnologías.

Cód. C26

DIRECTORES:

Dra. D^a Encarnación Aracil Rodríguez y Dr. D. Evaristo Alejandro Nafría López.

ESCUELA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO:

Escuela de Ciencias Sociales.

HORARIO DEL CURSO:

Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

NÚMERO DE ALUMNOS:

40.

PERFIL DEL ALUMNO:

Estudiantes universitarios del área de Humanidades y Ciencias Sociales. Diplomados o Graduados universitarios en Magisterio, Educación Social, Pedagogía, Psicología, Trabajo Social, etc. Profesionales en organismos públicos y en organizaciones no gubernamentales que busquen especialización en temas de educación y nuevas tecnologías.

OBJETIVOS:

- Discutir los principales paradigmas educativos en un mundo globalizado, contrastando diferentes perspectivas geo-políticas.
- Conocer los principales retos que plantea la situación actual de los sistemas educativos en Iberoamérica y las posibles alternativas para su afrontamiento.
- Evaluar la situación actual de las nuevas tecnologías de la educación y la comunicación en el área educativa, analizando particularmente su impacto en los modelos de aprendizaje actualmente vigentes.
- Discutir las distintas iniciativas surgidas en las instituciones de educación superior para su adaptación a los nuevos escenarios de la sociedad de la información.
- Proporcionar a los asistentes una perspectiva integral sobre la situación y perspectivas de la utilización de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo.

PROGRAMA:

- La sociedad de la comunicación y la educación. Tendencias educativas para el siglo XXI: de la enseñanza analógica a la digital. Internet y el aprendizaje. La incorporación al aula de las nuevas tendencias tecnológicas. Las aulas interactivas.
- La ubicuidad del aprendizaje. Sistemas virtuales, plataformas y gestión de contenidos: características, funciones y aplicaciones. Contenidos abiertos y gestión del aprendizaje en la red. Los recursos móviles en educación (mobile learning).

- La web 2.0 y la alfabetización digital en contextos multiculturales. Las aulas como espacios de identidades múltiples. La formación de los futuros profesionales de la educación. Desarrollo de competencias en el uso educativo de las herramientas de la Web 2.0. La cloud education y el trabajo colaborativo.
- Nuevas alfabetizaciones y analfabetismo digital. Desigualdades socioculturales, brecha digital y alfabetización tecnológica. Narraciones audiovisuales, participación y educación intercultural. Multialfabetización: las tecnologías de la información y la comunicación y la Red como herramientas para la construcción de significado en contextos multiculturales.
- Las instituciones de educación superior y su adaptación a los nuevos escenarios de la sociedad de la información. El aprendizaje reglado en línea. Los cursos abiertos masivos y online (COMA/MOOCs): evolución histórica, situación actual y bases pedagógicas. Ventajas e inconvenientes de su implantación por las entidades educativas.
- Los medios digitales y el derecho a la protección de datos. Los límites y control de la privacidad en la red.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

En todas las sesiones se introduce un enfoque práctico de los conocimientos que se contemplan. Se requerirá la realización de un informe descriptivo por parte de los alumnos sobre la situación de los sistemas educativos en un país o región de Europa, España o América Latina. Dichos informes serán objeto de presentación oral en el curso.

PROFESORADO:

- D. David Alonso García, UCM.
- D^a Encarnación Aracil Rodríguez, UCM.
- D. Antonio Bautista García-Vera, UCM.
- D. David Carabantes Alarcón, UCM.
- D. Francisco J. Jariego Fente, Industrial Internet of Things (IoT) Telefónica Digital.
- D. Kepa Paul Larrañaga Martínez, IESE.
- D^a Rosa Liarte Alcaine, Instituto de Educación Secundaria Cartima.
- D. Evaristo Alejandro Nafría López, UCM.