

Dificultades infantiles en el aprendizaje.

Cód. A04

DIRECTOR:

Dr. D. Aníbal Puente Ferreras.

COORDINADORA:

Dra. D^a Virginia Jiménez Rodríguez.

ESCUELA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO:

Escuela Ciencias de la Salud.

HORARIO DEL CURSO:

Mañanas de 9:00 a 14:00, de lunes a viernes.

NÚMERO DE ALUMNOS:

40.

PERFIL DEL ALUMNO:

Al programa podrán acceder los licenciados, diplomados y todos aquellos alumnos que estén matriculados en el sistema de educación universitaria nacional e internacional. Las especialidades que tendrán preferencia son: maestros, profesores, psicólogos, psicopedagogos, logopedas, fonoaudiólogos, médicos, psiquiatras y todos aquellos profesionales que deseen una especialización y/o actualización en el área de los trastornos específicos del aprendizaje.

OBJETIVOS:

- Revisar el estado actual de la investigación sobre las dificultades en el aprendizaje infantil y conocer qué cambios se han producido en la escuela debido a los desarrollos recientes.
- Examinar las principales dificultades infantiles en el aprendizaje, atendiendo a los siguientes aspectos: etiología, síntomas, evaluación y tratamiento.
- Evaluar las técnicas de evaluación neuropsicológica integral y explicar los principales procedimientos, técnicas y protocolos.
- Analizar casos extraídos de la escuela, las unidades clínicas y los hospitales que muestren evidencia de los aspectos teóricos explicados.

PROGRAMA:

- Clasificación de las dificultades de aprendizaje.
 - Alteraciones del habla.
 - Evaluación neuropsicológica infantil.
 - Desarrollo cognitivo y maduración cerebral.
 - Trastornos de la lectura.
 - Trastornos de la escritura.
 - Trastornos de la comunicación.

- Trastornos de la audición.
- Dificultades de la comprensión de la lectura.
- Trastorno déficit de atención con y sin hiperactividad.
- Desarrollo y alteraciones de la metacognición.
- Trastorno del espectro autista.
- Retardo mental.
- Seminario taller estrategias cognitivas.
- Seminario taller estrategias metacognitivas.
- Alteraciones del lenguaje y la comunicación en niños con enfermedades raras: Rett, Williams, X-Frágil.
- Psicología positiva aplicada a niños y adolescentes con dificultades de aprendizaje.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

- Análisis en clase de casos tomados de la realidad en pequeños grupos y bajo la supervisión del profesor. En el mismo se deben incluir los siguientes elementos: anamnesis e historia clínica, evaluación y pruebas de diagnóstico, interpretación y conclusión de los resultados de exploración, intervención a nivel individual y grupal, programas y áreas.
- Visita a TEA para examinar los materiales y tests disponibles en el mercado destinados al diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje. También se estudiará la posibilidad de otra visita a un centro de rehabilitación para conocer el espectro de actividades (académicas, laborales, sociales y de rehabilitación). Esta segunda visita está condicionada al calendario del centro.
- Ensayos y ejercicios simulados para entrenar habilidades de despistaje, considerando e incluyendo todos los elementos posibles de análisis.
- Ejercicios de aula en grupo con el propósito de consolidar los conocimientos y las habilidades prácticas.

PROFESORADO:

- D^a Pilar Martín Plasencia, UAM.
- D. Emilio García García, UCM.
- D. David del Río Grande, UCM.
- D^a Maite Schuller Moreno, UCM.
- D^a Pilar Revilla Rodríguez, UCM.
- D^a María Sotillo Méndez, UAM.
- D. Aníbal Puente Ferreras, UCM.
- D^a Rocío Mayoral Domínguez, Colegio La Salle Maravillas.
- D^a Virginia Jiménez Rodríguez, UCM.
- D^a Sandra Freire Prudencio, Centro Deletrea.
- D^a Gema de las Heras Mínguez, UCLM.
- D^a Ana Belén Domínguez Gutiérrez, Universidad de Salamanca.