



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Curso **2015-2016**

MATERIA: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: La parte 1ª se valorará sobre 1,5 puntos, la parte 2ª sobre 4 puntos, la parte 3ª sobre 2,5 puntos, la parte 4ª sobre 2 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Tratado de Roma, Erosión, Hábitat disperso, Cuenca sedimentaria, Área metropolitana, Padrón municipal, Granizo, Orogenia herciniana

Puntuación máxima: 1,5 Puntos.

2ª Parte Tema: Principales unidades de relieve.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- Localización.
- Origen geológico.
- Características geomorfológicas y tipos de modelado.

Puntuación máxima: 4 Puntos.

3ª Parte

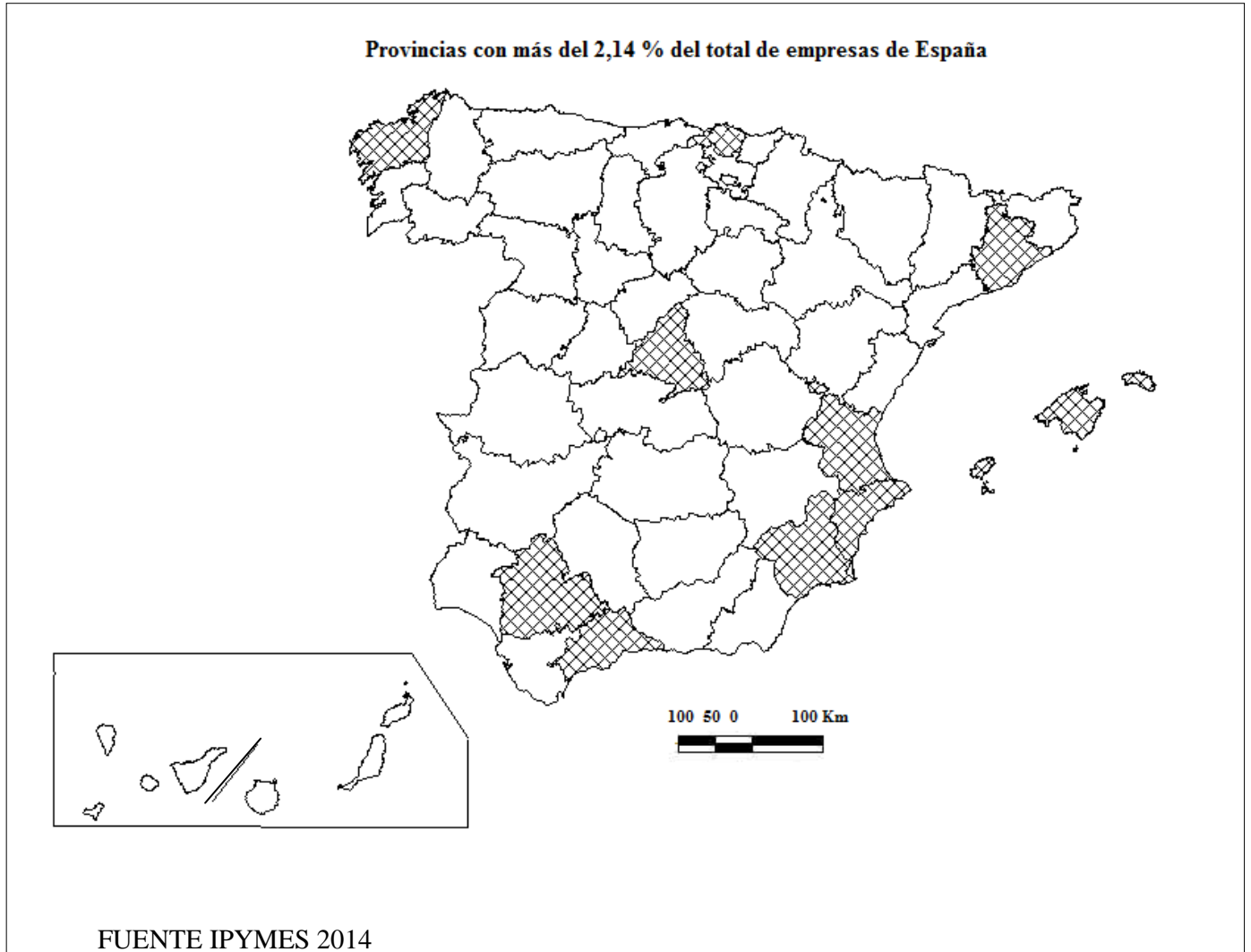
Comentario de la fotografía adjunta: Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a: a) Unidades del paisaje; b) Los usos del suelo; c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

Puntuación máxima: 2,5 puntos

4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, “*provincias con más de 2,14 % del total de empresas de España*”, indique el nombre de las provincias señaladas, y explique las posibles razones de la mayor concentración empresarial en estas provincias.

Puntuación máxima 2 puntos



OPCIÓN B

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Evapotranspiración, Pesca de altura, Canchal, Inmigración, P.G.O.U., Relieve en cuesta, Agroturismo, Vertiente

Puntuación máxima: 1,5 puntos

2ª Parte Tema: La red de transportes y comunicaciones.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio), atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

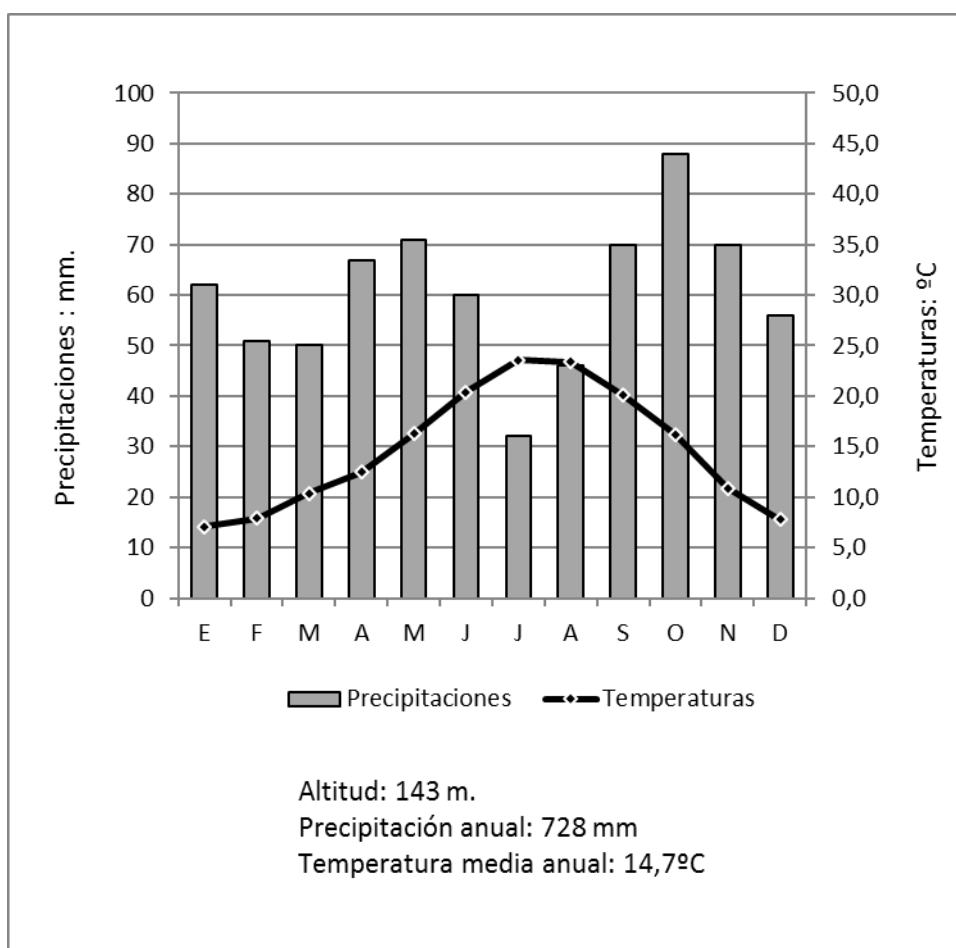
- Tipos de transportes y comunicaciones en España.
- Características.
- Evolución histórica de los transportes en España.

Puntuación máxima: 4 puntos

3ª Parte

Comentario de gráfico: Realice un comentario del climodiagrama, atendiendo, al menos a los siguientes aspectos: evolución de las temperaturas y precipitaciones mensuales. Pertenencia a alguna de las variables climáticas de España. Consecuencias en los paisajes y en las actividades humanas de este tipo de clima.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.



4ª Parte:

A la vista del mapa adjunto, “**Provincias con más del 31% de la población activa en paro (media nacional 23,7%)**”, indique el nombre de las provincias tramadas y argumente las razones que explican esta distribución

Puntuación máxima: 2 puntos.

PROVINCIAS CON MÁS DEL 31% DE LA POBLACIÓN ACTIVA EN PARO (MEDIA NACIONAL 23,7%)



FUENTE: INE, ENCUESTA DE POBLACIÓN ACTIVA. TERCER TRIMESTRE DE 2014.



GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

1ª. Primera parte:

1,5 puntos (cada término o concepto: *0'25 puntos*).

Definición de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

2ª. Segunda parte:

4 puntos

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

3ª. Tercera parte:

2,5 puntos

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

4ª. Cuarta parte:

2 puntos

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.