



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA
COMUNIDAD DE MADRID**
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Curso 2015- 2016

MATERIA: PORTUGUÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a todas ellas en portugués.

CALIFICACIÓN: Calificación sobre 10. Las preguntas 1 y 2 se calificarán entre 0 y 1. Las preguntas 3 y 4 entre 0 y 2 y la pregunta 5 entre 0 y 4. **TIEMPO:** 90 minutos.

OPÇÃO A

Os primeiros cinco quilómetros de uma auto-estrada exclusiva para bicicletas que deverá ter uma extensão total de 100 km foram inaugurados esta semana na Alemanha. Quando estiver concluída, a ciclovia gigante de quatro metros de largura, o dobro do habitual, ligará dez cidades da região de Ruhr, entre elas Duisburg, Bochum e Hamm, bem como quatro pólos universitários.

Construída numa região onde residem mais de dois milhões de pessoas, a primeira auto-estrada para ciclistas construída na Alemanha deverá tirar das estradas cerca de 50 mil automóveis em cada dia, de acordo com os cálculos dos seus promotores. “É o sonho de qualquer ciclista: sem semáforos vermelhos, sem camiões, apenas uma linha para percorrer com o vento na cara”, começa a notícia da agência France Press sobre a inauguração do primeiro troço de um projeto que deverá custar 180 milhões de euros e, ao contrário, do que é habitual, deverá ser também suportado pelo governo federal e não apenas pelas autoridades regionais. Estes primeiros cinco quilómetros foram custeados em 50 por cento com fundos da União Europeia.

Ideia importada da Holanda e da Dinamarca, as auto-estradas para bicicletas prometem fazer o seu caminho também na Alemanha. Também na capital, Berlim, foi recentemente anunciada a intenção de construir uma ciclovia com nove quilómetros por baixo de um viaduto ferroviário.

Pedais.pt (Texto adaptado)

PERGUNTAS

1. Após a leitura do texto, assinale se as afirmações que se seguem são verdadeiras (V) ou falsas (F). Justifique cada resposta com uma frase do texto, tendo em conta que poderá haver mais de uma opção.
 - a) “ O texto fala-nos sobre a primeira estrada construída em Portugal.”
 - b) “A ciclovia foi construída numa região onde residem menos de um milhão de habitantes. “
2. Escreva os sinónimos das seguintes palavras: “gigante”, “dobro”, “habitual”, “troço”.
3. Passe as palavras dadas para o plural: auto-estrada, extensão, ciclovia, intenção.
E as seguintes para o singular: milhões, automóveis, camiões, regionais.
4. Passe os seguintes excertos do texto para o condicional.
“... a primeira auto-estrada para ciclistas construída na Alemanha deverá tirar das estradas cerca de 50 mil automóveis em cada dia”.
“É o sonho de qualquer ciclista: sem semáforos vermelhos, sem camiões, apenas uma linha para percorrer com o vento na cara.”
5. Redija um texto de aproximadamente 15 linhas expressando a sua opinião em relação à construção de ciclovias nas cidades. Justifique indicando vantagens e desvantagens.



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA
COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO
Curso 2015- 2016

MATERIA: PORTUGUÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a todas ellas en portugués.

CALIFICACIÓN: Calificación sobre 10. Las preguntas 1 y 2 se calificarán entre 0 y 1. Las preguntas 3 y 4 entre 0 y 2 y la pregunta 5 entre 0 y 4. **TIEMPO:** 90 minutos..

OPÇÃO B

Conhecidos como nativos digitais, ignoram o que é viver sem Internet. Esta é a geração do 11 de setembro, do aquecimento global, da crise financeira e da consciência de que o futuro não trará a prosperidade de que os pais gozaram. Vivem colados ao ecrã, sim, mas com os pés assentes na terra.

Facilmente se olha para estes jovens como seres fúteis, vazios e narcisistas, incapazes de pensar além da selfie, da aprovação nas redes sociais. Tememos o aumento do défice de atenção nas crianças pela sua incapacidade de largar o telemóvel, a televisão, os videojogos, o computador — tudo ao mesmo tempo, respondendo a uma velocidade estonteante aos estímulos sociais que chegam de todas as frentes.

Mas a velocidade que experimentam todos os dias, essa sensação quase vertiginosa de que tudo está em permanente mudança, não é característica dos grupos de amigos e das esferas privadas da Geração Z. Nestes vinte anos, não foi só a tecnologia que mudou e evoluiu. A economia e a política mundial atravessam transformações profundas, com o 11 de Setembro, que deu início a uma nova ordem mundial marcada pelo terrorismo islâmico, a crise financeira de 2007 e o aquecimento global. Neste espaço de tempo, muitos países do mundo ocidental debateram causas progressistas como o casamento gay e a adoção por casais homossexuais.

publico. pt (Texto adaptado)

PERGUNTAS

- Após a leitura do texto, assinale se as afirmações que se seguem são verdadeiras (V) ou falsas (F). Justifique cada resposta com uma frase do texto, tendo em conta que poderá haver mais de uma opção.
 - “O texto fala-nos sobre a geração Alfa, crianças que brincam na rua, socializam entre amigos e não vêm televisão.”
 - “A tecnologia mudou pouco nestes últimos anos.”
- Escreva os contrários das seguintes palavras: *dias, tudo, ordem, privadas*.
- Diga o infinitivo dos verbos: *trará, assentes, debateram, evolui*
- Complete com preposições, fazendo a contração com os artigos quando necessário:
 - Vivem colados ecrã como um vício.
 - Os nativos digitais vivem as novas tecnologias.
 - Estes jovens não trabalham nenhuma empresa.
 - dias de semana nunca saem de casa.
 - A vida destes jovens apenas passa telemóveis, televisão, videojogos e computador.
 - São jovens que não lutam vida.
- Segundo o texto os nativos digitais não sabem viver sem internet. Sente-se um nativo digital? Pode passar tempo sem telemóvel, televisão e videojogos? E os seus amigos? Escreva um texto com 15 linhas desenvolvendo as ideias anteriores.

PORTUGUÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La prueba consistirá en la comprensión y desarrollo de preguntas a partir de un texto en lengua portuguesa estándar y sobre temas de interés general.

El texto irá acompañado de dos cuestionarios (Opção A, Opção B) escritos en portugués. El estudiante deberá escoger y responder en lengua portuguesa a una de las dos opciones, sin ayuda de diccionario. El texto tendrá una extensión de alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical (respetando el nuevo Acuerdo Ortográfico en vigor) y la propiedad de expresión en la respuesta. Asimismo, se respetará la variedad de la lengua portuguesa del estudiante.

Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos

- La pregunta 1 deberá calificarse de 0 a 1 puntos
- La pregunta 2 se calificará de 0 a 1 puntos
- La pregunta 3 se calificará de 0 a 2 puntos
- La pregunta 4 se calificará de 0 a 2 puntos
- La pregunta 5 se calificará de 0 a 4 puntos

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora y la capacidad de expresión del estudiante. El resumen o pequeña síntesis debe recoger, lo más fielmente posible, la historia o situación que se presenta.

Pregunta 2. Mediante esta pregunta se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos y semánticos. Serán propuestas algunas cuestiones vinculadas al texto. Pueden formularse así:

Explique o sentido no texto das seguintes frases ou palavras.

Preguntas 3 y 4. Mediante estas preguntas se comprueban los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos morfológicos y sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar. También se presentarán oraciones para ser transformadas.

Pregunta 5. Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración del discurso por parte del estudiante. Será propuesta la realización de una composición sobre un asunto vinculado al contenido del texto, en aproximadamente 150 a 200 palabras.