



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Curso **2015-2016**

MATERIA: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: La parte 1ª se valorará sobre 1,5 puntos, la parte 2ª sobre 4 puntos, la parte 3ª sobre 2,5 puntos, la parte 4ª sobre 2 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Secano, Provincia, Cliserie, Esperanza de vida, Vientos alisios, Concentración parcelaria, Isla, P.I.B.

Puntuación máxima: 1,5 Puntos.

2ª Parte Tema: Principales problemas medioambientales en España.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

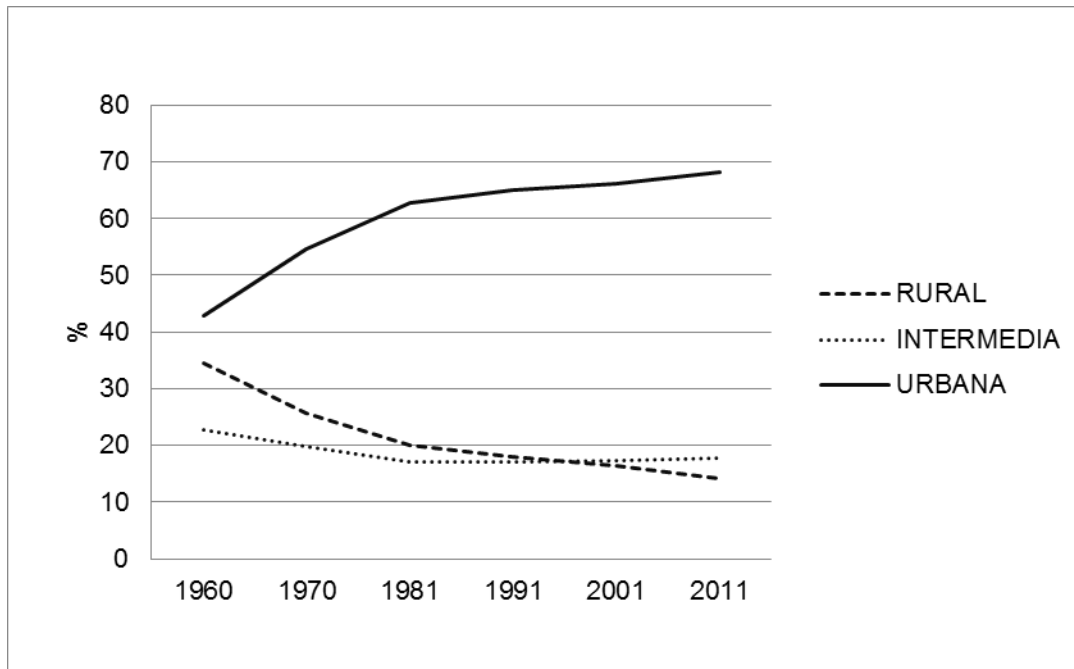
- Contaminación, erosión y desertización.
- Localización de estos fenómenos.
- Consecuencias que se derivan de ellos.

Puntuación máxima: 4 Puntos.

3ª Parte

Comentario del gráfico: Realice un comentario del presente gráfico: “Evolución de la población rural, intermedia y urbana de España entre 1960 y 2011 (en %)”. Analice su evolución y explique sus posibles causas.

Puntuación máxima: 2,5 puntos



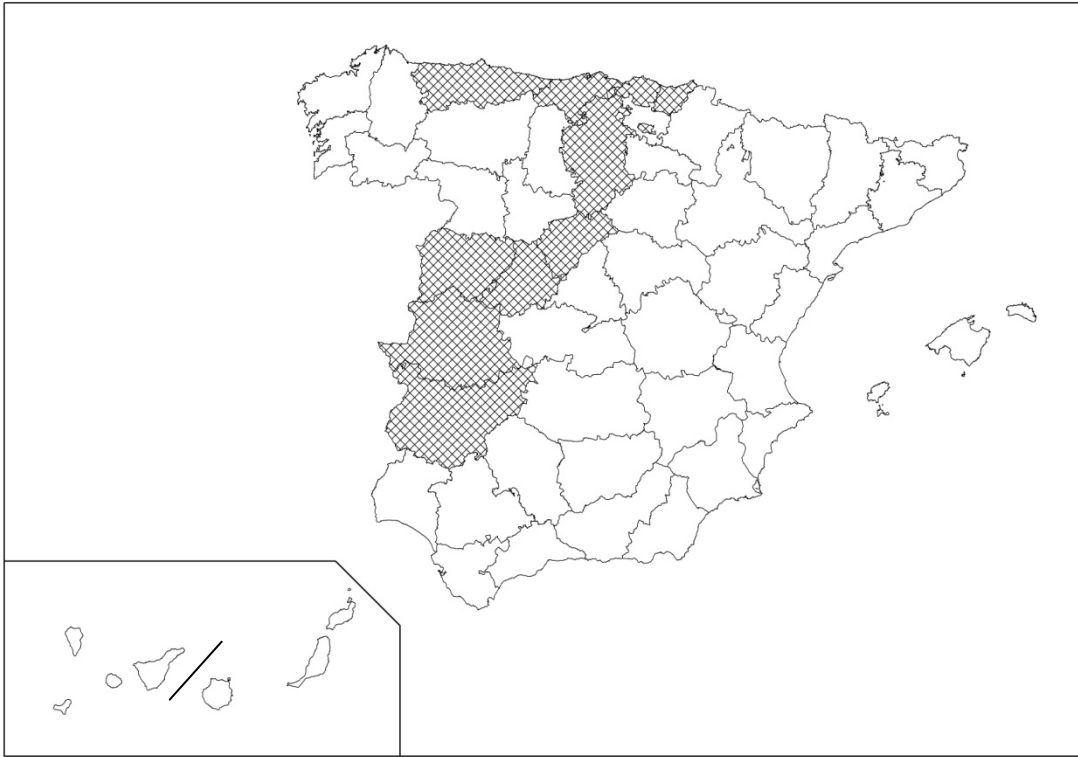
FUENTE: INE. Censos de población.

Rural < 2000 habitantes.
Intermedio > 2000 < 10.000 habitantes.
Urbana > 10.000

4ª Parte:

A la vista del mapa adjunto, “Provincias en las que más del 20% de su superficie total son prados y pastizales (media nacional 18,6%)”, indique el nombre de las provincias tramadas y argumente las razones que explican esta distribución.

Puntuación máxima: 2 puntos



FUENTE: ANUARIO DE ESTADÍSTICA 2013. MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE.

OPCIÓN B

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Dehesa, Archipiélago, Industria ligera, Meandro, Polo de desarrollo, Bosque caducifolio, Función urbana, Sotavento

Puntuación máxima: 1,5 puntos

2ª Parte

Tema: **La organización territorial de España.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio), atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

- Origen y evolución de las divisiones administrativas del territorio en España.
- El Estado de las autonomías.

Puntuación máxima: 4 Puntos.

3ª Parte

Comentario de la fotografía adjunta: Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

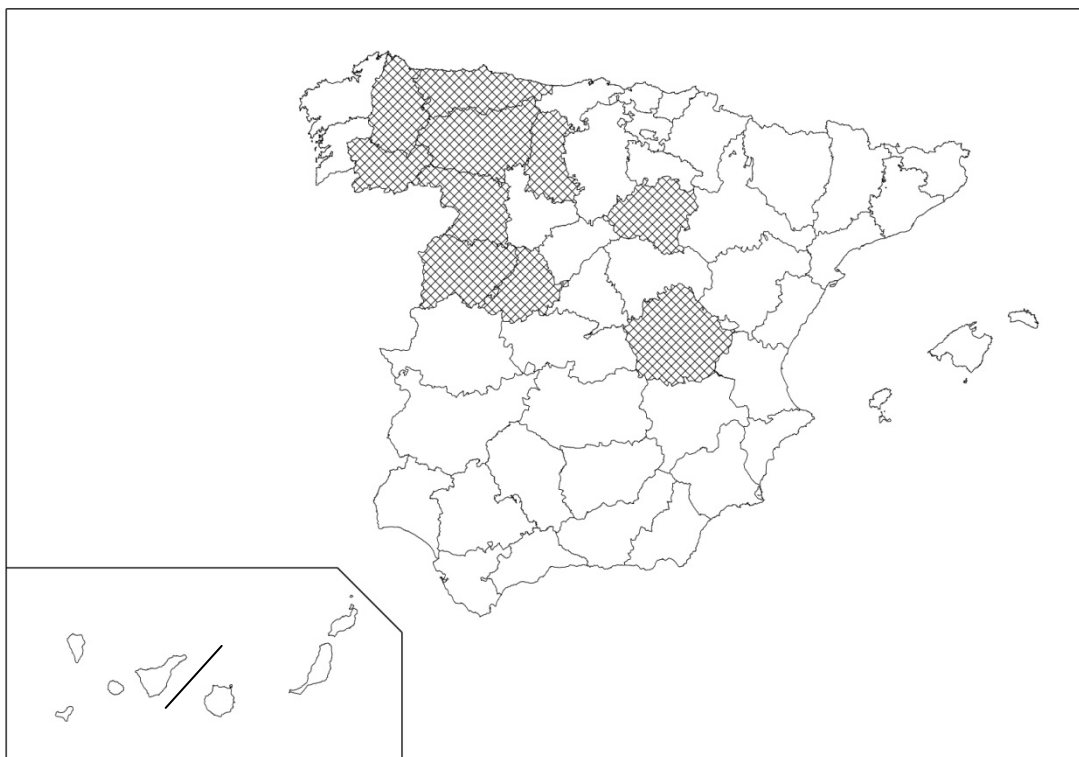
- a) Unidades del paisaje; b) Los usos del suelo; c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

Puntuación máxima: 2,5 puntos

4ª Parte:

A la vista del mapa adjunto, **“Provincias con Tasa Bruta de Natalidad inferior al 8,06% (media nacional 10,16%)”**, indique el nombre de las provincias “tramadas” pertenecientes a dicha categoría y señale las razones que explican esta distribución.

Puntuación máxima: 2 puntos.



GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

1ª. Primera parte: *1,5 puntos* (cada término o concepto: *0'25 puntos*).

Definición de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

2ª. Segunda parte: *4 puntos*

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

3ª. Tercera parte: *2,5 puntos*

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

4ª. Cuarta parte: *2 puntos*

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.

