

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE
CONVOCATORIA 2013
CIENCIAS SOCIALES (7 de febrero de 2013)**

Publicación de proyectos aprobados: (calificación con 5 o más de 5, sobre 10)

Los PIMCD's **concedidos** son los que aparecen en la tabla con **(*1)** y **(*2)**. En el caso de querer realizar el proyecto sin financiación (para los PIMCD's que han obtenido una nota ≥ 5 y que no se conceden por no haber financiación suficiente **(*3)**), el responsable deberá solicitarlo por escrito a la dirección calidaducm@rect.ucm.es, en un plazo de 10 días desde la publicación de esta resolución. Este mismo plazo será hábil para la presentación de reclamaciones con carácter general.

***1** proyectos concedidos con financiación

***2** proyectos concedidos sin financiación

***3** proyectos que están aprobados y no han sido concedidos por falta de financiación

Nº PROJ.	TITULO	CALIFICACIÓN FINAL	
10	Facebook como herramienta educativa en las enseñanzas de Grado: las redes sociales como vehículo comunicativo y de intercambio de materiales en el ámbito universitario	5,05	(*3)
15	OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS DE MARKETING	5,75	(*2)
18	Implementación del software EvalSoft para evaluación de competencias interpersonales en asignaturas de grado y master.	5,55	(*3)
19	Técnicas y métodos en el desarrollo de competencias y capacidades profesionales para los/as estudiantes de grado y postgrado de Trabajo Social	5,25	(*3)
26	Técnicas de evaluación e intervención en psicología clínica: material audiovisual de apoyo a la docencia	7,5	(*1)
27	Aprendizaje Cooperativo como mejora del rol docente en la universidad. Aplicación en Contabilidad.	6	(*3)
31	Nuevos retos y sostenibilidad del Método docente de proyecto social real	7,25	(*1)
35	El sociodrama como técnica de intervención socioeducativa para el trabajo con grupos	7,25	(*1)
36	Derecho Penal II en el Campus Virtual (materiales y guía de apoyo para el aprendizaje)	5,25	(*3)
40	Elaboración de materiales de prácticas en el Campus Virtual para el estudio del derecho matrimonial de las confesiones religiosas	5,5	(*3)
44	Los indicadores de calidad y excelencia en la docencia universitaria. Estudio, selección y diseño de recursos metodológicos. Propuesta de formación.	5,25	(*3)
47	Creación y producción de materiales audiovisuales y didácticos para la docencia del Trabajo Social on line desde una perspectiva internacional	5,25	(*3)
49	Leading cases para la enseñanza y el aprendizaje del Derecho Procesal Civil	7,25	(*1)
53	Evaluación continua en la docencia del Máster Oficial en Comunicación Social. Creación de un sistema de indicadores para la evaluación del aprendizaje.	5,25	(*3)
60	Competición internacional para la asignatura de Business Statistics	8	(*1)
63	Servicio de Escritura Académica (SEA) para la formación académica y profesional de maestros de Primaria (Grado), profesores de Secundaria (Máster) y estudiantes de Doctorado.	7,75	(*1)
68	Mi primera revista de investigación: introducción a la publicación científica para alumnos de Postgrado	5,75	(*3)
77	IMAGINANDO 2. Usos de la fotografía en los procesos de aprendizaje	7,25	(*1)
84	Elaboración de materiales didácticos para una metodología de trabajo colaborativo mediado por herramientas de la Web 2.0	7,5	(*1)
90	USO DE LAS REDES SOCIALES, LAS HERRAMIENTAS DE ACCESO LIBRE, EL "ABP" LAS TUTORIAS Y EL AUTOAPRENDIZAJE PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS EN EL GRADO.	7,25	(*1)

95	DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE TUTORÍA EN PEQUEÑOS GRUPOS DE ALUMNOS COMBINANDO EL USO DEL CAMPUS VIRTUAL CON LA INTERACCIÓN PERSONAL DIRECTA. PROCESO INTEGRADO EN LA FORMACIÓN ESPECÍFICA DE TUTORES.	7,75	(*1)
96	DESARROLLO DE REDES DE CREATIVIDAD PARA USO EN LAS ASIGNATURAS DE GRADO EN PERIODISMO	6,85	(*3)
97	Diseño de los cursos de adaptación al grado de la Facultad de Educación	5,25	(*3)
107	Creación y desenvolvimiento de espacios de innovación e interrelación para la mejora de los procesos de aprendizaje y la práctica docente (autónoma y autoorganizada)(Prometeo 2012-13)	8	(*1)
113	La Huella Digital. Revista Universitaria.	7,25	(*1)
119	Aplicaciones educativas de las tecnologías emergentes en la narrativa audiovisual e hipermedia: el alumnado como creador y difusor de recursos didácticos innovadores	6	(*3)
120	Incorporación de estrategias e instrumentos innovadores de evaluación entre pares a través del servicio Google Docs ofrecido por para.TI@UCM	5,75	(*3)
122	Uso de dispositivos inteligentes (tablets, smartphones...) como herramientas educativas en el campus virtual y portales educativos (Publidocnet): aplicaciones prácticas en la asignatura Documentación Informativa	7,25	(*1)
125	APOYO, INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE LAS MENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6,5	(*3)
127	La redacción cooperativa de entradas para obras de referencia colaborativas online como herramienta docente	5,25	(*3)
141	Laboratorio de análisis digital de textos audiovisuales	6,35	(*3)
143	GLOBALIZATION AND INTERNATIONALIZATION IN THE ACADEMIC CONTEXT: INNOVATIVE TOOLS, AS A PRELUDE OF DUAL DEGREES, TO EFFECTIVELY PREPARE OUR STUDENTS FOR THE LABOUR MARKET	6	(*3)
152	CULTURA Y TERRITORIO EN EL ESCENARIO GLOBAL: DISEÑO DE UN BANCO INTERACTIVO DE RECURSOS DIGITALES.	8	(*1)
153	Un nuevo enfoque para el desarrollo de los CRÉDITOS ECTS en el Espacio de Educación Superior: el APRENDIZAJE-SERVICIO (APS)	8	(*1)
154	Vídeo-observación diferida del aula como estrategia de formación en el periodo de prácticas de la especialidad de Física y Química del Máster en Formación del Profesorado de Secundaria: relación de saber experto y saber docente	7	(*1)
156	Dependencia en los estilos de aprendizaje del alumnado de Grado Educación Primaria e Infantil: el avance hacia un desarrollo competencial autónomo a través del uso de materiales de aprendizaje y evaluación a través de la tutorización entre iguales.	7	(*1)
161	Material didáctico audiovisual para el desarrollo de proyectos comunitarios y supuesto teórico - práctico.	5,6	(*3)
162	Fuentes y recursos especializados de información sobre Estudios de género aplicados al EEES	5	(*3)
165	Aprender Geografía de España con la Web 2.0	7	(*1)
169	Uso de blog especializado, sistemas QR code, redes sociales para la mejora del uso de las bibliotecas y de la docencia de Historia del Cine / Historia del Cine Español	6,65	(*3)
171	Guía Docente del Proyecto de Ordenación del Territorio	6,25	(*3)
177	LA ARGUMENTACIÓN Y EL RAZONAMIENTO JURÍDICO COMO FORMAS DE APRENDIZAJE Y DOMINIO DEL DERECHO ADMINISTRATIVO. ENSEÑANZA A TRAVÉS DE CASOS PRÁCTICOS.	6,5	(*3)
184	Material didáctico para el desarrollo de las prácticas de la asignatura Estadística inferencial aplicada a las Ciencias Sociales	5,55	(*3)
193	III Encuentro UCM-IES en torno al Master en Formación del Profesorado, especialidad FOL. Nuevos retos: Formación Profesional Dual y e-learning	5,05	(*3)
198	Webdocencia III "Estudio de cursos online abiertos (MOOC) para la internacionalización de la docencia a través de Plataformas Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje. Propuestas de mejora y optimización de recursos"	6,05	(*3)

200	DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE UN PLAN DE INFORMACIÓN Y FORMACIÓN PARA GESTIONAR EL CAMBIO EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CC.POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	7	(*1)
202	Creación de un corpus on-line para el estudio sistémico-funcional de los géneros académicos: de la formación del profesorado a las prácticas profesionales.	7,25	(*1)
206	Banco de Imágenes de Geografía del Turismo, (BIG-Turismo)	7,75	(*1)
207	La enseñanza-aprendizaje activa en Derecho mediante la preparación gradual para la participación competitiva en procesos simulados ante Tribunales (Moot Court competitions)	7	(*1)
208	Propuestas para el diseño del Trabajo de Fin de Grado en los estudios de ciencias jurídicas: claves y estrategias creativas, investigadoras y profesionales con vocación social.	6,75	(*3)
215	CLÍNICA JURÍDICA "PRO BONO" EN LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE	7,55	(*1)
218	Desarrollo de herramientas de apoyo para el estudio de la inserción laboral en la UCM	7,25	(*1)
224	Creación e implementación de una base de datos en materia de feminismo y género para el Campus Virtual.	5,55	(*3)
243	Consolidando la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM: creación de un banco de semillas de variedades locales y de un huerto medicinal autóctono.	7,25	(*1)
249	Aprendizaje autónomo y trabajo en grupo a través de los conceptos esenciales del derecho civil	6,65	(*3)
254	Diseño de instrumentos de evaluación y desarrollo de competencias transversales para estudiantes de la UCM	6	(*3)
265	Implantación de metodologías para la mejora educativa y adquisición de competencias en el proceso de aprendizaje-conocimiento en el ámbito obligacional y del Derecho de contratos.	6,05	(*3)
270	UN TALLER BASADO EN GOOGLE DRIVE™, GOOGLE DOCS™ Y GEOGEBRA, CON ALUMNOS DEL MASTER DE SECUNDARIA DE MATEMÁTICAS	7,4	(*1)
271	Una experiencia de comunidades de práctica para el desarrollo docente	5,4	(*3)
275	Evaluación de la usabilidad de las herramientas "servicio en la nube" como complemento a la plataforma Moodle de la UCM.	8	(*1)
281	El estudio de la creatividad en la concepción de las ideas de negocio a través de una aplicación programada en flash para las materias de entrepreneurship / creación de empresas	6,95	(*1)
300	Cambio metodológico en la docencia de las matemáticas para economistas	5,75	(*3)
305	APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN EL CAMPUS VIRTUAL	6	(*3)
306	Creación de materiales y recursos ligados al desarrollo de las competencias de posgrado en los estudios de Antropología Social	5,5	(*3)
309	PRÁCTICA DE AUDITORIA DE UNA EMPRESA FICTICIA	7	(*1)
314	La teoría semiótica como herramienta para la práctica del periodismo	5,5	(*3)

Oficina Complutense para la Calidad

calidad ucm@rect.ucm.es

Tlf: 91 394 7179 /2001