



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO
Curso **2010-2011**

MATERIA: HISTORIA DEL ARTE

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: El alumno deberá responder a una de las dos opciones que se le ofrecen, sin que sea posible intercambiar las partes de cada una.

TIEMPO: Una hora y treinta minutos.

CALIFICACIÓN: La que se indica al final de cada ejercicio.

OPCIÓN A

- 1.- Desarrolle el tema **LA ESCULTURA ROMANA**, con especial atención a los siguientes epígrafes:
 - a) Panorama histórico-cultural.
 - b) Características generales.
 - c) Periodos de evolución.
 - d) Ejemplos más representativos.(Puntuación máxima: 4 puntos).

- 2.- Analice y comente la **lámina A** del modo más completo posible
(Puntuación máxima: 3 puntos)

- 3.- Defina y/o caracterice brevemente 4 de los 6 términos y nombres siguientes (no más de cinco líneas para cada uno): **Alonso Berruguete, frontón, Nazarí, políptico, Monet, metopa.**
(Puntuación máxima: 2 puntos, 0'50 puntos por cada respuesta correcta)

- 4.- Mencione cuatro **monumentos góticos en España**, haciendo un breve comentario de cada uno de ellos.
(Puntuación máxima: 1 punto; 0'25 puntos por cada respuesta correcta)

OPCIÓN B

- 1.- Desarrolle el tema **LA PINTURA ROMÁNTICA**, con especial atención a los siguientes epígrafes:
 - a) Panorama histórico-cultural.
 - b) Características generales.
 - c) Principales artistas.
 - d) Obras más representativas.(Puntuación máxima: 4 puntos).

- 2.- Analice y comente la **lámina B** del modo más completo posible.
(Puntuación máxima: 3 puntos)

- 3.- Defina y/o caracterice brevemente 4 de los 6 términos y nombres siguientes (no más de cinco líneas para cada uno): **Juan de Herrera, arquivolta, Modernismo, óleo, Caravaggio, macsura**.
(Puntuación máxima: 2 puntos, 0'50 puntos por cada respuesta correcta)

- 4.- Mencione cuatro **escultores del Renacimiento**, haciendo un breve comentario de sus obras más representativas.
(Puntuación máxima: 1 punto; 0'25 puntos por cada respuesta correcta)

HISTORIA DEL ARTE

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TEMA: Se pretende que el alumno desarrolle uno de los dos temas propuestos: **La escultura romana** o **La pintura romántica** con especial atención a lo señalado en los epígrafes. La puntuación del tema será de 4 puntos: 1 punto por cada epígrafe. Se tendrá en cuenta la estructura ordenada del tema y la claridad en la exposición antes que la sucesión inconexa de ideas y datos. Asimismo se valorará la precisión en el empleo de conceptos y términos.

LÁMINA: Se pretende que el alumno demuestre: a) La determinación del estilo artístico al que pertenece la obra y su correcta ubicación temporal, no siendo precisa la cronología exacta, aunque sí, al menos, el período o los siglos; b) Se considerarán méritos relevantes la descripción técnica, el análisis estilístico razonado y el empleo de la terminología adecuada; c) Se tendrá en cuenta las relaciones con otros estilos y análisis de los aspectos históricos y el entorno socio-cultural. Asimismo se considerará la estimación personal del alumno frente a la obra. Se recuerda que no es fundamental el conocimiento del título de la obra ni su autor, aunque se considerará como mérito sus respectivas indicaciones.

TÉRMINOS/NOMBRES: De acuerdo con lo indicado en el ejercicio, las respuestas han de ser claras y breves, no superando las cinco líneas cada una. La valoración de cada respuesta correcta será de 0'50 puntos.

MENCIONES DE AUTORES/OBRAS: Se pretende que el alumno mencione, según la opción elegida, autores o ejemplos bien característicos de la época o estilos solicitados, con indicación de algunos rasgos destacados de los mismos. Si la respuesta es correcta, se adjudicará 1 punto como máximo; 0'25 puntos por cada respuesta completa.

OBSERVACIONES: En cuanto a la ortografía y deficiencias de expresión, se atenderá a las normas de carácter general.

OPCIÓN A



OPCIÓN B

